

BALANCE SOCIAL



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

20

2020

**BALANCE
SOCIAL**

UC UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

BALANCE SOCIAL

Informe de sostenibilidad¹

ISSN 2339-4838

Universidad Cooperativa de Colombia

DIRECCIÓN, EDICIÓN Y REVISIÓN

Dra. María Consuelo Moreno Orrego

Vicerrectora de proyección institucional

METODOLOGÍA, COMPILACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Reina Cecilia Duque Vélez, directora de bienestar universitario y egresados

Ángela María Henao Hernández, directora de gestión humana

María Paula Cuevas Carrasco, directora de internacionalización

Olga Cecilia Morales García, especialista dirección de proyección social y extensión

Hernán Javier Pérez Soto, director de proyección social y extensión

COORDINACIÓN EDITORIAL

Olga Lucía Cano Ortiz

EDICIÓN PERIODÍSTICA Y GRÁFICA

La Company Creativa

www.companycreativa.com

FOTOGRAFÍA

Todas las imágenes utilizadas en este informe son propiedad de la Universidad Cooperativa de Colombia

DISTRIBUCIÓN

La distribución del balance social es gratuita

Si desea información de cómo obtener una copia o una suscripción por donación, por favor escriba al siguiente correo electrónico Para conocer el informe digital ingrese a www.ucc.edu.co **comunicaciones@ucc.edu.co**

Dirección de comunicaciones y mercadeo

Universidad Cooperativa de Colombia

Calle 50 A 41-10, Bloque 6, piso 2

Medellín – Colombia

Teléfonos +57(4)4446065

El contenido de este documento puede ser reproducido total o parcialmente para fines académicos, citando la fuente. Cualquier otro tipo de reproducción requerirá autorización previa y expresa.

©2020 Universidad Cooperativa de Colombia. Todos los derechos reservados

1. Para la realización de este balance social se aplicó la metodología de Informes de Sostenibilidad de la Global Reporting Initiative, Estándares GRI y en la Cadena de Valor la metodología de Responsabilidad Social Universitaria de Vallaeys, F.; de la Cruz, Cristina y Sasía, Pedro M. "Responsabilidad Social Universitaria: Manual de los primeros pasos". (2009). México.

MISIÓN

“Somos una Institución MULTICAMPUS de propiedad social, EDUCAMOS personas con las competencias para responder a las dinámicas del mundo, contribuimos a la construcción y difusión del conocimiento, apoyamos el desarrollo competitivo del país a través de sus organizaciones y buscamos el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, influidos por la economía solidaria que nos dio origen”.

VISIÓN

Acorde con las nuevas dinámicas del entorno y en armonía con los retos que propone a la sociedad la cuarta revolución industrial, la Universidad Cooperativa de Colombia reafirma el compromiso con la calidad de sus procesos, acorde con los nuevos métodos de enseñanza, la integración de nuevas tecnologías y el desarrollo de una “cultura de gestión del conocimiento, la comunicación, la información y la inclusión social”.

Es así como el H. Consejo Superior expide el Acuerdo 599 de 2020, mediante el cual se actualiza la Visión Institucional:

“Para 2025, la Universidad Cooperativa de Colombia será una institución sostenible, que aprende continuamente para transformarse de acuerdo con las exigencias del contexto.

Una educación y un aprendizaje a lo largo de la vida, soportado en nuestro modelo educativo, con una oferta pertinente en diferentes modalidades.

Una gestión inclusiva, que integre entornos individuales, físicos y digitales, con nuevos desarrollos tecnológicos.

Una cultura innovadora, que responda a las demandas del contexto, a la generación de conocimiento colectivo y experiencias compartidas.”

ASAMBLEA DE MIEMBROS

- **Cooperativa Multiactiva Universitaria Nacional Comuna**
- **Cooperativa de Trabajo Asociado -La Comuna**
- **Corporación para la Educación y el Desarrollo de Antioquia CORPAEDA**
- **Fundación Universitaria María Cano**
- **César Pérez García, miembro benefactor**

CONSEJO SUPERIOR PRINCIPALES

César Augusto Pérez González

Gabriel Bernardo Restrepo Gómez

Edith Cecilia Urrego Herrera

Mauricio Morales Saldarriaga

Carlos Andrés Pérez Munera

Próspero José Posada Myer

José Corredor Núñez

SUPLENTES

Jorge Mario Uribe Vélez

César Augusto Serrano Novoa

Margarita Ligia González Betancur

Hugo Alberto Valencia Porras

Adolfo León Palacio Sánchez

Alba Luz Muñoz Restrepo

María Paula Cuevas Carrasco

ESTRUCTURA MULTICAMPUS

NACIONAL

Rectora

Maritza Rondón Rangel

Director centro de pensamiento global CEPEG

Edgar Javier Vieira Posada

Directora de proyectos especiales

Anabela Villa Saavedra

Director de control interno

Ariel Ramos Cerdas

Director de asuntos públicos

Juan Carlos Velásquez Estrada

Secretaria general

Gloria Patricia Rave Iglesias

Directora de admisiones, registro, control y gestión documental

Xiomara Quintero López

Director jurídico

Andrés Felipe Uribe Corrales

Vicerrectora académica

Alba Luz Muñoz Restrepo

Directora de innovación y tecnologías educativas

María Mercedes Ruiz Cediell

Director de investigaciones

Leonardo Fabio Galindo López

Director editorial

Julián Andrés Pacheco Martínez

Director de gestión de programas

Manuel Antonio Unigarro Gutiérrez

Directora de docencia servicio

Alba Doris Castañeda Gallego

Director de posgrados

Mauricio Morales Saldarriaga

Vicerrectora de proyección Institucional

María Consuelo Moreno Orrego

Director de proyección social y extensión

Hernán Javier Pérez Soto

Directora de bienestar institucional y egresados

Reina Cecilia Duque Vélez

Directora de internacionalización

María Paula Cuevas Carrasco

Director de comunicaciones y mercadeo

David Romero Camargo

Directora instituto de economía social y cooperativismo INDESCO

Colombia Pérez Muñoz

Vicerrector de desarrollo institucional

John Harvey Garavito Londoño

Directora de gestión humana

Ángela María Henao Hernández

Directora de planeación y efectividad (E)

María Isabel Rojas Olarte

Director de gestión tecnológica

Javier Ignacio Londoño Ochoa

Director de infraestructura física

Gustavo Armando Pérez Galeano

Gerente proyecto Polaris

Javier Mauricio Zuluaga Restrepo

Vicerrector financiero

Hernán Darío Arenas Córdoba

Director de contabilidad

Juan Fernando Mejía Echeverri

Directora de compras

Aracelly Holguín Zapata

Director financiero

Luis Alberto Duque Hoyos

REGIONAL

CENTRO-ORIENTE

Bogotá, Eva Janette Prada Grandas

Villavicencio, César Augusto Pérez Londoño

ORIENTE

Bucaramanga, Cesar Augusto Serrano Novoa

Barrancabermeja, Jorge Hernán Silva Besil

Arauca, Hugo Ramón Martínez Arteaga

NOROCCIDENTE

Medellín - Envigado, Pilar Patricia Mesa Ochoa

Apartadó, Fabio Alberto Gómez Gómez

Quibdó, Marcos Tobías Cuestas Franco

SUROCCIDENTE

Pasto, Víctor Hugo Villota Alvarado

Cali, Juan Carlos Flórez Buriticá

Popayán, Lina Marcela Zapata Gil

CENTRO

Ibagué - Espinal, Patricia Izquierdo Hernández

Neiva, Olga Patricia Sánchez Rubio

Pereira - Cartago, Martha Isabel Tobón Lindo

NORTE

Santa Marta, Adriana Santarelli Franco

Montería, Jorge Wilson Vélez Osorio

CONTENIDO

01 REGIONES DE APRENDIZAJE
PAG. 12

INFORME A LOS GRUPOS DE INTERÉS PAG. 10-11



02 CONTEXTO INSTITUCIONAL
PAG. 122

03 DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA
PAG. 152

PAG. 154 Gestión educativa
PAG. 222 Gestión de la investigación
PAG. 248 Gestión de la proyección y la vinculación social
PAG. 278 Gestión organizacional



04 DIMENSIÓN AMBIENTAL
PAG. 326

05 DIMENSIÓN ECONÓMICA
PAG. 338

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI
PAG. 392



INFORME A LOS GRUPOS DE INTERÉS 2020

EN LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA ESTAMOS ORGULLOSOS Y MUY SATISFECHOS DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL AÑO QUE EL MUNDO SE ENFRENTÓ A LA MÁS DURA PANDEMIA DEL ÚLTIMO SIGLO.

Fueron muchos los retos que afrontamos, el primero fue el de la continuidad de la educación superior en medio del COVID-19. Encontrar la mejor respuesta a la noticia de que se pasaba de la presencialidad a la educación remota en solo semanas se convirtió en el primer desafío. En ese momento, el sistema de educación superior evidenció la importancia de contar con una infraestructura tecnológica robusta para seguir operando.

En esta adaptación de corto plazo, pudimos comprobar que, en muchos sentidos, la universidad Cooperativa de Colombia se estaba preparando para dar este salto que las circunstancias demandaban. Contábamos con el modelo educativo crítico con enfoque de competencias, las herramientas TIC para conectar a estudiantes y profesores y una comunidad académica activa en el sistema multicampus que significaba ir más allá de la presencialidad.

La suma de estos elementos nos permitió continuar sin afectar el semestre académico que estaba en marcha y a liderar con el Ministerio de Educación y otras universidades, el Plan Padrino, para acompañar más de 100 Instituciones de Educación Superior que no contaban con estas herramientas y veían amenazada su continuidad.

Lograr seguir adelante en el primer semestre, disminuir al mínimo el impacto inicial para que nadie se quedara atrás, fue un gran resultado. Superado ese primer momento, llegó la incertidumbre de la matrícula del segundo semestre, condicionada por la crisis económica y el desempleo, aún más para instituciones como la nuestra, donde el 92% de los estudiantes son de estrato 1, 2 y 3.

Una vez más, como única universidad del sector de la economía solidaria en Colombia entregamos beneficios en el costo de la matrícula a todos los estudiantes, creamos el fondo de financiación Seguimos Juntos y con la cooperativa Comuna diseñamos líneas especiales que beneficiaron a más de 5.000 estudiantes que sin estos esfuerzos conjuntos tenían muy comprometida su opción de seguir estudiando.

Apoiados en la ruta de la excelencia académica y en el bienestar institucional, ajustamos con los profesores los cursos para conservar la calidad y apoyamos su tarea con estrategias de acompañamiento. Todos nuestros empleados se fueron a trabajo en casa para proteger su salud y bienestar y demostraron gran eficiencia y compromiso con la Universidad.

El segundo semestre no solo trajo opciones de matrícula en lo financiero, también una evolución en la manera de seguir formando a nuestros estudiantes y pasamos de la educación remota autorizada por el ministerio de Educación, a la modalidad combinada que construimos con el apoyo de más de 3.500 profesores y que nos llevó a integrar lo mejor de la presencialidad y de la virtualidad.

Todas estas estrategias nos permitieron terminar 2020 con una comunidad académica fortalecida y una serie de reconocimientos externos que compartimos con orgullo.

En la Noche de los Mejores 2020 del Ministerio de Educación Nacional, MEN, la universidad recibió cuatro reconocimientos por su aporte en las categorías:

- Instituciones que más aportan a la regionalización en la educación superior
- Instituciones que fomentan la educación superior inclusiva
- Solidaridad, resiliencia e innovación en las IES que lideraron el Plan Padrino
- Reconocimiento por tres nuevas acreditaciones de programas durante 2020.

Otro de los temas que se evidenció con la pandemia, es la brecha existente entre las oportunidades laborales entre hombres y mujeres y la afectación que sufrió el empleo femenino. Por eso, es muy satisfactorio que la universidad haya recibido el Sello Plata Equipares "Implementación de acciones por la igualdad", entregado por el Ministerio del Trabajo y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, con apoyo técnico del PNUD. Lo que nos convierte en la primera universidad del país en obtener la distinción como una institución que implementa efectivamente el Sistema de Gestión de Igualdad de Género.

La sostenibilidad y la transparencia como nunca fueron temas recurrentes y por eso es tan valioso que la Asociación Nacional de Empresas de Servicios Públicos y Comunicaciones de Colombia, nos otorgara los premios Andesco en dos categorías: Empresa Grande "Premio ANDESCO de sostenibilidad para empresas de otro sector de la economía" y Entorno de gobierno: Premio a la práctica "Rendición de cuentas, voluntaria desde hace siete años".

Estos resultados importantes, serían insuficientes sin avances en la ruta de la excelencia académica. Nos presentamos ante el Consejo Nacional de Acreditación para la apreciación de condiciones iniciales para acreditación institucional de los campus Bogotá, Bucaramanga y Medellín; recibimos la visita y el CNA recomendó adelantar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional multicampus, por lugar de desarrollo. Con este primer paso, la Universidad avanza en el proceso de acreditación institucional multicampus y se prepara para iniciar la autoevaluación durante el primer trimestre del año 2021.

También iniciamos el proceso de acreditación internacional de alta calidad de varios de nuestros programas académicos con Arcusur. Como pueden ver, es un balance lleno de resultados y logros que nos permiten afirmar que en la Universidad Cooperativa de Colombia seguimos acompañando a los colombianos en sus regiones con formación de calidad y construyendo su desarrollo.

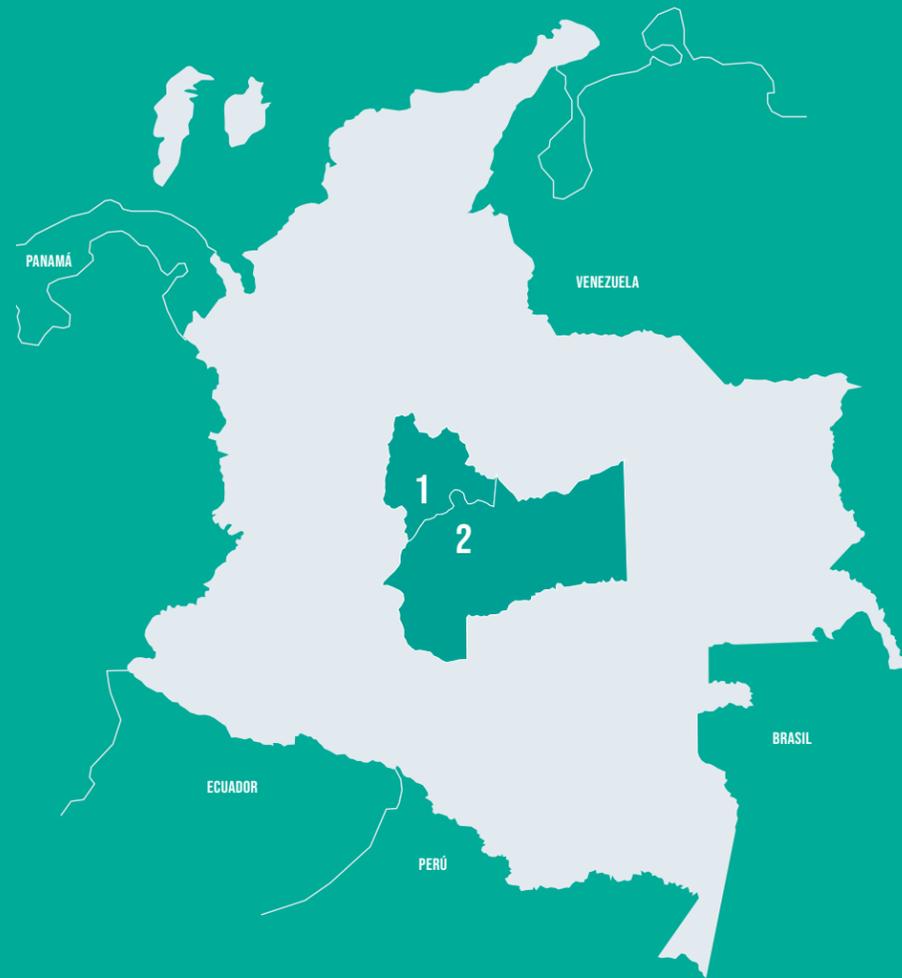
MARITZA RONDÓN RANGEL

Rectora



01

REGIONES DE
APRENDIZAJE



REGIÓN CENTRO-ORIENTE

1. BOGOTÁ
2. VILLAVICENCIO



CAMPUS BOGOTÁ

16
PREGRADOS

14
POSGRADOS

11
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

29
INVESTIGADORES

2020-1 | **7.743**
2020-2 | **6.284**
ESTUDIANTES

219
PROFESORES

182
ADMINISTRATIVOS

45.613
EGRESADOS



"En momentos de incertidumbre todo es posible, si compartimos un propósito, confiamos en las personas que nos acompañan y valoramos el poder del trabajo colaborativo"

Eva Janette Prada Grandas
Directora campus Bogotá

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Aprobación de **28 proyectos** en convocatorias internas, **7** de ellos aprobados en convocatoria de crisis, **1** proyecto presentado a convocatoria **891** de Minciencias para el fortalecimiento de vocaciones y formación en CTEL para la reactivación económica de la pospandemia 2020 desde la facultad de ingenierías.
- Participación de **279** estudiantes en **27** semilleros de investigación, creación de la actividad denominada retos empresariales, en el cual se buscó que los estudiantes de todos los programas académicos de los campus Bogotá, Villavicencio, Neiva y Espinal, planteen soluciones a retos reales establecidos o identificados por el gremio de empresarios, con la participación de **127** estudiantes quienes se encuentran abordando 11 retos.
- Desarrollo del diplomado de investigación para estudiantes, el cual se conformó por **5** módulos, técnicas de recolección de información bibliográfica, plagio y propiedad intelectual, formulación de proyectos de investigación, Técnicas de recolección de datos y análisis de información, y redacción científica, con la participación de **119** estudiantes, **92** de Bogotá, **10** Villavicencio, **10** Neiva, **7** Ibagué- Espinal.
- Participación de los grupos de investigación en **65** redes de cooperación y **36** eventos nacionales e internacionales, en los cuales se difundió y socializó los resultados de los proyectos de investigación, entre los eventos están el III Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad – CIDIEES, Sociedad IEOM, Asociación Colombiana de facultades de administración- ASCOLFA, AICO, AIDIC entre otros.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Desarrollo de la primera fase del programa “La compañía” cuyo objetivo fue acercar a los jóvenes de décimo grado al mundo empresarial por medio de la creación de sus propios emprendimientos. El proceso de formación se desarrolló con el apoyo de **7** estudiantes de último semestre del programa de administración de empresas, como voluntarios instructores de **95** jóvenes del colegio IED Fernando Soto Aparicio de Bogotá, desarrollado en alianza con la Fundación Junior Achievement Colombia y DELL como benefactor.
- Realización de la segunda versión de la competencia en simulación gerencial, enfocada en el desarrollo de habilidades blandas y digitales de los **89** estudiantes beneficiados de grado **11** de siete Instituciones de educación y **16** profesores, para un total de **23** equipos conformados.
- Desarrollo del programa de asistencia legal a población con necesidad de protección internacional y víctima del conflicto armado, en el marco de la atención proporcionada en el consultorio jurídico en alianza con la Corporación Opción legal, el cual tuvo como objetivo brindar una asistencia jurídica integral y digna a la población con necesidad de protección internacional, contó con la participación de **13** estudiantes de la facultad de derecho en práctica jurídica, los estudiantes hicieron parte de un plan de formación por la corporación, en el que se abordaron los temas de regularización migratoria y proceso sancionatorio, derecho internacional de los refugiados, derecho a la salud, derecho a la educación, derecho a la nacionalidad y sobre el uso del sistema de información Ánfora. Se realizaron **153** consultas.



GLOBALIZACIÓN

- Desarrollo del Global Festival con México como país invitado, se realizó intercambio cultural Colombia-México, con la Universidad de Guadalajara, conversatorio acerca de temas políticos, económicos, sociales y gastronómicos de los dos países
- Organización del café contable bilingüe del programa de contaduría pública liderado por la profesora María Victoria Rodríguez y simulación del modelo G-20, por el programa de comercio internacional junto con la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Desarrollo de clase espejo “de la virtualidad a la sustentabilidad” entre Bogotá y Villavicencio, con la participación de **16** estudiantes del programa de mercadeo y **34** de psicología, dirigido por las profesoras Aida Ingrith del programa de Psicología campus Villavicencio y María Fernanda Gómez de mercadeo del campus Bogotá.
- Internacionalización del currículo a través de **187** actividades con **8.279** participantes, **25** clases espejo, eventos académicos con **7.965** participantes, **10** conferencias en un currículo más internacional, con la participación de **8** expertos internacionales, **8** cursos de verano y **46** convenios de actividades.
- Movilidad internacional entrante con **395** estudiantes, de los cuales **370** fueron virtuales y movilidad saliente de **37** estudiantes, **20** en modalidad virtual; para profesores y directivos se realizaron **158** movilidades, **105** entrantes, siendo **102** remotas y **53** salientes, **43** en modalidad remota.

- La Universidad asume la secretaría de la Red para la Internacionalización del Currículo de las Universidades-RIUC, conformada por universidades de Bogotá, desde esta red se está implementando un plan de trabajo que incluye un diplomado en estrategias de internacionalización y programa de movilidad Jouya para 2021.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización del diplomado “Circuitos Económicos Solidarios en el Territorio”, a raíz del proyecto de investigación “Validación participativa del modelo de territorio solidario”, que tuvo como propósito poner en valor el compromiso social y solidario que desarrollan las organizaciones, líderes e instituciones buscando a través de la articulación, la participación de los actores presentes, el fortalecimiento de la oferta y demanda local, acciones que logren establecer desde las realidades sociales, económicas y políticas, caminos que orienten la acción social concertada y las políticas públicas. Participaron **39** personas de organizaciones e instituciones del territorio solidario de la localidad de Engativá- Bogotá, **31** personas del campus Cali y **40** de Villavicencio.

El campus Bogotá fue anfitrión de la red de universidades en tema de emprendimiento



- Participación en las seis mesas de trabajo virtuales de la convocatoria realizada por la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias- UAEOS y Fundación Qualitas que busca "Promover la asociatividad social y solidaria en Colombia a través de actividades de promoción y formación contribuyendo al fortalecimiento y desarrollo de las organizaciones solidarias", estas mesas contaron con la participación de **36** organizaciones con el propósito de "Construir el documento de estrategia para fortalecer la comercialización en las organizaciones del sector solidario.
- Desarrollo del proyecto de Investigación "Validación participativa del modelo de territorio solidario" en tres campus, como contribución al desarrollo socio económico local y la paz, desde el enfoque de la economía social y solidaria, por los investigadores Hans Cediél Morales y la profesora María Fernanda Gómez del programa de Mercadeo, por medio del cual se busca la articulación de la academia, la investigación y los actores de la localidad de Engativá, como territorio solidario.
- Creación del espacio para la sensibilización, promoción y fortalecimiento de la cultura de emprendimiento en la Universidad, denominado, "Miércoles de emprendimiento", por parte del comité de emprendimiento conformado por profesores de todas las facultades, bienestar universitario, INDESCO y proyección social, a través de **13** videos que permitieron dar a conocer a la comunidad académica Tips relacionados con las diferentes etapas de emprendimiento, principales errores que se comenten al emprender, visualización de experiencias emprendedoras de la comunidad académica e invitaciones a convocatorias y eventos.
- Ciclo de iniciativas de emprendimiento e innovación social para el desarrollo empresarial, por las universidades que integran la mesa de innovación social de la Red de Emprendimiento Universitario REUNE nodo Bogotá-Cundinamarca, con el desarrollo de cuatro eventos de formación y la vinculación de más de **170** participantes en el ciclo.

Estudiantes campus Bogotá



COMUNIDAD ACADÉMICA

- Reconocimiento interno a la Profesora Edelmira Prieto por parte del programa Administración de Empresas por las actividades desarrolladas en el marco del programa Monitores Solidarios, en virtud de la gestión realizada con la población vinculada a la fundación Unboad en los procesos de educación solidaria y la etapa inicial para la creación de una cooperativa multiactiva con las madres cabeza de familia vinculadas a esta organización
- Reconocimiento a Luisa Fernanda Jácome Navarrete participante del Semillero Cundumi dembele del programa de Derecho, por su participación destacada al pasar a la Ronda Final como ponente en el XXI Concurso Internacional de semilleros del Instituto colombiano de derecho procesal.
- Reconocimiento a la estudiante Camila Pedraza, por la excelencia en su ponencia Alternativa de solución de controversias jurídicas, a través del Online Dispute Resolution – ODR, en el concurso nuevas dinámicas del derecho procesal durante el XIII Congreso Internacional de Derecho Procesal desarrollado por la Universidad de Medellín.
- El decano de la facultad de ciencias económicas administrativas y contables José Luis Sandoval, fue reconocido por la Universidad Autónoma de Guadalajara por su participación como ponente con el tema "cambio organizacional".
- Reconocimiento público por sus aportes a la sociedad y a la Universidad del SINU, otorgando la distinción "Cedro del Líbano" a la decana de derecho Nancy Consuelo Alvarado, como presidenta de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho – ASCOFADE.

EGRESADOS-ALUMNI

- Encuentro de egresados de odontología en el tema, "La importancia del odontólogo en el manejo del dolor crónico céntrico facial", con Adolfo Pérez Brigani ponente internacional y la participación de **45** invitados.
- **Red de conocimiento**, participación en el congreso internacional de proyección social con la ponencia, "La alfabetización digital del adulto mayor, un espacio para romper su aislamiento y la construcción de ciudadanía digital" de la facultad de ingeniería, en la cual se presentó ante las diferentes universidades nacionales e internacionales, así como organizaciones sociales participantes.
- Actualización de **51** egresados de ingeniería Industrial, certificados como auditores Internos.
- Realización de charla por la facultad de odontología en "Nuevos protocolos de atención odontológica después del COVID-19" con **152** participantes y **3** ponentes invitados, Guillermo Jurado, María Fernanda Atuesta y Maritza Roa.



Estudiantes del programa de ingeniería ambiental implementaron un plan de manejo de residuos en fincas aguacateras de Caparrapi

AMBIENTAL-ODS

Desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** instalación del **80%** de dispositivos ahorradores de agua en las baterías sanitarias, concientización con señalética al cuerpo estudiantil y administrativo sobre el uso eficiente del agua, cierre de registros generales al inicio de la pandemia para evitar desperdicios en ausencia de personal de mantenimiento por temas de aislamiento.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** prendido parcial de iluminación exterior durante la época de pandemia para mitigar los altos consumos, cambio del **85%** de la iluminación tradicional por tubos LED, disminuyendo la cantidad de lámparas necesarias, mantenimiento a sistemas eléctricos de respaldo como UPS, plantas eléctricas y reguladores para garantizar el manejo de las fluctuaciones de energía.
- **Mantenimiento de zonas verdes:** poda de árboles, pinos y jardines, garantizando una mejor visibilidad, mantenimiento de los cerramientos perimetrales del bloque y cerramiento verde de **1.200 mts.** en el bloque **21** de la especie eugenio, compra de insumos para jardinería y mantenimiento de jardines y de **100** eugenios y **100** durantas para embellecimiento de jardines de la manzana principal.
- **Gestión de residuos:** entrega de residuos para disposición final a empresas certificadas de la zona, selección y gestión de residuos aprovechables generados para la posterior entrega al gestor, a cambio de libretas, cuadernos y esferos ecológicos biodegradables, con los cuales se adelantó una campaña y se entregaron como parte de la premiación
- **Ambientalización curricular:** desarrollo de eventos de formación y sensibilización como el curso de aspectos generales de medio ambiente que se imparte a todas las ingenierías, webinar "Retos para la sostenibilidad" del programa de ingeniería ambiental, por el biólogo Sebastián Tirado, con la participación de **57** personas, desarrollo de la III Semana Ambiental, para promover el acercamiento a nuevos modelos, experiencias y buenas prácticas en la gestión ambiental, enfocada en el cambio climático, con una participación **1.340** personas.



COVID-19

- Creación del comité COVID-19 del campus, para la planeación de rutas a seguir, establecimiento de protocolos de bioseguridad según las necesidades de los espacios y manejo interno de casos positivos.
- Prestamos de 54 equipos de cómputo y entrega de 77 ayudas económicas a estudiantes, de los cuales 3 se encontraban en movilidad internacional.
- Atención virtual de 33.866 servicios de toda la comunidad académica, en temas como problemas de ingresos a plataformas, recuperación de claves, instalación de programas, capacitación en manejo de herramientas, entre otros.
- Capacitación en el manejo de la plataforma Brightspace por parte del equipo E-learnig a los profesores del campus, en todo el proceso de la realización de aulas que fueran completas y llamativas para que los estudiantes tuvieran una plataforma organizada y entendible, realización de videos tutoriales para quienes no pudieron ingresar a las capacitaciones y además tuvieran una herramienta a la mano de cómo utilizar cada uno de los puntos de la plataforma y seguimiento al aprendizaje a través de aulas extendidas.



CAMPUS VILLAVICENCIO



"En el proyecto educativo y en la institución, nadie es más importante que otro, cada uno construye haciendo lo que le corresponde"

César Pérez Londoño
Director campus Villavicencio

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- 12 productos de apropiación social del conocimiento, 12 productos de generación de nuevo conocimiento, 5 tesis de maestría y 8 de pregrado. Desarrollo de 13 productos de generación de recurso humano para la CTEI. Presentación de 3 productos de desarrollo tecnológico e innovación, 2 prototipos y 1 software.
- 14 semilleros de investigación con 255 estudiantes participantes, 2 grupos de investigación clasificados en categoría B, 4 clasificados en C, 14 investigadores en categoría junior y 3 investigadores asociados.



Primer encuentro internacional virtual de semilleros de investigación en derecho

- Con la Gobernación del Meta–Secretaría de Salud, se realizaron programas y actividades de investigación que aportaron a la salud pública en las líneas de investigación de microbiología de alimentos, entomología, malaria, e infecciones asociadas a la atención en salud, con participación de investigadores y la prestación de servicios específicos del programa de medicina.



Estudiantes del programa de medicina, campus Villavicencio

- Articulación y participación en comisiones de análisis con gobernaciones e institutos departamentales de salud, en trabajo articulado de los campus Medellín, Pasto y Santa Marta, para apoyar la contingencia sanitaria en términos de posibles oportunidades de diagnóstico molecular para el virus de COVID-19.
- Los profesores Andrés Gustavo Moreno, Nancy Giovanna Cocunubo, Yaddy Alexandra Cagua, Saulo Andrés Olarte y Sandra Patricia Reyes, fueron reconocidos y seleccionados para participar con el proyecto “Endotracheal Tube Fixator” en la etapa de aceleración en el marco de la convocatoria Oxelerator Colombia 2020, organizada por Oxentia, Inglaterra y el CESA, la Fundación Bolívar Davivienda y Connect, Colombia.



PROYECCIÓN SOCIAL

- En alianza con la dirección de fomento y desarrollo empresarial de la Secretaría de Competitividad del Municipio de Villavicencio, se ofrecieron servicios de atención a la crisis generada por el COVID-19, beneficiando a pequeñas y medianas empresas con capacitaciones y seminarios en temas tributarios, finanzas y laborales, realizados por el consultorio jurídico y el consultorio NAF.



Consultorio jurídico y el consultorio NAF, campus Villavicencio

- Articulación con entidades gubernamentales como la Contraloría, para desarrollar veeduría ciudadana al ajuste del diseño original de la ampliación proyectada al Aeropuerto Vanguardia de Villavicencio.
- Reconocimiento especial al programa de medicina por parte del Hospital Departamental de Granada E.S.E, por el impacto alcanzado en la región durante los **24** años de trayectoria en el departamento del Meta y el aporte de más de mil egresados, quienes han contribuido a cuidar la salud.
- Creación de la red de proyección social por iniciativa de la Mesa de rectores y directores de instituciones de educación superior con presencia en el Meta –MERUM. Con el acompañamiento de la Secretaría de Participación Ciudadana del Municipio, se realizaron capacitaciones a líderes y lideresas de las comunas de Villavicencio y se llevó a cabo la Primera muestra de proyección social de las IES en la Orinoquía colombiana.

Invitación a la primera muestra de la red de proyección social



- El programa de psicología y la corporación Empoderarte, realizaron capacitaciones en el marco del proyecto “empoderarte y amarte” en temas de promoción del bienestar mental en las mujeres, con el fin de generar cambios positivos en las participantes del proyecto.



Estudiantes del programa de psicología, campus Villavicencio

- El programa de administración de empresas acompañó la formulación y aprobación del plan de desarrollo municipal de Puerto Lleras para la vigencia 2020 – 2023, a través de talleres dirigidos a las comunidades y demás actores institucionales, con el objetivo de concertar el modelo de desarrollo del Municipio.

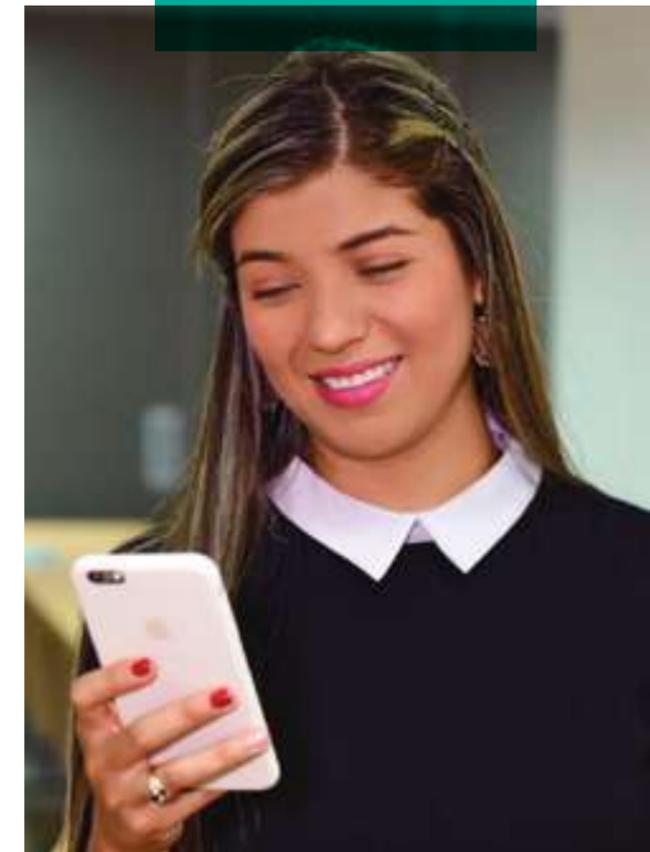
GLOBALIZACIÓN

- Creación de un portafolio de cursos multicampus para movilidad virtual, promovido en universidades extranjeras para el desarrollo de intercambios académicos, iniciando la movilidad entrante virtual de dos estudiantes del programa de medicina de la Universidad Cayetano Heredia del Perú.
- Realización de dos pasantías de investigación por medio del programa Delfín, una entrante de la Universidad Autónoma de Guerrero, México, con el proyecto de investigación “Validación de modelo de territorio solidario proyecto multicampus”, del programa de administración de empresas y una saliente a la Universidad Autónoma de Nayarit, México, con el proyecto de Investigación “Análisis de nivel de daño por corrosión de puertos marítimos mexicanos de altura y su relación con las condiciones geológicas de carga y salinidad”.
- En el marco del Global Festival México, se desarrolló la feria de movilidad virtual con la participación de **8** universidades mexicanas: Universidad Anáhuac México, Universidad del Valle de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Monterrey, Universidad Iberoamericana de Puebla y Universidad Veracruzana.
- Realización de **2** eventos académicos internacionales, “V Encuentro internacional de investigadores en ciencias jurídicas: movilización social y derecho”, con **7** invitados internacionales y el Seminario binacional de enfermería “Enfermería mexicana y colombiana en el siglo XXI” con la participación de **4** invitados internacionales provenientes de universidades mexicanas.



V Encuentro internacional virtual de investigadores en ciencias jurídicas

Clases espejo



- Realización de **19** clases espejo. Con la Universidad Nacional de Buenos Aires, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad de Maimónides y Universidad Nacional de la Patagonia Austral de Argentina. Univalle de Bolivia. Uniagraria de Colombia. Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos de Cuba. Universidad Central de Chile. UNIR y Universidad de Cádiz de España. Universidad de Guadalajara y Universidad del Valle de México. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Universidad Privada del Norte y la Universidad Continental de Arequipa de Perú.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Participación en el proceso de construcción del documento “Estrategia para fortalecer la comercialización en las organizaciones del sector solidario”, trabajo realizado con la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias UAEOS, la Fundación Qualitas TT y organizaciones del sector de la economía social y solidaria. Este es un logro conjunto que contribuye a la consolidación comercial de todos los miembros del sector APCM.
- Desarrollo del proyecto Territorio Solidario en la comuna 5 de Villavicencio, al cual se vienen articulando de forma interdisciplinaria, actividades de investigación, docencia y extensión.



Reunión Territorios Solidarios

- En el marco del convenio de cooperación con CONFECOOP LLANO se realizaron actividades de articulación con el sector de la economía social y solidaria, promoviendo la integración y generando espacios para brindar acompañamiento, asesoría, capacitación, como estrategia de sentido de pertenencia y visibilidad del movimiento solidario.
- Consultoría a la Asociación de Recicladores del Meta (ASREM) orientada a promover la aplicación de conceptos, herramientas diagnósticas, sistemas de intercambio de bienes y servicios y estrategias orientadas a la generación y/o formalización de circuitos económicos solidarios.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Reconocimiento a la profesora Rosa María Caycedo Guío del programa de derecho, por la ponencia: “El acceso de los pueblos indígenas a la justicia: Mujeres indígenas víctimas de desaparición forzada”, en el marco del día internacional de los pueblos indígenas. Evento organizado por el Gobierno del Estado de México–Consejo Estatal para el desarrollo integral de los pueblos indígenas.
- Reconocimiento por los aportes de los profesores Vladimir Ramírez Perdomo del programa de derecho y Jennifer Salazar del programa de psicología, durante las jornadas virtuales en conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Evento organizado por el comité departamental de mujer y género y liderado por la Gobernación del Caquetá y la Universidad de la Amazonía.
- Reconocimiento a Néstor Ismael Monroy, decano del programa de medicina veterinaria y zootecnia, por su labor como zootecnista investigador en la zona Amazonía Orinoquía, otorgado por la Universidad UNAD.
- El profesor Mateo Agudelo Varela obtuvo el segundo puesto en categoría Senior–Premio de Equidad a la Innovación, Fundación Equidad Seguros.
- Reconocimiento al profesor Javier Andrés Vargas Guativa por la colaboración, compromiso y pasión para continuar con el aprendizaje en América Latina en tiempos de pandemia, por parte de la Red Académica Verano TIC –Internacional.
- Exaltación y reconocimiento al profesor Jeison Arango Carrillo, por el aporte y entrega desinteresada de los voluntariados, por parte del Concejo de Villavicencio.

EGRESADOS-ALUMNI

- Desarrollo del programa de mentorías articulado con los departamentos de bienestar universitario y proyección social, como estrategias que favorecen el acceso, la permanencia y el fomento de la graduación de quienes se encuentran formando su proyecto de vida profesional, durante la fase inicial del proyecto se contó con la participación de **32** egresados.
- Agradecimiento especial por parte de la Policía Nacional Seccional Villavicencio, Dirección de Sanidad, por el acompañamiento brindado para la vinculación laboral de profesionales a la institución, destacando que el **60%** de las vinculaciones realizadas en el departamento del Meta corresponden a la Universidad.
- Mención especial a los egresados Alfonso Alexander Cifuentes Hoya, Jorge Iván Gómez Urrego, Carlos Iván Díaz Solano y Claudia Ximena Calderón quienes actualmente ocupan cargos de elección popular, igualmente se realizó el reconocimiento a la egresada Gladys Patricia Betancourt quien fue elegida como secretaria del Concejo Municipal de Villavicencio para el periodo 2021.



Evento virtual donde se hace mención especial a los egresados

- **Red de conocimiento: 1.839** egresados se beneficiaron de capacitaciones de actualización de competencias transversales y disciplinares, igualmente, en el marco de esta red se vincularon 31 egresados al programa banco de tiempos.
- **Red de solidaridad: 43** egresados se vincularon al programa Corazón Alumni y Mentorías.
- **Red de bienestar: 379** participaciones de egresados en las diversas actividades de desarrollo integral, jornada nacional Alumni y exaltación al mérito.
- **Red Real: 572** egresados se beneficiaron con los servicios de orientación ocupacional desarrollados con el propósito de facilitar su conexión al mundo laboral.
- **Bolsa de Empleo: 62** estudiantes y egresados se registraron en 2020, a la fecha se cuenta con **289** egresados.

AMBIENTAL-ODS

- Participación en espacios interinstitucionales de orden municipal y departamental relacionados con temas ambientales, entre los cuales se encuentran: Comité Interinstitucional de Educación Ambiental del Departamento del Meta CIDEA, la Red de Proyectos Ambientales Universitarios del Meta PRAU, el Comité Interinstitucional de Humedales de Villavicencio, la Mesa Técnica de Economía Circular del Departamento del Meta, la Mesa Técnica Interinstitucional de área Protegida Kirpas- Pinilla-La Cuerera y el Comité de conservación y manejo sostenible de ecosistemas de agua en las zonas urbanas y rurales del municipio de Villavicencio.
- El campus participa en la construcción del plan decenal de educación para el desarrollo sostenible del departamento del Meta 2021-2030 "Educación para el desarrollo sostenible, hacia una ciudadanía ambientalmente amigable con su territorio".
- **Ahorro y uso eficiente del agua:** este año en el bloque principal del campus se cambiaron **80** unidades sanitarias, las cuales tienen un sistema ahorro que evita el alto consumo de agua que se venía presentando, se utiliza el sistema de presión de toda la red de agua del edificio, mediante el sistema de hidro Flow, el cual cuenta con **7** tanques de almacenamiento, un hidro Flow y **2** electrobombas, mejorando el suministro de agua para el edificio principal. De igual manera, se construyó un sistema de presión de agua hidro Flow para manejar el suministro de agua en las instalaciones (baños y laboratorios) del centro de prácticas la Vitrina.

Sistema de hidro Flow, tanques de almacenamiento de agua



- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** implementación de luminarias led que generaron ahorros de **10%**. El laboratorio de ingenierías cuenta con un panel solar, ubicado sobre la terraza del laboratorio, el cual sirve como presurizador de la tubería del agua, generando ahorro de luz y agua.
- **Mantenimiento de zonas verdes:** en el centro de prácticas la Vitrina está en marcha el proyecto "Establecimiento de un sistema Silvopastoril", que permitirá cambiar la cobertura vegetal arbórea para mitigar los efectos del cambio climático, mejorando el bienestar animal para aumentar la producción bovina, y optimizando la oferta de servicios ambientales como retención de agua y conservación y renovación de la biodiversidad.



Zonas verdes, centro de prácticas la Vitrina campus Villavicencio

- En el centro de prácticas la Vitrina, está en funcionamiento un compostador construido por los estudiantes del curso de producción limpia del programa de medicina veterinaria y zootecnia, para el aprovechamiento de los residuos orgánicos provenientes del corral del ganado y desechos provenientes de la poda de jardines y cultivos de forrajes, también establecidos por los estudiantes.
- **Ambientalización curricular:** desarrollo del proyecto de aula multicampus entre los estudiantes del curso de investigación cuantitativa del programa de mercadeo campus Bogotá y estudiantes del curso electiva IV programa de psicología campus Villavicencio. Consiste en el diseño de video cartillas como estrategias psicoeducativas con el objetivo de sensibilizar y motivar conductas proambientales en los estudiantes de la Universidad.
- En el curso de aspectos generales del medio ambiente, estudiantes de ingeniería civil realizan Planes de Manejo Ambiental (PMA) de obras civiles. Desarrollo de competencias del hacer desde el curso de producción limpia y zonas agroecológicas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, para enseñar a los estudiantes a cultivar pastos y forrajes, reciclar nutrientes por medio de la técnica de compostaje y como producto final la sensibilización ambiental del futuro profesional.

COVID-19

El campus Villavicencio realizó para el primer periodo académico de 2020 cuatro ejercicios de caracterización, orientados a la identificación de disponibilidad de equipos de cómputo, conectividad a internet, identificando que el **0,5%** del total estudiantes del campus presentaban dificultades que impedían su conexión a encuentros remotos. Así mismo, se logró a través de este ejercicio de caracterización, identificar y otorgar apoyos de tipo económico, psicosocial y tecnológicos a los estudiantes a través del acceso a equipos suministrados en calidad de préstamo, auxilios económicos, entre otros.

Algunas cifras que evidencian este trabajo articulado del campus son:

- **13.939** encuentros sincrónicos durante el primer periodo académico a través del despliegue institucional en el uso de herramientas TIC.
- **299** profesores de campus capacitados en el uso de herramientas digitales, aulas virtuales y comunidad Rizoma.
- **344** beneficiados con auxilio económico para conectividad: **277** profesores y **67** administrativos.
- **85** estudiantes y su núcleo familiar, beneficiados con ayudas económicas y compras de mercado.
- **19** funcionarios administrativos recibieron auxilios económico no constitutivo de salario.
- **512** miembros de la comunidad académica beneficiados con orientación y acompañamiento académico, **478** estudiantes, **10** profesores y **24** administrativos.
- **351** beneficiados de acompañamiento y campañas de atención psicosocial, **308** estudiantes, **30** profesores y **13** administrativos.
- **117** beneficiados con orientación y acompañamiento financiero, **107** estudiantes y **10** profesores.

Medidas de bioseguridad para la comunidad del campus



- **1.603** beneficiados de actividades lúdicas y recreativas (teatro, danza, música, artes plásticas, escritura, lectura creativa, deportes y recreación) mediadas por el uso de herramientas TIC. **1.545** estudiantes, **45** profesores, **10** administrativos y **3** egresados.

Como acción de contingencia y lineamiento nacional se aplicaron:

- Beneficio COVID-19. En el primer semestre de 2020 se beneficiaron **559** estudiantes con un valor de **\$42.559.384**, otorgado del **10%** como beneficio para los cursos vacacionales; en el segundo semestre se otorgó el **10%** a matrícula de estudiantes, beneficiando **4.174** estudiantes con un valor de **\$1.900.893.286**.
- Línea de crédito en alianza con la cooperativa Comuna. **50-50** para el segundo semestre de **2020** se beneficiaron **50** estudiantes con un valor representativo de **\$22.405.769**, de la línea de crédito fondo Seguimos Juntos se beneficiaron **114** estudiantes con un valor representativo de **\$419.812.179**.
- Adicionalmente, como acción de contingencia, se brindó apoyo en la gestión de entrega, adecuación y configuración en calidad de préstamo a estudiantes, profesores y administrativos del campus, de **162** equipos distribuidos así: **44** PC a estudiantes, **47** a profesores; **71** a personal administrativo.
- Como apoyo a los encuentros sincrónicos y trabajo remoto en casa, se brindó soporte técnico en las plataformas institucionales (Teams, Outlook, Office) e incidentes relacionados con hardware y software, para lo cual se capacitaron aproximadamente **1.100** estudiantes y **140** profesores de manera conjunta con el departamento de E-learning.



REGIÓN ORIENTE

1. BUCARAMANGA
2. BARRANCABERMEJA
3. ARAUCA



CAMPUS BUCARAMANGA

9
PREGRADOS

7
POSGRADOS

14
ETDH

6
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

17
INVESTIGADORES

2020-1 | 3.656
2020-2 | 3.090
ESTUDIANTES

PROFESORES
199

ADMINISTRATIVOS
115

EGRESADOS
23.938



"El valor de la diferencia radica en la oportunidad de poder implementar estrategias dinámicas de desarrollo solidario mediante la acción cooperada".

César Augusto Serrano Novoa
Director campus Bucaramanga

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Consolidación de siete grupos de investigación, tres en categoría B y cuatro en C.
- 23 artículos publicados en revistas indexadas 9 en Q1, 2 en Q2, 4 en Q3 y 8 en Q4.
- 2 proyectos de investigación desarrollados para el manejo del COVID-19 y una patente otorgada a la formulación de estuco en polvo.
- Realización de dos proyectos de innovación aprobados y financiados por regalías ConeCTlon Santander. El primero es el programa de conexión entre oferta y demanda de conocimiento e innovación para la consolidación del Sistema Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación CTel de Santander, con la UNAB y MuEBTe Santander. El segundo es el programa sostenible para la creación y maduración de Empresas de Base Tecnológica de Santander, con la UDES.
- Instalación y dotación de laboratorio para el procesamiento de muestras para diagnóstico de SARS-Cov-2, servicios de diagnóstico para SARS Cov-2 y desarrollo de nuevos productos para manejo de ambientes frente a SARS-Cov-2.
- Alianza académico-científica a través de la Red de Laboratorios Regionales con capacidades diversas, integradas y extendidas para el fortalecimiento de la prestación de servicios científicos y tecnológicos enfocada en la atención a problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana.
- Participación en la convocatoria Fondo del CTel SGR "Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación que atienda los retos del sector agro", derivados de la emergencia económica, social y ecológica causada por el COVID-19 en Santander. Programa ReaCTivate Santander en calidad de aliado con la UNAB.
- Desarrollo de proyectos de investigación social con principios del valor de la solidaridad, protocolo de atención psicológica para víctimas de violencia de género, efectos psicológicos en el talento humano en salud con exposición a SARS CoV-2, efectos psicológicos de la cuarentena por la pandemia de COVID-19, significado del cuidado de salud de primera infancia para la familia del programa familias en acción-Girón Santander, la salud en estudiantes universitarios colombianos: rol del estrés académico, hábitos de salud, regulación emocional y adaptación a la vida universitaria y análisis de propiedades psicométricas de la "Escala de derrota social" en población colombiana.

PROYECCIÓN SOCIAL

- El campus fue elegido representante de las universidades en la comisión regional de competitividad e innovación de Santander y en la comisión de reactivación económica de Bucaramanga.

Durante reunión en la comisión regional de competitividad



- Atención de riesgos psicosociales en respuestas a la exposición a SARS-Cov 2, medidas de cuarentena y apoyo a estrategias de seguimiento en manejo de la pandemia COVID-19.
- Vinculación en el proyecto C-Emprende, iniciativa del Gobierno Nacional que busca consolidar el ecosistema de emprendimiento e innovación del país, a través de la construcción de redes de colaboración, la academia, los sectores público y privado, la fuerza emprendedora de las regiones y la apropiación tecnológica.



Evento en el marco del proyecto C-Emprende

- Como parte de la vinculación del campus con la Red Universitaria de Emprendimiento, REUNE, participó en la realización del primer "Panel nacional de economía creativa y cultural", con la participación de Antonio José Díaz, director ejecutivo y representante legal de la Fundación Teatro Santander.
- Como principal resultado del trabajo con Unired, está la producción del capítulo y promocional para la temporada 2 "Desarrollo Tecnológico", de la serie web "Enredados", que se enfocó en el proyecto MOVAIR, una idea tecnológica ganadora del premio Innóvate de Ecopetrol, liderada por el profesor Gustavo Martínez del programa de administración de empresas, desarrollado en alianza con Insoltec e ISL, tiene como objetivo crear cultura de movilidad responsable e incentivar acciones que reduzcan la contaminación del ambiente.
- Realización del "II Congreso internacional en biorrefinerías y energías renovables soportadas en TIC, BERSTIC", en las instalaciones del Instituto Colombiano del Petróleo-ICP, con la participación de **150** participantes. Se contó con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales, estudiantes, empresarios, profesores y directivos de **13** países. El objetivo fue transferir, desarrollar e identificar soluciones basadas en las capacidades y tecnologías desarrolladas por universidades, industria o gobierno que sean aplicables a los retos y desafíos energéticos del país y globales. El congreso fue apoyado por el Fondo Newton, la Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología, Red Cost, ESSA, Grupo EPM, la Real Academia de Ingeniería del Reino Unido, el Programa Horizonte 2020 de la Unión Europea, Ecopetrol, Fellows Colombia, la Fundación Unión Europea-América Latina y el Caribe, EU-LAC, Revista Negocios y Petróleo, la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia, Andi, Dotaequip Ltda., Ecodiesel Colombia, la Comisión Regional de Competitividad de Santander y la Cooperativa de Tecnólogos e Ingenieros de la Industria del Petróleo y Afines, TIP.

Participantes evento BERSTIC



GLOBALIZACIÓN

- El campus lideró en el ámbito nacional los programas de movilidad remota nacional e internacional E-Movies de la Organización Universitaria Interamericana con **36** movilizaciones salientes y Movi-RUM de la Red Universitaria Mutis con tres movilizaciones. Esta iniciativa surge a causa de la pandemia del COVID-19 y tuvo su primera edición en el segundo semestre de 2020.
- Con el apoyo de la profesora investigadora Erika Bedoya del programa de psicología, se creó el procedimiento "Guía para la gestión y ejecución de co-tutorías en proyectos de grado/tesis multicampus, nacionales e internacionales en programas de pregrado y posgrado", que busca orientar a profesores y estudiantes, tanto en modalidad saliente como entrante.
- El profesor Gabriel Serrano participó en el curso "Food Safety in Dairy sector" Tailored Courses under the DFC Scholarship Programme en la Universidad de Copenhague, con una beca completa que obtuvo al participar en la convocatoria de la Embajada de Dinamarca.
- El profesor Daniel Leonardo Cala Delgado realizó movilidad internacional presencial en Calzada, provincia de Moyobamba, departamento de San Martín, Perú, para participar en calidad de capacitador en el proyecto denominado "Desarrollo de capacidades y transferencia tecnológica en el cultivo intensivo de alevinos de paco" (*Piaractus brachyomus*) y gamitana (*Colossoma macropomum*) bajo la tecnología Biofloc (BFT).
- Participación del profesor Julián Ruiz Sáenz en las redes internacionales Global Virus Network, Strategic Network on Neglected Diseases and Zoonoses (SNNDZ) e International Veterinary Vaccinology Network. Así mismo, participación de la profesora Luz Stella Cortés Machado, en la Asociación Panamericana de Anatomía.

Profesor Julián Ruiz Sáenz



ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de **62** clases espejo con **11** países, **80** sesiones en las cuales participaron más de **6.700** estudiantes. Otras actividades desarrolladas de forma remota en pro de la visibilidad e internacionalización del currículo fueron charlas, conferencias, talleres, entre otros, en los que participaron más de **190** estudiantes.
- Participación en la mesa de transformación digital del III Encuentro en economía social y solidaria-ESIS, en el marco del proyecto Plataforma Crowdfunding. Con el objetivo de apoyar emprendimientos sociales. Fue presentado por los profesores Verónica Chajín del programa de ingeniería de sistemas y Gustavo Adolfo Martínez del programa de administración de empresas.
- Apoyo a la asociación ganadera de la raza chino santandereano, mediante plan de negocio para la generación del montaje y organización de la Asociación de la raza chino santandereano. El plan de negocio fue realizado por la estudiante Camila Andrea Gómez Pinto del programa de administración de empresas, con asesoría directa en el plan contable de la Asociación.
- Como parte de la celebración del mes del cooperativismo, se llevó a cabo la segunda cátedra libre con el conversatorio "Consideraciones y perspectivas de las prácticas ambientales desde la cultura social y cooperativa", con la participación de Erwing Rodríguez-Salah, líder ambiental y columnista reconocido en medios nacionales. Esta actividad contó con **73** participantes y fue realizado por los campus de la región oriente.

- El campus tiene siete convenios activos con entidades del sector de la economía solidaria, Coomultrasan Multiactiva Cooperativa de Trabajadores de Santander, Construsantander, Cooperativa Multiactiva de Profesionales de Santander–Cooprofesionales, Cooperativa Multiactiva de Transporte de Santander–Cotrander, Cooperativa Multiactiva de Florida – Coopmultiflor, Copservir y Corposalud.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Distintivo Remonta y Veterinaria, otorgado por la Policía Nacional a través de la Dirección de carabineros y seguridad rural al profesor Miguel Ángel Bedoya del programa de medicina veterinaria y zootecnia.



Entrega del distintivo Remonta y Veterinaria

- Publicación en las memorias del primer concurso de narrativas de la asociación colombiana estudiantil de enfermería – ACOEEN- 2020, acerca de la situación de enfermería realizada por la estudiante Julieth Karolina Monsalve Tarazona.
- Los estudiantes Andrés Fernando Moreno Ortiz y Andrés Sebastián Martínez Hernández ganaron becas del programa internacional de becas estudiantiles de la Asociación Mundial de Veterinaria (WVA) en conjunto con la empresa Merck Sharp & Dohme (MSD). La cual está orientada a apoyar la excelencia de la educación y los avances de la comunidad veterinaria internacional a través del empoderamiento de los estudiantes de veterinaria con la asignación de becas y reconocimientos individuales. En esta cuarta versión, el programa recibió más de **400** aplicaciones de más **50** países.
- Reconocimiento a estudiantes del semillero de investigación SEMIPSI/PSICOVIT por parte del Observatorio de derechos humanos y paz de UNICIENCIA, trabajo que ha sido articulado con la Jurisdicción Especial para la Paz – JEP.

EGRESADOS-ALUMNI

- **Red solidaria:** **18** egresados apoyaron la permanencia de los estudiantes a través del proyecto banco de tiempos en las diferentes áreas del conocimiento.
- **Red de bienestar:** con plan padrino Alumni te recarga, se beneficiaron **52** estudiantes con dificultades de conectividad para acceder a internet; con el programa mentores **12** egresados realizaron acompañamiento a estudiantes en mentoría.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** se realizaron capacitaciones y talleres de asesoría en preparación a la vida laboral como técnicas de entrevista y elaboración de hojas de vida. La bolsa de empleo cuenta con **708** egresados inscritos y **38** empresas registradas en 2020.
- **Red de conocimiento:** **43** capacitaciones realizadas para la actualización de competencias disciplinares y transversales de los egresados.

AMBIENTAL-ODS

- Comprometidos con generar prácticas en pro del medio ambiente, se desarrolló el estudio geo-eléctrico, que confirmó la existencia de aguas subterráneas, lo que posibilita la construcción de un pozo profundo para establecer sistemas de riego para las zonas verdes y el lavado de zonas comunes. Este proyecto contribuye a la reducción de la huella hídrica.
- Para la reducción de la huella energética se realizó la consultoría de estudio bioclimático, para evaluar las posibilidades de ventilar naturalmente las aulas del edificio principal y el auditorio mayor. Así mismo, se adquirieron equipos de aire acondicionado tipo ecológico para el salón de música y para el cuarto técnico del rack de la biblioteca.
- Se gestionó la donación de **100** especies para siembra en el campus principal con la entidad ambiental de la ciudad Corporación de la Meseta de Bucaramanga – CDMB.
- Realización del mantenimiento de zonas verdes, poda de jardines, setos y senderos

peatonales, junto con la actualización de los avisos de señalización y sensibilización por el cuidado y buen uso de estas áreas. De igual forma, se recuperó área verde con la siembra de **325m²** de césped japonés y **235m²** de muro verde en la plazoleta de los estudiantes.

COVID-19

- Conformación del comité COVID-19 del campus para desarrollar protocolos de bioseguridad en los escenarios de práctica y hacer seguimiento a la comunidad universitaria.
- Realización de **274** prácticas académicas en el primer semestre para los programas de medicina veterinaria y zootecnia y enfermería, para un total de **1.262** horas en los ambientes prácticos de aprendizaje. En general se presentó un promedio de ocupación del **36,10%** y un total de **1.307** ingresos, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Gobernación de Santander y el comité COVID-19.

Prácticas estudiantiles de enfermería, campus Bucaramanga



- Para el segundo semestre se realizaron **647** prácticas para los programas de medicina veterinaria y zootecnia, enfermería y psicología equivalentes a **2.517** horas de práctica y un total de **4.160** ingresos de estudiantes a los ambientes prácticos de aprendizajes.
- Dentro de los cursos y capacitaciones desarrolladas de forma gratuita, se destaca el curso en enfermería del paciente crítico con COVID-19, al cual se inscribieron **495** personas de Colombia y otros países.
- Como parte del trabajo de apoyo a la comunidad bumanguesa, específicamente a habitantes y líderes de la comuna **14** de Bucaramanga en torno a las problemáticas generadas por el COVID-19, se realizaron **11** charlas en temáticas orientadas a salud física, salud mental, nutrición, educación sexual, violencia sexual, finanzas personales, derecho laboral, entre otros.



CAMPUS BARRANCABERMEJA

5
PREGRADOS

2
POSGRADOS

2
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

2
INVESTIGADORES

2020-1 | 1.082
2020-2 | 923
ESTUDIANTES

28
PROFESORES

44
ADMINISTRATIVOS

5.269
EGRESADOS



"Nunca te equivocarás si haces lo correcto".

Jorge Hernan Silva Besil
Director campus Barrancabermeja

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

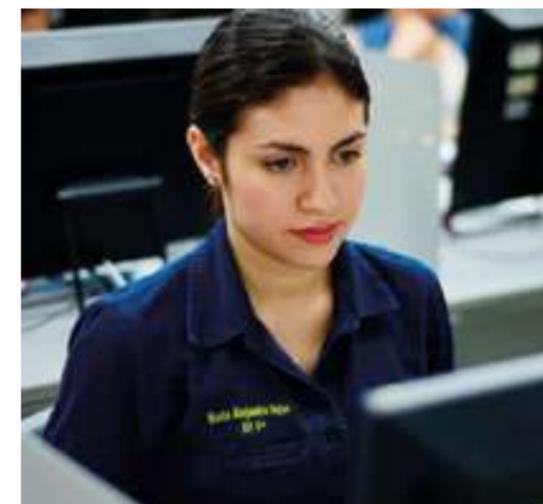


- **Publicación de tres libros resultado de investigación:** En el iris de los invisibles, El ADN de la paz con enfoque territorial en tres municipios del Magdalena Medio y Aspectos jurídicos y bioéticos de los derechos sexuales y reproductivos de los menores de edad.
- Realización del primer congreso internacional y multicampus de investigación socio-jurídica, con la participación de grupos de investigación de los campus Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Santa Marta, Arauca, Barrancabermeja y las universidades asociadas a la Red Interdisciplinaria Iberoamericana de Investigadores e Investigadoras–Nodo Socio-Jurídico, Universidad de Concepción, Uruguay; Universidad Americana, Nicaragua; Universidad Autónoma de Puebla, México; Universidad del Valle de México y Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Participación en la convocatoria externa INNOVATE 2020 Ecopetrol, del fondo CTel del Sistema General de Regalías–SGR, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de investigación y desarrollo regional, las iniciativas de desarrollo y la transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, orientadas a la atención de problemáticas derivadas del COVID-19. Así mismo, se participó en el proyecto CREDHOS-ONU.
- Participación en la convocatoria interna de aval y registro de semilleros de investigación y, en propuestas ante la actual crisis mundial.

- Celebración de un convenio interinstitucional para el informe de casos de desaparición forzada y violencias basadas en género. Consolidación del consultorio psico-jurídico para la atención de víctimas del conflicto en el Magdalena Medio, con el apoyo del Centro Nacional de Memoria Histórica.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Realización de un ciclo de conferencias para la comunidad por medio de telepsicología, webinars y talleres virtuales.
- Creación de cartillas jurídicas en procesos de responsabilidad fiscal, competencias en asuntos disciplinarios y cartilla de conciliación en derecho.
- **68 convenios:** 27 con entidades públicas, 32 privadas y 9 del sector solidario. Se realizaron alianzas estratégicas con la Policía Nacional, Bancoomeva, Ejército Nacional, Dian, Juriscoop, Cooperativa Comuna, entre otros.
- **Participación en diferentes instancias:** la Mesa de proyección socioeconómica del distrito de Barrancabermeja, la Mesa de la excelencia académica del distrito, Consejo territorial por el sector de la educación superior y encuentro regional de gerentes del sector cooperativo del oriente colombiano en alianza con Confecoop del oriente.



- Realización de capacitaciones y brigadas jurídicas, psicológicas, empresariales, contables y solidarias, a través de los servicios que ofrecen los consultorios y las agencias de prácticas. Estas actividades se realizaron gracias a la utilización de diferentes medios de comunicación y tecnología, como la plataforma Teams.

GLOBALIZACIÓN

- Realización de la clase espejo “Control interno en la prevención del fraude”, dirigida por los profesores peruanos Angelica Cala de Colombia y Juan Antonio León Muñoz. **33** estudiantes de la Universidad junto a alumnos peruanos, debatieron acerca de la importancia de la prevención del fraude en Colombia y América Latina.
- Estudiantes del campus interactuaron con profesores de Argentina a través de conferencias acerca de la educación y el marketing. Esto permitió fortalecer la interacción y el perfil global de los futuros profesionales.
- Conversatorio en idioma italiano acerca del “Análisis transaccional de Eric Berne”, dirigido por PhD Matilde Angeloni. Los estudiantes participaron activamente en el tema, motivando en ellos el lenguaje técnico profesional del psicólogo en otros idiomas.
- Participación de estudiantes de psicología en el 4to Encuentro de CONCAUSA en Chile, cuyo objetivo es empoderar, conectar y movilizar a los adolescentes del continente americano a través de proyectos de desarrollo sostenible.
- Vinculación a redes académicas de cooperación y conocimiento nacionales e internacionales, con los profesores Alberto Prada y Karime Cure, en la conformación de la Red Interdisciplinaria e Iberoamericana de investigadores e investigadores, Nodo socio – jurídico. La red es multicampus y además internacional, pues allí participan universidades de centro y Suramérica.
- Movilidad de estudiantes: Carlos Andrés Salcedo Ardila del programa de ingeniería industrial en la Universidad de Monterrey, México; Sara Urrego Hurtado del programa de administración de Empresas en la Universidad de Deusto Bilbao, España y Melissa Vianeth Toscano López del programa de contaduría pública en la Universidad de Morón, Argentina.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de panel solidario acerca de los casos exitosos de emprendimiento solidario en Colombia y México, en el cual emprendedoras compartieron experiencias de cómo se reinventaron en época de pandemia.
- Realización de la cátedra libre “Buenas prácticas, políticas públicas y propuesta desde los territorios”, en el evento se presentaron las buenas prácticas de economía solidaria de la Región Oriente. Participaron **128** personas de organizaciones del sector público, privado y solidario; estudiantes y comunidad académica. En el evento participaron las ponentes Manuella Barrios del Centro de Estudio Regional–CER y Kelly Campos de la Organización Femenina Popular–OFP.
- Participación en la construcción del documento de estrategias para fortalecer la comercialización en las organizaciones del sector solidario.
- La propuesta de idea de negocio “Reciclados” de los estudiantes Oneila Matute, Kelly Johanna Acosta y Maria Isabel Zuluaga de los campus Barrancabermeja, Bucaramanga y Cali, pasó a fase de mentoría especializada.
- Realización del panel de emprendimiento solidario con experiencias y los casos exitosos que han incidido en los proyectos de vida de las mujeres; el propósito es contribuir a la comprensión del emprendimiento social en y para la solidaridad como base para el desarrollo de la sociedad, dar visibilidad a las experiencias, las organizaciones, empresas y redes de la economía solidaria que aportan con sus procesos de emprendimiento a la construcción de escenarios de paz en el territorio y conectar emprendimientos que favorezcan la activación de ciudadanías y la convivencia solidaria.



Estudiantes campus Barrancabermeja

COMUNIDAD ACADÉMICA

- La Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense, otorgó **3** reconocimientos al profesor Wilson Salas Picón por su trabajo en la Red de innovación en la praxis de la psicología jurídica y forense en Latinoamérica.
- Las profesoras Angélica Cala y Nancy de Moya recibieron reconocimiento por la participación como ponentes en clases espejo con la Universidad privada del Norte de Perú.
- Participación de **27** profesores en el diplomado “Las universidades del futuro y los servicios educativos en la revolución industrial 4.0” con el apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y la Asociación Colombiana de Cooperativas ASCOOP.
- Participación del estudiante Juan David Guerrero Ciro en el I Congreso internacional y multicampus de investigación socio jurídica con la ponencia “Pedagogía para el consumo de cannabis de uso científico y recreativo desde la perspectiva de los derechos humanos”.

EGRESADOS-ALUMNI

En desarrollo de las redes Alumni:

- **Red de conocimiento:** participación de **29** egresados en el programa de Alumni en el aula.
- **Red solidaria:** **72** egresados se vincularon a las diferentes acciones solidarias y de trabajo colaborativo, destacándose campañas de donación, mentorías y brigadas.
- **Red de bienestar:** **486** egresados se beneficiaron de los programas de jornada de exaltación de egresados, bienvenida Alumni y en familia se pasa mejor.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** **288** egresados participaron de las acciones orientadas a la conexión del mundo laboral y **62** nuevos registros de egresados en la bolsa de empleo.

Ceremonia de graduación, campus Barrancabermeja



AMBIENTAL-ODS

- Conferencia “Transformando, innovando y creando productos amigables para nuestro ambiente”, más de **100** participantes, se posibilitó validar el compromiso que los empresarios de la región tienen con el medio ambiente, especialmente en el uso de materiales reciclados objeto de reutilización, entrando nuevamente como producto en la economía del país, evitando con ello un impacto ambiental negativo.

En desarrollo del sistema de gestión ambiental se presentan las siguientes acciones:

- Reducción del **80%** del consumo de energía, agua, acueducto y alcantarillado, situación generada por la contingencia, pero además por los protocolos establecidos para el uso racional del agua, como es la administración adecuada de los tanques de almacenamiento, revisión periódica de grifos y la torre de enfriamiento que trabaja con circuito de agua reciclada.
- Se continua con el mantenimiento y embellecimiento de zonas verdes.
- Disposición final de residuos con empresas especializadas.
- Reemplazo de bombillas de vapor de **70W** a bombillas LED de **30W** logrando una disminución del **57%** del consumo en los jardines de sede Galán.

COVID-19

- Conformación del comité COVID-19 del campus, para realizar seguimiento al estado de toda la comunidad académica y establecer las medidas de bioseguridad requeridas.
- Entrega de auxilios económicos a **26** estudiantes para garantizar la seguridad alimentaria.
- Préstamo de equipos de cómputo a **35** estudiantes para garantizar la continuidad de sus estudios.
- Acompañamiento psicosocial a **144** estudiantes desde la línea de desarrollo social.
- Capacitación a la comunidad universitaria en el uso de las herramientas tecnológicas de Microsoft Teams y Campus Virtual.

Comunidad universitaria acatando medidas de bioseguridad, campus Barrancabermeja



CAMPUS ARAUCA

6
PREGRADOS

1
POSGRADOS

4
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

1
INVESTIGADOR

2020-1 | 737
2020-2 | 639
ESTUDIANTES

34
PROFESORES

42
ADMINISTRATIVOS

2.104
EGRESADOS



“Intentemos siempre hacer todo de la mejor manera y sin esperar reconocimientos ni agradecimientos, si lo que haces genera bienestar, ese es el mejor premio”.

Hugo Ramón Martínez Arteaga
Director campus Arauca

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- El campus tiene cuatro grupos de investigación: GEMA, los Araucos, Nuevos Ciudadanos y Salud Mental y Sociedad.
- Publicación de **3** artículos en Q1 y 2 en Q3 del programa de medicina veterinaria y zootecnia.
- En las convocatorias internas de 2020 se aprobaron recursos para tres proyectos.



Fachada clínica veterinaria – animales de compañía, campus Arauca

Profesores del programa de derecho participaron en el Instituto de derecho procesal constitucional de la Red Interdisciplinaria iberoamericana de investigadores e investigadoras nodo socio-jurídico.



- Con el apoyo del centro de pensamiento global de Arauca, se realizó el conversatorio "Perspectivas de la paz, reconciliación y convivencia pacífica" en el marco de la semana por la paz.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

- Participación en redes del conocimiento, Red CONBIAND, Grupo de Trabajo de Universidades e Institutos de Investigación del Cerdo Criollo (CERCRI), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Red Diversidad de los Animales Domésticos (DADNet) a las cuales pertenece el programa de medicina veterinaria y zootecnia.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Realización de capacitaciones y asesorías en aplicación de normas APA, consulta de bases de datos y cargue de trabajos de investigación, modalidades de grado al repositorio institucional en las bibliotecas activas, participación de **280** participantes.
- Se promovió el reconocimiento de la diversidad cultural local y multicampus en diferentes actividades y eventos con una participación **447** personas.

Entre las acciones realizadas de formación continua se encuentran:

- Nueve cursos y seminarios de actualización en derecho.
- Diplomado en prevención integral de la autolesión y conducta suicida, empoderamiento personal sobre la vida.
- Dos diplomado en seguridad de la información ISO 27001:2013.
- Ciclo de talleres y seminarios de actualización en psicología.

Estudiantes de psicología, campus Arauca



GLOBALIZACIÓN

- El proceso de internacionalización se fortaleció a través de la movilidad virtual internacional, encuentros virtuales de investigación, participación con ponencia, en clases espejo multicampus, gestión de convenios internacionales para pasantías e investigación y fortalecimiento de la internacionalización del currículo.

Participación en clases espejo multicampus

- Celebración del Global Festival en el nodo oriente con Argentina como país invitado.



- Movilidad internacional a Brasil de estudiante del programa de medicina veterinaria y zootecnia, donde realizó la pasantía internacional equivalente a décimo semestre y desarrollo de movilidad virtual de un estudiante del programa de psicología con la Universidad del Valle de México (UVM).



- Actualización de contenidos en internacionalización del currículo, haciendo uso de bibliografía internacional. Además, se implementó información de autores internacionales.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de la Cátedra libre de economía solidaria, la cual estuvo a cargo de la región oriente, conformada por los campus Bucaramanga, Barrancabermeja y Arauca.
- Desarrollo el proyecto límites a la autonomía de la voluntad privada en las cooperativas de ahorro y crédito en Colombia a cargo de la profesora de derecho Elizabeth Téllez Manrique, con el grupo de investigación Nuevos Ciudadanos.
- Participación en el premio Rymel Serrano de la estudiante Daira Parales con la idea empresarial Colombia Orgánica, quedando como finalista entre las **15** mejores ideas.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Realización de acciones virtuales tipo asesorías y orientaciones para fortalecer la permanencia estudiantil con temas como "mi proyecto de vida".
- Encuentros virtuales que aportaron y favorecieron la autorregulación y la regulación por parte de los miembros de la comunidad educativa con la participación de **567** personas.
- En el programa de mentorías participaron **17** egresados, **2** administrativos, **22** estudiantes y **1** profesor.
- Exaltación a los profesores Ana Matilde Novoa-categoría de solidaridad, Arcesio Salamanca-categoría investigación y Alexis Alarcón-categoría docencia.

Estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia, campus Arauca



Grados virtuales 2020 campus Arauca

EGRESADOS-ALUMNI

- Realización de encuentros sincrónicos de capacitaciones a **217** egresados. En la Jornada Nacional Alumni "En familia se pasa mejor" participaron **121** egresados.
- Encuentros de conexión al mercado laboral y registros de egresados en la bolsa de empleo con la participación de **234** egresados de los diferentes programas.

Participación de los egresados en las redes Alumni:

- **Red de contacto:** 322 egresados.
- **Red de conocimiento:** aporte de 25 egresados.
- **Red solidaria:** 17 egresados en el programa de mentorías y 8 en "apadrina un estudiante con conectividad".
- **Red de bienestar:** 42 egresados en actividades lúdicas, recreativas, arte y cultura.

Estudiante en actividades lúdicas, campus Arauca





AMBIENTAL-ODS

- Conversatorio en la Conmemoración del día internacional del ambiente 5 de junio: “biodiversidad en Arauca” con diferentes actores de la región, entre ellos Fundación Geográficas Cuencas, Corporinoquía y ONGs.
- Promoción de la campaña “Yo siembro y adopto un árbol en casa ¿y tú?”, dirigido a la comunidad académica del campus.

En el desarrollo del sistema de gestión ambiental se presentó:

- Reducción de **1.461 m³** de agua con el plan de mantenimiento de baterías sanitarias, instalación de llaves ahorradoras en lavamanos, mantenimiento sistema push y promoción de la cultura ambiental en la comunidad universitaria.
- Reducción en energía de **69%**. Se logró la sustitución del **47%** de lámparas convencionales a LED.
- Continuidad de zonas verdes con jordanas mensuales de mantenimiento y embellecimiento de jardines en los diferentes espacios del campus Arauca, granja El Picure y Cristo Rey.

COVID-19

- Entrega y adecuación de puestos de trabajo del personal administrativo, a quienes se hizo préstamo de **32** equipos de cómputo para realizar trabajo remoto desde sus lugares de residencia.
- Préstamo de **60** computadores a estudiantes para continuar el proceso académico en el primer y segundo semestre.
- Asistencia remota en temas de manejo de plataformas, conectividad y tecnologías de la información a la comunidad universitaria.
- Apoyo tecnológico en las diferentes actividades y eventos realizados a través de las plataformas tecnológicas Teams y ZOOM.
- Desarrollo de encuentros virtuales en temas de bienestar positivo: ¿cómo afrontar de mejor manera los tiempos de crisis?, inteligencia emocional y tips para el manejo de las emociones entre otros, con **1.932** participantes.
- Realización de acciones de carácter lúdico-recreativo para toda la comunidad universitaria con la participación de **571** personas.
- Conformación del Comité COVID-19 del campus para el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, control de flujos de públicos, casos confirmados o sospechosos de contagio entre otros.



REGIÓN NOROCCIDENTE

1. MEDELLÍN-ENVIGADO
2. APARTADÓ
3. QUIBDÓ



CAMPUS MEDELLÍN -ENVIGADO

12
PREGRADOS

9
POSGRADOS

9
ETDH

8
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

33
INVESTIGADORES

2020-1 | 3.538
2020-2 | 3.222
ESTUDIANTES

PROFESORES
362

ADMINISTRATIVOS
132

EGRESADOS
27.119



"El futuro está determinado por nuestra capacidad de flexibilidad y adaptación al cambio".

Pilar Patricia Mesa Ochoa
Directora campus Medellín-Envigado

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- 89 productos de alto impacto.
- 39 conocimientos generados, 32 publicados en revistas indexadas en Scopus.
- 14 entregas de apropiación social del conocimiento.
- 7 productos que aportan al desarrollo tecnológico e innovación.
- 5 conceptos técnicos.
- 2 innovaciones en procesos o procedimientos.



Grupo de investigación de la facultad de ingeniería, campus Medellín-Envigado

- Solicitud de patente Internacional PCT ante la oficina de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual-OMPI, para la invención "Estructura de fibra óptica" liderada por la facultad de ingeniería en asocio con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid. Esto se da como resultado del proyecto de investigación "Diseño, construcción y análisis comparativo de desempeño en sensores de temperatura de bajo costo basados en specklegramas de fibra óptica".
- Financiación de seis proyectos de investigación por convocatorias externas, se destacan dos: el primero con Minciencias en el cual participan la Universidad Nacional de Colombia y EAFIT, el segundo con Royal Academy of Engineering en asocio con entidades del sector empresarial como: Aquatera e Innova Solar, entre otras.
- Participación en diferentes convocatorias del Sistema General de Regalías en calidad de aliados con tres propuestas, se destaca: "Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación que atiendan necesidades de bioseguridad derivadas de la emergencia económica, social y ecológica causada por el COVID-19 en el departamento de Antioquia". Esta propuesta es liderada por la Universidad Pontificia Bolivariana en alianza con Termimoda, Copartesa, Expofaro, Ecohilandes, Alcance Group, Cámara de Comercio de Medellín y la Gobernación de Antioquia. Actualmente se encuentra en revisión por el OCAD.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Realización de una brigada virtual para el municipio de Betania en conjunto con la Personería Municipal. Se habló de servicios jurídicos y contables, registro único tributario RUT, trámites en línea con la DIAN. Esta brigada se hizo a través del consultorio del programa de derecho y el Núcleo de Atención Financiera (NAF) del programa de contaduría pública.
- Realización de sesiones de teleodontología con estudiantes y profesores del pregrado para brindar educación en salud a la comunidad universitaria. Así mismo, se obtuvo un permiso transitorio para la realización de prácticas clínicas de los estudiantes de psicología en modalidad de telepsicología, lo cual permitió atender a **122** personas durante la contingencia sanitaria.
- Participación en el entrenamiento de manejo de paciente COVID con Innspiramed, entrenamiento de internos y médicos ESE Metrosalud en manejo del paciente COVID.



Profesores con simuladores del campus Medellín-Envigado en Innspiramed

- Realización del conversatorio internacional "Perspectivas económicas de las pymes frente al COVID-19", evento realizado por la facultad de ciencias administrativas y afines. En el conversatorio participaron Jhon Jaime Benjumea y Mónica Sánchez (Colombia), Gino Osellame Rosillo y Xochyl Militza Saira Acosta (Panamá), Jorge Ferreiro de Argentina y Diego Ariel Ferreiro (Argentina) y Ana Cristina Ortega Barro (México).
- Participación en la mesa de emprendimiento e innovación del Valle de Aburra-MEUNE, la cual es el nodo Antioquia de Red nacional de emprendimiento-REUNE. También se hizo parte del inicio de la conformación de la mesa de trabajo en emprendimiento con el director ejecutivo de Ruta N.



Equipo de trabajo de MEUNE

GLOBALIZACIÓN

- Realización del seminario web con la red Hispanic Educational Technology Services-HETS, para conocer información de posibles becas, acceso gratuito a simuladores (en inglés) de entrevistas de empleos y otros beneficios y servicios para los estudiantes.
- Movilidad virtual para el segundo semestre del año, con la Red Mutis y la OUI Organización Universitaria Interamericana con el programa E-Movies, **5** estudiantes salientes participaron de esta nueva modalidad en los programas de psicología e ingeniería de software.
- Creación de la Red interdisciplinaria iberoamericana de investigadores e investigadoras-Nodo socio-jurídica. La facultad de derecho tuvo una participación importante en la creación de esta red integrada por la Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Concepción del Uruguay, Universidad Americana de Nicaragua, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla de México, Universidad del Valle de México, Universidad de Cuenca de Ecuador, Universidad Nacional de Pilar de Paraguay. El objetivo es gestionar el nuevo conocimiento a través de la investigación.



Ver más de la Red: <https://www.ucc.edu.co/bogota/Paginas/red-interdisciplinaria-iberoamericana-de-investigadores.aspx>

- La facultad de odontología a través del relacionamiento y el trabajo multicampus, realizó 9 clases espejo a en el ámbito nacional e internacional con el campus Pasto y con la Universidad Central de Venezuela, Universidad de Panamá, entre otros. Las clases abordaron diferentes temáticas, con un total **182** participantes.
- La facultad de psicología y la Universidad TEC de Monterrey de México, diseñaron dentro de la estrategia clases espejo "GLOBAL CLASSROOM", donde los estudiantes visualizaron los encuentros y actividades a realizar.
- La facultad de derecho y la Asociación colombiana de facultades de derecho - Acofade, organizaron el V Congreso nacional e internacional de semilleros, grupos de investigación y redes: "Retos del derecho en tiempos del COVID". En este evento participaron ponentes internacionales, semilleros de otros países, grupos de investigación, y profesores nacionales.

- Reconocimiento por parte del Tecnológico de Monterrey a la docente Gina Paula Cuartas Montoya de la facultad de psicología por su participación como instructora del curso CADi: Bases Neurobiológicas de la conducta humana.

Participación en eventos:

- Primer conversatorio internacional "Perspectivas económicas de las pymes frente al COVID-19", con la participación de UMECIT de Panamá, UNAM de México, UNLAM de Argentina y **165** participantes.
- Programa "Entornos", con la participación de UMECIT de Panamá y **52** participantes.
- Encuentro internacional en ciencias administrativas, con la participación de UNAM de México y **321** participantes de Latinoamérica.
- Ponencia de investigación en economía y empresa "Análisis de la incorporación de la educación ambiental en universidades de Latinoamérica, desde el enfoque integrador-percepción de estudiantes, profesores y empresarios", en el marco de la Conferencia internacional ASCOLFA 2020.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Articulación en la cátedra libre de la triada Universidad-Empresa - Estado, con la presencia de: Subsecretaría de Creación y Fortalecimiento Empresarial, Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Medellín, Promotor Subregional Confecoop-Antioquia, Comisión de Coordinación del COPRODES y de la Secretaría Técnica, Dirección de proyectos Fundación CFA, Coordinación de proyecto y gestión del conocimiento-Proyecto Manejo Forestal Sostenible en el Pacífico-Unión Natural, Organización Fondo Acción de Quibdó. Por parte de la Universidad participó la asesora del centro de conciliación del consultorio jurídico de la facultad de derecho y la directora del área de Círculos Solidarios Fomentamos, con un total de **133** participantes.



Reunión del sector solidario en la alcaldía de Medellín

- Participación en el III encuentro de investigación en economía solidaria e innovación social–conexión generacional, con la ponencia: “La educación solidaria para una política pública de economía social y solidaria”, por los profesores de la Universidad: Pastor Emilio Pérez Villa, Víctor Hugo Uribe Castrillón, Miguel Ángel Vásquez Mira y César Alveiro Montoya Agudelo, acompañados por Ana Cristina Ortega Barro de la UNAM de México con la ponencia: “Perspectivas políticas del trabajo digno y decente en empresas de economía solidaria, Medellín y Ciudad de México, y su aporte al desarrollo sostenible”.
- Reunión del sector solidario en la alcaldía de Medellín.
- Participación en el Consejo para la promoción y desarrollo de la economía social y solidaria en Antioquia -Coprodes, aportando en la construcción del documento del marco filosófico y pedagógico de la economía solidaria para el departamento de Antioquia.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- José Luis González Jaramillo profesor de la facultad de derecho, recibió de la Universidad de Antioquia la mención especial de meritorio por el trabajo de investigación “La acción procesal: desde la tutela judicial efectiva hasta el acceso a la justicia. Una aproximación a la dogmática procesal desde las teorías del derecho”.
- Mónica Isabel Hernández Ríos profesora de la facultad de derecho, recibió de la Asociación colombiana de asistentes sociales de la rama judicial, reconocimiento por la acertada intervención en el conversatorio “Las personas con discapacidad tiene derecho a tomar decisiones por sí mismas, la Ley 1996 de capacidad legal así lo reconoce”. Así mismo, fue ponente en un evento del Ministerio de Justicia para hablar de la atención inclusiva a personas con discapacidad.
- Nataly Moreno Ángel estudiante del programa de medicina, recibió el reconocimiento Manuel Uribe Ángel–categoría Plata, entregado por la academia de Medicina de Medellín.

- Julián Zapata Márquez estudiante del programa de derecho, recibió reconocimiento de la Universidad, por obtener el mejor resultado Saber Pro entre los **8.291** estudiantes de la Universidad que presentaron la prueba. Así mismo, fue invitado por la presidencia de la República y el Ministerio de Educación Nacional al evento “La Noche de los Mejores”.

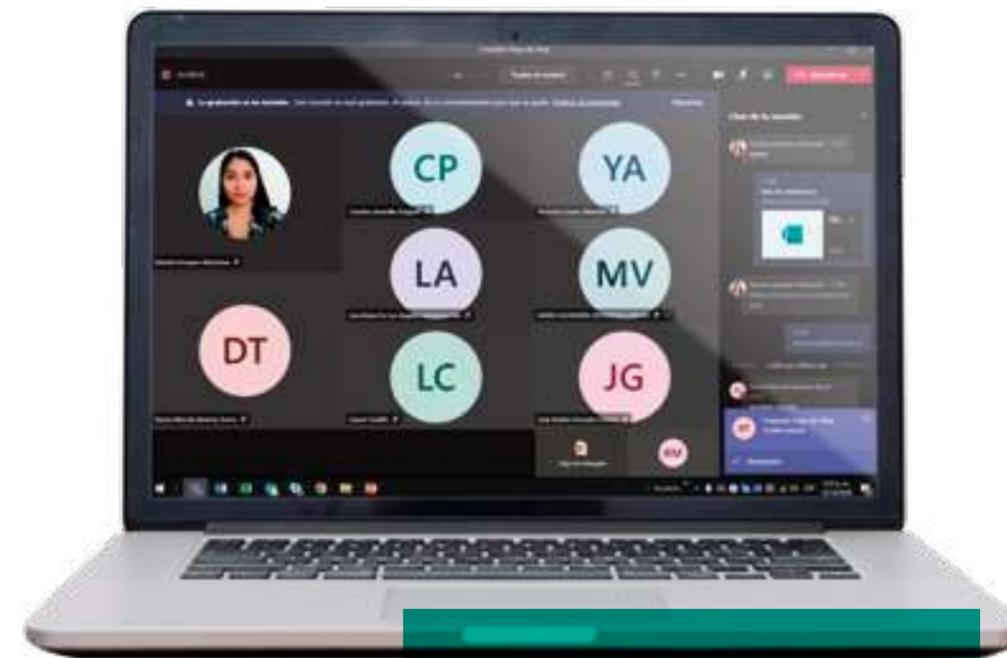


Julián Zapata Márquez mejor resultado Saber Pro de la Universidad

- Sandra Milena Sánchez Londoño estudiante de la facultad de derecho, participó en el primer encuentro multicampus de semilleros de investigación, fue la ganadora en la mesa de derecho privado, procesal y laboral con la ponencia: El régimen probatorio en los procesos de responsabilidad fiscal.

EGRESADOS-ALUMNI

- **133** capacitaciones a los egresados, obteniendo una participación de **2.307** personas en diferentes disciplinas. Esta capacitaciones se impartieron a través del trabajo multicampus con Apartadó, Bucaramanga, Pasto, Neiva, Villavicencio, entre otros.
- Desde la red solidaria Alumni, **212** egresados participaron en el programa de mentorías para apoyar a estudiantes que presentaron dificultades económica, académica o de conectividad.
- Desde la red de enlace y apoyo laboral, participaron de capacitaciones **541** egresados, conocieron los servicios de la bolsa de empleo y recibieron boletines informativos mensuales.



Capacitación virtual: creación hoja de vida

AMBIENTAL-ODS

- Gestión de los residuos hospitalarios y similares con la empresa ASEI. Se generó un total de **1.097** kilogramos de residuos, de ellos **1.607** fueron reciclables y **175** fueron inservibles, y se gestionaron con Emvarias y Enviaseo.
- Instalación de **25** equipos ahorradores de agua en los sistemas de suministro: pocetas, lavamanos y unidades sanitarias). Se utilizó las aguas lluvias para el lavado de plazoletas, áreas comunes y fumigaciones contra el dengue hemorrágico en colaboración con la Secretaría de Salud.
- Instalación bombillas ahorradoras de energía de acuerdo con el plan de reposición. Se realizó mantenimiento de los sensores de energía en áreas comunes.



Juan Mauricio Vélez Lotero, jefe de programa comunicación social en trabajo remoto

COVID-19

- Clases remotas mediante Campus Virtual **3.152** usuarios, **11.358** personas vinculadas por Teams, **257** personas articuladas a ZOOM, **571** bombo, **758** otras plataformas, **724** aulas extendidas en operación, **416** aulas de apoyo TIC, **20** aulas virtuales y **1.021** cursos en la plataforma DEXWAY.
- **289** auxilios económicos por conectividad y **97** préstamos de equipos.
- **48** estudiantes y **16** empleados beneficiados con auxilio económico.
- **1.823** participaciones en deporte y cultura, **1.924** participaciones en desarrollo social y **2.063** atenciones desde el programa Enlace.
- **686** capacitaciones en bases de datos y biblioteca digital, **364** asesorías repositorio institucional, **113** capacitaciones Mendeley y **159** laboratorios Leo.



CAMPUS APARTADÓ

 **2**
PREGRADOS

 **4**
ETDH

 **2020-1 | 575**
2020-2 | 550
ESTUDIANTES

 **18**
PROFESORES

 **15**
ADMINISTRATIVOS

 **1.087**
EGRESADOS



"El cambio es inevitable, te puede traer progreso o no, si deseas crecer debes adaptarte al cambio".

Fabio Alberto Gómez Gómez
Director campus Apartadó

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Realización de la cátedra abierta virtual en investigación contable, en la que se abordaron diferentes temáticas, entre ellas la ambiental.
- Formulación del proyecto de mejoramiento para la producción del sector cacaocultor, en vinculación con el sector agrícola de la región de Urabá y aplicando al Sistema General de Regalías. El proyecto se realizó en acción multicampus con 4 grupos de investigación de Medellín, Apartadó y Bogotá, obteniendo una calificación de **98** sobre **100**.



- Participación en redes de la región. Se destaca la presencia en el comité técnico CUEES, CIMESU, mesa de competitividad, mesa de apropiación social, junta asesora plan de desarrollo municipal y la red local de semilleros de investigación.

PROYECCIÓN SOCIAL



- Contribución en escenarios para el fortalecimiento de la paz. Esto se logró a través de la ejecución de una parte del programa de Justicia para una Paz Sostenible – JSP de USAID, que fortalece los procesos de conciliación en equidad de Apartadó, Carepa, Chigorodó, Turbo y Mutatá.
- Orientación a población migrante a través de foros y charlas en desplazamiento forzado y comunidad con protección internacional (venezolano). Así mismo, se realizaron desde el programa de derecho, jornadas de asesoría legal para la población víctima del conflicto armado a través de acciones de tutela, derechos de petición, gestión en atención en salud y educación.



Jornadas de asesoría

- Desarrollo del consultorio NAF–Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal para la orientación adecuada a la comunidad en aspectos formales de las obligaciones. Esto se dio en atención a las políticas públicas de formalización y cumplimiento de responsabilidades como contribuyentes, en convenio con la DIAN.



- Fortalecimiento organizacional integral de nueve microempresas de la región, a través de la entrega de propuestas de mejora y el acompañamiento en la implementación. Este fortalecimiento se realizó desde el consultorio empresarial y con la participación de los estudiantes de séptimo semestre.
- Diseño de prueba piloto para brindar asesoría a emprendedoras de la región y contribuir al fortalecimiento del tejido social productivo con enfoque de género. Esta prueba se realizó con el apoyo de la Corporación Mundial de la Mujer Medellín, sede Urabá.



GLOBALIZACIÓN

- Celebración del Global Festival en articulación con los campus Medellín, Santa Marta y Montería con la participación del Instituto de Lengua Aplicada de la University of Missouri – Kansas City acerca de la cultura americana.



- Realización del cine club remoto con Estados Unidos como país invitado, conociendo la tradición del Halloween.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de la cátedra abierta virtual de emprendimiento ADN solidario. En este espacio se presentaron propuestas de emprendimiento.
- Realización de un bingo social para recolectar fondos destinados a apoyar a los adultos de la tercera edad en la región. Esta fue una iniciativa del curso control social solidario del programa contaduría pública.
- Realización de la feria de emprendimiento solidario por medio de la cual se promueven ideas de negocios de la comunidad universitaria.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Implementación de acciones para la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de una conciencia institucional sustentada en la solidaridad, a partir de la consolidación de una cultura de voluntariado enmarcada en la responsabilidad social universitaria, con **27** participaciones.
- Realización del programa de ambientalización curricular con la participación del profesor Hernán Alfredo Nieto Uribe, magister en saneamiento y desarrollo ambiental, conferencia multicampus “Responsabilidad del transportador marítimo de mercancías”, realizado en articulación con el campus Santa Marta.
- Implementación de acciones que fomentan en la comunidad universitaria el reconocimiento de las costumbres, tradiciones y valores, entre las que se resaltan los talleres artísticos, cine club, muestras y jornadas culturales, con **779** participaciones.
- Realización del estudio de la articulación de los planes de etnodesarrollo de consejos comunitarios de comunidades afrocolombianas del Darién, orientado desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este estudio fue presentado por la profesora Liliana María Soto del programa de contaduría pública.

Estudiante campus Apartadó



Exaltación al mérito por servicios al egresado Juan David Ospina Arboleda

Exaltación al mérito por vida y obra al egresado Martín Fernando Jaraba Alvarado



EGRESADOS-ALUMNI

Presencia y vinculación del egresado en la vida institucional y en las acciones que se desarrollan.

- 25 egresados asistieron a la exaltación.
- 581 egresados participaron en programas de bienestar.
- Voluntarios de brigadas sociales y campañas desde el programa corazón Alumni.

Vinculación de 7 egresados para la actualización y fortalecimiento de competencias profesionales, transfiriendo conocimientos y experiencias. Lo anterior se suma a la vinculación total de 434 egresados graduados y no graduados.

Realización de acciones para fomentar habilidades laborales, sociales y éticas, con la participación de 105 egresados graduados y no graduado:

- 32 egresados registrados en la bolsa de empleo.
- 73 egresados capacitados para la conexión al mercado Laboral.

AMBIENTAL-ODS

- Participación en el evento mundial de la hora del planeta 2020, la comunidad académica se conectó de forma remota al evento y en cada hogar se realizó el apagado de luces por espacio de una hora.
- Se continua con la conservación y mantenimiento del muro verde y ecológico con plantas sembradas en material reciclable, denominado el "muro de la vida".
- Realización de la disposición final de material reciclado y debidamente clasificado con empresas de reciclaje, garantizando una correcta administración de dichos residuos en armonía con el compromiso y responsabilidad ambiental que asume el campus dentro de la estrategia reduce tu huella.
- Desde el programa de ambientalización curricular se apoya el trabajo de grado "el control preventivo en la aplicación del código nacional de seguridad y convivencia ciudadana", estudio de caso acerca de la problemática del ruido en el ambiente social.

COVID-19

- Préstamo de equipos de cómputo para atender las clases remotas, 11 computadores para estudiantes, 3 para profesores, 15 para empleados.
- Conformación del comité COVID-19 para realizar un monitoreo constante de los posibles casos de contagio presentados en la comunidad académica y de la subregión de Urabá. Así mismo, se realizó la señalización e implementación de protocolos de bioseguridad.
- Desarrollo de capacitaciones y acompañamiento permanente a profesores y estudiantes en el uso de plataforma TEAMS para su interacción en las clases sincrónicas. De igual manera se realizaron 5 talleres de inducción multicampus a estudiantes con 537 participantes y dos talleres en maratón de inducción a profesores en evaluación de las evidencias con 14 participantes.



CAMPUS QUIBDÓ

2
PREGRADOS

1
POSGRADOS

4
ETDH

2020-1 | 178
2020-2 | 146
ESTUDIANTES

3
PROFESORES

7
ADMINISTRATIVOS

1.108
EGRESADOS



"Con constancia y valor lograremos el triunfo"

Marcos Tobías Cuesta Franco
Director campus Quibdó



Estudiantes campus Quibdó

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Participación en las redes de investigación en el contexto regional. Se destaca la participación en la RedColsi en la cual se analizan y gestionan temas de ciencia, tecnología e investigación para la región.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Realización de foros y capacitaciones para los estudiantes y los habitantes de la región, en temas como el desplazamiento forzado y comunidad con protección internacional. Así mismo, se realizaron jornadas de asesoría legal para la población víctima del conflicto armado, con gestiones como: acciones de tutelas, derecho de petición, gestión en atención en salud y educación, entre otras.
- El consultorio jurídico fue reconocido por las actividades realizadas para la población desplazada y personas con necesidades de protección internacional.
- Participación en la mesa de trabajo de la Red de mujeres del departamento del Chocó.
- Realización de cátedras abiertas, webinars, conferencias, simposios, conversatorios y congresos con trabajo colaborativo y a partir de estas actividades se pudieron establecer y fortalecer alianzas.

GLOBALIZACIÓN

- Se incluyeron referentes internacionales en el diseño curricular de los programas de pregrado y posgrado. Para el programa de derecho se abordó el tema derecho comparado.
- Realización de clase espejo del programa de derecho con la Universidad del Norte del Perú.
- Realización de cursos y capacitaciones para los profesores con instituciones internacionales como la Universidad Oberta de Cataluña en tema de educación Virtual.
- Celebración de Global Festival con Estados Unidos como país invitado, con actividades educativas y cultura para la comunidad académica.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Activación del ADN de la comunidad académica con la participación de profesores en redes nacionales.
- Participación en el III Encuentro de Investigación en Economía Solidaria e Innovación Social – ESIS, en el trueque solidario y las brigadas socio jurídicas.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Las estudiantes Clara Zair Murillo y Karen Yohelis Mosquera, participaron en el segundo concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario–DIH, organizado por la Universidad de la Sabana en la ciudad de Bogotá.
- Reconocimiento a la profesora del programa de derecho, Freya Mery Mosquera en el marco de la celebración del día del profesor, por su vocación al servicio social y comunitario.
- Capacitación en el ambiente práctico de aprendizaje: sala de audiencia para la práctica en derecho procesal y audiencia simulada. Además se asesoró para la apropiación de la plataforma Brightspace.
- Realización de cursos de formación en inglés a toda la comunidad, cursos a profesores y administrativos a través de la plataforma Dexway.
- Capacitación para hacer consultas en la biblioteca activa, tanto en bases de datos generales como en temas de derecho penal, administrativo, civil, entre otros; participaron **35** personas. Así mismo, se realizaron **10** asesorías para la consulta en el repositorio institucional, **10** capacitaciones de Mendeley y **8** laboratorios Leo.

Estudiantes campus Quibdó



EGRESADOS-ALUMNI

Participación en las redes Alumni

- **Red de conocimiento:** 4 egresados participaron en las actividades Alumni en el aula y 146 estudiantes asistieron.
- **Red solidaria:** 89 egresados participaron en el programa Corazón Alumni.
- **Programa de bienestar:** 1.455 participaciones de egresados en las actividades realizadas por el área de bienestar universitario y multicampus.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** se brindaron capacitaciones para el ingreso al mundo laboral a 117 egresados.
- Exaltación al mérito por vida y obra, al egresado Freddy Antonio Blanco Cuesta como personaje representativo por el reconocimiento público en el departamento del Chocó.

AMBIENTAL-ODS

- Realización de actividades alineadas desde el sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella.
- Ahorro y uso eficiente de la energía, cambio del **80%** de las lámparas por bombillos ahorradores.
- Ambientalización curricular, capacitaciones en bioseguridad al personal de servicios generales y trabajo en equipo.

COVID-19

- Realización de clases remotas, **157** usuarios con acceso al Campus Virtual y **250** personas vinculadas por Teams.
- Entrega de **30** auxilios para conectividad a la comunidad universitaria, se prestaron **2** equipos de cómputo y se otorgaron **5** auxilios económicos para empleados.
- Realización de actividades virtuales para la comunidad académica por parte de bienestar institucional en tiempo de pandemia, **10** participaciones en deporte y cultura, **1.924** participaciones en desarrollo social y **2.063** atenciones del programa Enlace.



REGIÓN SUROCCIDENTE

1. PASTO
2. CALI
3. POPAYÁN



CAMPUS PASTO

6
PREGRADOS

6
POSGRADOS

1
ETDH

4
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

15
INVESTIGADORES

2020-1 | 2.148
2020-2 | 1.959
ESTUDIANTES

208
PROFESORES

82
ADMINISTRATIVOS

6.988
EGRESADOS

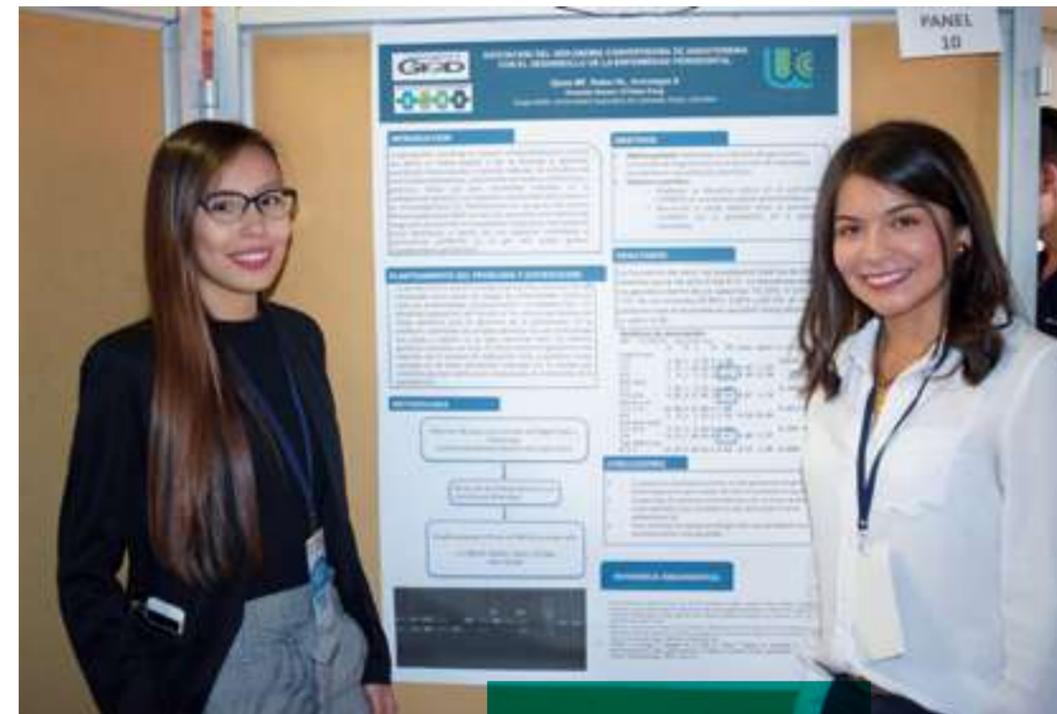


"Trabajar en equipo y articuladamente son las claves para generar nuevas iniciativas de desarrollo y progreso para las regiones".

Víctor Hugo Villota Alvarado
Director campus Pasto

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Estudio de la diversidad íctica en tres subcuencas hídricas del río Juanambú, en el municipio de Buesaco, Nariño, avalado por la Gobernación y presentado por el investigador PhD. Yemall Alexander Maigual Enríquez.
- Proyecto de fortalecimiento de capacidades regionales en investigación, desarrollo tecnológico e innovación en el departamento de Nariño, por parte del investigador PhD. Jesús David Coral Medina y avalado por Gobernación.
- Las profesoras investigadoras Laura Cifuentes y Sandra Guauque fueron beneficiarias en la convocatoria "Programa de estancias postdoctorales de Minciencias", obteniendo recursos para la vinculación de dos posdoctorantes al grupo GIOD.



Profesoras investigadoras Laura Cifuentes y Sandra Guauque

- Se trabajó en el proyecto de investigación "Salud mental en estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19 en Colombia", liderado por la epidemióloga clínica, Julie Benavides Melo del programa de medicina, con apoyo de los coinvestigadores Mauricio de la Espriella, médico psiquiatra y Peter Houck, médico especialista en salud pública, miembro de la ONG internacional MedGlobal y profesor en el departamento de salud global de la escuela de salud pública de la Universidad de Washington, Seattle, Estados Unidos. Este estudio tiene como objetivo evaluar el estado de salud mental durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes de todas las carreras y de todos los campus de la Universidad. A través de los resultados esperamos planificar estrategias dirigidas a la población afectada y suministrar más información sobre el cuidado de la salud mental de la población estudiantil.
- Presentación de resultados de investigaciones de la Universidad en diferentes eventos internacionales: "IADR/AADR/CADR 98th General Session", la "2020 Meeting of the American Society of Human Genetics (ASHG)", la "European Human Genetics Virtual Conference ESHG 2020" y el "Congreso Asociación Española de Endodoncia 2020".

PROYECCIÓN SOCIAL

- Desarrollo de manera remota del “XII Congreso Internacional – XIX Congreso Nacional y seminario de especialidades por medio virtual de la facultad de odontología”, con la participación de **422** estudiantes, odontólogos, egresados, especialistas y profesores de la facultad de odontología, dos conferencistas internacionales y siete nacionales.
- Realización de brigada de prevención en salud oral en el corregimiento Rosal del Monte, del municipio de Buesaco, Nariño, en alianza con la gestora social del departamento Maritza Moncayo y el alcalde de Buesaco.
- Realización del conversatorio denominado “Rol del profesional de enfermería en los diferentes campos de acción en tiempos de crisis”, con la participación de entidades como: ANEC, Hospital Universitario Departamental de Nariño, Unidad pediátrica integral, Universidad Mariana, Instituto Departamental de Salud de Nariño y la Secretaría de Salud Municipal de Pasto. El conversatorio tenía el objetivo de generar un espacio de discusión y reflexión a través de las experiencias de los profesionales de enfermería que se desempeñan en los campos de acción.
- Intervención a **40** familias ubicadas en los diferentes municipios de la región, en factores determinantes en la salud de los núcleos familiares, por los estudiantes de enfermería y medicina de la universidad, para identificar las problemáticas relacionadas con los estilos de vida familiares e intervenirlos a través de las estrategias IEC de promoción de la salud.
- En el marco de conmemoración del mes de la afrocolombianidad en el mes de mayo, la Gobernación de Nariño y la Universidad, aunaron esfuerzos para llevar a cabo estrategias formativas tendientes a reconocer la diversidad étnica y cultural del país, la recuperación de la memoria histórica y la puesta en marcha de acciones afirmativas en favor de las comunidades afrodescendientes del departamento de Nariño, convocando a líderes, profesores y población general, al curso virtual de legislación afrocolombiana.

GLOBALIZACIÓN

- Realización del convenio marco en torno a la “Cátedra internacional: pensar de América Latina frente a los ODS” con la Universidad Sonora, Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, que tiene como objeto crear la cátedra como un espacio de reflexión e intercambio de experiencias, así como de generación de propuestas concretas desde la academia, investigación y vinculación con la sociedad frente a la Agenda ODS 2030 y como aporte a la internacionalización del currículo y a su carácter innovador.



- Realización de webinars para los programas de medicina, enfermería y derecho, con la Red de Educación Superior Colombia y Ecuador REDEC, Universidad Indoamérica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Veracruzana y Universidad Politécnica Estatal del Carchi, para desarrollar los temas de impacto derivados de la pandemia y la actualización en temáticas disciplinares para estudiantes y egresados, con una participación de **246** personas.

Evento internacional con universidades internacionales, la Red de Educación Superior Colombia y Ecuador REDEC



- Celebración del Global Festival multicampus región suroccidente, con Ecuador como país invitado, con una agenda académica y cultural en diferentes áreas del conocimiento, para la actualización y mejoramiento de la formación profesional y con **1.289** participantes.
- Realización de la clase espejo para la internacionalización del currículo de los programas de odontología, ingeniería industrial y derecho, en colaboración con las universidades, Veracruzana, Católica de Cuenca, Sonora, Politécnica Estatal del Carchi, Indoamérica, Salvadoreña Alberto Masferrer y la Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul y la participación de **395** estudiantes.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de la cátedra libre de economía solidaria, “Buenas prácticas, políticas públicas y propuestas desde los territorios: región suroccidente”, con la participación de expertos nacionales y regionales que aportan a la construcción de la economía solidaria desde ejes estatales, privados y organizativos, el evento contó más de **400** participantes.
- Realización del festival solidario con el foro virtual “La solidaridad, una respuesta en crisis global”, organizado por un equipo multicampus, experiencia de diálogo entre participantes de la economía social y solidaria, representantes de organizaciones nacionales e internacionales y estudiantes, con **260** participantes.

Trueque solidario



- Presentación de ponencia en el Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Administración, ENEFA 2020, con el tema “Análisis de la intención emprendedora social de los estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia” por Deicy Villarreal y Anne Oduber de los campus Pasto y Santa Marta.
- Realización del proyecto “Programa de intervención social para el mejoramiento de la calidad de vida y la consolidación de territorios solidarios en el Municipio de la Florida: un abordaje interdisciplinar” y de la investigación y capítulo de libro, “Fortalecimiento del tejido social desde las prácticas solidarias en Colombia durante la crisis socioeconómica derivada del COVID-19”, autoras, Deicy Villarreal, Anne Oduber y Priscila Puerta.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Implementación del programa de bienestar positivo, un programa que busca fortalecer los recursos personales y psicosociales de estudiantes para acompañar el desarrollo de las actividades académicas; además de promover actividades que favorezcan la salud mental positiva y la resiliencia de la comunidad universitaria.
- Participación en estrategias académicas, psicosociales y financieras del programa Enlace para el fomento de la permanencia y graduación estudiantil con la participación de **1.930** estudiantes y participación de **271** en el programa “Todos y todas contamos”.

- Participación en el programa arte y cultura con sentido de **1.623** estudiantes y difusión de talentos UCC, programa multicampus que contó con la participación de invitados de las diferentes regiones que integran la Universidad.
- Implementación de la estrategia “La hora del café”, un espacio diseñado para conocer diferentes manifestaciones culturales, cine, arte, música, entre otros y elaboración y difusión de contenidos virtuales, podcast, videos, tutoriales, entre otros, para fortalecer la cultura en la comunidad universitaria.

EGRESADOS-ALUMNI



Exaltación mérito al servicio al egresado William Pinzón Fernández junto al director del campus

Participación en las redes Alumni

- **Red de conocimiento:** actualización de competencias a **2.153** personas, entre egresados y estudiantes de último semestre.
- **Red solidaria:** **16** egresados participan en Corazón Alumni en la formación y actualización de conocimiento a profesionales de la región con sus experiencias personales y habilidades adquiridas en el ejercicio de su profesión.

- **Red de enlace y apoyo laboral:** creación de un portafolio de capacitaciones enfocado en habilidades blandas, para la población de egresados y estudiantes, que comprende capacitaciones enfocadas en el área personal, interpersonal, y otras temáticas relacionadas con la adaptación a la pandemia, cuidado de la salud mental, adquisición de habilidades sociales, crecimiento personal, entre otros, brindándole herramientas a las personas para mejorar su calidad de vida y de trabajo con una participación de **426** estudiantes y egresados.
- Participación en la subcomisión departamental de concertación políticas salariales y laborales y el subcomité departamental de la gestión y desempeño del sector trabajo de Nariño, así mismo en la construcción de la cartilla Teletrabajo 2020, con el Ministerio de Trabajo Territorial de Nariño.

AMBIENTAL-ODS

Desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** mantenimiento preventivo de la planta de tratamiento de aguas residuales para evitar pérdidas o descensos en la calidad del proceso, valoración a través de geófono de la empresa Empopasto S.A E.S.P, de las unidades de la clínica odontológica e identificación de fugas con el fin de reducir a cero el desperdicio.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** cambio de lámparas tradicionales por tecnología LED, implementación del intercalado de encendido en las lámparas en lugares con suficiente iluminación natural, apagado de luces en zonas comunes y oficinas durante las noches cuando no se cuente con personal activo.
- **Cuidado de zonas verdes:** mantenimiento y conservación de las zonas verdes y ornamentales, construcción de un muro verde de **70m²**, localizado alrededor de la subestación eléctrica, con sistema de riego propio.

- **Gestión de residuos:** aplicación del nuevo código de colores, blanco, negro y verde para la separación de residuos en la fuente, vinculación con las campañas: “botellitas de amor”, para reciclar productos plásticos y convertirlos en madera plástica para la elaboración de parques infantiles y hogares para los recicladores, campaña “Reciclarte”, arte elaborado a partir de residuos como el plástico, que busca incentivar el reciclaje y transformación de materiales, “Eco consejos”, campaña de las 3R.
- **Ambientalización curricular:** desarrollo del calendario ambiental a través de publicaciones, poster o afiches, en el día internacional de la preservación capa de ozono, día mundial del ahorro de energía, día internacional del aire puro y en tratamiento de problemáticas ambientales de la región e inclusión de temáticas ambientales como manejo de residuos, hospitalarios, ordinarios y peligrosos, salud y sociedad, energías renovables, cambio climático, negocios verdes, entre otros, en los diferentes cursos de cada programa.
- Participación en la elaboración del “Plan de gestión integral de cambio climático del municipio de Pasto” con la alcaldía y la Secretaría de ambiente municipal, en el desarrollo de actividades de sensibilización, educación y promoción.



Empleados atendiendo medidas de bioseguridad

COVID-19

- Elaboración de los protocolos de bioseguridad del campus según los lineamientos establecidos por la alcaldía, para prevenir el contagio al inicio de las prácticas de los estudiantes en los ambientes prácticos de aprendizaje y su señalización.
- Capacitación a la comunidad universitaria, diligenciamiento de encuesta diaria de síntomas y seguimiento al estado de salud, en especial aquellos que iniciaron actividades presenciales en el campus, así mismo se realizaron distintas capacitaciones y encuentros virtuales para promover el autocuidado y bajar los niveles de estrés, la adaptabilidad al cambio, afianzar la resiliencia frente a los momentos difíciles, se generaron espacios de pausas activas y se desarrollaron espacios de seguimiento y orientación para las personas más afectadas de manera psicológica por la pandemia.
- Préstamo de **87** computadores a estudiantes, profesores y personal administrativo y auxilios económicos entregados a estudiantes con dificultades de seguridad alimentaria y conectividad.
- Préstamo al Instituto Departamental de Salud un ultracongelador de última tecnología marca INFRICO de un volumen útil de 400 litros, el cual puede almacenar **8.000** dosis de las vacunas COVID, para ser refrigeradas hasta -86 C. y así apoyar el plan de inmunización en Nariño.

Préstamo al Instituto Departamental de Salud de un ultracongelador de última tecnología para apoyar el plan de inmunización en Nariño





CAMPUS CALI



"Universidades multicampus, profesores extraordinarios, profesionales exitosos".

Juan Carlos Flórez Buriticá
Director campus Cali



Estudiantes campus Cali

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Consolidación de cuatro grupos de investigación, tres en categoría B: Estudios disciplinarios, CACE y ESLINGA, y uno en categoría C: Humanitas Iuris. Además, se publicaron siete artículos en SCOPUS: uno en Q1, dos en Q2 y cuatro en Q3.
- Se participó en la convocatoria "Crea Digital 2020" de los Ministerios de Cultura y Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Así mismo, fue seleccionado el proyecto "Desarrollo de un juego de video como laboratorio virtual para la enseñanza-aprendizaje de estudiantes de ingeniería industrial y afines de instituciones de educación superior".
- Participación en el Cuarto coloquio internacional "Teorías de la administración, marcos de análisis históricos de la realidad administrativa y económica: la economía social y solidaria en América Latina, ¿instrumento o nuevo orden sociopolítico e institucional?", con la ponencia "Las políticas públicas del sector agrícola y su conexión con la economía social y solidaria en el departamento del Cauca".
- Publicación de dos libros "Perspectivas sobre responsabilidad social empresarial y producción sostenible en América Latina: estudios de caso", la editora fue Andrea Mosquera, y "Enfoques y tendencias de la educación superior en América Latina: análisis estratégico sobre el sector universitario", los editores fueron Andrea Mosquera Guerrero, Ómar Barragán Fernández, Jefferson Santamaría Ayala y Álvaro Pío Guerrero Balcázar.
- Presentación de la ponencia "Experimental analysis on refrigeration designs for photovoltaic panels" de los autores Jorge Luis Pincay Lozada y Jessica Gissella Maradey Lázaro, en el II International Congress on Biorefineries and Renewable Energies Supported in ICTs: BRESICT, disponible en acceso abierto en el repositorio institucional de la Universidad, dentro de la colección de Apropiación social del conocimiento.
- Participación de los semilleros de investigación en el trabajo "Análisis comparativo sobre la educación superior: casos Colombia y Chile", los autores fueron Alex Estiven Ramos, Juan Manuel Otálvaro y Rafael Quintana. Por otra parte, algunos estudiantes fueron clasificados con una puntuación de **90,5** en el XXIII encuentro nacional y XVII encuentro internacional de semilleros de investigación – Fundación REDCOLSI.
- La facultad de ingeniería organizó el "Congreso Internacional prospectiva retos y desafíos de la Ingeniería Industrial" en el marco de la Red Internacional de Ingeniería Industrial -RI3, organizado con la Fundación Universitaria de Popayán y la Universidad Politécnica de Durango. Contó con la participación de **4** ponencias centrales y **27** ponencias magistrales, de las cuales **11** fueron presentadas por profesores y estudiantes de la Universidad, tuvo una asistencia de más de **900** personas.

Presentación ponencia Experimental analysis on refrigeration designs for photovoltaic panels



PROYECCIÓN SOCIAL

- **Participación en la convocatoria ONU:** “Proyecto fortalecimiento de unidades productivas de mujeres rurales en el municipio de Trujillo en el departamento del Valle del Cauca ante la contingencia del COVID-19”, en asocio con la Cooperativa Integral de Mujeres y Hombres Agropecuarios, Empresarios, Víctimas del Conflicto Armado de Trujillo (CI-MEVAT). Esto se dio en el marco de la convocatoria Mecanismo de financiamiento para la emergencia COVID-19 del Fondo para la Mujer, la Paz y la Acción Humanitaria.



Brigada del programa de psicología

74

- En 2020 se suscribieron **38** convenios reactivando el relacionamiento institucional para el desarrollo de las prácticas académicas y convenios de cooperación interinstitucional.
- La facultad de psicología atendió **9.655** personas, desde los proyectos de intervención y las prácticas de psicología, consultorio psicológico, CIPD y Universidad Barrio. La facultad de ciencias administrativas, económicas y contables atendieron 283 personas en asesorías, capacitación y orientación desde el Núcleo de Apoyo Fiscal-NAF. El consultorio jurídico y centro de conciliación atendió a más de **3.000** personas.
- Corporación PARTNERS COLOMBIA resaltó el compromiso con el proyecto “Implementación del protocolo de consultorios jurídicos inclusivos para personas con discapacidad y de la Guía de atención a mujeres y población LGBTI”, así mismo, se llevó a cabo el webinar: “Estudio de género desde el análisis de protección de derechos fundamentales”, con participación multicampus de Bogotá, Pasto y Popayán. Además, se realizó la capacitación “Entendiendo la desigualdad una visión desde la Ley 1996 de 2019”, con participación de 82 estudiantes del campus Cali.

- En unión temporal con la organización Cedecur, el campus recibió la adjudicación de dos convocatorias por parte de la organización Plan Internacional, para lo cual se generaron los respectivos contratos.



Brigada de conciliación del programa de derecho

Adjudicación de tres convocatorias de organizaciones operadoras de fondos de cooperación internacional:

- Con Plan Internacional, proceso de formación de proyectos sociales que incluye asesorías para **92** jóvenes de población vulnerable de los municipios de Quibdó, Tumaco y Buenaventura. Esta actividad tiene como objetivo que los jóvenes ejerzan un rol de liderazgo en sus poblaciones, contribuyendo con el desarrollo económico y social.
- Asesorías en fabricación de elementos de protección personal y bioseguridad contra el COVID-19 para **10** jóvenes de Quibdó, Tumaco y Buenaventura. Con este proyecto se contribuirá al fortalecimiento de las capacidades en los jóvenes participantes, los cuales a su vez aportan en sus poblaciones aspectos relacionados con el cuidado de su salud.



Estudiantes en laboratorio de física

- Con la organización We Effect se realizará un diplomado en gestión y gobernabilidad técnica y organizativa de las formas asociativas de la economía social y solidaria en reincorporación socioeconómica, dirigido a **32** personas pertenecientes a organizaciones solidarias ubicadas en Bogotá (Icononzo), Popayán (Caldono), Putumayo (Puerto Guzmán y Puerto Asís), Arauca (Araquita). Este diploma permitirá a los participantes mejorar y fortalecer las organizaciones a las que se encuentran vinculadas, contribuyendo así, con su sostenibilidad, desarrollo y crecimiento.

GLOBALIZACIÓN

- Realización de proyectos académicos que permitieron el desarrollo disciplinar y las competencias globales de las comunidades académicas, a través de la Red LATAM, conformada por la Universidad Tecnológica Indoamérica de Ecuador, Universidad del Valle de México, Universidad Nacional Mar del Plata de Argentina y el campus Cali. Estas fueron algunas acciones:
 - Tres foros internacionales por área disciplinar (derecho, ciencias administrativas y psicología), los cuales propiciaron el acercamiento de estudiantes y profesores al impacto e implicaciones del COVID-19 en su área del conocimiento, teniendo en cuenta la situación en cada país. Estos foros contaron con **1.444** participantes de las cuatro universidades.
 - Ciclo de conferencias internacionales “El impacto de las habilidades blandas en el éxito profesional”, con **1.938** participantes de las universidades organizadoras.

- Primera entrega del Desafío LATAM. Un desafío internacional de innovación abierta que busca fomentar el desarrollo de soluciones entorno al Objetivo de Desarrollo Sostenible de la ONU, número 11: “Ciudades y comunidades sostenibles”. Los alumnos representantes de las diferentes universidades que conforman la Red LATAM, se integraron en equipos multinacionales y multidisciplinares, trabajando en conjunto por los objetivos de: mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades, garantizar el acceso a viviendas seguras, asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales, optimizar la movilidad en el transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de forma participativa e inclusiva. Participaron **88** estudiantes y se generaron **21** proyectos innovadores.
- Desarrollo del curso Internacional “Habilidades gerenciales transformadoras en la era digital, para generar capacidades para el gerenciamiento de organizaciones en escenarios globalizados”. El curso contempla ocho temáticas: nuevas vertientes de economía para los negocios, cultura internacional de trabajo, gestión de competencias para el cambio, transformación digital en la era de la información, liderazgo en la era digital, inteligencia de negocios, innovación y gestión de la experiencia del cliente.

75



Estudiantes Verano Delfín en Colombia, 2019

- Participación en el programa Delfin, espacio interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico, cinco estudiantes en pasantía de investigación provenientes de universidades de México y, la participación de un estudiante del programa de derecho del campus, en pasantía investigativa en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Presentación en el encuentro “Llevando la internacionalización a la práctica de la educación superior”, realizado por la Red Colombiana para la Internacionalización. Esta presentación surge de la buena práctica desarrollada con el curso internacional “habilidades gerenciales transformadoras en la era digital”.
- Primer Global Festival multicampus región sur occidente, articulado con cinco universidades de Ecuador. Tuvo como objetivos: propiciar el conocimiento del país invitado en diferentes dimensiones, acercar la comunidad universitaria a la interculturalidad, reconocer las raíces culturales de los países suramericanos y fortalecer el capital relacional con las universidades ecuatorianas.

Estudiantes campus Cali



ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Participación en el III Encuentro de Investigación en Economía Solidaria e Innovación Social con la ponencia: “Revisión sistemática de literatura acerca del comercio justo en relación con la Caña de azúcar” Conexión Generacional, redes INDESCO, UNICOSSOL, RIPESS.
- Desarrollo de la cátedra libre de economía solidaria multicampus con el tema “Buenas prácticas, políticas públicas y propuestas desde los territorios”, con **398** participantes.
- Articulación del proyecto de territorios solidario con actores de la comuna 18 de Cali, a través de actividades de capacitación como el “diplomado en circuitos económicos solidarios” y proyección de acciones interinstitucionales con Bancomunales, QUIPU, CEDECUR y otros actores para la reactivación social y económica de dicho territorio en articulación con la secretaría de desarrollo económico de la alcaldía de Cali.
- Participación en la mesa de educación en economía social y solidaria con la representación de la profesora Massine Priscila Puerta, para la formulación de Plan de Desarrollo 2020 – 2023, con la Secretaría de Desarrollo Económico y el sector cooperativo y solidario.
- En alianza con CEDECUR se desarrolla proyecto de investigación para la convocatoria de la Fundación WWB para emprendimientos de mujeres rurales: “Fortalecimiento del proceso de asociatividad y el rol de las mujeres de AGROARTE en Caidonia, Valle del Cauca para el desarrollo de procesos productivos sostenibles”.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Los profesores investigadores Aura Liliana de los Ríos y Jesús Enrique Moncayo, desarrollaron el proyecto de investigación “Las Políticas públicas para la economía solidaria en américa latina” y el cuarto coloquio: “la economía solidaria en América Latina ¿instrumento o nuevo orden socio político e institucional”, evento articulado con **11** IES de Latinoamérica. Del proyecto se obtiene también como producto, un libro de investigación de carácter internacional.
- Participación de los estudiantes de los campus Cali, Neiva, Villavicencio y Bucaramanga en los eventos: “El emprendimiento como fuerza de desarrollo”–Perspectiva de los actores del ecosistema emprendedor y “Expoingeniería 2020: emprendimiento e innovación–Conocimiento, tecnología y sociedad por un camino sostenible”, en el que presentaron sus desarrollos tecnológicos en los campos de la ingeniería asociados a los proyectos de investigación. Eventos que se articulan con la semana global de emprendimiento, donde más de **140** países llevan a cabo actividades en pro del emprendimiento.
- La profesora Sandra Yanina López, de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, recibió reconocimiento por la participación y cooperación académica encaminada al desarrollo de actividades de investigación básica y aplicada permitiendo el mejoramiento de los procesos institucionales y del personal del CITAE–Fuerza Aérea Colombiana.
- El programa Delfín reconoció a la profesora Carmen Eliza Gómez de la facultad de ingeniería por su apoyo y gestión en el desarrollo del programa durante el año 2020.
- La profesora Maria Karolina Urbano, del programa de derecho, recibió reconocimiento por la coordinación del “XIII Encuentro del nodo suroccidente de grupos de investigación jurídica y socio-jurídica 2020”, de igual manera, los profesores Juan José Peña y Manuel Ángel Millán recibieron reconocimiento en calidad de evaluadores y coordinadores de las mesas temáticas.

Durante mesa de trabajo para la formulación del Plan de Desarrollo de Cali



EGRESADOS-ALUMNI

- Durante el 2020 participaron **3.787** egresados en las diferentes actividades ofrecidas a través de las redes de gestión Alumni.
- **Red de conocimiento: 1.200** egresados participaron del programa de transferencia de experiencias y conocimientos en **24** webinars de diferentes disciplinas; **19** egresados que forman parte de la diáspora de alta cualificación participaron como ponentes en eventos internacionales y se continua con la participación de egresados en los comités de currículo.
- **Red de contacto:** se realizaron **1.357** actualizaciones de graduados de los diferentes programas.
- **Red solidaria:** al programa corazón Alumni se vincularon **43** egresados a la campaña “UnoxUno”, apoyando económicamente a estudiantes. Así mismo, se vincularon **40** egresados al programa de mentorías.
- **Red de bienestar: 468** egresados participaron del programa “Vive la U” a través de la bienvenida Alumni, jornada nacional y, Alumni saludable y feliz.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** en el programa conexión al mundo laboral se realizaron **13** webinars y el ciclo de conferencias internacionales “El impacto de las habilidades blandas en el éxito profesional”, con la participación de más de **5.000** participantes de México, Ecuador, Argentina y Colombia. Con la Red Sur Cidesco, conformada por las oficinas de graduados de la región sur occidente, se llevó a cabo el ciclo de webinars “Empleabilidad, emprendimiento y marca personal” con una participación de **709** egresados.
- **Bolsa de empleo:** durante el año se registraron **52** egresados de los diferentes programas en la bolsa de empleo, **32** aplicaron a las ofertas y se vincularon **8** nuevas empresas.

AMBIENTAL-ODS

- Participación con la Red Universitaria de Emprendimiento – RE-UNE en calidad de patrocinador del evento “Cali Hacktech 2020 – retos para la sostenibilidad”, organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico y las Empresas Municipales de Cali, tomando como base los desafíos de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.
- El semillero SeiWeb del programa de ingeniería de sistemas, participó en la organización de la “I Hackaton Latam 2020 Ciudades Sostenibles”, organizada con **5** universidades latinoamericanas.

En el programa reduce tu huella, se implementaron estrategias de consumo inteligente de recursos y acciones en pro del medio ambiente:

- Conformación del centro de impresión y copiado para reducir el uso del papel y tintas, remplazo de impresoras eficientes y de menor consumo energético que, permiten el registro de consumo por usuario e implementa el **100%** del uso de la herramienta One Drive.
- **Ahorro y uso eficiente del agua:** se evidenció hasta un **80%** en la disminución del consumo de agua en los meses pico, marzo y mayo, se continua con el riego de plantas automatizado y alimentado por agua de dos pozos ubicados en la sede sur, lo cual garantiza un buen uso de aguas profundas.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** se evidenció hasta un **75%** de disminución del consumo de energía comparado con los meses más altos, febrero y julio. Se implementaron sensores de movimiento para apagado de luces en espacios sin usuarios y programación de apagado y encendido de recursos audiovisuales y sistemas de manera automática. Se adelanta un proyecto de energía fotovoltaica con la empresa municipal de Cali – EMCALI para generar el **30%** de la energía requerida. Se continua con el proyecto de lámparas solares para exteriores y zonas verdes en el que se espera un ahorro adicional del **15%** pasando de un **30%** a un **45%**.
- **Compras verdes:** se continuó el proceso de compras con proveedores certificados con sistema de gestión ambiental, así mismo para la adquisición o alquiler de aparatos eléctricos o electrónicos, en los estudios previos se define que tengan consumo eficiente de energía con el respaldo del certificado de Energy Star.
- **Ambientalización curricular:** se incluyó el componente de sostenibilidad para fortalecer acciones responsables con el medio ambiente, en los cursos de procesos químicos, termodinámica y aspectos generales del medio ambiente del programa de ingeniería industrial, la electiva específica **3** en IOT y el curso de aplicación de la inteligencia artificial del programa de ingeniería de sistemas.



Huertas urbanas

- En la comuna **18** y **54** de Santiago de Cali se llevó a cabo el segundo encuentro para hacer seguimiento, brindar apoyo y compartir experiencias en la construcción de huertas urbanas, destacando la primera cosecha de lechugas y el desarrollo plantas de tomate, cebollín, batata, pimentón, entre otros. En este encuentro participaron estudiantes de práctica de psicología social, la Fundación Sembradores de Paz, Huerta Raíces, Eco Zarigüeya y Granja Tarapacá,

COVID-19

Durante la contingencia se llevaron a cabo diferentes acciones:

- Caracterización del **100%** de la comunidad e identificación de necesidades tecnológicas.
- Conformación red de apoyo a través de llamadas, mensajes de texto, grupos de WhatsApp campañas de autocuidado, seguimientos psicosociales, trabajo multicampus y programas de bienestar.
- Campaña de apoyo a los estudiantes con dificultades económicas y de conectividad.
- Ampliación de cobertura de servicios para atender a la comunidad universitaria y sus familias en temas de salud mental.
- Soporte técnico remoto para la comunidad académica y administrativa, orientando el acceso a plataformas como Teams, Office, Brightspace y, atendiendo incidentes relacionados con hardware y software de los equipos.
- Alistamiento y préstamo de equipos de cómputo a **15** estudiantes, **47** profesores y **59** administrativos, para realizar encuentros sincrónicos de clases y trabajo en casa, respectivamente.
- Se dio a conocer a la comunidad universitaria los canales de contacto del personal de la biblioteca, acceso a bases de datos para la búsqueda de material bibliográfico y acompañamiento a estudiantes y profesores, posibilitando el uso de estos recursos.
- Acompañamiento flexible para la formación de los estudiantes por medio del programa “Mis asesores”, alcanzando un seguimiento y orientación casi del **100%** de la comunidad estudiantil.



CAMPUS POPAYÁN

5
PREGRADOS

4
POSGRADOS

5
ETDH

3
GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN

1
INVESTIGADOR

2020-1 | 921
2020-2 | 867
ESTUDIANTES

37
PROFESORES

31
ADMINISTRATIVOS

5.516
EGRESADOS



"La educación encierra siempre un tesoro privilegiado para aquellos que deciden emprender la ruta".

Lina Marcela Zapata Gil
Directora campus Popayán

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Consolidación de cuatro grupos de investigación. Estado y sociedad del programa de derecho en categoría C; PSIEDU de psicología en categoría A; ESLINGA en categoría B, perteneciente al programa de ingeniería de sistemas y con integrantes de los campus Cali y Pasto; CACE en categoría B, pertenece a la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, se fusionó con el grupo de investigación del campus Cali.
- Productividad académica del profesor Fabio Castaño, con "Competencias socioemocionales para el fortalecimiento del perfil emprendedor en la población sorda usuarios de lengua de señas colombiana para inclusión laboral en la Región Cauca".
- Productividad académica y aporte del profesor Luis Eduardo Ruano Ibarra, con "Investigación cualitativa, una acción situada: multiplicidad de formas", "La vida cotidiana, personas y comunidades otras lecturas posibles", "Reimaginar el futuro pospandemia", estudio de "El futuro de la educación desafíos de lo presencial a lo virtual" y en temas de salud como la anorexia con el trabajo en "Comunidades por Ana, una revisión de la anorexia en redes sociales virtuales".
- El programa de derecho aporta a la revisión de "La responsabilidad del Estado Colombiano por minas antipersonales, un análisis de convencionalidad", "El control de convencionalidad en la responsabilidad del Estado Colombiano" y "Caducidad de la reparación directa por desaparición forzada: análisis de la jurisprudencia del consejo de estado colombiano" de los profesores Ingrid Campo y William Ulrich.
- Desde las ciencias administrativas, los profesores Luis Ángel Meneses Cerón y Carlos Andrés Pérez Pacheco, realizaron "Análisis comparativo de eficiencia en mercados emergentes. El caso de Colombia, Chile y Perú".



Segundo foro de Mujeres UCC

PROYECCIÓN SOCIAL

- Realización del segundo foro de Mujeres UCC, en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, se desarrolló el encuentro con la participación de mujeres representativas del departamento, entre ellas la primera mujer alcaldesa indígena del país, la primera dama del departamento, mujeres representantes del sector gubernamental y toda la comunidad educativa del campus.
- Participación en el observatorio de asuntos de género de la Gobernación del Cauca, se efectuó el lanzamiento del perfil de género y la publicación de dos boletines con datos estadísticos de la situación de violencia y empleo de las mujeres en el departamento del Cauca, en este proceso participan tres universidades y es orientado por ONU mujeres.
- Convocatoria a los integrantes del gobierno escolar de las instituciones educativas del departamento del Cauca, a una capacitación en responsabilidad penal para adolescentes, con el apoyo del ICBF regional Cauca para el fortalecimiento del gobierno escolar, con la asistencia de **78** personeros de diferentes municipios del departamento, con los aportes recibidos se dará un plan de formación para el 2021 en conjunto con entidades del sector público y privado.
- Aplicación al fondo CTel Regalías, con la propuesta de un programa para la atención en salud mental para el departamento del Cauca, se cumplió con el puntaje de habilitación y la revisión de documentos, el proyecto quedó viabilizado para ser revisado en OCAD y ser financiado con los fondos en la línea de inversión establecida.

Reunión virtual proyecto de atención primaria en salud mental



GLOBALIZACIÓN

- El profesor Imanol Amayra Caro, de la Universidad de Deusto, España, orientó una clase espejo del programa de psicología. El profesor Raúl Flores Arredondo de la Universidad de Oriente de la ciudad de Veracruz, México, apoyó el tema "Psiconeuroinmunología: una mirada multidisciplinar para la comprensión del desarrollo humano". El profesor Rodrigo Arellano Saavedra de la Universidad Católica de Chile, socializó resultados de investigación. La profesora Lizette Figueroa Vásquez de la Universidad Veracruzana de México, participó en la conferencia violencia de género y pandemia en México.
- El profesor Juan Carlos Villa de la facultad de psicología, realizó clase espejo con la Universidad Veracruzana de México y la Universidad San Buenaventura de Cali, el tema expuesto fue la consecuencias en el lazo social en época de pandemia. Adicionalmente, participó en el III Coloquio Internacional de la Red Subjetividad y Lazo Social, organizado por la Universidad Veracruzana de México, la Universidad Católica de Colombia y la Universidad del Valle.
- El profesor Luis Alberto Pérez de la Universidad Privada del Norte (Perú), apoyó el tema análisis, costo volumen, y utilidad en mezcla de productos en la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables del campus.
- El profesor Luis Ángel Meneses Cerón de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, participó en la red Delfín y trabajó con el pasante de investigación Jorge Eduardo Frías Navarrete de la Universidad de Guadalajara, México; así mismo, presentó dos ponencias internacionales "Análisis, modelación y perspectivas de la Hipoteca Inversa en Colombia e "Incidencia del precio internacional del petróleo en la volatilidad de los mercados financieros", esta última en el XX International Finance Conference, de la Universidad Católica del Uruguay.
- Dos estudiantes en movilidad saliente por beca pasaporte: Alejandra Giraldo García del programa de psicología, en la Universidad de Deusto y Karen Villamarín Segura del programa de contaduría pública, en la Universidad de Guadalajara.
- El Global Festival Ecuador se programó para que el 80% de los cursos disciplinares y transversales y algunos de formación básica del programa de contaduría, contaran con actividades relacionadas en temáticas del país invitado como: "Ecuador dolarizado, presentación del último presupuesto de Reino Unido ante el Brexit, educación basada en competencias: un panorama de la experiencia de Ecuador: Efectos de la dolarización oficial en una pequeña economía abierta: El caso de Ecuador, responsabilidad Social, Empresarial y solidaria en el caso Arca Continental Ecuador, el Comercio Exterior del Ecuador: Análisis del Intercambio de Bienes desde la Colonia hasta la Actualidad, la estructura del comercio exterior ecuatoriano y su incidencia en el desarrollo económico y social", entre otros.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización de la cátedra libre con la vinculación del consejero mayor del Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC, para fortalecer los lazos de cooperación y efectuar acciones a futuro en procesos de formación y fortalecimiento de la organización.
- Formación en economía solidaria a las integrantes de la organización "Tamboreras del Cauca", grupo de mujeres víctimas de la violencia y desplazamiento en el departamento, colectivo social que busca transformarse en una cooperativa productiva.
- Implementación de un programa de fortalecimiento en economía solidaria y conformación del comité para el fondo de ayuda mutua y solidaridad de la cooperativa del sector transporte del municipio de Timbío, Cauca, Cootransasociados.
- Desarrollo del proyecto de fortalecimiento de plan de negocios y financiación, para transformar el "sacha inchi", especie de fruto seco, del cual se extrae alimentos nutricionales, aceites para el cuidado de la piel y el cabello. Este proyecto está dirigido a 73 familias del resguardo indígena Kite Kiwue, quienes cultivan el fruto en el municipio de Timbío.
- Participación en el premio Rymel Serrano con cuatro iniciativas. Se destaca "Dog bowls", llegó a la final con el diseño de un recipiente plástico que permite mayor facilidad de alimentación de las mascotas y menor desperdicio.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- La profesora Yina Marcela Tocoche Pardo participó en el ciclo de webinars de ingeniería, ciencia, tecnología y empresa-ICTE2020, por la conmemoración de los 30 años de la facultad de ingeniería, ciencia y tecnología de la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile.
- El profesor Jhon Jairo Muñoz presentó ponencia "SolidAAP, abordaje epidemiológico y psicosocial del COVID-19 a través de dispositivos tecnológicos en la ciudad de Popayán, Cauca", en el seminario virtual "Desafíos en ciencia, tecnología e innovación en tiempos de coronavirus SARS - COV - 2, COVID-19", organizado por la Universidad Mariana de Pasto y la participación de universidades de Pasto, Ecuador y Perú, con participación de 120 personas.

- Participación del profesor Luis Ángel Meneses Cerón con la ponencia "La incidencia del precio internacional del petróleo en la volatilidad de los mercados financieros: un análisis empírico para Colombia", en la XX International Finance Conference, realizada por la Universidad Católica del Uruguay.
- El profesor Julián Andrés Mera Paz recibió el certificado "Al que lo hace posible 2020", por su gestión y apoyo en el uso de los recursos del Campus Virtual y disposición de recursos educativos en la contingencia.
- José Fernández Hernández estudiante de ingeniería de sistemas, ganó medalla de oro en las pruebas de ciclismo paracycling realizadas en Boyacá.



Estudiantes campus Popayán en sala de cómputo

Ceremonia de graduación virtual, campus Popayán



EGRESADOS-ALUMNI

- **Red de conocimiento:** 11 egresados realizaron actividades de transferencia de conocimiento, con 483 participantes.
- **Red solidaria:** 26 egresados se vincularon a la red solidaria.
- **Red de bienestar:** 7 egresados participaron en la jornada nacional Alumni y 329 en actividades de bienestar.
- **Red de apoyo y enlace laboral:** capacitación en competencias blandas para la conexión al mercado laboral, con 295 participantes y 208 empresas registradas en la bolsa de empleo.

- Reconocimiento a Karol Viviana Dulce Calle, egresada del programa de psicología-mérito por servicio y a Héctor Andrés Bucheli López, egresado de ingeniería de sistemas-mérito investigativo.

AMBIENTAL-ODS

Desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** revisiones periódicas con el fin de detectar fugas de agua y generar acciones correctivas, con una disminución del **66%** en el consumo.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** cambio paulatino de luminarias, se ahorró el **50%** frente al año anterior y realizaron capacitaciones a la comunidad universitaria con relación al ahorro de energía.
- **Gestión de residuos:** capacitación al personal en gestión de residuos de acuerdo con el contexto COVID-19. Se implementaron recipientes del programa “pilas con el ambiente”, que apoyado por la ANDI, recoge, transporta y da aprovechamiento a las pilas y acumuladores usados, con el propósito de cerrar el ciclo de vida del producto en beneficio del ambiente.
- **Ambientalización curricular:** vinculación al día del medio ambiente con la charla “Negocios verdes e industria”, a cargo de la abogada María Angélica Legarda Zúñiga, además de la capacitación virtual “Uso racional de la energía”, con el apoyo de la compañía energética de Occidente CEO y la fundación FUNCODESO.

COVID-19

- Creación del comité COVID-19 del campus para revisar las novedades y casos en la comunidad académica y hacer seguimiento a los casos positivos de COVID-19 que se reportaron.
- Se otorgó auxilio de conectividad a empleados y préstamo de **103** equipos de cómputo, **60** para estudiantes, **28** para administrativos y **15** para profesores.
- Se implementaron y se hizo seguimiento de todos los lineamientos emanados por los entes de vigilancia y control, frente a la definición de protocolos de bioseguridad.
- Identificación y caracterización de los estudiantes con dificultades para continuar con sus clases remotas, se brindaron **75** apoyos: **5** con equipos y conectividad, **9** con apoyo para alimentación y conectividad, **7** con préstamos de equipos, **20** con apoyo para alimentación, **29** con apoyos en conectividad, **2** con apoyos en aspectos psicosocial y conectividad y **3** estudiantes con todos los apoyos anteriores.
- **1.360** atenciones en actividades de permanencia estudiantil, capacitaciones, tutorías, talleres de refuerzo, jornadas de inducción, escuela de padres, entre otras. Para mitigar la situación de la pandemia se realizaron **625** acompañamientos académicos, **757** asistencias en bienestar positivo y acompañamiento financiero con **229** participantes.



REGIÓN CENTRO

1. IBAGUÉ-ESPINAL

2. NEIVA

3. PEREIRA-CARTAGO



Campus Ibagué



Campus Espinal

CAMPUS IBAGUÉ-ESPINAL

10
PREGRADOS

7
POSGRADOS

23
ETDH

5
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

22
INVESTIGADORES

2020-1 | 4.636
2020-2 | 4.206
ESTUDIANTES

141
PROFESORES

96
ADMINISTRATIVOS

13.184
EGRESADOS



"En un año de retos desafiantes, avanzamos en la consolidación de una universidad que privilegia la alta calidad en sus procesos educativos y transforma positivamente su entorno".

Patricia Izquierdo Hernández
Directora campus Ibagué – Espinal

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Consolidación de **5** grupos de investigación categorizados: Planaudi en A, AQUA e IMPRONTA en B, SINERGIA UCC en C y Trabajo y sociedad avalado por la Universidad.
- **203** productos de apropiación social del conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, con transferencia al sector productivo para la mejora de la gestión empresarial y fortalecimiento de procesos y procedimientos.
- **14** productos de nuevo conocimiento, se destacan **11** artículos SCOPUS: 4 en Q2, 6 en Q3 y 1 en Q4, cumplimiento del **85%** de la meta.
- Articulación con Agrosavia y la Universidad del Tolima en la primera fase del proyecto "implementación de un modelo de apropiación social del conocimiento para la optimización de los sistemas productivos de café, cacao, aguacate, limón y arracacha con pequeños productores del departamento del Tolima".
- **Aprobación proyecto convocatoria SENNOVA del Sena:** "Alimentación no convencional a partir de proteína de origen entomológico como alternativa para disminuir costos y aumentar la eficiencia productiva animal" en el Centro Agropecuario "La Granja" SENA – Espinal.
- Realización del VII encuentro internacional de semilleros de investigación con la participación de **42** ponencias, **32** de la Universidad de los campus Bucaramanga, Ibagué-Espinal, Medellín-Envigado, Neiva, Pereira-Cartago, Santa Marta y Villavicencio y **10** de otras universidades, **5** internacionales, **5** nacionales.
- Realización del II Boot Camp de investigación, innovación y creación artística y cultural con la participación de **246** estudiantes de primer semestre.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Reconocimiento del Pacto Global-Red Colombia, categoría no empresarial por la buena práctica de medio ambiente, eje de recurso hídrico: Implementación de dispositivo doméstico para la potabilización de agua en municipios del departamento del Tolima y Cundinamarca, del programa de ingeniería civil "Agua potable para todos".



- Primer puesto nacional, como mejor experiencia tejiendo justicia 2020 por parte del Ministerio de Justicia al consultorio jurídico del campus Ibagué por prestación de servicios inclusivos.
- Aprobación por el Ministerio de Educación Nacional del proyecto de alfabetización para el departamento del Tolima "En el Tolima la alfabetización nos une", el cual espera beneficiar a **1.000** jóvenes mayores de 15 años en calidad de analfabetismo en el ciclo CLEI 1 que comprende los grados primero, segundo y tercero de primaria, con este proyecto el campus en acompañamiento de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima habrá reducción de la tasa de analfabetismo del departamento.
- Reconocimiento de la secretaria de la Mujer de la Gobernación del Tolima, al programa de derecho, por el acompañamiento en el proceso de asistencia técnica, realizado en **46** municipios del departamento del Tolima, garantizando oferta institucional y acompañamiento en la estrategia de Prevención y atención de violencia de género.

Ricardo Orozco, egresado de la Universidad y gobernador del Tolima junto a la directora del campus Patricia Izquierdo.



- Descentralización de servicios sociales de los programas a través del programa radial #UcooperativaContigo con un impacto a **40.050** personas del departamento del Tolima.
- Participación del consultorio jurídico en la elaboración de los protocolos para la realización de las audiencias de conciliación virtuales, como herramienta para construcción de tejidos sociales sanos en la convivencia durante la pandemia de COVID-19.

GLOBALIZACIÓN

- Realización de cuatro eventos internacionales: Biental de ingenierías Biing 4.0, VI Congreso de desarrollo sostenible, congreso de derecho, semana internacional de ingenierías y semana del abogado con **1.979** participantes.



- Conformación de RUTA I para el trabajo internacional en red, con la gestión de recursos de cooperación internacional con Campus Iberus, por la AECID y AKIS INTERNATIONAL, para fortalecer en Ibagué el emprendimiento femenino por un valor de **8.000€**.
- Movilidad entrante de tres estudiantes mexicanos en práctica presencial de la Universidad Veracruzana y una virtual con la Red Delfín de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Realización Semana Internacional de Ibagué, con **4** países invitados México, Perú, Argentina y Puerto Rico con una participación de **426** personas.
- Desarrollo y liderazgo en la organización de la Semana Internacional Colombo-China en articulación con el CEPEG con **30** conferencias internacionales y **500** participantes y gestión de tres convenios internacionales con las Universidades de la República China: Hebei, Shanghái y Zhejiang.
- Reconocimiento al campus por la gestión, liderazgo y cooperación de la clase espejo internacional "Abriendo fronteras del conocimiento" por parte de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle del Perú; en articulación con **10** universidades internacionales de **6** países, Perú, Ecuador, Chile, México y Argentina y **5** campus de la Universidad.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Realización del conversatorio internacional: Estrategia e innovación competitiva, en el marco del curso emprendimiento solidario, para generar un diálogo de saberes y análisis del emprendimiento solidario como modelo de desarrollo sostenible, con empresarios sociales y solidarios nacionales e internacionales. Los invitados expertos fueron: María Isabel Saz Gil (Universidad Zaragoza-España), Juan Carlos Lucio Godoy (Cooperativa Río Uruguay Seguros-Argentina), Miguel Arturo Fajardo Rojas (Universidad de San Gil - Colombia) y la participación de **1.618** invitados.



- Fortalecimiento a 35 emprendedores por medio del programa +Conocimiento +Empresa, con temas como marketing digital, Google Ads, Facebook Ads, Pitch y Canvas. Así mismo se fortalecieron **40** microempresarios por medio del programa escuela de gerentes, en conjunto con la Cámara de Comercio de Ibagué.
- Realización de **3** cátedras con **1.404** participantes, "Buenas prácticas y políticas públicas enclave de economía solidaria desde los territorios" con participación de **235** personas, cátedra jornada de reflexiones por la paz con **1.019** participantes y en escuela de género formación a **150** personas.
- Publicación capítulo de libro "La autonomía del derecho de la economía social y solidaria: una propuesta desde la investigación formativa", en la obra Economía Social y Solidaria en la Educación Superior: un espacio para la innovación, autores: Camilo Fernando Calderón Suaza y Paola Andrea Cardona Buendía, del programa de derecho.

- Segundo puesto en la IX versión del Premio Rymel Serrano Uribe 2020, al equipo de estudiantes multicampus: Ibagué-Espinal, Bogotá y Santa Marta, por su idea de negocio Coopmango, obteniendo como premiación **\$7.000.000** a modo de ángel inversor por los patrocinadores de las cooperativas COOMEVA y CONFIAR y **\$6.000.000** por parte del premio Rymel.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Reconocimiento a la profesora investigadora Aracelly Buitrago del programa de contaduría pública, por parte de la Universidad del Tolima por su aporte al desarrollo de la ciencia en el Tolima y por su destacada participación como conferencista en la Jornada internacional de jóvenes en la ciencia de la Universidad Veracruzana.
- Reconocimiento a la excelencia profesional por parte de la Asociación Colombiana de Médicos Veterinarios dedicados a la clínica de pequeños animales (VEPA) al decano de medicina veterinaria y zootecnia, Andrés Mejía Gallego.
- La profesora Nubia Varón del programa de contaduría pública recibió reconocimiento por parte de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de Perú por la clase espejo internacional "Abriendo fronteras del conocimiento" y como destacada líder de las comunidades virtuales del proyecto Rizoma, por el impulso, consolidación y mantenimiento de las clases espejo que ha contado con participantes de América Latina.
- Estudiantes semilleristas del programa de contaduría pública recibieron reconocimiento por su destacada participación como conferencistas en el evento internacional organizado por la Universidad Veracruzana de México.
- **19** investigadores exaltados en la celebración del día del investigador por su aporte a la ciencia: **2** por alta productividad científica, **5** por apropiación social, **9** por generación de nuevo conocimiento y **3** por desarrollo tecnológico.
- Reconocimiento al profesor Mario Samuel Rodríguez del programa de administración de empresas por su apoyo al II Congreso internacional de tendencias de la investigación universitaria, por parte de la Universidad Continente Americano de México y por la Alianza de Investigadores S.A.S. y de la Universidad Benito Juárez de México por la conferencia: Asociatividad, sostenibilidad y valor compartido.



Ceremonia de graduación, campus Ibagué-Espinal

EGRESADOS-ALUMNI

Vinculación y participación de los egresados en las redes Alumni

- **Red de conocimiento:** 15.225 participaciones en acciones derivadas de proyecto conexión Alumni y trabajo en red, lo que permitió actualizar sus competencias y conocimientos disciplinares y transversales, realizadas de manera virtual.
- **Red de contacto:** con un incremento de 720 egresados actualizados en la base de datos, correspondiente a graduandos de años anteriores, que actualizaron su información; estos sumados a los graduandos de este año, quienes realizan el proceso de actualización de datos, como requisito previo a la graduación, da un total de 8.383 egresados registrados a 2020.
- **Red solidaria:** 73 egresados vinculados al programa Corazón Alumni, con entrega de mercados solidarios, artículos de aseo a población vulnerable y comida a personas en condición de calle; 52 egresados inscritos como mentores, para apoyar a estudiantes que presentaron dificultades en el cambio de modalidad académica.
- **Red de bienestar:** con la participación de 6.234 egresados, 5.089 en la jornada nacional Alumni, celebración del día clásico de la profesión, agenda semanal en familia se pasa mejor y exaltación de egresados y 1.145 egresados participaron de la agenda virtual de vacaciones, con actividades como cine, música, danza, deportes, cocina, recorridos virtuales por el mundo, colecciones de libros y música gratuitas, así como recorridos por los más importantes museos del mundo.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** 1.113 egresados se vincularon a la red, con 7.265 participaciones en actividades como fortalecimiento en competencias blandas, elaboración de hoja de vida, realización de entrevistas y pruebas psicotécnicas, así como conversatorios de oportunidades para el Tolima y la feria de empleo para los egresados y 80 empresas participantes con diversas vacantes.

AMBIENTAL-ODS

Acciones del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** con una reducción en el consumo del 48% respecto al año anterior, se realizaron cambio válvulas dobles de descarga, cambio de 2 presostatos y calibración de todo el equipo de motobombas del edificio central, mantenimiento y rehabilitación de 100 sensores y mantenimiento del tanque hidro Flow.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** con una reducción en el consumo de 42.4% respecto al año anterior, se instalaron 139 lámparas LED; en El Salado se realizó el cambio de bombillos de sodio a reflectores LED y se instalaron 21; en La Casona se cambiaron 36 bombillos de luz tradicional a 18 paneles LED.
- **Mantenimiento de zonas verdes:** espacios deportivos y jardinerías con un área total de 8.764 m², los cuales pertenecen al área de la piscina, cancha de tenis, cancha de grama, cancha multifuncional, poda de 20 árboles y jardinería edificio central.
- **Gestión de residuos:** en los tres primeros meses del año se recogieron alrededor de 80kg de botellas plásticas que fueron donados a la fundación Tapitón para aportar a la campaña del tratamiento de los niños con cáncer; la recolección de residuos biológicos de la clínica de medicina veterinaria se hace a través de la empresa Serviambiental, que en el último año recogió alrededor de 652 kg; los residuos tecnológicos se disponen a través de la empresa Jawan, valorando los equipos en obsolescencia y dañados; 800 kg de compostaje de gallina y 1.000 kg de la cama de caballos se utilizaron para abonar las zonas circundantes a la granja de cultivo de pastos de corte.
- **Ambientalización curricular:** incremento de eventos académicos asociados a los objetivos del Desarrollo sostenible desde la gestión ambiental y plan de formación integral, con la realización de 8 cursos con componente ambiental en pregrado y posgrado aportando a la cultura de sostenibilidad ambiental, realización del foro Tolima Sostenible: Alianza entre academia, empresa y estado para la revisión y balance de la agenda 2030 relacionado con los ODS y la reactivación económica, con la participación de 400 invitados, desarrollo del VI Congreso Internacional de Desarrollo Sostenible con 10 países invitados, Universidades latinoamericanas, Universidad Europea, Unión Europea, Empresas Danesas y Organización ICLEI, con impacto en 304 participantes.



COVID-19

- Conformación del comité COVID-19 del campus y realización de 15 sesiones. A partir de la aparición del virus SARS COV 2, se inició un trabajo articulado entre diferentes dependencias para el manejo de la emergencia al interior del campus; se inició con una campaña presencial de riesgo biológico para prevención COVID-19, entrega de mascarilla desechable, mascarillas N-95, instalación de puntos de gel antibacterial, actividad que se realizó previo al inicio del aislamiento obligatorio decretado por el gobierno.
- Realización de instructivo de habilitación de las bibliotecas del campus, apertura de servicios de bienestar y realización de grados presenciales de acuerdo con los lineamientos del protocolo general de bioseguridad de la Universidad.
- Adecuación de 21 ambientes prácticos de aprendizaje de los programas de medicina veterinaria y zootecnia e ingeniería civil, para la realización de prácticas académicas con participación de 723 estudiantes.

- Se realizó caracterización de riesgo individual para empleados del campus y aplicación de encuesta diaria de síntomas. Así como caracterización de estudiantes que iniciaban prácticas para identificación de personal en riesgo y redistribución de grupos de práctica.
- Estrategia de atención a graduados en tiempos de COVID-19, con la entrega de títulos puerta a puerta fortaleciendo los lazos con la institución y la comunidad Alumni, con una participación de 912 graduados de los programas de pregrado y posgrados.
- Se realizó capacitación y socialización del protocolo general de bioseguridad al personal administrativo de apoyo y control de ingreso, profesores, estudiantes y apoyo de empresa de vigilancia Miro. Así mismo, se entregaron elementos de protección personal al 100% de los empleados que retornaron a labores presenciales durante el año 2020, adicionalmente se realizó capacitación al personal de servicios generales a través de videos y podcast sobre prevención del COVID-19, protocolos e instructivos de bioseguridad y realización de simulacro del proceso de ingreso, egreso y aplicación del protocolo de bioseguridad.
- Como medida de verificación del cumplimiento del protocolo de bioseguridad, se llevó a cabo por parte de la ARL SURA inspección a las diferentes dependencias que se encuentran en trabajo presencial evidenciando en la misma el 100% del cumplimiento de los protocolos.



Estudiantes en mesa de dinero



CAMPUS NEIVA

6
PREGRADOS

3
POSGRADOS

10
ETDH

4
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

6
INVESTIGADORES

2020-1 | 1.687
2020-2 | 1.429
ESTUDIANTES

50
PROFESORES

63
ADMINISTRATIVOS

8.364
EGRESADOS



"Intentemos siempre hacer todo de la mejor manera y sin esperar reconocimientos ni agradecimientos, si lo que haces genera bienestar, ese es el mejor premio".

Olga Patricia Sánchez Rubio
Directora campus Neiva

Estudiantes en laboratorio de ingeniería



INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Consolidación de cuatro grupos de investigación de los programas académicos, Griaucc, Comdehuila, Nova Luris, Psicosaberes. Participación en 12 convocatorias, 4 externas y 8 internas. 3 jóvenes investigadores en el programa Nexo Global y 14 semilleros de investigación con la participación de 92 estudiantes.
- Publicación de 14 artículos de investigación, 4 en revistas Q1, 5 capítulos de libros y 2 memorias de eventos científicos.
- Realización del II Coloquio internacional de investigación, con la participación de 12 ponentes internacionales, avalado por ALINI y CEPEG, participación en el encuentro departamental y nacional de semilleros de investigación, congreso de biorrefinerías y energías renovables y en las jornadas de informática en salud, Argentina.
- Miembro activo del Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación – CODECTI, reconocimiento de la Red de Universidades del Huila por el liderazgo en la mesa de investigación y obtención del premio nacional al investigador de mayor impacto y al mérito de investigación.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Vinculación de estudiantes y profesores de ingeniería industrial a las medidas de bioseguridad establecidas por el municipio, con la producción y donación de 500 caretas de protección facial, 200 entregadas al Hospital Universitario de Neiva y 300 al Hospital San Vicente de Paul del municipio de Garzón, Hospital Tulia Duran de Borrero del municipio de Baraya y Hospital Arsenio Repizo Vanegas del municipio de San Agustín.
- Elaboración y entrega de 5.000 tapabocas convencionales desechables, por parte de estudiantes del programa de ingeniería industrial, al establecimiento penitenciario de mediana seguridad de Neiva, destinados para las personas privadas de la libertad, en el desarrollo del programa de vinculación con la comunidad.



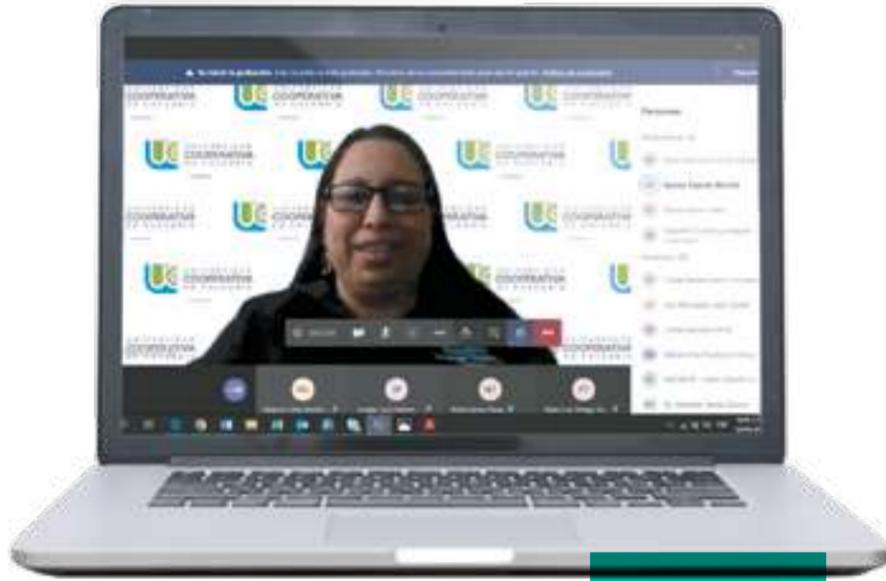
Entrega de 5.000 tapabocas convencionales desechables

- Realización del II Congreso internacional de proyección social, en alianza con la mesa de proyección social de la red de universidades del Huila, con una participación de 160 ponencias, presentadas en las salas virtuales.
- Desarrollo del evento mujeres inspiradoras, con la participación de líderes regionales en el ámbito político, social y empresarial, realizado como conversatorio para comunicar y compartir desde diferentes roles el aporte de la mujer en la consolidación de sociedades y resaltar su rol en la sociedad.

- En articulación con entidades privadas y otros agentes sociales, se realizó capacitación y formación a la comunidad de forma virtual, con el objetivo de resaltar experiencias significativas en las siguientes temáticas: construyendo tejido social, la disciplina como estilo de vida, así somos los recicladores y el emprendimiento es una construcción de vida, entre otros.
- Desarrollo de brigadas en alianza con la junta de acción comunal del barrio 7 de agosto de la ciudad de Neiva, del consultorio jurídico y centro de conciliación, en aspectos socio jurídicos, permitiendo un mayor reconocimiento y acompañamiento a las necesidades de las comunidades más vulnerables.
- Realización de la actividad "Entre campus" del programa de psicología, a través de la conferencia Teleneuropsicología, orientada por el profesor Manuel Guillermo Sánchez, para identificar alcances y límites de la neuropsicología en tiempo de aislamiento.

GLOBALIZACIÓN

- Realización del Seminario internacional de diálogos científicos "La ciencia, herramienta de desarrollo para el presente y el futuro de Colombia", en alianza con el Instituto de Astrobiología de Colombia, tuvo como objetivo aportar al crecimiento y desarrollo de una alfabetización científica.
- Realización de las clases espejo internacionales: "Abriendo las fronteras al conocimiento" con la participación del profesor Carlos Castro, Universidad de Tlaxcala (México) y "Derechos humanos", con el profesor Franklin Díaz, Universidad Valle de México.



Clase espejo internacional "Abriendo fronteras al conocimiento"

- Realización de **9** actividades de internacionalización del currículo, algunas se desarrollaron en el marco del Global Festival y otras como estrategias multicampus con componente internacional, donde se resalta la vinculación del centro de idiomas con la participación de estudiantes de los niveles 1, 2, 3 y 4 de inglés de los diversos programas académicos, con **519** participantes, el ciclo de conferencias del programa de derecho con temas como el derecho del trabajo, foro internacional de derechos humanos y la conferencia en derecho penal, enmarcados en la situación presentada por el COVID-19, el conversatorio "La Corte Penal Internacional, logros y dificultades", con la participación de conferencistas de México, Perú, República Dominicana y Paraguay.
- Realización de la conferencia "**1.000** empleos para Neiva", con la multinacional francesa Teleperformance y en alianza con la Alcaldía. Realización del seminario virtual "Cómo cursar estudios en el exterior", con Colfuturo. Participación en el 1er. encuentro de buenas prácticas en internacionalización organizado con la Universidad Antonio Nariño. Actividades con la participación de **403** personas.



Estudiantes de psicología, campus Neiva

- Aporte en la construcción de la propuesta "Alianza docente para la internacionalización del currículo," en conjunto con las universidades: La Gran Colombia, Piloto de Colombia, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central Colombia, Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Universidad Autónoma de Guadalajara (México), Centro interdisciplinario de investigación y docencia en educación técnica (México) y los campus Neiva, Villavicencio y Bogotá. La propuesta pretende construir una comunidad de aprendizaje docente como resultado de la implementación de estrategias de formación, creativas e innovadoras. Este documento se presentó en la convocatoria de propuestas "Reconfigurando la Educación Internacional", realizada por la Red Colombiana para la Internacionalización y el ICETEX, actualmente se encuentra dentro de las 15 propuestas seleccionada.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Participación en la mesa de trabajo para definición de política pública para el sector de la economía solidaria del departamento del Huila, en el proyecto se definen lineamientos para la promoción, el fortalecimiento de las organizaciones de la economía solidaria, potencializando sectores como el agropecuario, el agroindustrial y servicios.
- Participación como jurado a la selección de "Compromisos Huilenses" del programa acelera región de INNPULSA, que tiene como propósito apoyar y fortalecer la cultura de la innovación que contribuya a la transformación del país, respondiendo a requerimientos sociales, económicos y ambientales propios del desarrollo sostenible, fortalecer la capacidad, mentalidad y cultura empresarial.

- En articulación con la Asociación de Cooperativas del Huila-Asocoph, se desarrollaron dos diplomados en gestión del riesgo de lavado de activos y de la financiación del terrorismo SARLAFT – SIPLAFT, con 41 participantes.
- Realización de dos cátedras de economía solidaria, con el tema políticas públicas y propuesta desde los territorios, **230** participantes. Conmemoración del día internacional del cooperativismo con el conversatorio "Cooperativas en movimiento", 45 participantes. Encuentro nacional "Universidades y cooperativas en acción por el cambio climático" con la participación de Universidad de Mondragón, Organización Internacional del Trabajo – OIT y Alianza Cooperativa Internacional – ACI.
- Participación con ponencias en el II congreso Internacional de investigación ruralidad, desarrollo y paz, organizado por CINOC y en el XI Encuentro de investigadores latinoamericanos en cooperativismo, organizado por la red latinoamericana de investigadores en cooperativismo de la Alianza Cooperativa Internacional-ACI.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- La Asociación Colombiana de Facultades de Derecho-ACOFADE, reconoció al profesor Boris Carvajal por su participación como tutor en el V Congreso Nacional e Internacional.
- Los integrantes del semillero THEMIS, John Steven Monje, Karen Julieth Lizcano y Yirdey Camila Rodríguez reciben reconocimiento de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho-ACOFADE, por su participación en el V Congreso nacional e internacional de semilleros, grupos de investigación y redes "Retos del derecho en tiempos del COVID-19".
- Realización del segundo encuentro de jóvenes escritores con la participación de **190** estudiantes, seleccionando **48** finalistas y **6** ganadores de los programas de derecho, psicología e ingeniería civil, con un bono de reconocimiento. De esta manera se apoya el desarrollo de las competencias lectora y escritora de nuestros estudiantes.



- Participación en la red de universidades del Huila, constituida por **12** universidades del sector público y privado, en la cual se eligió a la directora del campus para dirigir la Corporación red de instituciones de educación superior, conformada por tres mesas temáticas, proyección social, investigación y bienestar.
- Realización de la primera cátedra para la paz, con **11** módulos de trabajo multicampus y la participación de más de **600** profesores, estudiantes y egresados de los campus Neiva, Villavicencio, Pereira-Cartago y Santa Marta.

Ceremonia de graduación, campus Neiva



EGRESADOS-ALUMNI

Participación de los egresados en las redes Alumni

- **Red de conocimiento:** 122 capacitaciones multicampus con una participación de **750** estudiantes y egresados. Conferencias para compartir conocimientos y experticias de **20** egresados con **1.712** participantes.
- **Red solidaria:** **23** egresados participaron en la donación "Seguimos Juntos Casa Concierto" apoyando a estudiantes que por la situación del COVID-19, requerían de auxilio económico para dar continuidad a sus estudios. Vinculación de un egresado de psicología en el espectáculo musical en la Jornada Nacional Alumni.

- **Red de bienestar:** **252** egresados participaron en las actividades deportivas, culturales y recreativas. Realización de una feria de emprendimiento, conferencias y muestras empresariales, evento en el que participaron egresados emprendedores.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** **39** capacitaciones para la adaptación al cambio, resolución de conflictos, alcanza tu empleo deseado, visión integral en una empresa, comunicación asertiva, orientación al logro, proactividad, capacitaciones en creación hojas de vida, entre otros temas. Participación en la "Jornada por la diversidad y la inclusión, una perspectiva desde lo laboral y social", con la participación de **1.299** personas. Realización de la conferencia "Pasos para reinventarme laboralmente en tiempos de crisis", presentada por Ariel Díaz Ríos de Puerto Rico, con **1.575** participantes.
- **Bolsa de empleo:** registro de **154** hojas de vida de estudiantes de los **2** últimos semestres, egresados y graduados y se inscribieron **5** empresas.

- Egresada del programa de psicología Laura Natalia Calceto Garavito, apoya diferentes procesos investigativos como joven investigadora y es autora del artículo "Relación del estado nutricional con el desarrollo psicomotor y cognitivo de los niños en la primera infancia" publicado en la revista Ecuatoriana de Neurología, clasificada en Q4.
- Jhon Alexis Cardoso Cardozo, egresado del programa de Ingeniería Civil ganador del primer puesto de la Categoría Senior "Equidad a la Innovación" que otorga La Equidad Seguros.
- Lina Silvana Velásquez Agudelo, egresada del programa de psicología, finalista del concurso "Titanes Caracol", en la categoría salud y bienestar, seleccionada entre más de 980 iniciativas a nivel nacional, siendo la única propuesta de salud mental en manejo de la problemática del suicidio.



Campus Neiva, Andaquíes

AMBIENTAL-ODS

En el desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** realización de jornada de revisión, reparación y mantenimiento de llaves y lavados de tanques de agua en todas las instalaciones, para favorecer el ahorro, evitar fugas y desperdicios.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** cambio de luminarias de tubos, paneles y bombillas a tecnología tipo LED, campaña y seguimiento para la verificación de las áreas y el apagado de los aparatos electrónicos que no están en uso, en las oficinas se han realizado adecuaciones de infraestructura para tener espacios más abiertos e iluminados naturalmente. Se encuentra en revisión propuesta presentada por Suacor Ingeniería S.A.S de un proyecto de sistema de generación de energía foto voltaica.

Lina Silvana Velásquez Agudelo, egresada del programa de psicología



- **Mantenimiento de zonas verdes:** cuidado y conservación diaria de las áreas verdes, especialmente en la sede Andaquíes, la cual es un área de recreación, deporte y educación, que alberga gran área de cobertura vegetal, se realizan podas de césped, corte de jardinería y riego.
- **Ambientalización curricular:** realización de la conferencia "Marce la recicladora", para enseñar a las personas cómo reciclar, el correcto uso de las bolsas blancas y negras, y aprovechamiento de residuos orgánicos, participación y trasmisión del foro virtual "inclusión de la dimensión ambiental en las universidades" y desarrollo del taller virtual "agricultura urbana", en alianza con Ecopetrol, que entrega 30 plantas para que los participantes realicen una sembratón desde sus casas.



Hospital de Neiva recibió máscaras fabricadas y diseñadas con altos estándares de bioseguridad por estudiantes de ingeniería industrial del campus

COVID-19

- Conformación del comité COVID-19 del campus para establecer las medidas de bioseguridad acordes a las disposiciones gubernamentales, se realizaron **9** comités para hacer seguimiento y acompañamiento a la comunidad universitaria.
- Capacitación a la comunidad universitaria en el uso de la plataforma TEAMS, en el desarrollo de la programación académica y acompañamiento en aspectos económicos y psicológicos.
- Realización de censo estudiantil para identificar la población vulnerable frente a la cuarentena por el COVID-19, para ser beneficiarios de la campaña de solidaridad y acompañamiento psicosocial mediante llamadas telefónicas y chat virtual.



Campus Pereira



Campus Cartago

CAMPUS PEREIRA-CARTAGO

6
PREGRADOS

7
POSGRADOS

3
ETDH

1
GRUPO DE INVESTIGACIÓN

5
INVESTIGADORES

2020-1 | 1.028
2020-2 | 938
ESTUDIANTES

23
PROFESORES

34
ADMINISTRATIVOS

4.948
EGRESADOS



"2020, un año atípico, en el que la solidaridad hizo posible fortalecer nuestros lazos y mantener nuestra universidad viva".

Martha Isabel Tobón Lindo
Directora campus Pereira - Cartago

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN



Grupo de investigación Nodo de Innovación Social

- Consolidación del grupo de investigación Nodo de Innovación Social a través de la producción intelectual.
- **Publicación de artículos en revistas indexadas:** 1 en Q2, 5 en Q3, 2 en Q4. Así mismo, se publicaron 3 libros, 5 capítulos de libros y 3 artículos en revistas Publindex.



Presentación del libro "Desmontaje del pensamiento binario en la obra de Duchamp" de Natalia Muñoz Atehortúa, jefe académica y de proyección institucional.

- Dos profesores participaron en el proyecto BERSTIC de energías renovables financiado por la Unión Europea y Reino Unido.
- Participación en la convocatoria **893** regional de investigación aplicada y desarrollo tecnológico para fomentar la integración de los actores del ecosistema CTel de Risaralda.
- El **30.4%** de los profesores participaron en formación doctoral, permitiendo fortalecer la investigación disciplinar en los programas.



La profesora Beatriz Valencia recibió el título de doctora en ciencias económicas de la Universidad de La Habana, Cuba

PROYECCIÓN SOCIAL

- Más de **12.000** personas beneficiadas a través de asesorías, conversatorios sociales y capacitaciones lideradas por el consultorio jurídico y centro de conciliación, consultorio psicológico, consultorio contable, consultorio tributario NAF.



Asesores NAF convenio con DIAN

- Reconocimiento en el marco de la asamblea anual de afiliados de FENALCO Risaralda, galardón placa al mérito cívico de Fenalco, por el aporte en las actividades de docencia, investigación y proyección social al sector empresarial y gremial.



Galardón placa al mérito cívico de Fenalco - Risaralda

- Reconocimiento por el compromiso institucional para apoyar los proyectos Círculo Virtuoso, Comunidad Innovadora, y su liderazgo en la presidencia de la Red Risaralda Universitaria para la articulación de capacidad de conocimiento con Sociedad en Movimiento.
- Capacitación a estudiantes, profesores y grupos de investigación en normas APA, a la Red Únete con **46** participantes, semilleros de investigación regional – REDD-SI con **93** participantes y a la Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Andina y Banco de la Republica con **16** participantes.



Reconocimiento Sociedad en Movimiento



Clase espejo internacional

GLOBALIZACIÓN

- Realización de **10** clases espejo con la Universidad Privada del Norte y la Red Delfín, seis con el programa de derecho, tres con la facultad de ciencias administrativas y contables y una con el programa de psicología y participación en ocho redes internacionales.
- La estudiante Maria Andrea Toro, del programa de derecho, realizó movilidad saliente a la Universidad de Deusto, España, beneficiaria de la beca Pasaporte que otorga la Universidad,
- Mary Helen Carper, realizó movilidad entrante desde Estados Unidos, apoyó las clases de inglés, los clubs de conversación y la evaluación de niveles en todos los programas.
- La estudiante Mónica Lizzeth Ponce, apoyó un proyecto de investigación, por medio del programa Delfín, en movilidad entrante proveniente de la Universidad de la Sonora, México.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Consolidación de territorios solidarios, “Unificando Regiones”, con el objetivo de unir en un solo territorio solidario Norte del Valle, Risaralda y Caldas, beneficiando a más de **100 personas**.
- Realización de ponencias en el **21** Congreso internacional de ciencias contables, financieras y afines “Repensando las prácticas en las organizaciones para su sostenibilidad corporativa y la defensa del interés público”, en el VI Congreso Internacional de Desarrollo Sostenible y en el VII Congreso Internacional de Semilleros de Investigación.
- Realización de la cátedra libre en economía solidaria región centro, “Buenas Prácticas, políticas públicas y propuestas desde los territorios solidarios”, con **85** participantes, **5** ponentes y la socialización de la cartilla para la apropiación social del conocimiento en organizaciones agropecuarias.



Participantes a la cátedra libre

- Celebración del festival solidario, con **3.080** participantes, más de **5.000** interacciones, **4** eventos, **7** invitados internacionales y **3** nacionales y activación de la comunidad Rizoma.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- En el marco de la celebración del VI Congreso internacional de desarrollo sostenible, se hace reconocimiento a los profesores Jhon Jairo Mosquera Rodas, Alba Lucia Galvis, Aracelly Buitrago Mejía y Milena Velandia por la ponencia “Procesos de modificación de las estrategias relacionadas con la competitividad para el fortalecimiento de las organizaciones asociativas agropecuarias en Risaralda” y haber obtenido de los pares evaluadores una nota de **5.0**, máximo resultado posible de la evaluación.
- Durante la celebración del VII Encuentro internacional de Semilleros de investigación se otorgó reconocimiento a las estudiantes Laura Cortes Correa y Nataly Andrea Gutiérrez por la ponencia “Inteligencia financiera: un modelo de aprendizaje incluyente”, obteniendo el máximo puntaje.
- Segundo lugar a la ponencia denominada, “¿Derechos humanos o capacidades? una lectura alternativa de la sentencia T-074 de 2019 proferida por la Corte Constitucional colombiana a propósito de los derechos de los inmigrantes en la perspectiva política de Martha Nussbaum” presentada por la profesora de derecho Jenny Alexandra Echeverri Herrera.

EGRESADOS-ALUMNI

Participación en las redes Alumni:

- **Red de conocimiento:** participación de más de **2.000** egresados en las diferentes actividades, banco de tiempo, conferencias, talleres, actualizaciones, formación continua, posgrados, entre otros, con un incremento del **13%** respecto al año anterior.
- **Red solidaria:** participación de **82** egresados en los diferentes programas Corazón Alumni y vinculación de **34** egresados al proyecto mentores.
- **Red de bienestar:** **913** egresados participaron en las diferentes actividades de bienestar, así como en la jornada nacional Alumni multicampus, lo que permitió un incremento del **18%** respecto al año **2019** y en la celebración del día clásico de la profesión, se realizó reconocimiento al ejercicio profesional del abogado, con la participación de **6** conferencistas y la asistencia total de **1.409** graduados.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** se contó con una participación de más de **530** egresados, en las capacitaciones y encuentros virtuales, para acompañar en el ingreso a la vida laboral.
- Bolsa de empleo, aumento del **64%** de los egresados del programa de psicología que ingresaron su hoja de vida.



Seminario actualización tributaria dirigida a egresados



Mantenimiento de zonas verdes

AMBIENTAL-ODS

Desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** disminución del consumo de agua en el **66%** y de los costos en un **61%**, revisiones permanentes sobre la presión del agua y control de posibles fugas.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** disminución en el consumo de energía del **54%** y en costos del **43%**, mejoramiento de la red eléctrica, en la nivelación de cargas para optimizar la energía y el cambio de luminarias tradicionales a tipo LED, no utilización de aires acondicionados en el día, la desconexión de equipos eléctricos y el mantenimiento preventivo de aires acondicionados.
- **Mantenimiento de zonas verdes:** a los jardines del campus, retiro de material vegetal y poda del lote calle 50 en Pereira.
- **Ambientalización curricular:** seis asesorías ambientales a las empresas Nestle de Colombia, Ferretería la universal, Granja la Teresita S.A.S, ConstruDrywall del eje S.A.S, Alejandro Acuña Arango y Cardio Group del Quindío S.A.S, realizadas por los estudiantes del curso contabilidad ambiental y en el curso penal especial del programa de derecho, se desarrolló el conversatorio "Nuestro espacio jurídico", con el fin de conocer a fondo los delitos contra el medio ambiente y los recursos naturales, con la participación de **29** estudiantes.
- Participación en el evento virtual liderado por la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC, "Sensibilización en ahorro y uso eficiente de los recursos del agua y la energía", organizado por el Sena CTA Cartago por medio de la mesa de trabajo del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA, con la participación de más de **200** personas.

COVID-19

- Conformación del comité COVID-19 del campus para acompañar y dar lineamiento frente a las medidas de bioseguridad establecidas en la región y realizar seguimiento a la comunidad universitaria.
- Implementación de estrategias para mitigar la deserción a través de feria del crédito virtual, atención del área financiera a través del WhatsApp financiero en temporada de matrícula con **358** atenciones, Webinar financiero con la participación de **4** entidades financieras aliadas y beneficios financieros otorgados a los estudiantes por valor de **\$375.097.782**.
- Asistencia técnica en el manejo de las plataformas de información a toda la comunidad universitaria, apoyo a eventos académicos y administrativos, entre otros, durante el trabajo remoto y la modalidad combinada.
- Préstamo **35** equipos de cómputo en el primer semestre y **52** equipos de cómputo en el segundo semestre 2020 a estudiantes y administrativos de ambos campus.



REGIÓN NORTE

- 1. SANTA MARTA
- 2. MONTERÍA



CAMPUS SANTA MARTA



"La sencilla decisión de cuidarnos, de cuidar a los demás y a nuestro entorno, es un grandioso aporte en la construcción de una mejor sociedad".

Adriana Santarelli Franco
Directora campus Santa Marta

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- Participación del grupo de investigación CIST, en el proyecto “Fortalecimiento de capacidades instaladas de ciencia y tecnología para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento del Magdalena”. Este proyecto permitirá responder a la necesidad de la región de aumentar las capacidades para el diagnóstico de COVID-19, con el fin de lograr el diagnóstico oportuno y la respuesta para garantizar el cerco epidemiológico; es financiado a través del Sistema General de Regalías en calidad de co-ejecutores, liderado por la Gobernación del Magdalena y en alianza con Universidad del Magdalena.



Grupo de investigación CIST

- Publicación de **17 artículos indexados en Scopus**, 7 en Q1, 4 en Q2, 3 en Q3 y 3 en Q4, se cuenta con 7 grupos de investigación, el grupo CIST adscrito a la facultad de medicina en A1, un grupo en B, cuatro grupos en C y un grupo en proceso de reconocimiento. **248** estudiantes participan en los **23** semilleros de investigación.
- Desarrollo de proyecto “Impacto psicológico y afrontamiento del COVID-19 en personal sanitario de países hispanohablantes”, liderado por el programa de psicología, la facultad de medicina y la Universidad de Granada, España.
- Proyectos de investigación multicampus:** “Evaluación de la circulación de arbovirus mediante el uso de tarjetas de estabilización de ácidos nucleicos impregnadas con miel para la alimentación de hembras de Aedes Aegypti recolectadas en Santa Marta”, “Design and pilot study of an online course to empower health professionals in the care of elderly pain in Santa Marta, Colombia” y “Caracterización de infecciones asociadas a gestantes en poblaciones migrantes venezolanas en los municipios de Riohacha y Santa Marta durante el periodo 2018-2020”, desarrollados con los campus Bucaramanga y Villavicencio.
- Desarrollo de 15 proyectos de investigación.** Dos en convocatoria general, uno en menor cuantía, tres en mediana cuantía y nueve en la convocatoria denominada Crisis 2020; proyectos cofinanciados por convocatorias externas con la Gobernación del Magdalena y la Universidad del Magdalena, un proyecto financiado por International Association for Study of Pain (IASP) en asoció con Universidad del Norte y Universidad Central de Chile y dos proyectos del área contable y administrativa financiados por la Universidad Antonio Nariño y por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Reconocimiento al programa de psicología por el aporte en la “Red solidaria voluntariado para la atención en salud mental por la emergencia del COVID-19”, por parte de la alcaldesa del distrito de Santa Marta.



Estudiantes programa de psicología, campus Santa Marta

- Desarrollo de capacitación en pedagogía y docencia universitaria y planeación penitenciaria, dirigido a **431** funcionarios administrativos del cuerpo de custodia y vigilancia del INPEC.
- Reconocimientos de la Institución Educativa Distrital Liceo Samario por el programa desarrollado amigables componedores y del Instituto Nuestra Señora del Carmen–INSECAR, a la facultad de medicina por el desarrollo de la “1era jornada de actualización de telesalud e intervenciones digitales en salud mental”.
- Realización del seminario en derecho y justicia “Nuevos retos frente al COVID-19”, por profesores expertos en estas temáticas y con la participación de **294** personas.
- Desarrollo de la asamblea ordinaria de ASFACOP “La contabilidad y la contaduría pública en la nueva economía: oportunidades para el desarrollo, espacios para la crítica”, con la participación de dos conferencistas internacionales, dos nacionales, **17** ponentes de universidades nacionales, tres internacionales y la asistencia de **417** personas.

GLOBALIZACIÓN

- Estancia virtual de investigación dirigida de **7** estudiantes internacionales de posgrado en las áreas de enfermería, salud y afines y aceptación de cinco estudiantes de la maestría en desarrollo integral en niños y adolescentes postulados como investigadores del proyecto “Escuela-Barrio y sus influencias en el bienestar de adolescentes: investigación e intervención aplicada” de la Universidad Central de Chile.
- La Universidad Autónoma de Nuevo León otorgó **14** becas completas para que estudiantes de la facultad de medicina asistieran al “Congreso virtual internacional de Enfermedades crónicas”.
- 3 movibilidades salientes** de estudiantes presenciales en Argentina y México; estudiante de medicina pasante en cardiología y cirugía cardiovascular y otro en seminario internacional en la Haya; **4** movibilidades virtuales entrantes del programa de psicología en el evento “Charla Mundos posibles en tiempos de Coronavirus”, **3** movibilidades virtuales multicampus y **3** estudiantes del programa de enfermería tomaron cursos con la Fundación Héctor Alejandro Barceló de Argentina.
- Desarrollo de clases espejo internacionales, dos en psicología, tres en comercio internacional, **10** en enfermería, dos en administración de empresas, dos en derecho, dos en ingeniería civil, una en medicina y **28** multicampus.
- Desarrollo del Global Festival con Estados Unidos como país invitado, con la asistencia de **1.400** estudiantes.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- La estudiante Karen Margarita Meza Nigrinis del programa de comercio internacional ocupó segundo puesto del premio Rymel Serrano, con la idea de negocio Coopmango, desarrollada en conjunto con Harold Steven Moreno Corredor, Jenny Andrea Martin Chipatecua del campus Bogotá y Michael Stevens Rosas Ceballos del campus Ibagué. Se premió la idea de crear una cooperativa para que los campesinos cultivadores de mango de la zona de Pivijay – Magdalena, puedan trabajar de manera unida, se capaciten en manejo, recolección, transporte del mango y puedan posicionarse como comercializadora de mercado justo.
- Activación del ADN solidario en todos los programas del campus a través de los cursos institucionales, solidaridad y desarrollo, economía y emprendimiento solidario. Así mismo, en el programa de derecho con el desarrollo del curso monitores solidarios en aspectos legales y de constitución de empresas sin ánimo de lucro ESAL y desarrollo de prácticas profesionales a través de convenios en fundaciones, asociaciones y cooperativas.
- Participación en los programas de medición de habilidades para la vida, en actividades de tiempo libre del área artística de la fundación Tiempo de Juego, en la regional Magdalena y promoción de la sana convivencia en las niñas y niños beneficiarios de la fundación Familias en Marcha de Santa Ana, Magdalena.
- Promoción de la participación ciudadana y los factores protectores en el entorno familiar de los usuarios del hogar infantil el Carmen, mediante el tiempo de exploración y juego y fortalecimiento de vínculos afectivos en las familias de los niños que hacen parte del hogar infantil Taganga y del tejido social, desde las prácticas solidarias en Colombia durante la crisis socioeconómica derivada del COVID-19.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Los profesores Aldair Bueno Atencio y Edwin Lugo Quiroz del programa de derecho, recibieron reconocimiento internacional como profesores honoríficos por parte del Colegio de profesores de derecho penal de la Universidad Autónoma de México.



Profesores Aldair Bueno Atencio y Edwin Lugo Quiroz

- Armando Solano Gámez profesor del programa de medicina, fue reconocido por la Asociación Colombiana de Sociedades Científicas como Fiscal médico y por la Federación Colombiana de Ginecología y Obstetricia – Fecolsog como Past- President.
- Los estudiantes del programa de derecho Adriana del Pilar Escobar, Issai Yepes Corredor, Barilink Saray, Daniel Imitola y Nicolas Karam, recibieron reconocimiento por parte del campus Bucaramanga por su participación como mejor ponencia en la VII jornada de derecho.
- Reconocimiento a los estudiantes de psicología Linda Suárez y Geraldine Meza del semillero NeuroSalud por su participación en el I Congreso internacional virtual de investigadores, a Jorge Castañeda y Yeni Castro por participar en el Congreso virtual de la sociedad interamericana de psicología, “Aportes de la psicología a la COVID-19” y la estudiante Linda Redondo del semillero Desapsico por participar en el evento regional RedColsi con la ponencia, “El apego y su incidencia en la dependencia emocional de jóvenes colombianos en el tiempo del COVID-19”.
- La UNESCO reconoce el proyecto pedagógico “En casa leemos” del programa de psicología, como buena práctica de intervención psicosocial, en el marco del concurso los 7 Saberes y la Agenda 2030, como aportes del pensamiento complejo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible organizado por UNESCO y la Fundación Promigas.



Entrega de diplomas a los nuevos profesionales en sus lugares de residencia

EGRESADOS-ALUMNI

Participación en las redes Alumni

- **Red de conocimiento:** 1.748 egresados participaron en actividades de formación y 40 hicieron parte del banco de tiempo.
- **Red solidaria:** 37 egresados participaron de las actividades realizadas por el programa Corazón Alumni.
- **Red de bienestar:** 940 egresados participaron en encuentros sincrónicos de capacitaciones y en el evento multicampus de la jornada nacional Alumni, en familia se pasa mejor, participaron 121 egresados.
- **Red de enlace y apoyo laboral:** participación de 570 egresados en capacitaciones de inserción al mundo laboral en temas como emprendimiento y habilidades blandas.
- **Bolsa de empleo:** 780 empresas registradas.



Ceremonia de exaltación a egresados, campus Santa Marta

AMBIENTAL-ODS

Desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- **Ahorro y uso eficiente del agua:** seguimiento al consumo de agua extraída del pozo, inspección de los puntos de abastecimiento de agua, renovación del permiso de concesión de aguas subterránea, manteniendo el consumo por debajo del caudal otorgado e instalación de dispositivos de bajo consumo.
- **Ahorro y uso eficiente de la energía:** mantenimientos de redes eléctricas y cambio de cableado de luminarias de jardines.
- **Mantenimiento de zonas verdes:** implementación de un sistema de riego por goteo en los jardines internos para optimizar el consumo de agua, seguimiento al cronograma de riego y se ajusta según la temporada, siembra y mantenimiento de nuevas zonas verdes y uso de abono orgánico generado en el campus.



Siembra y mantenimiento de zonas verdes

- Gestión de residuos, manejo y disposición final de residuos ordinarios, aprovechables, biológicos, peligrosos y de posconsumo por empresas autorizadas, aprovechamiento de residuos orgánicos para la elaboración del compostaje y campañas para la divulgación de acciones preventivas y evitar la mala disposición de los residuos en los hogares.
- **Ambientalización curricular desde las facultades:** se realizan diferentes actividades de concientización ambiental, conferencias sobre Manejo de residuos sólidos en San Andrés Islas, sustentabilidad en la educación, compensaciones ambientales y presentación del manifiesto ambiental y de sostenibilidad, conferencia "Nurse Climate Challenge School of Nursing Commitment", foro interdisciplinario derecho, empresa y medio ambiente.
- Participación en la campaña "Santa Marta siembra" organizada por la Alcaldía y el Departamento Administrativo Distrital de Sostenibilidad Ambiental-DADSA, se obsequiaron **110** árboles que fueron sembrados en diferentes puntos de la ciudad.

COVID-19

- Creación del comité COVID-19 de campus para diseñar estrategias y acciones orientadas a organizar la continuidad de las actividades institucionales, seguimiento constante a los reportes de casos COVID-19 en la comunidad académica y se desarrolló un plan de acompañamiento para orientar en temas de salud mental de la comunidad universitaria y la comunidad en general.
- Préstamo de equipos de cómputo a los trabajadores y estudiantes que reportaron dificultades para realizar sus actividades.
- Diseño de plan de trabajo para implementar los protocolos de bioseguridad previendo el momento de las actividades presenciales, así como prestar servicio desde las áreas de apoyo para que el proceso de educación pudiese continuar dentro de la modalidad remota, incluyendo un programa de soporte y acompañamiento desde bienestar hacia la comunidad.
- En el mes de junio inició el proceso de alistamiento y adecuación, desarrollando actividades de limpieza apoyados por el equipo de infraestructura y socialización del protocolo general de bioseguridad Institucional para mitigar, controlar y prevenir el contagio por sars-cov2, se solicitaron los permisos ante la alcaldía para realizar de esta manera las primeras prácticas presenciales del programa de medicina y posteriormente de enfermería, se procedió a la habilitación de los ambientes prácticos de aprendizaje en el edificio de salud, bloque 2, unidades sanitarias, cafeterías, rotondas y parqueaderos.
- Se diseñaron modelos de prácticas empresariales y conferencias webinar en modalidad virtual para aportar a la adaptación de las empresas y la reactivación económica de la región.

.....



CAMPUS MONTERÍA



"Sin importar las dificultades, nuestra labor educativa transforma vidas y desarrolla regiones".

Jorge Wilson Vélez Osorio
 Director campus Montería

INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

- El campus cuenta con cuatro grupos clasificados en categoría C: GIPE, Gisourbano, Neurocognición e ISI. Publicó **6** artículos SCOPUS, un capítulo de libro y dos memorias con ISBN.
- Participación de **111** estudiantes en **11** semilleros de investigación. Un joven investigador SENA en el grupo Neurocognición.
- El profesor Jhon Pinedo fue reconocido por el Centro de Investigaciones y Altos Estudios Legislativo, del Senado de la República- CAEL como el investigador con más conceptos técnicos y fue invitado a realizar una capacitación del papel de las redes en la generación de insumos legislativos.
- Realización de la jornada de encuentros de semilleros de investigación, con la presentación de **18** ponencias pertenecientes a los trabajos realizados por los grupos de semilleristas.
- Encuentro departamental de semilleros de investigación organizado por Redcolsi, con la participación de **17** ponencias de estudiantes del campus.
- Miembros del semillero de investigación SIEDSS presentaron la ponencia "Metodologías activas en el logro del desarrollo de competencias emprendedoras con el apoyo de las TIC", en la temática la universidad innovadora y emprendedora, de la 10ª edición del Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación – CiKi, con la participación de la profesora Edna Margarita Esteban Regino, los estudiantes Adrián José Barrios Vergara y María Fernanda Domínguez Buelvas del programa de ingeniería de sistemas.



Profesor Jhon Pinedo



La ministra de Ciencia y Tecnología de Colombia, Mabel Torres Torres, con la subdirectora académica y de proyección institucional y el decano de ciencias administrativas contables y afines del campus Montería, durante la conferencia estrategias de democratización del conocimiento.

PROYECCIÓN SOCIAL

- Gestión y coordinación del convenio marco Interinstitucional con la Alcaldía de Montería, convenio con Cordupaz, Reducor y participación en el comité CUEE – Córdoba.



Reunión con Nini Durán Rojas, subdirectora de desarrollo institucional y financiero, Jorge Wilson Vélez Osorio, director de campus y el Alcalde de Montería Carlos Ordosgoitia Sanín



Natalia Sotomayor directora de la agencia ProMontería con el director del campus Montería

- Articulación y coordinación con la agencia de desarrollo ProMontería – Montería como vamos, relacionamiento con Green Yellow, participación en la secretaría técnica del ORMET – Córdoba y del comité de cooperación internacional departamental.
- Capacitación para adolescentes en prevención del consumo de sustancias psicoactivas, educación para la sana sexualidad y prevención de VIH, construcción de proyecto de vida. Participaron **324** estudiantes y se atendió en psicológica a estudiantes remitidos por diferentes programas.
- **149** estudiantes del programa de psicología hicieron parte del voluntariado para apoyar programas de salud mental gratuitos para toda la comunidad, en alianza con la secretaría de salud del Municipio.
- Realización de seminarios de actualización del programa de psicología: violencia aprendida, micro aprendizajes y construcción social, modelos de intervención psicológica, self terapéutico e importancia de la entrevista, dinámica y psicoterapia de grupos, axiomas de la comunicación y su aplicación en la psicoterapia grupal; y del programa de administración de empresa: información para la gestión y oportunidades de negocios y de contaduría pública, Auditoría de intangibles.

GLOBALIZACIÓN

- Seis estudiantes del programa de psicología realizaron movilidad académica internacional a los Centros Universitarios del Norte (CUNORTE) y Centro Universitario de los Lagos (CULAGOS), de la Universidad de Guadalajara en México. Del programa de derecho un estudiante realizó movilidad multicampus a Bogotá y dos realizaron movilidad virtual a la Universidad de Morón en Argentina.



Estudiantes del campus Montería en movilidad saliente a México



ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

- Desarrollo del proyecto “Sistema de información web que facilite la caracterización inicial y seguimiento de experiencias institucionales desde el enfoque del modelo de territorio solidario de la Universidad en los campus Santa Marta y Montería”, para medir la calidad del software, que se tuvo en cuenta en el modelo de funcionalidad y el modelo de satisfacción; se seleccionó la metodología RUP–Proceso Unificado de Rational, la cual consiste en integrar todos los aspectos a tener en cuenta durante el ciclo de vida del software, el cual proporciona herramientas para todos los pasos del desarrollo y documentación en línea.
- Realización de la cátedra libre de economía solidaria en articulación con el campus Santa Marta, con el tema central “Buenas prácticas, políticas públicas y propuestas desde los territorios”, en la cual participaron entidades del sector solidario como la Asociación de Recicladores de oficio para Córdoba y Sucre, Confecoop Atlántico, la Comisión Técnica de Participación en Turismo del Departamento de Córdoba, ASODOMAG y entidades del sector público como la Secretaría de Desarrollo Económico de la Gobernación del Magdalena y el Secretario de Desarrollo Económico Turístico de Santa Marta.
- Ganadores del **3er** puesto del premio Rymel Serrano con la propuesta TransDigitalCoop, conformado por un equipo interdisciplinario de estudiantes, profesores y egresados de los programas de ingeniería de sistemas, administración de empresas y derecho, idea que nace en el Semillero de Investigación de Emprendimiento Digital Social y Solidario–SIEDSS, adscrito al grupo de investigación Indesco, liderado por la profesora Edna Margarita Esteban Regino del programa de ingeniería de sistemas.
- Realización del Conversatorio internacional estrategia e innovación cooperativa, en el marco del curso de emprendimiento solidario, para generar diálogo de saberes con empresarios sociales y solidarios nacionales e internacionales y profundizar sobre el emprendimiento solidario como modelo de desarrollo sostenible. Contó con la participación de tres expertos María Isabel Saz Gil de la Universidad Zaragoza (España), Juan Carlos Lucio Godoy de la Cooperativa Río Uruguay Seguros (Argentina) y Miguel Arturo Fajardo Rojas de la Universidad de San Gil (Colombia).
- Participación en el III Encuentro ESIS Investigación en Economía Solidaria e Innovación Social conexión generacional, con la ponencia “Sistema de información banco de experiencias institucionales en economía solidaria- BEIES”. Así mismo, participación en el comité científico del evento en la mesa de Transformación digital, con la profesora Edna Margarita Esteban Regino y los estudiantes Jacob Enrique González Pastor, José Mario Gulfo Urango y Andrés Camilo García del programa de ingeniería de sistemas.

1era Jornada de ideación de emprendimientos digitales, sociales y solidarios”, liderado por el consultorio de asesorías tecnológicas del programa de ingeniería de sistemas del campus Montería



- Promoción de la convocatoria de movilidad virtual en los programas E-Movies de la Organización Universitaria Interamericana y Movi-Rum de la Red Universitaria Mutis, permitiendo la movilidad de **8** estudiantes de los programas de derecho, administración de empresas e ingeniería de sistemas.
- Participación de los profesores de psicología Ricardo Cuellar Quirá y Cristian Arias, como miembros del comité organizador y comité científico del 5º Congreso iberoamericano de educación para la innovación, en el que se presentaron 58 ponencias por parte de investigadores de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico y Suecia, con la colaboración de universidades y redes como la Universidad Internacional de la Rioja, la Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario del Norte, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y la Red del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales–CIEG España.
- Fortalecimiento de los procesos virtuales y seis clases espejo para los programas de psicología, administración de empresas y contaduría pública, con los países de México y Perú.
- Celebración del Global Festival de manera virtual con Estados Unidos como país invitado, para promover aspectos culturales, tecnológicos, históricos en el que participaron más de **150** estudiantes de los programas del campus.

COMUNIDAD ACADÉMICA

- Realización del evento público virtual de reconocimiento a **82** estudiantes que durante los años 2019 y 2020 se destacaron en diferentes campos. **30** por la excelencia en el desempeño académico, **17** por participación en eventos de investigación y representación, **10** que fueron beneficiarios del fondo beca Pasaporte, **8** por su representación deportiva, **12** por su trabajo como monitores académicos y **5** por su labor como representantes estudiantiles.
- En el desarrollo del programa arte y cultura con sentido, participaron **803** estudiantes de todos los programas en actividades de estrategia multicampus y en el programa recreando **708** estudiantes hicieron parte de torneos virtuales, sesiones de entrenamiento, conversatorios deportivos, entre otros.



Actividades culturales, campus Montería



- Realización de actividades culturales que promovieron la valoración de la diversidad e identidad: tertulias con aroma de café y tarde de poesía negra con **156** participantes.
- Realización y exaltación a la gestión educativa de **34** profesores, **1** en excelencia académica, **1** en gestión social solidaria, **1** en investigación, **10** en el uso de herramientas tecnológicas, **11** en uso de aulas extendidas y **10** en atención con enfoque diferencial.

EGRESADOS-ALUMNI

Participación de los egresados en las redes Alumni

- Red de contacto:** **1.529** egresados participación de las actividades de actualización y registro de datos.
- Red de conocimiento:** **150** egresados participaron de las actividades de Alumni en el aula y actualización de conocimientos y **5** en la diáspora de alta cualificación.
- Red solidaria:** **5** egresados contribuyeron a través del programa corazón Alumni, a las actividades de solidaridad para los estudiantes y la comunidad realizadas por el campus.

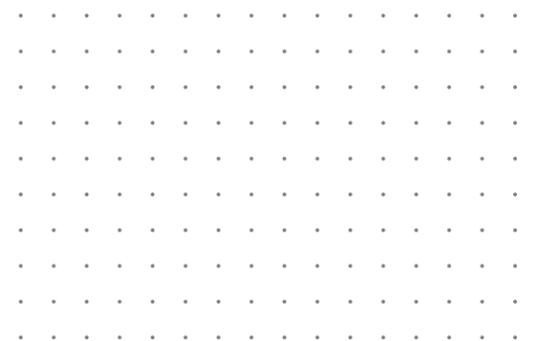
Ceremonia de graduación virtual, campus Montería



- Red de bienestar:** **98** egresados participaron en las actividades de bienvenida Alumni, jornada nacional en familia se pasa mejor, entre otros.
- Red de enlace y apoyo laboral:** **54** egresados ingresan sus hojas de vida en la bolsa de empleo, **47** participaron de las capacitaciones sobre actualización e ingreso al mundo laboral y **29** nuevas empresas se registraron en la bolsa de empleo.
- Exaltación a **6** egresados por su vinculación y desempeño en la gestión institucional, **1** por merito investigativo, **1** por merito al servicio y **4** por su participación en las redes Alumni.



- Por Mérito investigativo y por haber desarrollado y dirigido proyectos de docencia e investigación de alto impacto social, fue exaltado el egresado José Carlos Celedón Rivero, del programa de psicología y en la categoría Mérito por Servicio.
- Por su aporte social, académico y empresarial al desarrollo del país, se exaltó al egresado Juan Gabriel García Ortega, del programa de administración de empresas.



AMBIENTAL-ODS

En el desarrollo del sistema de gestión ambiental y el programa reduce tu huella:

- Ahorro y uso eficiente del agua:** implementación de **138** dispositivos de ahorro moderado de agua, utilización de sistema de refrigeración a través de un Chiller que funciona con agua, contando a su vez con sistema de almacenamiento que permite el retorno de esta evitando el desperdicio o mal uso; para el aseo y limpieza general, se utilizan sistemas de limpieza recolectores de polvo en seco evitando el trapeado (húmedo) constante de los pisos, riego con aprovechamiento de aguas lluvias en horas con baja temperatura para evitar la evaporación y optimizar el recurso y revisiones periódicas de la infraestructura para detectar fugas en las redes.
- Ahorro y uso eficiente de la energía:** se establecieron acciones y recursos orientados a la correcta gestión de la energía usada en las actividades del campus y evaluadas periódicamente, como son, el mantenimiento al Chiller, que logra optimizar el consumo de energía a un poco menos de la mitad, actualmente, se encienden una bomba de agua fría y una bomba de agua caliente. Reemplazo de **1.700** luminarias fluorescentes por 306 lámparas LED, acciones permitiendo la reducción de costos en el manejo y tratamiento final.
- Mantenimiento de zonas verdes:** riego, poda de árboles pequeños, control de maleza, revisión del sistema de aspersores y cuidado general de las plantas de interiores y exteriores y se adquieren nuevas plantas para embellecimiento de las zonas verdes, generando así ambientes propicios y agradables para la comunidad universitaria.
- Manejo de residuos:** seguimiento a la ejecución y operación de los proyectos de infraestructura para el cumplimiento de la normatividad ambiental relacionada con la disposición de los residuos, para lo cual se cuenta con el plan integral de residuos sólidos, plan de mantenimiento de jardines y creación de campañas y estrategias de mejoras ambientales.

- **Ambientalización curricular:** realización de encuentro formativo con la participación de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CAR Regional, realización de la campaña ambiental 3R, reduce, reutiliza y recicla.



En el marco de la inducción los estudiantes participaron del taller "proyecto de vida con talento productivo" y en la siembra de un árbol como símbolo de compromiso por el ciclo de vida que inician y como aporte al cuidado del medio ambiente.

COVID-19

Entre las acciones más significativas para este programa se encuentra:

- Conformación del comité COVID-19 para la toma de decisiones de la continuidad de las actividades, tanto presenciales como remotas de toda la comunidad académica, con reuniones semanales.
- Gestión, entrega y préstamo de computadores institucionales para estudiantes, personal administrativo y profesores del campus, con el fin de garantizar la continuidad de los procesos académicos y laborales.
- Implementación de los protocolos de bioseguridad y entrega de los elementos de protección personal, se han atendido dos visitas de secretaría de salud para observación de las condiciones de seguridad y revisión de protocolos, seguimiento a las instalaciones de señalización en el campus y supervisión semanal de protocolos y estado de salud de la comunidad.



Medidas de bioseguridad por la pandemia, campus Montería

- Fortalecimiento del trabajo de apropiación y uso de las aulas extendidas y aulas virtuales, para lo cual se desarrollaron capacitaciones de acompañamiento en modalidad virtual, participación de los profesores en trabajo multicampus en el diseño de modalidad combinada, apropiación de herramientas de videoconferencias para el desarrollo de los encuentros virtuales con estudiantes.



- Encuentro entre los campus Arauca y Montería en el programa radial "Navegando Juntos" que se emite en la emisora Meridiano **70** de la capital araucana. Los directores de estos campus Hugo Martínez Arteaga (Arauca) y Jorge Vélez Osorio (Montería) compartieron las experiencias del desarrollo institucional en ambas. En el diálogo radial participaron la subdirectora de desarrollo institucional y financiero de Montería, Nini Durán Rojas y el líder del programa Jóvenes rurales emprendedores del SENA seccional Arauca, Luis Alberto Peraza.
- Cualificación docente en la ruta competencias digitales en el módulo de competencias, asesorías y acompañamiento desde el equipo Rizoma, aulas extendidas para el apoyo del trabajo independiente con los estudiantes y uso de las aulas virtuales en modalidad combinada.
- Desarrollo de nuevas estrategias para el programa de permanencia Enlace adaptadas a la nueva modalidad, ofreciendo el acompañamiento individual en las áreas financiera, psicosocial y académica, por los medios de atención dispuestos, plataformas y teléfonos, especialmente orientado a estudiantes de los semestres 1 y 2 de cada programa, logrando un alcance de **986** estudiantes a los que se les atendió por tutorías, monitorías y asesorías.
- Realización de inducción del SGSST a estudiantes en práctica de los programas de derecho, psicología y contaduría pública, beneficiando a **426** estudiantes.
- Desde el área de riesgos laborales se desarrolló el plan de trabajo, obteniendo un cumplimiento del **87%**, las actividades se realizaron con el ánimo de brindar apoyo en el trabajo remoto, campaña de la semana de la salud, capacitaciones al comité paritario de seguridad y salud, al comité de emergencias y al de convivencia por medio del Colegio de Gestión del Riesgo de ARL SURA, también capacitaciones a la brigada de emergencias en alianza estratégica con ARL SURA y la cruz roja, para los profesores se realizaron talleres de prevención osteomuscular y conservación de la voz. Se realizó el segundo encuentro seguro y saludable con una gran variedad de actividades lúdico-creativas para participar en familia, renovación del comité de paritario de seguridad y salud del campus, incentivando la participación de nuevos integrantes para apoyar la gestión de procurar el cuidado de todos y para todos.



02

CONTEXTO
INSTITUCIONAL

DESTACADOS 2020



LA NOCHE DE LOS MEJORES 2020

La Universidad recibe reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional MEN, por su aporte a la inclusión, regionalización, solidaridad, resiliencia e innovación con las instituciones de educación superior a través del Plan Padrino. En ceremonia virtual, el MEN otorgó a la Universidad cuatro reconocimientos en las categorías:

- Instituciones que más aportan a la regionalización en la educación superior.
- Instituciones que fomentan la educación superior inclusiva.
- Solidaridad, resiliencia e innovación en las IES que lideraron el Plan Padrino.
- Reconocimiento por tres nuevas acreditaciones de programas durante 2020.

Ver la transmisión del evento: https://www.youtube.com/watch?v=g855oPTgaf0&feature=emb_logo



SELLO PLATA EQUIPARES

La Universidad recibe el Sello Plata "Implementación de acciones por la igualdad", entregado por el Ministerio del Trabajo y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, con apoyo técnico del PNUD. Es la primera universidad del país en obtener la distinción como una institución que implementa efectivamente el Sistema de Gestión de Igualdad de Género.

Ver más información: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/institucional/presidencia-de-la-republica-entrego-sello-equipares-a-la-ucc>



PACTO GLOBAL

La Universidad obtiene el premio nacional de buenas prácticas de Pacto Global Red Colombia, con el proyecto AQUA "Agua potable para todos, como concreción de la propuesta de ambientalización curricular", que surge como respuesta a la necesidad básica insatisfecha de acceso al agua en las comunidades vulnerables.



Ver más información: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/investigacion/Reconocimiento-al-Proyecto-AQUA>

“PARA LAS MUJERES EN LA CIENCIA” PREMIO L’OREAL-UNESCO 2020

14 científicas colombianas entre ellas la profesora Sandra Guauque Olarte del campus Pasto, son galardonadas con el premio L’Oreal Unesco “Para las Mujeres en la Ciencia”, que reconoce el trabajo de las mujeres que aportan significativamente a la ciencia en diferentes ámbitos. El premio se entrega en alianza con la Cancillería, Minciencias e Icetex y busca incentivar y promover proyectos que generen alto impacto y consoliden la participación de la mujer como motor clave para el desarrollo y la sostenibilidad.



Ver más información: <https://portal.icetex.gov.co/Portal/Home/prensa/2020/12/10/el-programa-para-las-mujeres-en-la-ciencia-en-su-decimoprimer-edici%C3%B3n-reconocer%20a-14-catorce-cient%C3%ADficas-colombianas-por-sus-grandes-aportes>



PREMIO ANDESCO

La Universidad es exaltada por la Asociación Nacional de Empresas de Servicios Públicos y Comunicaciones de Colombia, con los premios Andesco en dos categorías, empresa grande: “Premio ANDESCO de sostenibilidad para empresas de otro sector de la economía” y entorno de gobierno: premio a la práctica “Rendición de cuentas, voluntaria desde hace siete años”.



Ver más información: <https://www.andesco.org.co/2020/06/19/ganadores-del-premio-andesco-a-la-sostenibilidad/>



MINISTERIO DE JUSTICIA RECONOCIMIENTO A LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS Y CENTROS DE CONCILIACIÓN INCLUSIVOS

El Ministerio de Justicia y la Red Universitaria por la igualdad, inclusión y transparencia “Tejiendo Justicia”, otorgan reconocimiento a los consultorios jurídicos y centros de conciliación de los campus Bogotá, Cali, Neiva, Pasto, Popayán y Villavicencio, por brindar servicios inclusivos a personas con discapacidad, mujeres y personas LGBTI. Con este reconocimiento, la Universidad es certificada por el cumplimiento de todos los parámetros y lineamientos exigidos para garantizar el derecho a la igualdad, a la no discriminación y acceso efectivo a la justicia.



Ver más información: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/academia/minjusticia-entrega-reconocimiento-a-nuestro-centro-de-conciliacion-por-prestacion-de-servicios-inclusivos>

AVANZA LA RUTA DE LA EXCELENCIA

El Consejo Nacional de Acreditación realizó visita para la apreciación de condiciones iniciales para acreditación institucional de los campus Bogotá, Bucaramanga y Medellín; recomendando adelantar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional multicampus, por lugar de desarrollo, con este primer paso, la Universidad avanza en el proceso de acreditación institucional multicampus y se prepara para iniciar la autoevaluación durante el primer trimestre del año 2021.



Ver más información: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/acreditacion/en-la-ruta-a-la-excelencia-acreditarnos-mueve>

BENEFICIOS ECONÓMICOS POR MÁS DE \$20.000.000.000

Estudiantes y familias que cuentan con la Universidad para mejorar su calidad de vida a través de la educación, recibieron beneficios económicos para continuar su formación. La Institución siempre está ahí para que nadie se quede atrás, porque es un proyecto educativo y solidario para Colombia.

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

Con **62 años de historia**, la Universidad fortalece su presencia institucional en **19 ciudades del país**; sus orígenes se remontan al año **1958**, cuando fue creado el Instituto Moses Michael Coady, quien fue pionero de la educación cooperativista en Canadá, en **1961** se transforma en el Instituto de Economía Social y Cooperativismo INDESCO, el cual obtiene licencia de funcionamiento mediante resolución **4156 de 1963** otorgada por la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias y, es reconocido como institución auxiliar del cooperativismo mediante resolución **00559 de 1968** por la Superintendencia Nacional de Cooperativas. En **1983** mediante resolución **24195**, el Ministerio de Educación Nacional le otorga reconocimiento como universidad y es ratificada como universidad del sector de la economía solidaria mediante resolución **1850 del 30 de julio de 2002**.

La Universidad es una corporación civil, sin ánimo de lucro, de carácter no oficial, interés social y utilidad común, que pertenece al sector de la economía solidaria. En el primer semestre la población de estudiante fue de **42.556**, en el segundo semestre, resultado de la condición atípica mundial generada por la pandemia del COVID-19 fue de **36.792 estudiantes**; los empleados fueron **5.816**, de los cuales **3.715 son profesores**. Ofrece formación en pregrado, posgrado y educación a la medida, presencial y virtual, actualmente tiene una comunidad de **178.558** egresados.

PRESENCIA EN 19 CIUDADES DEL PAÍS

ESTUDIANTES 2020-1
42.556

ESTUDIANTES 2020-2
36.792

EMPLEADOS
5.816

EGRESADOS
178.558

ATRIBUTOS

UNIVERSIDAD DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA

Comprometida con el fomento y difusión de los valores cooperativos, solidarios, de autogestión democrática y economías alternativas.

UNIVERSIDAD MULTICAMPUS

Desarrolla las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y gestión en diversos entornos, permitiendo regionalizar la educación y ampliar las oportunidades de acceso y cobertura de la educación con calidad.

SE PROYECTA SOCIALMENTE

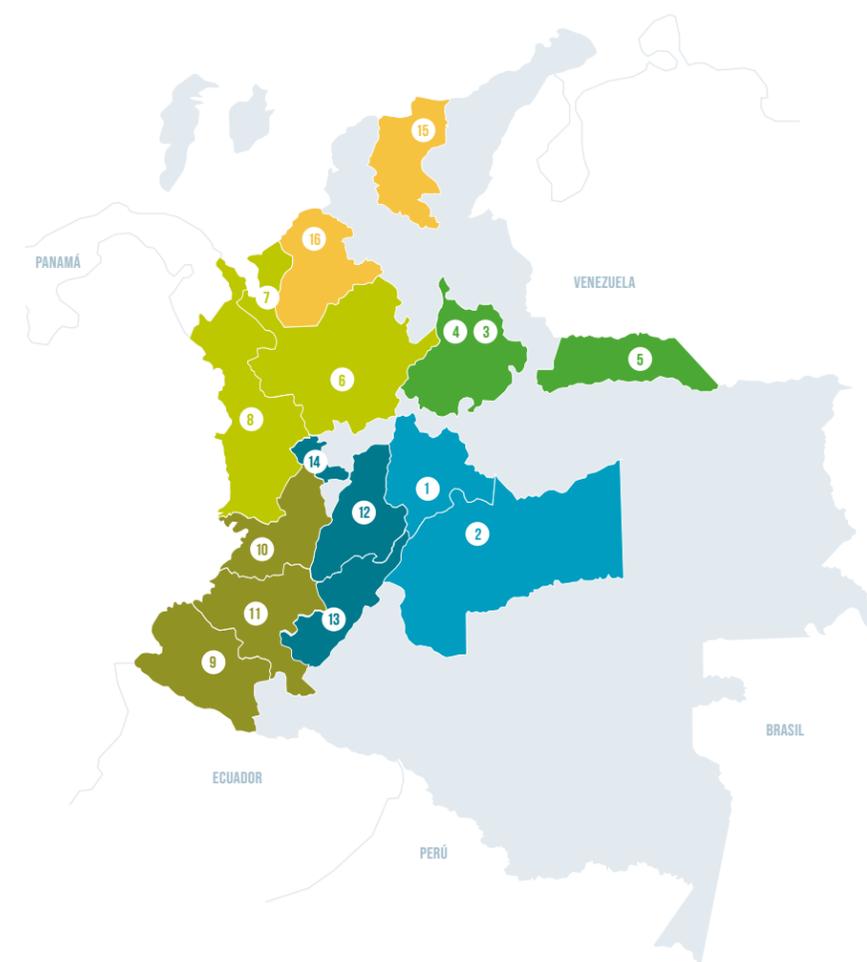
La Universidad cree y práctica la responsabilidad social universitaria, procurando el bienestar de la sociedad, acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Pacto Global.

LOCALIZACIÓN DE INFLUENCIA

La Universidad ha consolidado su presencia en **19 ciudades** de Colombia, **14 de ellas capitales de departamento** y 5 no capitales. Su área de influencia directa alcanza cerca de **60 municipios**, los cuales se integran en dos distritos, cuatro áreas metropolitanas, tres áreas interurbanas y nueve cabeceras municipales. Los estudiantes de la Universidad provienen de **919 municipios de 1.122 que tienen Colombia, según el DANE**.

REGIONES DE APRENDIZAJE

Con la actualización de su marco de gestión institucional, la Universidad organiza su estructura organizacional por regiones de aprendizaje, implementando una integración regional de la oferta educativa; esta estructura se clasifica en seccionales, sedes y centros de extensión, determinada por la interacción sistemática de elementos que contribuyen al desarrollo económico y social de las comunidades donde hace presencia.



Centro-oriente

1. Bogotá
2. Villavicencio

Oriente

3. Bucaramanga
4. Barrancabermeja
5. Arauca

Noroccidente

6. Medellín-Envigado
7. Apartadó
8. Quibdó

Suroccidente

9. Pasto
10. Cali
11. Popayán

Centro

12. Ibagué-Espinal
13. Neiva
14. Pereira-Cartago

Norte

15. Santa Marta
16. Montería

ESTRATEGIA

PRINCIPALES IMPACTOS, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

PRINCIPALES LOGROS 2020

ACREDITACIÓN:

- Presentación de informe y recepción de visita de condiciones iniciales de los campus Bogotá, Medellín, Bucaramanga, dentro de la ruta de calidad.

CALIDAD:

- Inicio de la implementación de un sistema integral de administración de riesgos.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

- Finalización y recepción de la plazoleta de los estudiantes y cerramiento perimetral de los campus Pasto y Bucaramanga.
- Inicio de la construcción del puente peatonal en el campus Villavicencio.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA:

- Reconocimiento de la multinacional tecnológica Microsoft Corporation como una de las instituciones universitarias con mayor desarrollo y uso de la plataforma Microsoft -Teams en América Latina.
- Inicio de la implementación de Plataforma Improve enmarcado en el proyecto Polaris.

DOCENCIA:

- Responder con éxito y calidad a la prestación del servicio educativo en la emergencia sanitaria con la modalidad combinada.
- Avance del diseño del sistema integrado de desempeño profesoral con el diseño de indicadores de cada subsistema.
- Creación y gestión de cursos multicampus.
- Diseño de 12 programas tecnológicos y 14 programas universitarios enmarcados en el proyecto 300.
- Recepción de visitas de más de 80 programas de posgrado enmarcados en el proyecto 100.

INVESTIGACIÓN:

- Presentación de 25 proyectos en el ámbito nacional en la "Convocatoria del Fondo Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías" para el fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo regionales e iniciativas de desarrollo y transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, orientadas a atender problemáticas derivadas del COVID-19, de los cuales 9 fueron elegibles.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL:

- 4 reconocimientos en la Noche de los Mejores por parte del MEN por su aporte a la inclusión, a la regionalización y por su solidaridad, resiliencia en innovación con las IES a través del 'Plan Padrino'.
- Se consolidan los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, como alternativa de formación académica con calidad, que permite avanzar de forma más ágil al mercado laboral. Se diseñan y estructuran 151 programas.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL:

- Constituir el comité COVID-UCC nacional para dar atención oportuna a la contingencia sanitaria, dando lineamientos con relación al manejo de la pandemia, así como en los campus.
- Gestionar trabajo remoto en los 16 campus garantizando la adecuada prestación de los servicios a toda la comunidad académica.

OPORTUNIDADES

CALIDAD:

- Consolidación del sistema interno de aseguramiento de calidad.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

- Adecuación física del campus Ibagué.
- Avance de proyecto plan de regularización y manejo PRM del campus Bogotá.

PRINCIPALES DESAFÍOS Y METAS 2021

ACREDITACIÓN:

Acreditación institucional de campus

- Lograr la acreditación de alta calidad en el 100% de los campus presentados ante el CNA (3).

CALIDAD:

Sistema de aseguramiento de calidad

- Implementar un sistema interno de aseguramiento

Nueva estructura de procesos

- Formalizar por medio de acuerdo el nuevo mapa de procesos de la Institución.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA:

Implementación de Polaris

- Implementar módulo de planning y booking en producción, y los módulos de improve-learning, faculty, retention, experience y analytics según metas del proyecto.

Inicio del proyecto de implementación del CRM

- Implementar CRM

DOCENCIA:

Unificación de mapas de competencia de programas académicos

- Diseñar por cada disciplina mapas de competencias unificados institucionalmente.

Implementar con éxito la modalidad de alternancia

- Alcanzar los objetivos académicos de cada programa con el uso de los recursos tecnológicos y físicos.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL:

Teletrabajo

- Implementar el teletrabajo como modalidad, de acuerdo con la política establecida.

Nuevo Plan Estratégico Nacional

- Oficializar del nuevo Plan Estratégico Nacional "Seguimos navegando Juntos" acorde a la Visión aprobada en 2020.

RIESGOS

ACREDITACIÓN:

Lograr la acreditación de alta calidad en el 100% de los campus presentados ante el CNA (4)

Tipo de riesgo: Estratégico

- Incumplimiento de una o más condiciones descritas en los nuevos lineamientos descritos en el Acuerdo 02 de 2020 del CESU.

CALIDAD:

Implementar un sistema de aseguramiento

Tipo de riesgo: Estratégico

- Elementos integrantes del sistema de aseguramiento desarticulados.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA:

Implementar módulos de planning y booking en producción, y los módulos de improve-learning, faculty, retention, experience y analytics según metas del proyecto

Tipo de riesgo: Operacional

- Incumplimiento en las fechas e hitos del proyecto.

Implementar CRM implementado

- Falta de disponibilidad del recurso humano necesario para cumplir con los tiempos establecidos en el proyecto.

DOCENCIA:

Alcanzar los objetivos académicos de cada programa con el uso de los recursos tecnológicos y físicos de acuerdo con la necesidad

Tipo de riesgo: Ambiental

- Incremento de contagios en las regiones donde hacemos presencia dificultando la realización de las prácticas programadas.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL:

Implementar el teletrabajo como modalidad, de acuerdo con la política establecida

Tipo de riesgo: Estratégico

- Incumplimiento de la normatividad nacional con relación al tema.

ÉTICA E INTEGRIDAD

Los principios y valores unidos a los atributos institucionales orientan y enmarcan el quehacer de la Universidad; su valoración es permanente en los procesos de inducción y reinducción, son de conocimiento público y se incluyen en los documentos que genera la Institución, además se encuentran publicados en la página web de la universidad.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Base del actuar de la Universidad, orientan su quehacer y se enmarcan en la génesis institucional, asegurando su autorregulación interna.

- 1. Universidad que pertenece al sector solidario**, lo cual significa una propiedad social y un sentido social de sus programas y proyectos dirigidos a una población que, por otros medios, no tiene acceso a la educación superior. Su finalidad es el desarrollo de potencialidades en las personas que se benefician de los servicios y de los sectores sociales que tienen necesidades que deben ser satisfechas a través de éstos.
- 2. Universidad que tiene entre sus objetivos propiciar la formación de profesionales con criterios políticos**, con la convicción de que la política es la estrategia para canalizar la participación, es el recurso de expresión de necesidades y aspiraciones, un mecanismo para tomar decisiones colectivas; es, en suma, un camino para repensar y reestructurar la sociedad para el bien de todos.
- 3. Universidad abierta y flexible**, siempre dispuesta a asimilar los cambios y a adaptarse a ellos de manera crítica, reflexiva y analítica. La Universidad está lejos de unirse mecánicamente a las modas o a las vías inventadas por fuera e impuestas para que sean adoptadas.
- 4. Universidad que mira hacia el futuro**, lo que indica que sus servicios procuran anticiparse a los requerimientos de la sociedad mediante estrategias proyectivas.
- 5. Universidad a la vez nacional y regional**, lo que la lleva a conciliar diferencias en las concepciones sobre lo que se debe hacer en este país, lo que se

debe atender como prioridad y lo que debe ser adoptado como compromiso solidario. La Universidad conjuga los ámbitos local, regional y nacional con las tendencias internacionales, particularmente derivadas de la globalización y los integra de manera creativa.

- 6. Universidad que cree y practica la responsabilidad social universitaria**, asumiendo un compromiso institucional con el cuidado y promoción de ambientes naturales y sociales sanos y justos, con un ejercicio profesional y académico ético y responsable con los otros presentes y futuros y con una convicción de que un mundo mejor e incluyente se construye con la participación de todos

VALORES INSTITUCIONALES

- Se constituyen en la ruta que orienta el actuar de la comunidad universitaria, reconociendo su ADN solidario y el propósito de formar profesionales con criterios políticos.
- La solidaridad**, eje de los valores institucionales como fundamento de la formación de personas con responsabilidad social a partir del trabajo colectivo y la interdisciplinariedad.
- La equidad**, manifestada en primera instancia en el ofrecimiento de sus servicios sin distinciones de raza, credo o procedencia social como un aporte a la construcción de la democracia.
- El respeto a la diversidad**, basado en la convicción de la diversidad del ser, como elemento potenciador del desarrollo. Valor básico al considerar las diferentes realidades y condiciones individuales de sus miembros y las formas de organización local, regional y nacional que caracterizan sus campus. Su desarrollo implica, a la vez, la tolerancia y el pluralismo.
- La libertad**, como valor inherente a la humanidad para buscar la verdad sin restricciones, producir el conocimiento y el progreso de la sociedad. Implica la conciencia del sujeto sobre sus intereses, derechos, deberes y responsabilidades políticas con un alto sentido de responsabilidad colectiva.

- Participación**, la Universidad debe propiciar el ambiente y los mecanismos para que la comunidad universitaria intervenga en las decisiones, procesos y acciones que la afectan.
- Ética**, la gestión de la Universidad está orientada por valores como la transparencia, la equidad, la justicia, la responsabilidad, la rectitud y la inclusión, propendiendo por el mejoramiento institucional, la gestión del riesgo y el uso eficiente y razonable de los recursos, de tal manera que su accionar impacte de manera positiva en la comunidad.
- Idoneidad**, la Universidad garantizará que la gestión de talento humano se llevará a cabo teniendo en cuenta factores objetivos que permitan evaluar el cumplimiento permanente de las competencias para las cuales fueron vinculados los empleados de la Universidad.
- Excelencia**, los procesos académicos se desarrollarán dentro de los más altos estándares de calidad y pertinencia, con modelos pedagógicos, métodos y metodologías que contribuyan permanentemente a la formación en las diferentes profesiones y disciplinas requeridas en cada región”.

NORMATIVA

Como institución de educación superior y auxiliar del cooperativismo, la Universidad está sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional y tiene control concurrente de la Superintendencia de Economía Solidaria. De conformidad con el [Acuerdo superior 115 de 2012](#) “Por el cual se regulariza el ordenamiento jurídico de la Universidad Cooperativa de Colombia”, se contemplan como tipología de actos académicos – administrativos en la Universidad, los acuerdos superiores y las resoluciones rectorales, por medio de los cuales se dispone la normativa institucional, emanada de autoridades administrativas que integran y complementan nuestro ordenamiento jurídico, con el propósito de establecer los fundamentos jurídicos para el cumplimiento de los propósitos institucionales.

En 2020 el Consejo superior promulga 113 acuerdos y por parte de la rectoría se expiden 172 resoluciones rectorales.

ATENCIÓN DE PETICIONES Y DEMANDAS LEGATLES

Atención de procesos judiciales

Desde la secretaría general se asume la defensa de los intereses de la Universidad y se ejerce la representación judicial de la misma en los procesos judiciales, además se asegura la oportuna atención de las acciones de tutela, en que resulte vinculada.

PROCESOS JUDICIALES GESTIONADOS AÑO 2020

De especialidad laboral	77
De especialidad contencioso–administrativa	13
De especialidad civil	6
Otras especialidades	2
TOTAL	98

Fuente: secretaría general

Acciones de tutela

ACCIONES DE TUTELA GESTIONADAS POR MES

Enero	10	Julio	15
Febrero	17	Agosto	23
Marzo	23	Septiembre	19
Abril	6	Octubre	9
Mayo	5	Noviembre	6
Junio	13	Diciembre	12
TOTAL		158	

Fuente: secretaría general

DERECHOS DE PETICIÓN

Desde la secretaría general se lleva el informe de gestión de PQRS formulados por la comunidad universitaria. Para la consolidación de esta información se tuvieron en cuenta las solicitudes clasificadas en el sistema de gestión documental institucional.

PETICIONES RECIBIDAS Y GESTIONADAS POR MES

Enero	75	Julio	132
Febrero	175	Agosto	138
Marzo	270	Septiembre	104
Abril	322	Octubre	80
Mayo	509	Noviembre	86
Junio	194	Diciembre	58
TOTAL			2.143

Fuente: secretaría general

CONTRATACIÓN

De conformidad con lo dispuesto por la [resolución rectoral 950 de 2015](#), que adoptó el manual de contratación en la Universidad, se establece cuales adquisiciones o prestaciones deben formalizarse dentro de la tipología de contrato.

PROCESOS CONTRACTUALES GESTIONADOS POR MES

Enero	7	Julio	6
Febrero	22	Agosto	13
Marzo	30	Septiembre	6
Abril	11	Octubre	3
Mayo	8	Noviembre	22
Junio	7	Diciembre	5
TOTAL			140

Fuente: secretaría general

RENDICIÓN DE CUENTAS

El compromiso ético de la Universidad se refleja en acciones de transparencia como el proceso de rendición de cuentas, que por ocho años ininterrumpidos se fortalece como ejercicio idóneo para mostrar a la sociedad los alcances de la gestión institucional y los retos asumidos para enfrentar la contingencia mundial generada por la pandemia del coronavirus.

En virtud de las nuevas condiciones y características generadas por la pandemia mundial del COVID-19, la Universidad dispone de los medios tecnológicos necesarios para seguir promoviendo el ejercicio ético de rendición de cuentas, que en su primera jornada virtual se convierte en el espacio para presentar de manera voluntaria, las acciones y estrategias de visibilidad y transparencia a todos los públicos de interés, alcanzando una participación de 53.671 asistentes.



CÓDIGO DE GOBIERNO INSTITUCIONAL

Desde la adopción del Acuerdo superior No. 368 de 2018 por el cual se expidió el Código de Gobierno Institucional de la Universidad, el direccionamiento institucional se hace con fundamento en la participación efectiva de la comunidad universitaria, enmarcados en los valores de solidaridad, equidad, respeto a la diversidad, libertad, participación, ética, idoneidad y excelencia.

La Universidad mantiene su compromiso con el buen ejercicio de la gobernanza institucional, reconociendo que reviste una función esencial para el logro de los resultados en el Plan de Desarrollo. Sobre este aspecto se tiene estimado la continua y permanente socialización de los instrumentos normativos, como una política de legalidad, que busca contribuir al mejor funcionamiento y gestión de la Institución.

SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA

Sistema de Administración del Riesgo, Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo

En armonía con los nuevos lineamientos normativos de la Superintendencia de la Economía Solidaria y demás instancias nacionales e internacionales, mediante [Acuerdo 561 del 14 de abril de 2020](#) la Universidad actualiza el Manual del Sistema de Administración del Riesgo y Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo SARLAFT, como herramienta para la prevención y control de riesgos asociados al lavado de activos y financiación del terrorismo, que permite minimizar y eliminar estas prácticas, asegurando oportunidad, transparencia y confiabilidad en las operaciones que realiza la Universidad.

Consciente de su responsabilidad con la comunidad educativa y con el país, el SARLAFT forma parte de la cultura organizacional de la Universidad, haciendo extensiva su aplicación a todas las actividades desarrolladas en el ejercicio de sus labores y dando cumplimiento al objeto social.

Sistema de peticiones, quejas, reclamos y solicitudes-PQRS

Para garantizar una adecuada prestación del servicio educativo, a través de la Ley 1755 de 2015 el Ministerio de Educación Nacional invita a las instituciones a fortalecer y divulgar sus canales de comunicación, generando un acercamiento con los usuarios para mejorar sus índices de visibilidad y reputación ante la comunidad y público en general.

Consciente de este compromiso, la Universidad incentiva el uso de los canales de comunicación establecidos y como acción preventiva, dispone la línea gratuita nacional 018000420101, en la cual los públicos de interés son atendidos de manera oportuna y efectiva. En los canales nacionales el nivel de atención está por encima del 98%

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



CENTRO-ORIENTE

BOGOTÁ

Empleados: 170
Estudiantes: 4.375
Profesores: 200
Egresados: 253
Público externo: 576
Total: 5.574

VILLAVICENCIO

Empleados: 179
Estudiantes: 2.373
Profesores: 165
Egresados: 943
Público externo: 207
Total: 3.867



ORIENTE

BUCARAMANGA

Empleados: 195
Estudiantes: 827
Profesores: 111
Egresados: 3.284
Público externo: 130
Total: 4.547

BARRANCABERMEJA

Empleados: 71
Estudiantes: 650
Profesores: 28
Egresados: 650
Público externo: 3.617
Total: 5.016

ARAUCA

Empleados: 26
Estudiantes: 109
Profesores: 41
Egresados: 300
Público externo: 26
Total: 502

NOROCCIDENTE

**MEDELLÍN-ENVIGADO**

Empleados: 136
 Estudiantes: 1.948
 Profesores: 209
 Egresados: 1.651
 Público externo: 228
Total: 4.172

APARTADÓ

Empleados: 16
 Estudiantes: 32
 Profesores: 23
 Egresados: 84
 Público externo: 55
Total: 210

QUIBDÓ

Empleados: 10
 Estudiantes: 80
 Profesores: 3
 Egresados: 20
 Público externo: 10
Total: 123

SUROCCIDENTE

**PASTO**

Empleados: 82
 Estudiantes: 1.000
 Profesores: 100
 Egresados: 2.089
 Público externo: 122
Total: 3.393

CALI

Empleados: 74
 Estudiantes: 1.052
 Profesores: 89
 Egresados: 1.120
 Público externo: 1.752
Total: 4.087

POPAYÁN

Empleados: 31
 Estudiantes: 421
 Profesores: 24
 Egresados: 193
 Público externo: 69
Total: 738

CENTRO

**IBAGUÉ-ESPINAL**

Empleados: 96
 Estudiantes: 1.738
 Profesores: 141
 Egresados: 8.348
 Público externo: 106
Total: 10.429

NEIVA

Empleados: 37
 Estudiantes: 600
 Profesores: 31
 Egresados: 4.602
 Público externo: 94
Total: 5.364

PEREIRA-CARTAGO

Empleados: 34
 Estudiantes: 263
 Profesores: 23
 Egresados: 341
 Público externo: 84
Total: 745

NORTE

**SANTA MARTA**

Empleados: 183
 Estudiantes: 1.018
 Profesores: 38
 Egresados: 527
 Público externo: 1.607
Total: 3.373

MONTERÍA

Empleados: 95
 Estudiantes: 351
 Profesores: 108
 Egresados: 525
 Público externo: 226
Total: 1.305

ESTRUCTURA NACIONAL

Empleados: 226
Total: 226

TOTAL

Empleados: 1.661
 Estudiantes: 16.837
 Profesores: 1.334
 Egresados: 24.930
 Público externo: 8.909
Total: 53.671



Fuente: informe de los campus

PRÁCTICAS CONTRA LA CORRUPCIÓN

La Universidad ejerce control social y acompaña acciones de monitoreo y veeduría ciudadana; la participación en iniciativas como la agenda ciudadana para la paz y la transparencia en el municipio de Neiva, reafirman el compromiso con la ética, integridad y corresponsabilidad social de la Institución.

ASAMBLEA Y CONCEJO VISIBLES

En medio del confinamiento y las limitantes generadas por la pandemia del COVID-19, desde el Observatorio Ciudadano Concejo y Asamblea Visible Huila, se implementaron diferentes actividades y estrategias tendientes a reflejar ante la opinión pública la labor de concejales de Neiva y diputados de la Asamblea del Huila, al tiempo que se incidió en los procesos locales, buscando limitar posibles hechos de corrupción que afectaran los recursos públicos.



El respaldo de la Universidad ha sido fundamental para alcanzar las metas proyectadas, logrando que la academia proporcione conocimientos y aportes para optimizar cada vez más la tarea de monitoreo frente al ejercicio que los estudiantes desarrollan y los informes que son entregados a la opinión pública.

La participación de practicantes del programa de derecho del campus Neiva, resulta fundamental en el proceso de seguimiento diario en cada una de las sesiones; para el año 2020 se hizo monitoreo virtual en vivo, generando bitácoras diarias, mesas temáticas y foros.

GOBERNANZA

ESTRUCTURA DE GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD

Como organismos rectores del quehacer institucional, la Asamblea de miembros, el Consejo superior, el rector (a) y el equipo directivo reafirman su compromiso con la integridad, transparencia y responsabilidad ética y social. Su gestión en la Universidad se orienta al cumplimiento de su misión a través de políticas, acciones estratégicas e idoneidad en el actuar.

COMPOSICIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO Y SUS COMITÉS

CONSEJO SUPERIOR



PRESIDENTE
César Augusto Pérez González

CONSEJEROS PRINCIPALES



Gabriel Bernardo Restrepo Gómez



Edith Cecilia Urrego Herrera



Mauricio Morales Saldarriaga



Carlos Andrés Pérez Munera



Próspero José Posada Myer



José Corredor Núñez

CONSEJO DIRECTIVO





COMITÉ RECTORAL AMPLIADO

La máxima instancia de gobierno de la Universidad es la Asamblea de miembros

El Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 020941 del 05 de noviembre de 2020, ratifica la reforma estatutaria de la Universidad, que tiene por finalidad adaptar los estatutos a su nuevo modelo de gestión. La Asamblea general es la máxima autoridad corporativa e institucional, integrada por miembros adherentes y benefactores.

El Estatuto Orgánico promueve el ejercicio de la gestión de forma articulada, disponiendo de mecanismos y espacios de participación en la toma de decisiones; su sistema de gobierno se articula con la normatividad vigente y la estructura organizativa responde a los lineamientos para el cumplimiento de su misión, fortaleciendo los procesos y construyendo confianza a través de las disposiciones, regulaciones internas y prácticas.

Asamblea de miembros

- Aprobar y/o reformar el Estatuto Orgánico. Aprobar la estructura organizacional y el Plan Estratégico Nacional.
- Establecer los lineamientos del marco de gestión institucional.
- Formular políticas generales para el buen manejo académico y administrativo de la corporación; analizar y aprobar los balances de gestión y designar los miembros del Consejo superior.
- Elegir al presidente, al rector, secretario general, revisor fiscal, nombrar y remover a los vicerrectores.
- Aprobar la distribución de excedentes.

Consejo superior

- Responsable directo de la marcha de la universidad y máxima instancia en el orden académico. Sus miembros son elegidos por la Asamblea general para períodos de dos años.
- Definir y adoptar políticas de desarrollo, formular y evaluar periódicamente las políticas y objetivos de la Institución. Siete de sus miembros son elegidos por la Asamblea general de miembros para un período de dos años, con sus respectivos suplente.

Consejo directivo

- Generar estrategias que permitan evaluar el seguimiento y cumplimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad y dar lineamientos para la toma de decisiones estratégicas que permitan cumplir los compromisos de fortalecimiento, direccionamiento y proyección.
- Impulsar el desarrollo académico de la Institución, relativo a la docencia, aprendizaje, investigación, proyección social y bienestar universitario.
- Diseñar políticas académicas sobre profesores, alumnos, egresados.
- Asesorar el Consejo superior y la rectoría, en aspectos como adopción de políticas, estrategias, planes y proyectos, en el orden administrativo y financiero de la Universidad.

Comité rectoral

- Asesorar a la rectoría en el ejercicio de su función administrativa, académica y financiera.
- Analizar planes y proyectos establecidos en el Plan Estratégico Nacional y verificar el cumplimiento de metas e indicadores.
- Evaluar el funcionamiento de la estructura organizacional de la Universidad y presentar a la rectoría las recomendaciones sobre creación, supresión o fusión de dependencias.

Comité rectoral ampliado

- Asesorar a la rectoría en el ejercicio de su función administrativa, académica y financiera, en los ámbitos seccional y nacional.
- Analizar planes y proyectos establecidos en el Plan Estratégico Nacional y verificar el cumplimiento de metas e indicadores.

Comité Nacional para el Desarrollo de la Investigación y el financiamiento de la investigación CONADI

- Asesorar al rector, Consejo superior Universitario y al Consejo Directivo, en asuntos relacionados con las políticas de investigación.
- Impulsar la labor investigativa en la Universidad por medio de convocatorias anuales.
- Presentar anualmente al Consejo superior el Programa General de Desarrollo de la Investigación, con base en los planes estratégicos de los Grupos, Centros e Institutos de Investigación y su justificación a la luz de las necesidades de la región y del país, en materia de desarrollo científico, tecnológico, académico, cultural, social y económico.

Comité nacional de productividad

- Analizar las recomendaciones de clasificación en el escalafón que hagan los comités seccionales de promoción académica.
- Remitir, con los debidos soportes, sus recomendaciones sobre solicitudes en el escalafón y vinculación de nuevos profesores de tiempo completo y medio tiempo resultante de convocatoria pública.
- Recomendar al Consejo superior el otorgamiento de distinciones, estímulos y títulos honoríficos a los profesores en servicio activo.

Comité de propiedad intelectual de la Universidad

- Asesorar a la Universidad acerca de los asuntos relacionados con la propiedad intelectual.
- Emitir concepto de los reconocimientos a que tienen derecho los integrantes de un grupo de investigación, de creación, de desarrollo tecnológico o de cualquier tipo de asociación no contemplada en el estatuto de propiedad intelectual.
- Recomendar al rector y al Consejo superior las modificaciones a las políticas, normas y procedimientos existentes en la Universidad acerca de las formas de propiedad intelectual previstas y no previstas en el Estatuto de Propiedad Intelectual.

Comité de bienestar

- Velar por el cumplimiento de la política, reunirse cuando sea convocado según las necesidades del servicio.

Consejo institucional de planeación

Hacer seguimiento del Plan Estratégico Nacional, evaluar su cumplimiento y aprobar ajustes o modificaciones.

Aprobar los planes de acción anuales en coherencia con el Plan Estratégico Nacional en sus aspectos prioridad, problemática, metas físicas, tiempos requeridos, indicadores básicos para evaluar la gestión y el impacto de las inversiones.

Definir las prioridades de financiación para los proyectos radicados en el Banco de Proyectos de la Universidad.

Comité de infraestructura física

Aprobar el Plan Nacional de Infraestructura Física de la Universidad, cuidando siempre que los proyectos estén debidamente costeados y con la reserva presupuestal requerida que garantice una adecuada provisión de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la obra.

Cuidar que el plan de acción de Infraestructura Física de los campus esté ajustado y en coherencia con los requerimientos derivados de la autoevaluación, la acreditación y que deben estar contemplados en el Plan de Mejoramiento Continuo aprobado para el campus.

Comité de compras y contratación

Se unifica el comité nacional de compras con el comité de compra y contratación, establecido en el Manual de Contratación, el cual fue adoptado por [resolución rectoral 950 del 30 de abril de 2015](#).

Establecer los lineamientos bajo los cuales se tramitarán los diferentes procesos de contratación, con el fin de proveer a la Universidad de bienes y servicios para su funcionamiento y desarrollo de las actividades educativas.

Comité nacional de archivo

Asesorar a la rectoría en la adopción de estándares, procedimientos y prácticas para el desarrollo de la función archivística y la modernización de los archivos administrativos, académicos y de significación histórica.

Aprobar la política de gestión de documentos e información de la Institución.

Revisar las normas técnicas nacionales e internacionales que en materia archivística y de gestión documental requieran ser implementadas en la Institución.

Redes de trabajo en equipo para el mejoramiento continuo TREMEC

Construir participativamente los Planes de Desarrollo Institucional y los Planes de Mejoramiento Continuo.

Divulgar los planes, programas y proyectos de desarrollo institucional.

Contribuir a la implementación de los Ejes estratégicos y los proyectos de mejoramiento con la participación de miembros de los diferentes estamentos.

Comité nacional de convivencia laboral

Recibir y dar trámite a las quejas presentadas en las que se describan situaciones que puedan constituir acoso laboral, así como las pruebas que las soportan.

Examinar de manera confidencial los casos específicos o puntuales en los que se formule queja o reclamo, que pudieran tipificar conductas o circunstancias de acoso laboral.

Formular un plan de mejora concertado entre las partes, para construir, renovar y promover la convivencia laboral.

Comité Paritario de Salud Ocupacional COPASO

Proponer la adopción de medidas y el desarrollo de actividades que procuren y mantengan la salud en los lugares y ambientes de trabajo.

Proponer y participar en actividades de capacitación en salud ocupacional dirigidas a trabajadores, supervisores y directivos de la empresa o establecimiento de trabajo.

Colaborar con los funcionarios de entidades gubernamentales de salud ocupacional en las actividades que éstos adelanten en la empresa y recibir por derecho propio los informes correspondientes.

Comité financiero

Por [Acuerdo superior 588 del 14 de julio de 2020](#) se actualizan algunos aspectos en el funcionamiento del comité financiero.

Será presidido por la rectora, tendrá entre sus funciones asesorar, evaluar y recomendar acciones pertinentes en el campo financiero y en las áreas afines en las que la Universidad así lo requiera, como requisito previo para someter a consideración y aprobación por parte de la Asamblea general y el Consejo superior los asuntos que impacten las finanzas institucionales.

Comité de defensa judicial y extrajudicial

- Formular la política de prevención del daño anti-jurídico y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- Diseñar los lineamientos que orientarán la defensa de los intereses de la Institución y hacer seguimiento a su aplicación.
- Estudiar y evaluar los procesos que cursen o hayan cursado en contra de la Institución, para determinar las causas generadoras de los conflictos, el índice de condenas, los tipos de daño por los cuales resultada demandada o condenada la Universidad, las deficiencias en las actuaciones administrativas y procesales por parte de los apoderados, con el objeto de proponer correctivos.

Comité nacional de currículo

- Velar por la articulación y proyección de los componentes del currículo de la Universidad.
- Proponer lineamientos y recomendaciones para favorecer el desarrollo y actualización de los procesos académicos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
- Orientar la actualización de la oferta de programas de pregrado y posgrado en términos de creación, modificación o supresión según las tendencias nacionales e internacionales.

Comité nacional RENATA

- Promover el uso de las redes de alta velocidad en los distintos campus, para la realización de actividades académicas e investigativas, facilitando la interacción entre los diferentes miembros de la comunidad académica.
- Elaborar la política institucional para el uso de la red de alta velocidad.
- Establecer los reglamentos, lineamientos y directrices necesarios para garantizar que las actividades soportadas en la Red de alta velocidad guarden coherencia con la normatividad vigente en la Institución.

Comité integrador nacional

- Promover el desarrollo de la calidad de la relación docencia-servicio y la implementación de las políticas, normativas y reglamentaciones institucionales.
- Garantizar la certificación como profesores de los funcionarios del escenario de práctica y de la Universidad involucrados en las prácticas formativas de los estudiantes.

- Velar por la responsabilidad ética, legal y el compromiso humanitario en el desarrollo de la relación docencia-servicio.

Comité bioético de investigación

- Velar porque la investigación que se realice en seres humanos se ajuste a lo estipulado en el artículo sexto de la [Resolución 8430 de 1996, del Ministerio de Salud y Protección Social](#).
- Requerir que en cada proyecto de investigación el grupo de investigadores o el investigador principal identifiquen el tipo o tipos de riesgo a que estarán expuestos los sujetos de investigación.
- Suspender o cancelar la investigación ante la presencia de cualquier efecto adverso que sea impedimento desde el punto de vista ético o técnico para continuar con el estudio, e informar de ello al Ministerio de Salud o de Protección Social.

Comité editorial del fondo “Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia”

- Asesorar a la dirección nacional editorial acerca de las líneas temáticas y de investigación más relevantes en cada área, de acuerdo con el contexto nacional e internacional, con el fin de guiar la conformación del catálogo.
- Recomendar la aprobación o rechazo de proyectos editoriales, colecciones, propuestas de obra, alianzas editoriales, cuando la dirección editorial lo solicite, y según corresponda a las características del área o al interés del Fondo Editorial en cuanto a calidad y pertinencia.

Comité del sistema información bibliográfico

- Velar por la calidad de los servicios, la formación y actualización del personal, la conectividad y accesibilidad a los recursos bibliográficos, la pertinencia de los espacios físicos y de la dotación asignada a las bibliotecas del Sistema de Información Bibliográfico para atender a la comunidad educativa de la Universidad.
- Ejecutar, hacer seguimiento y control al Plan de acción del Sistema de Información Bibliográfico.
- Revisar, actualizar y verificar el cumplimiento de los procesos y su documentación en todas las bibliotecas que conforman, en el ámbito nacional, el Sistema de Información Bibliográfico de la Universidad.

Fondo pasaporte

Las decisiones sobre su utilización se tomarán por un comité integrado por el rector, el vicerrector financiero y el director de internacionalización.

Comité de internado rotatorio

El comité de internado rotatorio asignará aleatoriamente los sitios de rotación de acuerdo con la disponibilidad en los escenarios de práctica con quienes se tenga convenio docencia – servicio vigente.

Comité de seguimiento de costos

Tendrá a su cargo entre otras, analizar el comportamiento de los costos de cada programa, campus y región, para proponer decisiones financieras oportunas y coherentes con la situación real; asesorar al comité financiero, comité rectoral y Consejo superior en los asuntos relacionados con el incremento anual de los valores de matrícula.

Integrantes: rectora o su delegado, vicerrector financiero, vicerrectora académica o su delegado, director financiero, director de contabilidad, subdirectora de costos y presupuestos, director de admisiones, registro, control y gestión documental.

Comité de supervisión y riesgos

Validar el marco de referencia del Sistema de Gestión Integral.

Aprobar el plan de actividades de control interno, analizar sus informes.

Analizar los informes, requerimientos o notificaciones de entes de control externos, asesores, asesores externos, sobre cualquier asunto significativo que pueda generar riesgo para la Universidad.

Comité de seguridad vial

Encargado de diseñar, definir, programar, gestionar todos los aspectos para la puesta en marcha del Plan Estratégico de Seguridad Vial.

Comité equidad de género

Declara la política de inclusión e interculturalidad de la Universidad, que busca favorecer la educación inclusiva, la equidad de género y la inclusión social y económica.

Comité COVID-19 UCC

- Creado para atender la emergencia sanitaria generada por la pandemia del coronavirus COVID-19. Es presidido por la vicerrectoría de desarrollo institucional, con participación de la dirección de gestión humana, bienestar universitario y egresados, especialistas de la salud, expertos en virología e infectología.

Comité equipo base balance social

- Responsable de la construcción del balance social, acogiendo los estándares universales GRI, serie 100. Es liderado por la vicerrectoría de proyección institucional, con acompañamiento de las direcciones de gestión humana, proyección social y extensión, bienestar universitario y egresados, internacionalización, comunicaciones, gestión ambiental y dirección financiera. Conformado desde el año 2014.

REGIONAL

Consejos académicos

- Proponer y conceptuar, previo el análisis y evaluación del respectivo estudio de factibilidad, al Consejo superior a través del rector, de la creación, modificación o supresión de extensiones
- Aprobar las políticas de investigación, asesoría y extensión universitaria.
- Evaluar los estándares mínimos de calidad de los programas académicos de conformidad con las disposiciones reglamentarias que los regulen y proponer planes y estrategias para el logro de los indicadores establecidos en los decretos reglamentarios respectivos y la obtención de los registros calificados.

Consejos de facultad

- Adelantar los estudios de factibilidad y conceptuar sobre la creación, modificación o supresión de planes curriculares y someterlos a consideración del respectivo Consejo Académico para lo pertinente.
- Evaluar permanentemente los programas académicos para su retroalimentación, modificaciones y ajustes pertinentes y su actualización y acreditación periódica y obtención de los registros calificados.

- Adelantar los estudios pertinentes para reestructurar por el sistema de créditos académicos los programas de pregrado y postgrado en concordancia con las disposiciones reglamentarias expedidas por el Gobierno Nacional.

Comité Institucional Regional de Autoevaluación y Acreditación CIRAA

- Revisar la literatura de autoevaluación y acreditación: teorías, modelos operativos y estudios educativos realizados al respecto.
- Aplicar en la Seccional o Unidad Descentralizada que corresponda el modelo conceptual de Autoevaluación con fines de acreditación adoptados o contruidos por el CINA.
- Definir los recursos que permitan el desarrollo de sus funciones y someterlas a consideración del CINA.

Comité de investigación de la facultad o programa

- Apoyar las propuestas de los Centros y Grupos de investigación ciñéndose a las Políticas Institucionales.
- Asesorar al decano en la definición de las actividades de investigación (en relación con semilleros, grupos, líneas, proyectos y publicaciones) y de docencia (investigación formativa) de los investigadores en cada periodo académico.
- Recomendar, en primera instancia, los proyectos de investigación a los comités técnicos de los centros de investigación.

Comité de promoción académica de campus

- Analizar las solicitudes de clasificación en el escalafón docente que presenten los profesores y verificar el cumplimiento de cada uno de los requisitos.
- Remitir al comité nacional de promoción académica, con los debidos soportes, sus recomendaciones sobre solicitudes de clasificación en el escalafón.
- Remitir al comité nacional de promoción académica, sus conceptos sobre vinculación de nuevos profesores de tiempo completo y medio tiempo, previa la convocatoria pública.

Comité integrador de campus

- Promover el desarrollo de la calidad de la relación docencia-servicio.

- Velar por la responsabilidad ética, legal y el compromiso humanitario en el desarrollo de la relación docencia-servicio.
- Convocar como mínimo, una reunión cada dos reuniones por semestre y para casos especiales para la evaluación y seguimiento de la relación docencia-servicio en los programas de salud y contraprestaciones.

Comité de proyección social

- Analizar y valorar con fines de aprobación o de rechazo propuestas de Proyección Social presentadas por dependencia.
- Proponer al Consejo Académico, modalidades y prioridades de proyección social.
- Establecer mecanismos metodológicos de apoyo al desarrollo de la Proyección Social: en programas, proyectos, evaluación y control de resultados.

Comité de gestión tecnológica

- Establecer mecanismos adecuados a la gestión, mercadeo y negociación de proyectos.
- Establecer mecanismos de promoción de la cultura de la Proyección Social entre los grupos de investigación y emprendimiento con el fin de articular al sector empresarial e institucional con proyectos, programas y actividades.
- Estimular la conformación de grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios para establecer un radio de acción en el mercado nacional e internacional con mayor eficiencia, eficacia y celeridad empresarial.

Comité regional Renata

- Promover el uso de la Red en su campus, para la realización de actividades académicas e investigativas, facilitando la interacción entre los diferentes miembros de la comunidad académica.
- Representar a la Universidad en los comités de la Red Académica.

Comité de compras en los campus

- Velar por el cumplimiento de las políticas institucionales, de los procesos y procedimientos establecidos.

- Coordinar la elaboración del Plan de Compras Anual del campus, que incluya el Plan de Funcionamiento, el Plan de Mejoramiento y el Plan de Desarrollo o de Inversión, los cuales deben tener un cronograma de ejecución separado
- Asegurar que el Plan de Compras Anual del campus esté debidamente valorado e ingresado al Presupuesto del campus; así mismo que cada nuevo proyecto sea ingresado al Presupuesto oportunamente.

Consejo de archivo de los campus

- Apoyar la Unidad de Archivo Nacional UAN, en la modernización y desarrollo de los procesos archivísticos en materia de normalización, terminología, instrumentos de referencia y procesos técnicos archivísticos.
- Analizar las problemáticas archivísticas en campus y proponer a la Unidad de Archivo Nacional, políticas, metodologías, técnicas, pautas y procedimientos para el mejor desarrollo de los procesos archivísticos.
- Apoyar la implementación de los procesos de la Institución y proponer ajustes que faciliten la gestión de documentos e información, tanto en formato físico como electrónico.

Redes de Trabajo en Equipo para el Mejoramiento Continuo (REDES TREMEC)

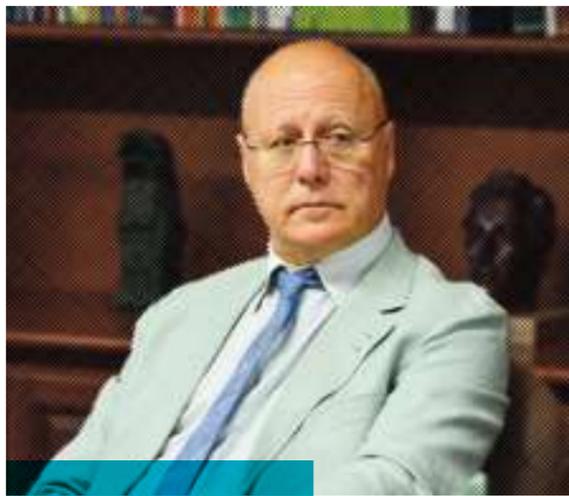
- Construir participativamente los Planes de Desarrollo Institucional y los Planes de Mejoramiento Continuo.
- Divulgar los planes, programas y proyectos de desarrollo institucional.
- Contribuir a la implementación de los ejes estratégicos y los proyectos de mejoramiento con la participación de miembros de los diferentes estamentos.
- Hacer seguimiento y evaluación de las actividades y proyectos de mejoramiento.

COMITÉ ASESOR INTERNACIONAL

En el año 2020 la Universidad contó con el acompañamiento de los doctores Josep María Duart y Guy Haug en proyectos especiales como el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC y el modelo de universidad virtual y educación híbrida.



Josep María Duart



Guy Haug

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Frente a las medidas sanitarias implementadas por el Gobierno Nacional, entre ellas el confinamiento, el sitio web de la Universidad estuvo dispuesto las **24 horas** para brindar la información necesaria a los grupos de interés. Así mismo, se trabajó de forma simultánea para que en el año 2021 el portal web tenga talleres con estudiantes y profesores, mapa de navegación, definición y desarrollo de estrategia de contenidos con su respectiva curaduría. Adicional al diseño de la versión de escritorio y Mobile, selección de palabras claves de pregrados y posgrados para posicionamiento orgánico.

IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS

El análisis de materialidad es parte de la estrategia de la sostenibilidad de la Universidad. Este diagnóstico está conformado principalmente por las contribuciones que hace la Institución al desarrollo sostenible y/o su impacto económico, social y ambiental en las regiones y a los grupos de interés: aspirantes y sus familias, estudiantes, egresados, profesores, empleados, proveedores, empresas de sector público, privado, solidario, educativo y medios de comunicación.

La Universidad ha establecido diferentes mecanismos de consulta para realizar el diagnóstico a través de entrevistas a profundidad, grupos focales, encuestas, cuestionarios, campañas de comunicación, entre otros. Para conocer las opiniones, las preguntas se enfocan en tres aspectos: lo que la Universidad está haciendo bien y debe continuar haciendo, lo que necesita corregir y lo nuevo que debe empezar a hacer.

Esto ha permitido que el Consejo superior y Comité rectoral prioricen las acciones que más impacto tienen para la sostenibilidad institucional.

ASPECTOS MATERIALES Y DE COBERTURA

La Universidad fortalece su compromiso con los lineamientos de transparencia, claridad y responsabilidad definidos en la metodología GRI, identificando los aspectos relevantes para cada grupo de interés y dando respuesta a sus necesidades, destacando en el presente informe, las mayores realizaciones y postergaciones en la gestión.

IMPORTANCIA POR PÚBLICOS

ACREDITACIÓN



CALIDAD



INFRAESTRUCTURA FÍSICA



GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA



CONVENCIONES



ASPECTOS DE MAYOR INTERÉS POR EJE

ACREDITACIÓN

- Programas están acreditados

CALIDAD

- Plan de estudios
- Registro calificado
- Inscripciones aspirantes nuevos
- Autoevaluación
- Servicios
- Metodología (combinación perfecta)

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- Ambientes prácticos de aprendizaje APA
- Disposición de áreas comunes (cafeterías, parques, parqueadero)
- Aulas y sillas
- Ubicación geográfica
- Protocolos de bioseguridad

GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Acceso a plataformas administrativa, académicas e investigativas
- Formulario de inscripción
- Matrícula financiera y académica para estudiantes

DOCENCIA

- Nivel de formación (posgrados)
- Contratación y prórrogas
- Convocatorias
- Estímulos, auxilios y becas
- Movilidad

INVESTIGACIÓN

- Grupos y líneas de investigación
- Convocatorias
- Formación para la investigación
- Profesores categorizados en Colciencias

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Valores de matrícula e incremento
- Medios de financiación
- Becas, fondo pasaporte, estímulos, auxilios
- Convenios
- Acceso a servicio social
- Servicio a externos
- Bolsa de empleo
- Beneficios financieros (fondo seguimos juntos, 50/50, etc.)

GESTIÓN ORGANIZACIONAL

- Convocatorias laborales
- Capacitación para empleados
- Beneficios para empleados, programa +Juntos
- Licitaciones públicas

INTERACCIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS



RELACIONAMIENTO CON LA COMUNIDAD INTERNA Y EXTERNA

- 75.658 llamadas atendidas en la línea 018000
- 25.010 solicitudes Mesa de Ayuda
- 13.966 relacionadas con preguntas frecuentes
- 11.044 para soporte de autogestión
- 20.757 interacciones WhatsApp
- 17.282 interacciones Instagram y Facebook
- 29.190 llamadas telemarketing
- 452.061 Mailing enviados
- 855.148 envíos de SMS
- 54.881 envíos de IVR
- 15.672.145 visitas al sitio www.ucc.co
- Seguidores en redes sociales:**
 - 104.4449 Facebook
 - 21.193 Instagram
 - 22.035 Twitter
 - 6.950 suscriptores en YouTube y 1.794.585 vistas
- 158 tutelas atendidas
- 2.143 derechos de petición atendidos
- 53.671 asistentes a la rendición de cuentas
- 21 proyectos de responsabilidad social universitaria con el estado y la empresa privada



RELACIONAMIENTO CON LOS PROFESORES

- Más de 1.000.000 de interacciones en la comunidad Rizoma
- 100% del profesorado convocado se vinculó a Rizoma
- 155.624 de visitas a los sitios web- modalidad combinada



RELACIONAMIENTO CON LOS EMPLEADOS

- 4.591 empleados en el programa de formación
- 450 familias y 1.300 personas participaron de actividades: Felices en familia
- Relacionamiento con los estudiantes
- 13.919 estudiantes en asesoría, orientación y acompañamiento académico
- 7.881 estudiantes en asesoría, orientación y acompañamiento psicosocial
- 8.701 estudiantes en asesoría, orientación y acompañamiento financiero



RELACIONAMIENTO CON LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS

- 2.070 proveedores con los que se tuvo relaciones comerciales
- 2.044 proveedores fueron evaluados en su desempeño
- 474 proveedores aplicaron la encuesta anual de satisfacción, responsabilidad social y gestión ambiental
- Relacionamiento con las comunidades más vulnerables
- 310.862 beneficiarios en servicios sociales



RELACIONAMIENTO CON EL MUNDO

- 19 nuevos convenios internacionales (171 en total)
- 145 clases espejo y 13.363 estudiantes participantes
- 28.998 participantes en Global Festival
- 1.074 personas inscritas de diferentes partes del mundo en MOOC
- 472.101 consultas en el repositorio Institucional
- 1.876.474 de páginas vistas en el repositorio institucional
- 214 graduados distribuidos en América, Europa, Asia y Oceanía



RELACIONAMIENTO CON LOS EGRESADOS

- 34.546 participantes en redes de gestión
- 16.771 beneficiarios de las actividades de formación para la conexión al mercado laboral
- 6.029 egresados y 745 empleadores encuestados en el segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional



Estudiantes de psicología

ACERCA DE ESTE INFORME DE SOSTENIBILIDAD

En el año 2020, la Universidad asumió el reto de mantenerse como una institución viva y activa. Sus proyectos, procesos y programas fueron mediados por la tecnología, con la misma calidad, responsabilidad y compromiso de toda la comunidad universitaria que, sin detenerse ante la situación de contingencia sanitaria mundial, entendió su papel en el cumplimiento de nuestro encargo social.

Como universidad multicampus, avanzó en la ruta de la acreditación institucional, con la visita virtual por parte del Consejo Nacional de Acreditación para apreciación de condiciones iniciales de los campus Bogotá, Bucaramanga y Medellín.

La Responsabilidad Social de la universidad sigue siendo reconocida por su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; organizaciones del sector público y privado exaltan las buenas prácticas ambientales, sociales y económicas que impactan de manera significativa sus públicos de interés

La Universidad continúa presentando anualmente el balance social, informe de sostenibilidad, elaborado de conformidad con la opción exhaustiva de los estándares GRI y en la cadena de valor con la metodología de Responsabilidad Social Universitaria de François Vallaëys.

Esta publicación se elabora con base en información reportada por las instancias nacionales y de campus de la Universidad, con participación de un grupo interdisciplinario conformado exclusivamente para este fin. El informe refleja la realidad institucional al 31 de diciembre de 2020 y se encuentra disponible en versión impresa y digital en la página web www.ucc.edu.co



03

DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

GESTIÓN EDUCATIVA • 154

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN • 222

GESTIÓN DE LA PROYECCIÓN Y LA VINCULACIÓN SOCIAL • 248

GESTIÓN ORGANIZACIONAL • 278

La Dimensión Universitaria integra las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y extensión a la gestión organizacional, posibilitando así el cumplimiento del encargo social de la Universidad.

03

GESTIÓN EDUCATIVA DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

Anatomage, prácticas en condiciones de bioseguridad

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



1

FIN DE LA POBREZA



4

EDUCACIÓN DE CALIDAD



5

IGUALDAD DE GÉNERO



17

ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Una gestión educativa exitosa en el marco de la pandemia, es el resultado de la consolidación de espacios de reflexión y análisis de los procesos de planeación de la enseñanza y de la evaluación frente a los desafíos que trae consigo el aislamiento social, preventivo y obligatorio, lo cual se traduce en la necesidad de construir y generar una narrativa en el que los procesos y las personas se adapten a la nueva realidad, a repensar y redefinir los procesos de enseñanza – aprendizaje, en donde el trabajo en red entre profesores, directivas, estudiantes y sus familias son primordiales.

LA CALIDAD COMO EJE DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO



En el año 2020 la Universidad continua con el compromiso de la calidad y avanza en la ruta de la acreditación.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Visita de verificación de condiciones iniciales por parte de los consejeros del Consejo Nacional de Acreditación CNA a los campus Bogotá, Medellín y Bucaramanga, dando como resultado la aprobación al inicio del proceso.

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad inicia el proceso de acreditación internacional de **6 programas** con el Modelo de Sistema de acreditación regional de carreras universitarias ARCU-SUR.

CAMPUS	PROGRAMAS
Medellín	Odontología
	Medicina
Pasto	Odontología
Bogotá	Ingeniería electrónica
	Ingeniería de sistema
Bucaramanga	Medicina veterinaria y zootecnia
TOTAL	6

Fuente: subdirección de autoevaluación

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

CAMPUS	PROGRAMAS ACREDITADOS	RESOLUCIÓN
Bogotá	Ingeniería de telecomunicaciones	Resolución 013187 del 17-07-2020
	Contaduría pública	Resolución 013186 del 17-07-2020
Ibagué	Contaduría pública	Resolución 003260 del 05-03-2020
TOTAL	3	

Fuente: subdirección de autoevaluación

REACREDITACIÓN:

CAMPUS	EN PROCESO PARA REACREDITACIÓN
Bucaramanga	Enfermería
Bogotá	Derecho
Santa Marta	Psicología
TOTAL	3

Fuente: subdirección de autoevaluación

EN PROCESO

CAMPUS	PROGRAMAS
Villavicencio	Medicina
Santa Marta	Medicina
Cali	Contaduría
	Psicología
Medellín	Ingeniería civil
Ibagué	Ingeniería civil
TOTAL	6

Fuente: subdirección de autoevaluación

SE DESTACA EL AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - SIAC, LO QUE FAVORECE EL SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE LOS PROCESOS Y DE LA INSTITUCIÓN.

MODELO EDUCATIVO CRÍTICO CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA DESDE UN ENFOQUE DE PERTINENCIA

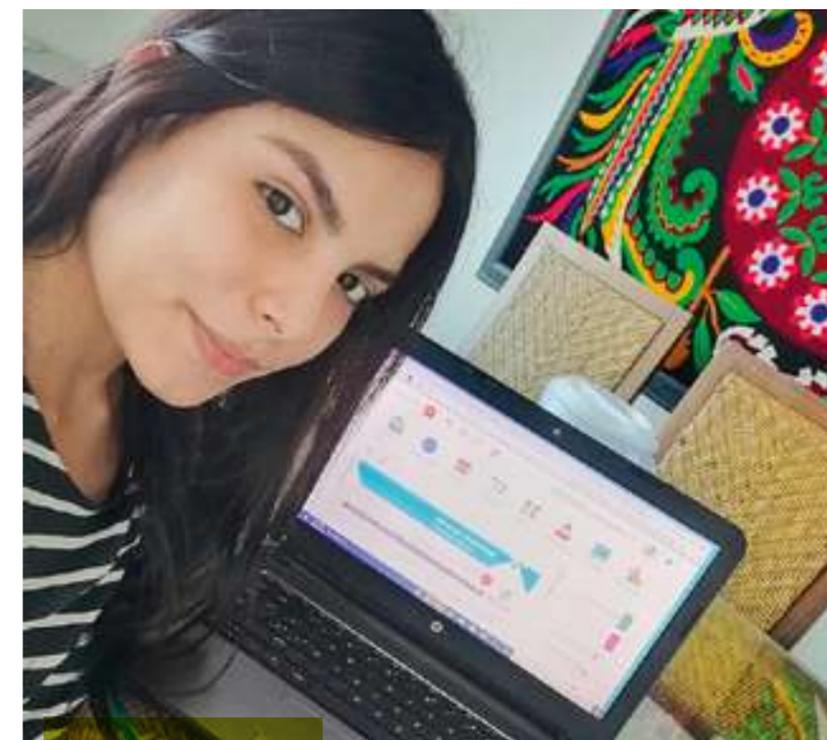
Evolución de estudiantes matriculados en programas por competencias:

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES

AÑO 2019
66.38%

AÑO 2020
73%

Fuente: DARC-OPS



Valeria Pérez estudiante en proceso educativo de formación remota

La pertinencia del Modelo educativo crítico con enfoque de competencias y el nivel de apropiación institucional, **se evidenció en un momento de grandes retos como resultado de la cuarentena en el ámbito global por el COVID-19**. A fin de favorecer la continuidad del proceso educativo de los estudiantes de forma remota, el profesorado diseñó diversas herramientas entre las que se destaca la "Guía para el trabajo independiente de estudiantes en la contingencia del COVID-19".

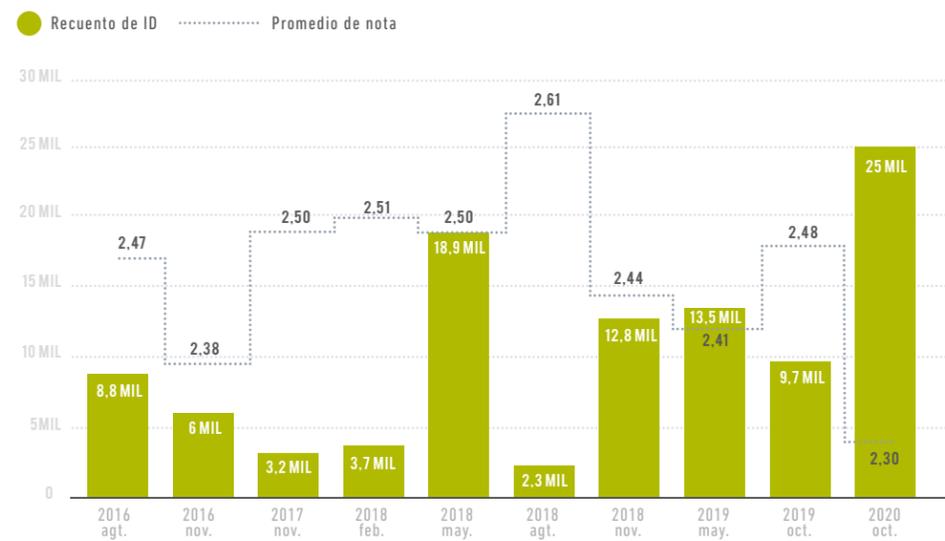
En el segundo semestre del año 2020 el **100%** de los cursos de competencias transversales y de competencias específicas, al igual que los cursos del modelo por objetivos, se impartieron en modalidad combinada (alternando actividades presenciales y virtuales), teniendo como soporte la "Guía de diseño instruccional modalidad combinada".

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y DE LAS HERRAMIENTAS QUE ASEGUREN EL APRENDIZAJE

En el año 2020 el Sistema Institucional de Evaluación de Competencias **SIEC**, actualizó y aplicó los instrumentos de evaluación de competencias genéricas y transversales a estudiantes y profesores de la Universidad en todo el país. **Los resultados de estas pruebas se consolidan como información fundamental para observar el desempeño académico de la comunidad**, y así los cuerpos colegiados de los programas analizan y proyectan las acciones pertinentes y oportunas para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTUDIANTES

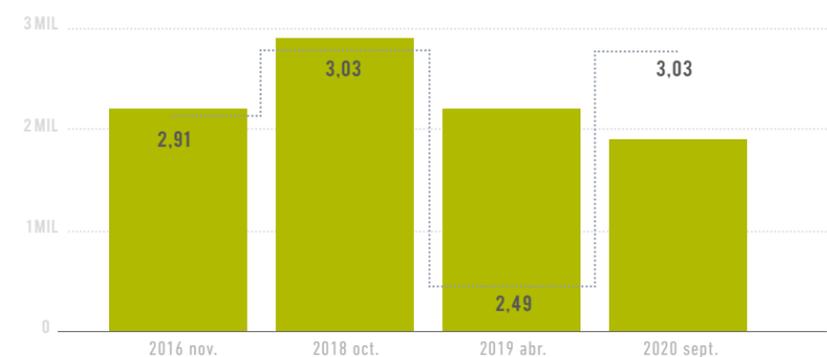
Cantidad de pruebas: **392,81 MIL** Número de estudiantes: **56,04 MIL** Nota promedio: **2,43**



Fuente: jefatura nacional del SIEC

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DEL PROFESORADO

Recuento de ID Promedio de nota



Notas:

Pruebas en las cuales los profesores omitieron las respuestas a 4 ítems o más no se procesaron y, por tanto, no se incluyen en los resultados.

Campos identificados (en blanco) representan a profesores que realizaron la prueba en anteriores aplicaciones, pero que tienen inconsistencias en registros de información fuente institucional.

Fuente: jefatura nacional del SIEC

Se da inicio al reconocimiento de competencias previas mediante la aplicación de pruebas genéricas a partir de un protocolo con tres momentos evaluativos, prueba de lectura crítica, escritura de ensayo y sustentación de este, que validan los cursos de humanidades. El grupo inicial estuvo integrado por estudiantes del programa de crossmedia del SENA.

En respuesta a la nueva realidad como consecuencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, el área de humanidades brindó apoyo con el diseño, montaje y desarrollo de los cursos en la modalidad virtual multicampus, colegiaturas de profesores, diseño de cursos, rúbricas, diseño instruccional guiado por **e-learning**, producción de material, entre otros.

Se estructuró y presentó la propuesta de departamentalización, lo cual favorece la consolidación del modelo organizativo y la optimización de los recursos asociados a los cursos relacionados con las humanidades.

RECONOCIMIENTOS A LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Sistema Institucional de Evaluación de Competencias **SIEC**, **ganó el segundo lugar del Premio Interamericano MEIN** de Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior, realizado por la Organización Universitaria Interamericana - OUI y el Colegio de las Américas - COLAM.



El premio **MEIN** es una iniciativa que promueve la difusión, intercambio y conocimiento de prácticas educativas, cuyas características y resultados son ejemplos relevantes de innovación educativa en educación superior. **La edición 2020 se realizó en modalidad virtual y tuvo participación de 28 Instituciones de Educación Superior de 10 países.**

PERTINENCIA REGIONAL

En coherencia con el compromiso por el desarrollo y crecimiento competitivo de las regiones, la Universidad diseña programas que contribuyen a la cualificación del talento humano a partir de la dinamización de nueva oferta.

PROYECTO 100

Nivel: posgrado

70 visitas de verificación de condiciones.
14 registros calificados obtenidos.

PROYECTO 200

Nivel: ETDH

151 programas gestionados: 35 programas con registro y en promoción, 34 autorizados con procesos internos, 46 radicados, 36 en construcción.

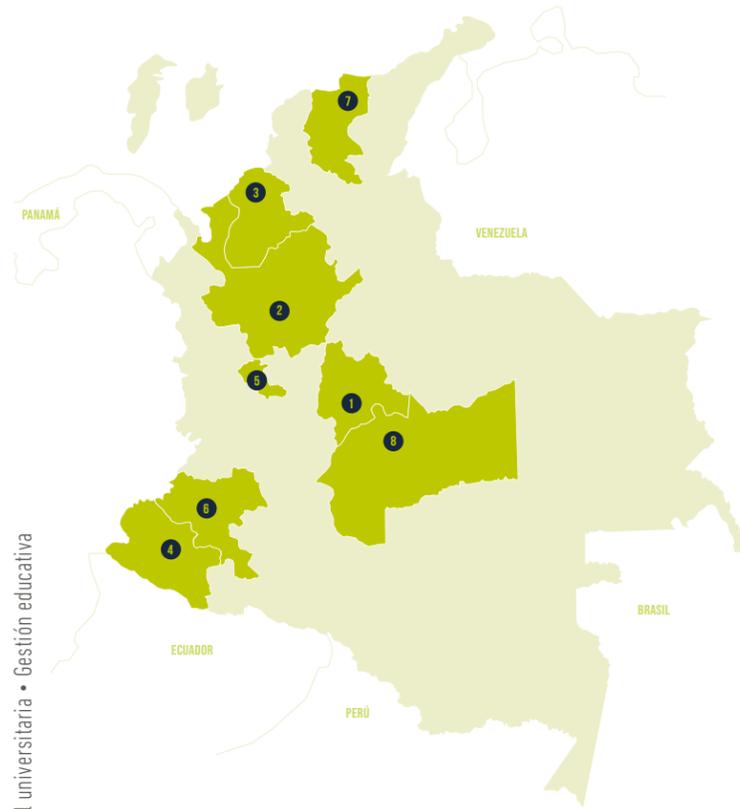
PROYECTO 300

Nivel: pregrado

Diseño de 26 programas, 14 programas profesionales universitarios, 12 programas tecnológicos.

Fuente: dirección de gestión de programas

NUEVOS REGISTROS CALIFICADOS DE POSGRADOS



Fuente: dirección gestión de programas

1. Bogotá

- Esp. Gerencia de impuestos
- Maestría en aseguramiento financiero y sostenibilidad corporativa

2. Medellín

- Esp. Contratación estatal
- Esp. Derecho médico

3. Montería

- Esp. Contratación estatal

4. Pasto

- Esp. Derecho médico

5. Pereira

- Esp. Alta gerencia y economía solidaria
- Esp. Finanzas corporativas y riesgo financiero
- Esp. Gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- Esp. Revisoría fiscal y auditoría integral

6. Popayán

- Esp. Promoción psicosocial de la salud

7. Santa Marta

- Esp. Derecho médico
- Esp. Gerencia del talento humano

8. Villavicencio

- Esp. Derecho procesal penal

PARTICIPACIÓN EN REDES

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP

Red Colombiana de Posgrados



Equipo humano y ambiente práctico de aprendizaje de la Universidad durante entrenamiento "manejo de paciente COVID-19" en Innspiramed

AMBIENTES PRÁCTICOS DE APRENDIZAJE—APA

En el año 2020 durante el período de contingencia extrema, se hizo todo el levantamiento de la normatividad para asegurar el retorno a prácticas en condiciones de Bioseguridad.

De igual forma, se gestionó con decanos nacionales y de campus las estrategias y programación de actividades de prácticas en todos los escenarios posibles, especialmente de los programas en salud en correspondencia con las medidas de alternancia definidas por las autoridades locales. **También se realizaron adquisiciones y adecuaciones en APA:**

	\$242.645.760
Simulador SimBaby Villavicencio	
	\$685.824.965
Simulador SimMan 3G con sonosim Medellín-Envigado	
	\$12.768.646
Monitor interactivo para los laboratorios de ingeniería Bogotá	
	\$38.359.938
Monitores interactivos para las preclínicas odontológicas Medellín-Envigado, Pasto y Villavicencio	



\$40.014.496

Adecuación de cabinas de evaluación para los laboratorios de psicología
Estandarización Ambiente Práctico de Aprendizaje
Bogotá

\$513.719.838

Adquisición de insumos y consumibles para el desarrollo de las prácticas académicas en los Ambientes Prácticos de Aprendizaje
Todos

\$391.045.955

Ejecución de los planes de metrología
Todos

TOTAL DE INVERSIÓN EN APA \$1.924.379.598

Fuente: subdirección APA



Simulador SimMan 36 con sonosim



Simulador SimBaby

Monitor interactivo para los laboratorios de ingeniería



Simulador SimBaby



Monitores interactivos para las preclínicas odontológicas



Se propició el uso del software licenciado para apoyar el proceso educativo:

- LABSAG, simuladores gerenciales para los programas académicos de administración de empresas y contaduría pública.
- MATLAB, para el uso en los programas de ingeniería; sin embargo, este software tiene aplicabilidad en todos los programas académicos de la Universidad.
- FLEXSIM, para los programas de ingeniería industrial y administración de empresas.

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE—AVA

EDUCACIÓN REMOTA

En el primer semestre del año 2020 cuando el país entró en cuarentena, **la Universidad asumió la estrategia de educación remota para todos los cursos presenciales de la Institución en pregrado, posgrado y extensión.** Esta estrategia consistió en tener para cada curso, las clases remotas a través de Teams de Microsoft y las aulas extendidas en Campus Virtual (**Brightspace**). Esto implicó cambios de paradigmas y un plan de trabajo para que los profesores y estudiantes comprendieran en qué consistía la educación remota y pudieran continuar la actividad académica de la mejor manera posible en esta contingencia.



ESTA ESTRATEGIA SE APOYÓ EN:

- El diseño e implementación de un **plan de capacitación multicampus** para estudiantes y profesorado sobre la didáctica de estrategia y el uso de plataformas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Acompañamiento al profesorado y estudiantes para el uso de **Campus Virtual** y clases remotas en cada campus.
- La organización de un sistema de información para el acceso y uso a las aulas extendidas y clases sincrónicas por la comunidad universitaria, que le diera datos actualizados y permanentes a los líderes académicos para acciones oportunas con estudiantes y profesores.
- Diseño de la campaña comunicativa “**#EnUCCElPlanEsEstudiar**” y del microsítio en el portal de la Universidad para mantener a la comunidad informada.

MODALIDAD COMBINADA



Sergio Andrés Calderón profesor en la estrategia de educación remota de la Universidad

Para el segundo semestre, la Universidad asume la **modalidad combinada** para garantizar el desarrollo apropiado de las actividades académicas ante la directriz del Ministerio de Educación Nacional, acerca de la alternancia. En los meses de junio y julio se elaboró un plan de trabajo para orientar y acompañar a los profesores en el diseño de sus cursos, de las aulas virtuales, y la transferencia a los profesores que los impartirían de forma multicampus.

▶ **Ver video ¿Cómo será la modalidad 2020-2?**
<https://www.ucc.edu.co/academia/combinacion-perfecta/Paginas/modalidad-combinada.aspx>

RUTA PARA PROFESORES DISEÑADORES DEL CURSO



RUTA PARA PROFESOR DE CURSO



Fuente: subdirección e-learning, modalidad combinada

- Parte del plan para el desarrollo de la modalidad combinada se apoyó en dos micrositijs creados (dominio@campusucc.edu.co) con la ruta y los recursos necesarios para que los profesores lo siguieran paso a paso, la guía para el diseño y ajuste de sus cursos, junto con el acompañamiento de un equipo multicampus para la creación de sus aulas virtuales.

ESTRATEGIA DESPLEGADA EN DOS SITIOS WEB

Modalidad combinada-profesores diseñadores - 90.092 visitas

Responsables del diseño de las actividades de aprendizaje, definir los momentos de aprendizaje y eventos evaluativos enfocados en fortalecer el uso de los recursos educativos digitales.

Modalidad combinada-profesores de curso - 65.532 visitas

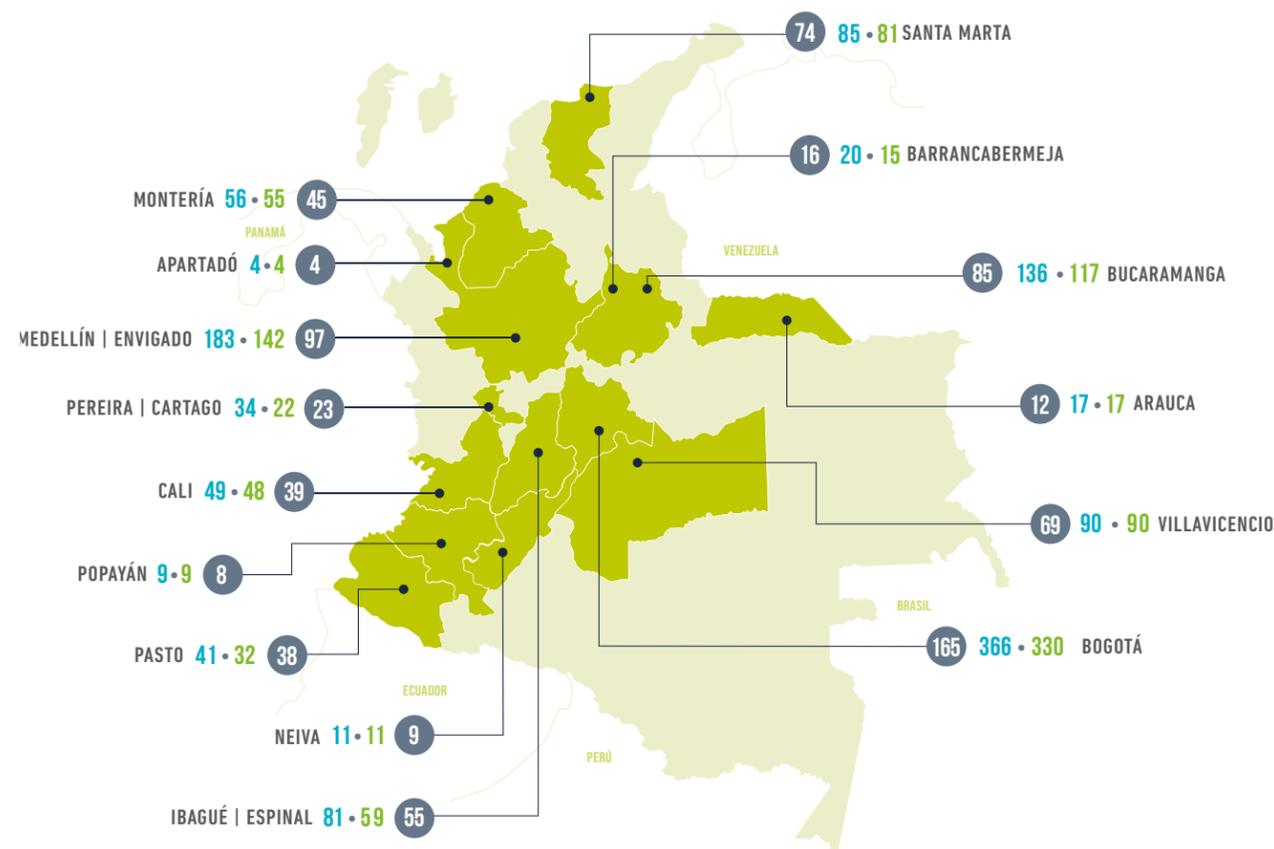
Aportaron estrategias didácticas al curso diseñado con base en las necesidades del estudiante a nivel de conocimientos, habilidades y destrezas.

TOTAL VISITAS: 155.624

Fuente: subdirección e-learning, noviembre 2020

- Además, se impartieron **más de 80 horas de capacitación** para los profesores diseñadores y los profesores de curso, se apoyó el diseño y la adecuación de más de 1.000 aulas virtuales maestras para más de 739 profesores diseñadores, que luego se replicaron por los profesores en 6.612 aulas virtuales de clase. Estas aulas son la respuesta a la modalidad combinada.
- **Resultado del trabajo institucional:** diseño del 87% de los cursos previstos y la transferencia de los 1.032 cursos diseñados por los profesores, a sus colegas, el 24 de julio de 2020, previo al inicio del periodo académico.

CURSOS PROYECTADOS Y DISEÑADOS EN LA MODALIDAD COMBINADA



PROFESORES: 739 CURSOS PROPUESTOS A DISEÑAR: 1.182 DISEÑADOS: 1.032

Fuente: subdirección e-learning, informe fase diseño de cursos en la modalidad combinada, septiembre 3 de 2020

Con la oportunidad de diseñar y ofertar todos los cursos de competencias genéricas del plan de estudios en la modalidad virtual, **se virtualizaron 5 cursos** (humanidades I, II y III e inglés III y IV) y se actualizaron 5, (institucional I, II III e inglés I y II), se ajustó el proceso, la disposición de mecanismos de atención, se realizó una campaña de comunicación y la formación de profesores y estudiantes, para tomar cursos virtuales multicampus.

Aulas extendidas para la educación remota y aulas virtuales dispuestas para los cursos en modalidad combinada y virtual.

NIVEL DE FORMACIÓN	EDUCACIÓN REMOTA SEMESTRE 2020-1	MODALIDAD COMBINADA SEMESTRE 2020-2
	AULAS EXTENDIDAS	AULAS VIRTUALES
Pregrado	6.429	6.612
Posgrado	145	203
Pext	25	102
AULAS TIC		AULAS VIRTUALES
Pregrado	148	562
Posgrado	164	134
Pext	94	44
CURSOS VIRTUALES		CURSOS VIRTUALES
Pregrado	292	924
Posgrado	77	108
Pext	325	226

Fuente: subdirección e-learning

DESARROLLO Y AFIANZAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Programa de inducción y reinducción de profesores y estudiantes para asumir de manera adecuada los cursos en modalidad combinada y virtual, con más de 10.000 participantes.

Los temas abordados: cómo proteger la identidad digital, cómo acceder y trabajar en el aula virtual, cómo entregar las evidencias de aprendizaje en el aula virtual, cómo saber que va bien en el curso, cómo buscar recursos realizar información y recursos en la biblioteca digital de la Universidad, cómo comunicarse y trabajar en equipo con Teams y cómo desarrollar las prácticas en los Ambientes Prácticos de Aprendizaje.

Harold Leonardo Ruiz, campus Ibagué



RUTA DE COMPETENCIAS DIGITALES

De los 9 diplomados que conforman la ruta de competencias digitales, se priorizaron 4, en los cuales se formaron 462 profesores. Esto ha permitido un aumento en el banco de recursos disponibles en Campus Virtual, Brightspace, alcanzando 2.240 recursos educativos digitales disponibles para la comunidad profesoral.

MÓDULO DE COMPETENCIAS EN CAMPUS VIRTUAL

Como herramienta del Campus Virtual, permite hacer seguimiento por parte de los profesores, al desarrollo de las competencias de los estudiantes en las aulas virtuales de los cursos, su uso posibilita:

- Verificar el logro del aprendizaje del estudiante (éxito estudiantil) en la taxonomía SOLO (Structure of Observed Learning Outcome) de John Biggs.
- Avanzar en la apropiación y el fortalecimiento del Modelo educativo crítico con enfoque de competencias.
- Revisar y actualizar el diseño curricular de los programas académicos a partir de los resultados parciales de aprendizaje de los estudiantes.
- Mejorar la gestión de las unidades académicas para el logro de las competencias generales, transversales y específicas de los programas.
- Identificar y analizar los elementos de mayor o menor desarrollo en la competencia del estudiante.

En el año 2020 el módulo de competencias se utilizó en 409 clases (todos los cursos institucionales de economía solidaria y cursos de profesores en formación) impactando a 16.360 estudiantes.

MOOC, APORTE Y POSICIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

La Universidad en convenio con Miríadax ofreció cinco MOOC, logrando que de 1.074 personas inscritas se tuviera una participación del 50% (541), teniendo una cifra de abandono inferior con respecto al 80% de abandono de estudiantes a los MOOC reportado por Miríadax. Esto, gracias al diseño de la experiencia de aprendizaje digital, al acompañamiento del profesor y una certificación del 27% (286).

MOOC	INSCRITOS	PARTICIPANTES	CERTIFICADOS
Asociativismo y gestión de la innovación social	197	107	45
Marcas – Un signo distintivo en el comercio	199	125	64
Derechos de Autor	360	173	110
Patentes y propiedad industrial	239	121	58
Protección de nuevas variedades vegetales	79	15	9

Fuente: subdirección e-learning

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como estrategia de fortalecimiento a la calidad educativa y los procesos académicos, se elaboran dos documentos productos del trabajo con colegiatura y Vicerrectoría Académica:

- “Guía: paso a paso de los resultados de aprendizaje Universidad Cooperativa de Colombia”.
- “Marco teórico de la medición del desempeño del profesor en la Universidad Cooperativa de Colombia”.

SERVICIOS DE INFORMACIÓN PARA LA ACADEMIA Y LA INVESTIGACIÓN



BIBLIOTECAS ACTIVAS, ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

En el año 2020, se llevaron a cabo actividades que facilitaron la interacción de la Universidad con la comunidad en general a través de concursos de cuento y relato, talleres y clubes de lectura, Cicerón al debate, Laboratorio LEO, cátedra para la paz, un cuento en familia, Mecánica "cuéntica" y Día del idioma. Se resalta la capacidad de convocatoria de los campus Villavicencio, Pereira-Cartago y la programación multicampus ofrecida por los campus de Santa Marta, Medellín-Envigado, Ibagué-Espinal y Neiva.



Biblioteca, campus Santa Marta



BIBLIOTECA DIGITAL, SERVICIOS DE CONSULTA EN LÍNEA 24/7

En coherencia y con el objetivo de garantizar el desarrollo del proceso educativo en la cuarentena, el servicio de biblioteca digital junto con el de repositorio institucional **propiciaron la continuidad en la oferta de servicios bibliográficos y de información**, permitiendo la debida recuperación de información por parte de estudiantes y profesores para el desarrollo de los programas académicos y se realizaron diferentes inversiones.

- Inversión de \$1.502.615.399 en 69 bases de datos bibliográficas.
- Suscripción a 4 paquetes de bases de datos nuevas.
- Renovación de la suscripción a 17 paquetes de bases de datos electrónicas en diferentes áreas del conocimiento.

NO.	BASE DE DATOS
1	ProQuest
2	Ebook Central (Ebrary)
	Consortio nacional
	Scopus
	Science Direct
3	Taylor & Francis
	Sage
	Springer/Nature
4	Legiscomex
5	Ovid Medicina-Enfermería
6	Vlex
7	E-libro
8	CIB
9	LeyexInfo (SIJ)
10	Icontec
11	Psyarticles
12	IEEE Society
13	McGrawHill
14	Amolca
15	NNN Consult
16	Construdata
17	Clinical Key

Fuente: subdirección sistema de información bibliográfica

En el proceso de acompañamiento al profesor, en la valoración de los recursos bibliográficos de acuerdo con las macrocompetencias y unidades de competencia de los programas de curso, se consolidó la colección de **378.000 recursos impresos existentes en las 23 bibliotecas en los 16 campus y los 5 mil millones de recursos electrónicos con acceso multicampus.**

Se dio continuidad a los procesos de formación en el uso de los recursos bibliográficos y la gestión de información y conocimiento; se estableció una ruta de formación que permitiera la óptima consulta de la biblioteca digital y que permitiera orientar a los profesores en el uso ético de la información, entendiendo que durante la pandemia el acceso y la disposición de recursos en las diferentes plataformas institucionales, era fundamental para consulta efectiva de la comunidad académica.

- **807 actividades (capacitaciones y programación cultural) en el contexto de campus y multicampus.**
- **11.912 participantes.**
- **300 asesorías personalizadas en relación con el autoarchivo en el repositorio institucional, integridad académica y uso de los recursos bibliográficos.**

PÚBLICOS CAPACITADOS Y ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

TIPO DE PÚBLICO	CANTIDAD
Administrativo	1.590
Alumno	9.308
Egresado no graduado	20
Egresado	182
Externo	8
Practicante	4
Profesor	800
TOTAL	11.912

Fuente: subdirección sistema de información bibliográfica

Se obtienen la certificación internacional de 65 personas del Sistema de Información Bibliográfica (SIB) en PRIMO, sistema de información para gestión de biblioteca digital. Además de ser la Universidad la primera institución educativa en el país con este número de personas certificadas, permite al equipo del SIB el mejoramiento de los servicios de consulta integrada a partir de configuraciones y opciones de navegación pertinentes para la búsqueda de información.



La consulta registrada en biblioteca digital (Primo) con relación a los años anteriores, evidencia un aumento de 65% en 2019 y del 15% en 2020.

BIBLIOTECA DIGITAL

2018: 74.142

2019: 211.197

2020: 249.349

Fuente: Alma Analytics

Las consultas registradas desde el portal institucional y con autenticación desde el EZproxy, evidencia un aumento de 59% en 2019 y de 7% en 2020

BASES DE DATOS

2018: 266.069

2019: 649.461

2020: 654.327

Fuente: Infointelligen

REPOSITORIO INSTITUCIONAL, CLAVE PARA LA VISIBILIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

La Universidad continúa con el compromiso de minimizar la brecha digital, brindando acceso abierto y libre a los contenidos digitales y el conocimiento producto de las acciones académicas y de investigación de profesores y estudiantes, lo que favorece el intercambio de ideas e información entre la comunidad académica mundial.

CONSULTAS AL REPOSITORIO INSTITUCIONAL—RI

2018: 266.069

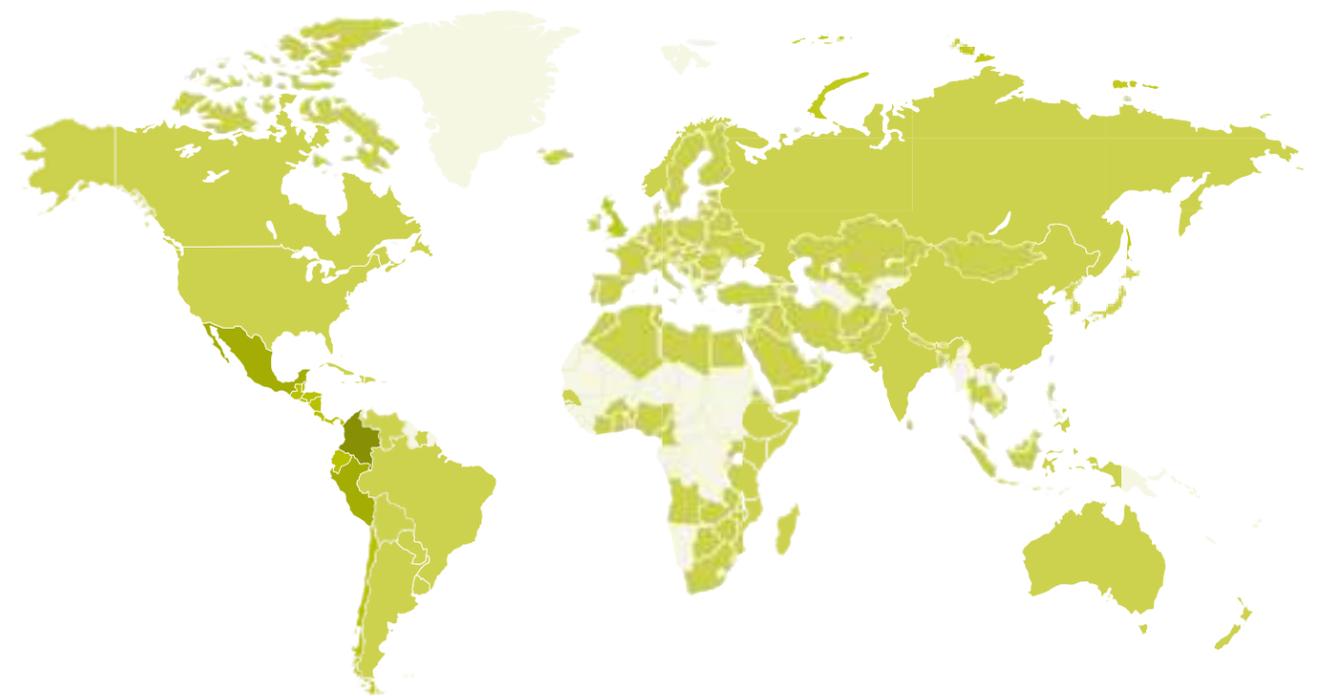
2019: 649.461

2020: 472.101

Fuente: repositorio institucional

Aunque se evidencia una baja en las consultas, es fundamental señalar que en 2020 el proceso de autoarchivo aumentó de manera considerable y se consolidó como un proceso natural entre los profesores y estudiantes.

DE DÓNDE NOS VISITAN Y CONSULTAN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL



1 327.037



RED COLOMBIANA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

En el año 2020 la Universidad se vincula a la Red Colombiana de Información Científica, a través de la cual se articulan los esfuerzos de los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para potenciar la visibilidad, circulación y gestión de la información científica colombiana, a la fecha se suscriben 60 instituciones. El repositorio institucional es el servicio que facilita esta vinculación a la Red, disponiendo la información de la producción científica y académica de la Universidad.

Se resalta la integración de información al repositorio institucional de fuentes como **Sínfoni y emisora Onda Digital con las colecciones de Investigación y emisora digital institucional**. A nivel externo y en convenio con otras instituciones también se integra el Repositorio institucional con Agrosavia y se vincula en el portal de Coomeva con su centro de Pensamiento.

TRANSFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS MEDELLÍN-ENVIGADO

Con base en los referentes de bibliotecas universitarias en el entorno mundial, algunos modelos como el CRAI y las necesidades específicas de servicios de información y bibliográficos que requiere cada uno de los campus, se actualizó la caracterización de la biblioteca de Envigado y su transformación con servicios y espacios para el aprendizaje individual y colaborativo a través de tres salas de trabajo grupal y una sala de lectura general, tres ambientes para las actividades culturales, la literatura y el descanso, con el propósito de generar interacción entre los diferentes públicos y facilitar la gestión y pertinencia de las fuentes de información que soportan la formación integral, **con una inversión de \$137.624.157**.

Biblioteca de Envigado



ESCENARIOS DE PRÁCTICA EN SALUD

A la gestión de las prácticas formativas de los programas del área de la salud, se suma el componente clínico de los programas de psicología, **llegando a 112 convenios con instituciones**.

De acuerdo con la emergencia sanitaria a causa del **COVID-19**, la Universidad acoge los lineamientos en relación con los protocolos de bioseguridad establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social. De este modo, se provee los elementos de protección personal por un valor de **\$231.675.512**, beneficiando a **787** estudiantes de los programas de medicina que se encuentran en internado, de enfermería que cursan el último semestre y posgrados de odontología. Adicionalmente se recibieron y gestionaron los **EPP** (Equipos de Protección Personal) que la **ARL SURA** entregaba como compromiso de la afiliación de los estudiantes del área de la salud en prácticas.

La contraprestación por convenios de docencia servicio del año fue por **\$799.743.247** adicional se otorgaron beneficios por matrículas de pregrados y posgrados y cursos de extensión y formación continua por valor de **\$174.618.030**.

En los consultorios de psicología se registraron **6.206** atenciones con **997** pacientes beneficiados y **20.769** atenciones en Odontología con **4.813** pacientes beneficiados, en total son **26.975** atenciones para **5.810** pacientes atendidos durante el año en todo el país. Para el segundo semestre del año, se inició la prestación de servicios de consulta externa en atención psicológica, a través de la telemedicina, durante el tiempo que este declarada la emergencia sanitaria por el Gobierno Nacional.

PROFESORADO QUE IMPACTA EL PRESENTE Y EL FUTURO

El compromiso de la Universidad con la calidad se evidencia en el gran potencial humano que conforman los más de **3.500 profesores**, personas altamente calificadas y competentes para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera del aula de clase.

Grupo de profesores



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PROFESORADO POR SEXO

VINCULACIÓN	♀	♂
Profesor catedrático	979	1.334
Profesor de medio tiempo	61	110
Profesor tiempo completo	564	667
TOTAL	1.604	2.111

Fuente: dirección de gestión humana

PROFESORADO POR RANGO DE EDAD

VINCULACIÓN	<=25	>25<=35	>35<=45	>45<=55	>55	TOTAL
Profesor catedrático	7	446	884	566	410	2.313
Profesor de medio tiempo		10	53	51	57	171
Profesor tiempo completo	1	183	435	335	277	1.231
TOTAL	8	639	1.372	952	744	3.715

Fuente: dirección de gestión humana

CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN

PROFESORADO POR NIVEL DE FORMACIÓN

NIVEL DE FORMACIÓN	♀	♂	TOTAL
Profesional	166	228	394
Especialista	552	721	1.273
Magister	818	1069	1.887
Doctorado	68	93	161
TOTAL	1.604	2.111	3.715

Fuente: dirección de gestión humana

ABC DEL PROFESOR

¿QUÉ ES EL ABC DEL PROFESOR?

- **ABC DESTACADOS:** Al día en la Educación.
- **ABC ENSEÑANZA:** Sesos del Profesor de Hoy.
- **ABC EXCELENCIA ACADÉMICA:** Para Asegurar los Resultados de Aprendizaje.
- **ABC RECURSOS:** Todo para la Gestión.
- **ABC OPORTUNIDADES:** Preguntas e ideas novedosas hacia una Educación con Calidad.
- **ABC NORMATIVA:** Políticas Institucionales y de País.
- **ABC PLAN RETORNO:** Generar un Proyecto de Reconversión.

CONTENIDOS

ABC DESTACADOS - Al día en la Educación.
En este ABC el PROFESOR encontrará artículos, podcast y comentarios destacados sobre las tendencias en el mundo de la educación.

ABC ENSEÑANZA - Sesos del Profesor de Hoy. ¿Qué debe conocer el PROFESOR de hoy para enfrentar una educación en un contexto cambiante? Este ABC aportará elementos que rompan paradigmas.

ABC EXCELENCIA ACADÉMICA - Para Asegurar Los Resultados De Aprendizaje.
La excelencia académica es mejorar la forma de enseñar asegurando de la mejor manera la calidad del servicio académico. En este ABC el PROFESOR encontrará estrategias que permitan mejorar los resultados del aprendizaje.



GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESORAL

Como estrategia de apoyo y fortalecimiento de sus competencias pedagógicas, didácticas y digitales en la nueva modalidad de educación remota, se diseñó la cartilla "ABC DEL PROFESOR" y se reorganizó el Micrositio con el programa #LO HACEMOS TODO, para que el profesor encuentre todo lo que le pueda apoyar en su gestión docente y personal.



Conozca la cartilla: <https://www.ucc.edu.co/profesores/Paginas/soy-profe.aspx>

AUXILIOS PARA ESTUDIO DE MAESTRÍA Y DOCTORADO 2020*

Solicitudes presentadas en convocatoria

DOCTORADO: 12

MAESTRÍA: 1

*Proceso aún pendiente de cierre a diciembre 2020

Monto total aproximado a invertir en la formación de alto nivel (disciplinar)*

DOCTORADO: \$ 494.600.000

MAESTRÍA: \$ 16.500.000

* Si las solicitudes cumplen los criterios y son aprobadas por el Comité nacional de promoción académica

Fuente: dirección de proyectos especiales

ESCUELA PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA—EEE

La realidad establecida por el aislamiento social, preventivo y obligatorio trajo consigo nuevas dinámicas que impulsaron el ajuste y adaptación en torno al trabajo remoto soportado en los medios digitales, adicionalmente a los temas relacionados con el Modelo educativo. Lo que significó que el plan de cualificación se concentrará en aspectos que fortalecieron el trabajo docente de estas modalidades (**virtual y combinada**) como soporte al Modelo educativo, el cual tuvo una participación total de **3.590**.

TEMAS	PROFESORADO PARTICIPANTE
Modalidad combinada, diseño y elaboración plan de curso	739
Cursos Inglés–Dexway	647
Comunidades de aprendizaje–Rizoma	1.339
Curso modelo y evaluación–rúbrica	140
Cursos para fortalecimiento competencias pedagógicas y didácticas	550

TEMAS	PROFESORADO PARTICIPANTE
Curso teoría y práctica de la lectura crítica	21
Curso teoría y práctica de la escritura crítica	9
Curso modelo y evaluación-rúbrica	145
TOTAL	3.590

Fuente: dirección de proyectos especiales

La participación de los profesores en diferentes escenarios de formación como cursos, talleres y diplomados ha tenido un crecimiento permanente. La inversión en cualificación de profesores y administrativos ha significado en igual medida un esfuerzo y compromiso institucional. En el año ascendió a \$455.000.000.

TOTAL PARTICIPACIÓN

2020	2019	2018	2017	2016
3.560	3.253	3.130	2.055	2.316

Fuente: dirección de proyectos especiales



RIZOMA, COMUNIDAD ACADÉMICA INTEGRADA PARA EL APRENDIZAJE EN RED

Rizoma ha venido fortaleciendo la participación profesoral en las comunidades virtuales de aprendizaje y práctica, diseñadas en la plataforma Yammer de Office 365. Evidencia de ello son las comunidades para la gestión académica multicampus y las comunidades por cada programa de curso, como eje del modelo y las modalidades en el aula. Durante la contingencia como resultado de la cuarentena obligatoria declarada por el Gobierno Nacional y por directriz institucional.

SE VINCULÓ EL 100% (2.900) DEL PROFESORADO CONVOCADO A LAS COMUNIDADES VIRTUALES RIZOMA.

MÁS DE SEIS MIL ARCHIVOS COMPARTIDOS EN NUESTRAS COMUNIDADES VIRTUALES RIZOMA DE APRENDIZAJE Y PRÁCTICA, CON CURADURÍA PREVIA CUYO DESTINO ES INDAGAR LOS DISCURSOS QUE FRENTE AL MODELO EDUCATIVO QUE SE COMPARTEN EN ESTOS ARCHIVOS Y FORTALECER EL SISTEMA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICO CON PUBLICACIONES PROPIAS DEL PROFESOR.

MÁS DE UN MILLÓN DE INTERACCIONES EN EL ÚLTIMO AÑO, CASI 3.000 INTERACCIONES DIARIAS PARA LA APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO CRÍTICO CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS, EN LAS COMUNIDADES VIRTUALES RIZOMA DE APRENDIZAJE Y DE PRÁCTICAS.



Fuente: Reporte Plataforma Yammer de Office 365. Reporte 29 mayo 2020.

LÍDERES RIZOMA

Son profesores que de manera natural se consolidan en la academia de las comunidades virtuales, teniendo en cuenta el número de publicaciones, likes recibidos en las mismas, archivos compartidos en torno a temas como el Modelo educativo, el enfoque de la evaluación, la modalidad combinada, entre otros.

Profesores líderes que se destacan en la comunidad Rizoma

- | | |
|---|--|
| 1. Campus Bucaramanga: Laura Almeida | 9. Campus Arauca: Elkin Anchicoque |
| 2. Campus Ibagué: Nubia Varón Triana | 10. Campus Santa Marta: Luis Carlos Hernández |
| 3. Campus Villavicencio: María Angarita | 11. Campus Bogotá: Iván Méndez |
| 4. Campus Barrancabermeja: Edith Gamboa | 12. Campus Neiva: Jaime Cabrera |
| 5. Campus Montería: Enrique Urzola | 13. Campus Popayán: Aunar Vidal |
| 6. Campus Medellín-Envigado: María Castañeda | 14. Campus Pereira-Cartago: Andrés Felipe López |
| 7. Campus Apartadó: Ángela Araque | 15. Campus Ibagué-Espinal: Carlos Dussan |
| 8. Campus Cali: Massine Puerta | 16. Campus Pasto: Karen Jaramillo |



INVESTIGACIÓN CON LA REDUNETE

La Universidad participa y colabora con la RedUNETE, conformada por **17 universidades del país**, entre públicas y privadas y la **Universidad Oberta de Catalunya**. En el último año se destaca la investigación conjunta del papel de lo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje desde diferentes enfoques, estrategias y recursos, lo que permitió la participación en un proyecto que dio como resultado:

- La publicación del libro digital por la Editorial de la Universidad "Uso transformador de las tecnologías digitales en educación superior. ¿Qué lecciones y retos dejan diez experiencias nacionales?", contribución con el capítulo "El aula extendida como estrategia educativa de la Universidad Cooperativa de Colombia".



- Participación en webinar, "Presencialidad digital" con el panel acerca de la transformación educativa mediada con tecnologías digitales, en el evento "Educated 2020" organizado en convenio con el MEN y ASCUN.



RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

En el año 2020 la Universidad exaltó y reconoció a sus profesores en dos categorías: Excelencia académica y Gestión social y solidaria.



ORIENTE

ARAUCA



Alexis Alarcón Herrera

Excelencia académica

BARRANCABERMEJA



Edith Gamboa Saavedra

BUCARAMANGA



Avigdor Roberto Guerrero García



Ana Matilde Novoa



Yaneska Mendoza Lameda



Luis Arturo Cárdenas Pinto

Excelencia a la gestión social y solidaria



CENTRO-ORIENTE

BOGOTÁ



Lisset Brigitte Gutiérrez Suárez

Excelencia académica

VILLAVICENCIO



Aldemar Franco Montenegro



Óscar Barragán Páez

Excelencia a la gestión social y solidaria



Arwin René Ortiz González



CENTRO

PEREIRA-CARTAGO



Andrés Fernando López Cruz

Excelencia académica

IBAGUÉ-ESPINAL



Mario Samuel Rodríguez Barrero



José Gabriel Obando

Excelencia a la gestión social y solidaria

NEIVA



Carlos Francisco Trujillo



John Johver Moreno Hernández



Patricia Sánchez



NOROCCIDENTE

MEDELLÍN



Eliana Sirley Tovar Salinas

Excelencia académica

APARTADÓ



Manuel Ferley Patiño Perdomo

QUIBDÓ



Freya Mery Mosquera

Ángela María Martínez Chaparro

Excelencia a la gestión social y solidaria



Adriana Jiménez Cifuentes



SUROCCIDENTE

CALI



Lina Maria Peñaranda Saavedra

Excelencia académica

PASTO



Mauricio De La Espriella

POPAYÁN



Fernanda Grisel Bastidas



Brehinert Martínez

Excelencia a la gestión social y solidaria



Andrea Jaramillo Arellano



Diego Fernando Ordoñez Trullo



NORTE

SANTA MARTA



Emileth Montenegro Iglesias

Excelencia académica

MONTERÍA



Rubén Baena Navarro



Gregoria Polo de Lobaton

Excelencia a la gestión social y solidaria



Ana María Negrete Sepúlveda

Fuente: dirección proyectos especiales

SISTEMA INTEGRADO DE DESEMPEÑO PROFESORAL - SIDP

La evaluación acredita determinadas competencias, por tanto, valorar el cumplimiento o logro de estas en el profesor debe reflejar el grado de cumplimiento y servir de pauta para establecer nuevos parámetros y niveles de excelencia en la Institución. Certificar determinadas competencias en el profesorado brinda elementos de seguimiento y mejora a la calidad educativa que le permite a la Universidad **definir estrategias de acompañamiento para fortalecer la gestión profesoral.**

En el año 2020 se realizó la medición de competencias al profesorado, se evaluó el nivel de desempeño del profesor, observable en la complejidad de las acciones que la persona demuestra, enmarcado en el Sistema integrado de desempeño profesoral-SIDP; con la prueba en competencias genéricas se evaluó, lectura, razonamiento cuantitativo y ciudadanía y con la prueba en competencias transversales se evaluaron las disciplinas: administración, ingeniería, salud, ciencias sociales y humanidades.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESORAL

La Universidad evalúa a los profesores mediante la **evaluación 360°**, a partir de la autoevaluación y la participación de estudiantes, jefe inmediato y un par- homólogo; con los resultados se realiza un plan de mejora y es insumo para la toma de decisiones administrativas de retención, formación, promoción, mejora salarial, transferencia, beneficios entre otros.

RESULTADO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2020

PROFESORES AUTO-EVALUADOS

1-2020

85%

2-2020

83,10%

ESTUDIANTES QUE EVALUARON AL PROFESOR

1-2020

76%

2-2020

73,80%

Fuente: desarrollo profesoral - OPS, enero 2021



Estudiantes del campus Santa Marta

TOTAL DE ESTUDIANTES POR SEXO

		ESTUDIANTES	%
♀	2020-1	24.343	57
	2020-2	21.173	58
♂	2020-1	18.213	43
	2020-2	15.619	42
TOTAL	2020-1	42.556	100
	2020-2	36.792	100

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

ESTUDIANTES

NUEVOS ESCENARIOS, NUEVOS RETOS

190

El estudiante vive un proceso de perfeccionamiento constante a través de la educación, como experiencia personal y grupal, que le permite crecer en cada aspecto y prepararse para el mundo de la vida.

ESTUDIANTES DE PREGRADO, POSGRADO, ETDH Y PEXT

AÑO	POSGRADO	PREGRADO	ETDH	PEXT	TOTAL
2020-1	1.617	40.836	103	7438	49.994
2020-2	1.676	35.071	45	8973	45.765

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

PORQUE TODAS Y TODOS CONTAMOS

Comunidades indígenas
896

Comunidades negras
1.224

Comunidades rrom
44

Con diversidad funcional y discapacidad
123

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

TOTAL DE ESTUDIANTES POR CAMPUS



MONTERÍA

2020-1
POSG: 38
PREG: 3.176
PEXT: 145
Total: 3.359

2020-2
POSG: 25
PREG: 2.589
PEXT: 765
Total: 3.379

SANTA MARTA

2020-1
POSG: 78
PREG: 4.116
PEXT: 735
Total: 4.929

2020-2
POSG: 73
PREG: 3.591
PEXT: 1.036
Total: 4.700

NOROCCIDENTE



APARTADÓ

2020-1
 PREG: 575
 PEXT: 23
 Total: 598
2020-2
 PREG: 550
 Total: 550

MEDELLÍN-ENVIGADO

2020-1
 POSG: 121
 PREG: 3.386
 ETDH: 31
 PEXT: 1.099
 Total: 4.637
2020-2
 POSG: 116
 PREG: 3.090
 ETDH: 16
 PEXT: 842
 Total: 4.064

QUIBDÓ

2020-1
 POSG: 19
 PREG: 159
 PEXT: 13
 Total: 191
2020-2
 POSG: 24
 PREG: 122
 Total: 146

ORIENTE



ARAUCA

2020-1
 PREG: 737
 PEXT: 162
 Total: 899
2020-2
 POSG: 18
 PREG: 621
 PEXT: 290
 Total: 929

BARRANCABERMEJA

2020-1
 PREG: 1.082
 PEXT: 286
 Total: 1.368
2020-2
 POSG: 30
 PREG: 893
 PEXT: 338
 Total: 1.261

BUCARAMANGA

2020-1
 POSG: 247
 PREG: 3.409
 PEXT: 496
 Total: 4.152
2020-2
 POSG: 237
 PREG: 2.853
 PEXT: 344
 Total: 3.434

CENTRO



IBAGUÉ-ESPINAL

2020-1
 POSG: 146
 PREG: 4.480
 ETDH: 10
 PEXT: 538
 Total: 5.174
2020-2
 POSG: 154
 PREG: 4.052
 PEXT: 1.069
 Total: 5.275

PEREIRA-CARTAGO

2020-1
 POSG: 69
 PREG: 959
 PEXT: 129
 Total: 1.157
2020-2
 POSG: 40
 PREG: 898
 PEXT: 102
 Total: 1.040

NEIVA

2020-1
 POSG: 49
 PREG: 1.638
 PEXT: 489
 Total: 2.176
2020-2
 POSG: 64
 PREG: 1.365
 PEXT: 404
 Total: 1.833

SUROCCIDENTE



CALI

2020-1
 POSG: 32
 PREG: 2.372
 PEXT: 159
 Total: 2.563
2020-2
 POSG: 31
 PREG: 2.031
 PEXT: 274
 Total: 2.336

PASTO

2020-1
 POSG: 100
 PREG: 1.986
 ETDH: 62
 PEXT: 259
 Total: 2.407
2020-2
 POSG: 65
 PREG: 1.865
 ETDH: 29
 PEXT: 200
 Total: 2.159

POPAYÁN

2020-1
 POSG: 63
 PREG: 858
 PEXT: 105
 Total: 1.026
2020-2
 POSG: 86
 PREG: 781
 PEXT: 63
 Total: 930

CENTRO-ORIENTE



BOGOTÁ

2020-1
 POSG: 640
 PREG: 7.103
 PEXT: 1.528
 Total: 9.271
2020-2
 POSG: 687
 PREG: 5.597
 PEXT: 2.139
 Total: 8.423

VILLAVICENCIO

2020-1
 POSG: 15
 PREG: 4.800
 PEXT: 1.272
 Total: 6.087
2020-2
 POSG: 26
 PREG: 4.173
 PEXT: 1.107
 Total: 5.306



TOTAL

2020-1
 POSG: 1.617
 PREG: 40.836
 ETDH: 103
 PEXT: 7.438
 Total: 49.994
2020-2
 POSG: 1.676
 PREG: 35.071
 ETDH: 45
 PEXT: 8.973
 Total: 45.765

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

ESTUDIANTES POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

ESTUDIANTES 2020-1 | 2020-2



Agronomía veterinaria y afines

1.906 | 1.669



Ciencias de la educación

1.086 | 1.022



Ciencias de la salud

6.538 | 6.124



Ciencias sociales y humanas

17.577 | 15.442



Economía, administración, contaduría y afines

8.908 | 7.014



Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines

6.541 | 5.521

TOTAL 42.556 | 36.792

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

RANGOS DE EDAD

	2020-1		2020-2	
	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%
16 a 20	13.970	33	11.005	29,9
21 a 25	17.190	40	15.159	41,2
26 a 30	6.050	14	5.447	14,8
31 a 35	2.619	6	2.509	6,8
36 a 40	1.383	3	1.313	3,6
41 a 45	707	2	703	1,9
46 a 50	357	1	370	1,0
51 o más	280	1	286	0,8
TOTAL	42.556	100	36.792	100

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

ESTRATO SOCIOECONÓMICO

	2020-1		2020-2	
	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%
1	7.508	18	6.524	18
2	15.654	37	13.445	37
3	14.991	35	12.857	35
4	3.386	8	3.033	8
5	644	2	580	2
6	191	0	187	0
En blanco	182	0	166	0
TOTAL	42.556	100	36.792	100

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

TOTAL ESTUDIANTES POR HORARIO DE MATRÍCULA

HORARIO PREFERENTE	2020-1		2020-2	
	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%
Concentrado	19	0	14	0
Diurno	25.044	59	21.703	59
Flexible	1.678	4	1.861	5
Mixto-Nocturno	15.775	37	13.174	36
En blanco	40	0	40	0
TOTAL	42.556	100	36.792	100

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

ESTUDIANTES ESTADO CIVIL

	2020-1		2020-2	
	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%
Casado	2.016	4,7	1.859	5,1
Divorciado	75	0,2	69	0,2
No consta	574	1,3	527	1,4
Pareja hecho	8	0,0	7	0,0
Separado	180	0,4	158	0,4
Soltero	37.580	88,3	32.286	87,8
Unión civil	31	0,1	16	0,0
Viudo	20	0,0	22	0,1
Unión libre	2.072	4,9	1.848	5,0
TOTAL	42.556	100	36.792	100

Fuente: DARC. Oracle People Soft, enero 2021

enlace
PROGRAMA DE ACCESO, PERMANENCIA

ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN: ENLACE

El confinamiento social y preventivo trajo consigo un cambio en la forma de estudiar, la cual pasa de la presencialidad a una educación remota soportada en diferentes plataformas y recursos virtuales. Esta situación puso en evidencia las diferencias entre las familias y la situación económica de las mismas, la imposibilidad de algunas para facilitar el acceso a las clases online y un estado de incertidumbre sobre el desarrollo del proceso educativo, especialmente en los estudiantes que estaban próximos a sus prácticas y/o a su graduación. Además de lo académico, el factor psicológico como resultado del confinamiento en casa, genera un impacto negativo sobre la salud mental de algunos estudiantes y profesores.

En este contexto se desarrollaron diferentes acciones desde el programa de acceso, permanencia y graduación "Enlace", la gestión académica y el programa de psicología **en pro de favorecer el desarrollo y el éxito del estudiante en un entorno de alta incertidumbre.**

ESTRATEGIA: ASESORÍA, ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

Acción

ACADÉMICAS*

Frecuencia

29.313

Población beneficiada

13.919

* Talleres de refuerzo, de reto a la lógica, de lectura integral, de Métodos y hábitos de estudio; tutorías y asesorías académicas, y monitorías.

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

Monitores: 203 estudiantes acompañaron los procesos educativos de sus pares, asegurando el mejoramiento en el desempeño académico de los estudiantes, los cuales reciben como estímulo un descuento en su matrícula, por valor total de **\$222.742.562.**

Tutorías y asesorías: espacios de orientación y acompañamiento académico de profesores, a través de los cuales los estudiantes aseguran la comprensión del conocimiento.

Acción

ASESORÍAS Y/O TUTORÍAS ACADÉMICAS PRESENCIALES

Total por semestre

2020-1: 37.883

2020-2: 63.493

Población beneficiada

101.376

Fuente: subdirección de planeación académica

ESTRATEGIA: ASESORÍA, ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Estrategias

PSICOSOCIALES*

Frecuencia

13.618

Población beneficiada

7.881

*Talleres de formación integral, de orientación vocacional y adaptación a la vida universitaria; jornadas de Inducción a estudiantes, a padres de familia o acudientes; diagnósticos psicosociales; consejerías, campaña del Buen trato; jornadas de convivencias y asesorías en orientación vocacional.

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

El factor psicológico fue determinante en la comprensión y adaptación a la nueva realidad que condicionó y determinó nuevos escenarios de interacción y de construcción de conocimiento. Desde el programa de psicología y bienestar y el programa universidad saludable y feliz en el componente de salud mental, se institucionalizó el sub-programa **bienestar positivo**, a través del cual se brindó asesoría y acompañamiento psicosocial y académico a los estudiantes.

Adicionalmente, se diseña el programa de resiliencia de acuerdo al proyecto de investigación "Resiliencia y Construyendo Futuro", para contribuir al **mejoramiento de la salud mental de la comunidad universitaria**.

ESTRATEGIA: ASESORÍA, ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FINANCIERO

Estrategias

FINANCIERO A ESTUDIANTES*

Frecuencia

11.304

Población beneficiada

8.701

*Lo más destacado: ferias de crédito, gestión de convenios, talleres de educación financiero, promoción de los fondos especiales del ICETEX; acceso a becas y/o auxilios para el pago de matrícula de entidades privadas y cooperativas; gestión de recursos propios para pago de matrícula a través de las líneas definidas en la normatividad sobre estímulos, descuentos, becas, reconocimiento; asesorías específicas entre otros.

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

PARA PROMOVER LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, SE DESARROLLARON DIFERENTES ESTRATEGIAS:

CONSEJERÍAS

Hace parte del Sistema de Acompañamiento Estudiantil, las cuales se enfocaron en generar empatía con la realidad de los estudiantes y brindarles a través de asesorías y orientaciones, elementos para la toma de decisiones en torno a la matrícula académica y financiera. Los resultados obtenidos son **38.762 vistas a la landing page de clasificación con 3.743 formularios diligenciados, es decir un 9% de conversión**. Los estudiantes regulares manifestaron tener inquietudes académicas en un **52,1%**, financieras en un **20,3%**, en **protocolos de bioseguridad en un 15,2%** y en **procesos administrativos y de desplazamiento un 12,4%**.

DONACIONES VOLUNTARIAS

La solidaridad y el compromiso de la comunidad universitaria, para favorecer la permanencia de los estudiantes, se reflejó en la **DONATÓN**, en la cual los empleados de la Institución aportaron voluntariamente parte de su salario por un valor de **\$121.245.973**, beneficiando a **533 estudiantes** para su seguridad alimentaria y al acceso a conectividad.



Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

LA UNIVERSIDAD ACOMPAÑÓ Y ASESORÓ A 40 ESTUDIANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL Y ENTREGÓ APOYO ECONÓMICO POR \$13.900.000.

1. Arauca	1
2. Barrancabermeja	2
3. Bogotá	4
4. Bucaramanga	5
5. Cali	6
6. Ibagué-Espinal	4
7. Medellín-Envigado	7
8. Montería	3
9. Pasto	5
10. Pereira-Cartago	1
11. Villavicencio	2

TOTAL: 40

CASA CONCIERTO

Para promover la solidaridad y tener un espacio de lúdica y esparcimiento se realizó el CASA CONCIERTO, con la participación de toda la comunidad universitaria y los grupos de canto y música de la Universidad, lo que permitió reconocer y apreciar grandes talentos de todas las regiones de Colombia.

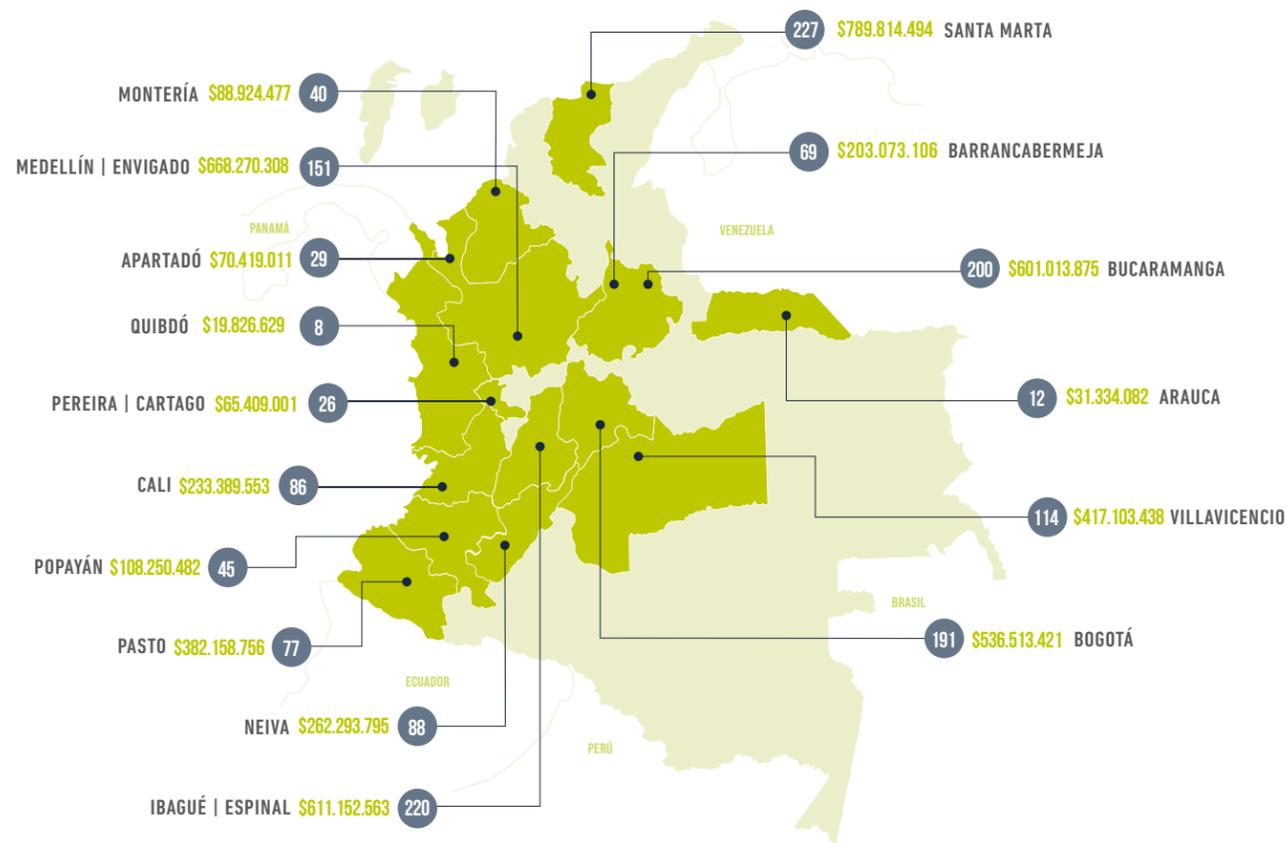
BENEFICIOS FINANCIEROS

Conscientes de las limitaciones económicas generadas por el COVID-19 y con el objetivo de facilitar que todos los estudiantes puedan continuar su formación, la Universidad definió una serie de acciones económicas: otorgó un beneficio financiero del **10%**, equivalente a **\$14.266.080.718** en el valor de la matrícula para todos los estudiantes, que sumado a la gratuidad en derechos de inscripción, mas el descuento del **30%** en el valor de los derechos de grado, se obtiene un gran total de **\$23.537.621.079**

CONCEPTO	TIPO DESCUENTO	CANTIDAD	VALOR
Matrícula	Beneficio financiero 10% COVID		14,266,080,718
Matrícula	Otros normales		5,630,934,602
Vacacionales o dirigidos	Beneficio financiero 10% COVID	4,266	278,914,980
Derechos grado medicina - no pago	Beneficio financiero 10% COVID	104	59,176,900
Preparatorios	Descuento preparatorios	407	9,701,974
Otros conceptos dif. matrícula	Otros	4,665	351,695,045
TOTAL			20,596,504,219
Ingresos derechos inscripción	No pago PIN ciclos 2010 y 2020	20,484	1,949,037,500
Derechos grado	Descuento 30%	6,602	992,079,360

FONDO DE FINANCIACIÓN SEGUIMOS JUNTOS

La Universidad en asocio con la Cooperativa Multiactiva Universitaria Nacional **COMUNA** presenta, durante el segundo semestre, el "Fondo de Financiación Seguimientos Juntos" a través del cual los estudiantes financian el **100% de la matrícula con 0% de interés.**



198 ESTUDIANTES BENEFICIADOS: 1.583 **TOTAL: \$5.088.943.991**

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

BECAS SUEÑOS DE PAZ: FUNDACIÓN BANCOLOMBIA



La Fundación Bancolombia continúa con las becas del **100% para 6 estudiantes**, las cuales comprenden: 100% de la matrícula, auxilio de manutención, capacitaciones y acompañamiento especializado.

ESTÍMULOS, BECAS Y AUXILIOS

En los últimos 5 años la Universidad ha beneficiado a **62.177** estudiantes con recursos propios, por un valor de **\$30.693.296.259**. En el año 2020, el monto fue de **\$5.630.934.602**

AÑO	TOTAL BENEFICIADOS	VALOR \$
2016	15.149	5.818.110.199
2017	12.312	5.255.810.329
2018	13.796	6.811.198.297
2019	12.485	7.177.242.832
2020	8.435	5.630.934.602
TOTAL	62.177	30.693.296.259

Fuente: dirección financiera

TIPOS DE DESCUENTOS 2020

TIPO DE DESCUENTO, BECAS, ESTÍMULOS	BENEFICIARIOS	MONTO
Convenios y programas de extensión	3567	1.479.029.226
Bono Solidario	795	316.135.921
Rendimiento académico	327	903.142.390
Solicitud directa	165	570.688.889
Egresado + bono alumni	1071	559.158.704
Profesores y administrativos	151	170.213.002
Cultura y deporte	151	309.005.680
Monitor	315	332.357.481
Grupo familiar	1265	528.929.555
Sindicatos	24	100.062.938
Representantes cuerpos colegiados	108	70.261.837
Plan referidos	129	50.063.279
Regresa a Casa - UCC 60 Años	367	235.195.819
Beneficio comunidad indígena	2	6.689.881
TOTAL GENERAL	8435	5.630.934.602

Fuente: dirección financiera



COOPERATIVA MULTIACTIVA UNIVERSITARIA NACIONAL - COMUNA

En los últimos 5 años la Cooperativa **COMUNA** ha entregado un total de **\$1.449.989.623** a la Universidad con el fin de apoyar el proceso de permanencia de los estudiantes que ingresan a la Institución, soportado en la solidaridad y cooperación en pro de la equidad y justicia social.

Aportes económicos convenio marco

AÑO	APORTES \$
2016	180.000.000
2017	205.000.000
2018	251.384.418
2019	350.000.000
2020	463.605.205
TOTAL	\$1.449.989.623

Fuente: dirección financiera

"Crédito para toda tu carrera"

La Cooperativa Multiactiva Universitaria Nacional - **COMUNA** en los últimos 5 años ha prestado **\$146.435.869.912** a los estudiantes de la Universidad otorgando **48.664 créditos**, consolidándose como la primera opción para financiar los estudios de pregrado y posgrado en la Institución.

AÑO	TOTAL BENEFICIADOS	VALOR \$
2016	10.733	27.329.732.261**
2017	10.484	29.856.815.491
2018	9.901	30.571.604.113
2019	9.524	31.953.553.373
2020	8.022	26.724.164.674
TOTAL	48.664	\$146.435.869.912

Fuente: Cooperativa Multiactiva Universitaria Nacional - COMUNA



CRÉDITO ICETEX

El ICETEX se consolida como otro gran aliado a través del otorgamiento de créditos educativos en diferentes líneas para los estudiantes de la Universidad.

AÑO	ACCES		LÍNEAS TRADICIONALES		FONDOS EN ADMINISTRACIÓN		TOTAL	
	ESTUDIANTES	VALOR	ESTUDIANTES	VALOR	ESTUDIANTES	VALOR	ESTUDIANTES	VALOR
2016	7.231	17.740.163	6.857	22.071.253	1.381	3.288.841	15.469	43.100.257
2017	3.602	9.837.691	9.818	33.673.657	1.132	2.741.954	14.552	46.253.302
2018	2.979	9.353.028	10.459	40.281.250	1.076	2.585.234	14.514	52.219.512
2019	1.619	5.943.437	11.634	49.757.457	828	2.199.103	14.081	57.899.997
2020	465	1.686.446	10.471	46.237.096	860	2.487.309	11.796	50.410.851
TOTAL	15.896	44.560.765	49.239	192.020.713	5.277	13.302.441	70.412	249.883.919

* Cifras en miles

Fuente: dirección financiera

FONDO DE SOSTENIBILIDAD

La Universidad desde 2016 ha aportado al Fondo de Sostenibilidad **\$3.577.811.279** como aporte a la estrategia de responsabilidad social del Gobierno Nacional.

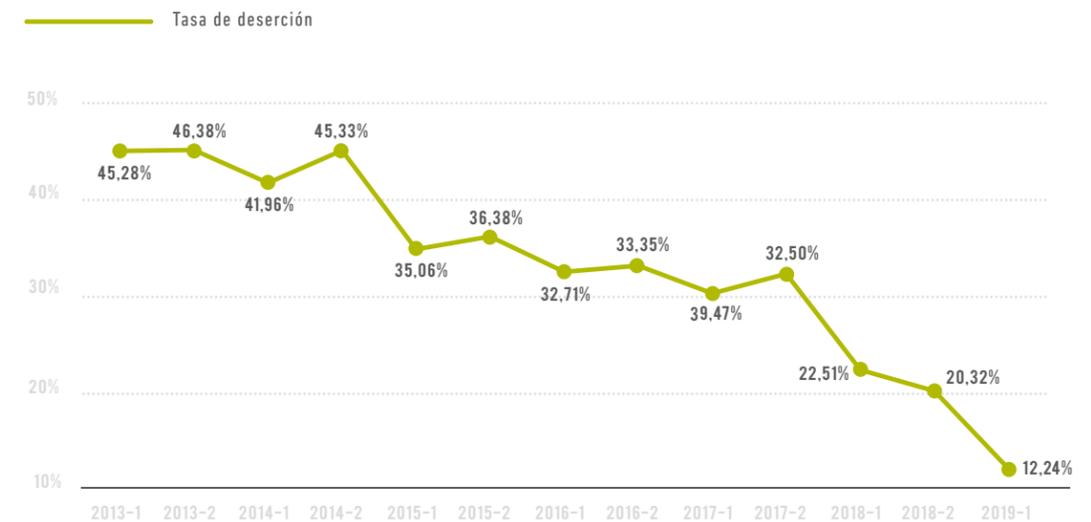
Fondo de sostenibilidad 2016-2020

AÑOS	VALOR \$	% (PROMEDIO)	
2016	778.671.410	2,0	
2017	822.738.512	1,9	
2018	633.861.182	1,1	
2019	SNIES 1816	90.078.609	0,9
	SNIES 1817	45.834.407	1,0
	SNIES 1818	410.747.937	1,5
	SNIES 1819	2.487.584	0,7
	SNIES 1820	168.326.505	1,5
	TOTAL 2019	717.475.042	1,1
2020	SNIES 1816	68.461.744	0,9
	SNIES 1817	36.818.149	1,0
	SNIES 1818	350.913.560	1,5
	SNIES 1819	1.568.671	0,7
	SNIES 1820	167.303.010	1,5
	TOTAL 2020	625.065.134	1,1
TOTAL	3.577.811.279		

Fuente: dirección financiera

RESULTADOS GENERALES DE LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA PERMANENCIA

La Universidad comprende que el desarrollo y el éxito estudiantil son parte fundamental para el cumplimiento de su mandato misional y su compromiso con el desarrollo y con el crecimiento de las regiones, lo cual se materializa a partir de acciones articuladas entre las diferentes gestiones de la institución que favorecen el desarrollo de estrategias para la asesoría, orientación y acompañamiento en diferentes ámbitos, las cuales comprenden desde la articulación con la media hasta la graduación del estudiante, todo ello enmarcado en el programa para el acceso, la permanencia y el fomento a la graduación "Enlace" y el establecimiento de un sistema de seguimiento que se soporta en el "Centro de monitoreo para el aprendizaje a lo largo de la vida".



Fuente: SPADIES, enero 2021

DESERCIÓN ANUAL



Fuente: SPADIES, enero 2021

DESARROLLO INTEGRAL

El desarrollo integral es una acción de corresponsabilidad y compromiso desde los procesos y las personas, es la base para el logro de los objetivos y metas de una institución que se centra en las personas.

“TODAS Y TODOS CONTAMOS”

Los valores institucionales invitan a reconocer el respeto a la diversidad, la solidaridad, la equidad y la libertad, elementos fundamentales para la consolidación del Proyecto Educativo Institucional.

En la convocatoria “Ser IES libres de discriminación y violencias de género” liderada por ONU Mujeres, la Universidad fue una de las siete IES ganadoras en el ámbito nacional, obteniendo recursos para la implementación de una estrategia de prevención del acoso y la violencia basada en Género. De este modo, la Institución diseña y dispone para la comunidad universitaria la APP “Juntos/as somos más”, la cual a su vez se soporta en la ESCUELA DE GÉNERO.



Sitio web de género



App de género

SE DESTACAN DIVERSAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y DE FORMACIÓN CON IMPACTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON EFECTO EXTENDIDO EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES DE INFLUENCIA.

Servicios

ASESORÍAS, CAPACITACIONES Y ORIENTACIONES EN INCLUSIÓN

Frecuencia

8.805

Población beneficiada

6.484

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados



Clase de guitarra, campus Villavicencio

UNIVERSIDAD SALUDABLE Y FELIZ

En momentos en que la vulnerabilidad se hace manifiesta por el alto grado de incertidumbre como resultado del aislamiento social y preventivo, se hace fundamental el trabajo en torno a la calidad de vida de la comunidad universitaria con efecto extendido en las familias.

En el año 2020 se destacan acciones multicampus desde el enfoque del “Bienestar Positivo”, a través del cual se armoniza las emociones con las nuevas dinámicas sociales, familiares y laborales.

Servicios

SALUD FÍSICA, MENTAL Y MEDIO AMBIENTAL*

Frecuencia

41.549

Población beneficiada

22.040

* Asesorías en salud y en salud sexual y reproductiva, atención psicológica; campañas de riesgo psicosocial, de estilo de vida saludable, prevención del alcoholismo y tabaquismo, prevención al consumo de spa; jornadas de salud y control del estrés, entre otros

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados



Grupo folclórico, campus Santa Marta

ARTE Y CULTURA CON SENTIDO

Las actividades relacionadas con el arte y la cultura tomaron un valor significativo al momento de buscar estrategias para manejar la ansiedad y el estrés como resultado del confinamiento, convirtiéndose en un medio de relajación y de encuentro en medio de la nueva realidad.

Servicios
ARTE Y CULTURA*

Frecuencia
44.295

Población beneficiada
15.263

* Prácticas culturales en: bailes de salón, coro, danza árabe, danza folclórica, danza moderna, pintura y dibujo, fotografía, instrumentación (cuerdas, viento, percusión), teatro, manualidades, títeres, entre otros. Música iniciación para adultos y niños. Encuentros de karaoke. Cine club. Talleres de expresión oral y corporal. Jornadas especiales de arte y cultura, talleres y concursos de escritura creativa. Conciertos, cine, conversatorios.

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

RE-CREANDO

Las actividades deportivas y recreativas **son fundamentales para la integración**, favorecer la actividad física y el control del estrés y la ansiedad.

Servicios
DEPORTE, RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE*

Frecuencia
56.292

Población beneficiada
8.952

* Prácticas deportivas en: fútbol, voleibol, baloncesto, natación, futbol sala, aeróbicos, ajedrez, crossfit, karate-do, microfútbol, porrismo, rugby, entre otros. Caminatas ecológicas y eco paseos. Gimnasio. Programas especiales de recreación. Torneos deportivos internos. Juegos regionales y nacionales.

Fuente: dirección de bienestar universitario y egresados

Educación física, recreación y deportes, campus Bucaramanga



Encuentro virtual de representantes estudiantiles con directivas institucional



ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

VIII ENCUENTRO DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Se realizó el **VIII encuentro de representantes estudiantiles**, virtual, el cual tuvo como objetivo vincular a los representantes de Estudiantes con los proyectos y perspectivas institucionales, abordando el rol de estos en el proceso de aseguramiento de la calidad con fines de acreditación.

GLOBALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

En el año 2020, **la virtualidad permitió potenciar las relaciones internacionales** con nuestros aliados extranjeros y se fortalecieron los vínculos por medio de estrategias como webinars, seminarios, conversatorios, conferencias, movilidades virtuales, estancias de investigación, congresos, cursos, entre otros; **más de 60 actividades con pares extranjeros y multicampus.**

La virtualidad permitió la **democratización de la internacionalización** con estrategias que llegaron a todos los estudiantes de la Universidad.



Reunión virtual con aliados internacionales

ESTRATEGIA: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ACADEMIA

Convenios

- 58 actividades diferentes a clases espejos, se destacan actividades con países como:



哥中友好协会

Asociación de la Amistad Colombo China

ALIANZAS CON CHINA

La Universidad participó por primera vez en la XX Semana Internacional Colombo China, liderada por la Asociación de la Amistad Colombo China; el acto inaugural del certamen se llevó a cabo en septiembre de 2020 y contó con la presencia de la Ministra de las TIC, Karen Abudinen y el embajador de la República Popular China en Colombia, Lan Hu.

Las charlas y exposiciones estuvieron a cargo de:

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad del Valle
- Universidad del Atlántico
- Universidad de Antioquia
- Universidad Jorge Tadeo Lozano
- Universidad Simón Bolívar de Barranquilla
- Universidad de Caldas
- Universidad del Norte
- Universidad Los Libertadores
- Universidad Externado de Colombia
- Corporación Universitaria Americana
- Universidad Católica de Oriente

En el marco de las actividades de la XX Semana Internacional Colombo China, se realizó protocolariamente la firma de 4 convenios de cooperación con universidades Chinas:

- Shanghai Bussines School
- Zhejiang International Studies University
- Universidad de Estudios Internacionales de Hebei
- Universidad Agrícola del Sur de China



Firma del acuerdo marco Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad de Estudios Internacionales de Hebei, China-Rector Sun Jianzhong.



LACHEC 2020

Participación de la Universidad en **Lachec 2020**, “10ª Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior”. Fue un espacio de diálogo e interacción internacional, que permitió la construcción de nuevo conocimiento en materia de los procesos transversales de internacionalización que adelantan las distintas Instituciones de Educación Superior, además, de un espacio de visibilidad académica nacional e internacional. La Universidad participó con la conferencia “**El ABC de las Clases Espejo**”.

INTERNACIONALIZACIÓN VIRTUAL

Producción en el año 2020 de una serie de videos cortos con invitados expertos nacionales e internacionales para tratar temas innovadores en internacionalización.

De la serie “**LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LOS TIEMPOS DEL CORONAVIRUS**” se publicaron 6 capítulos, con invitados como Brigitte Baptiste, rectora de la Universidad EAN, Juan Carlos Mejía, Ranking QS y David Julien, secretario general de la OUI, entre otros.

Este contenido se creó para el canal de YouTube institucional, un espacio especial para internacionalización.

 **Ver serie:** <https://www.youtube.com/watch?v=XK4QvXLRv2M>

FIRMA DE CONVENIO PARA LA CREACIÓN DE LA CÁTEDRA INTERNACIONAL: “PENSAR DE AMÉRICA LATINA FRENTE A LOS ODS”

La Cátedra Internacional “**Pensar de América Latina frente a los ODS**” es una alianza entre cuatro universidades internacionales, como un espacio de reflexión e intercambio de experiencias, así como de generación de propuestas desde la academia, la investigación y la vinculación con la sociedad frente a la Agenda ODS 2030.



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA
Universidad Cooperativa
de Colombia
Colombia



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
UPEC
Universidad Politécnica
Estatal del Carchi – UPEC
Ecuador

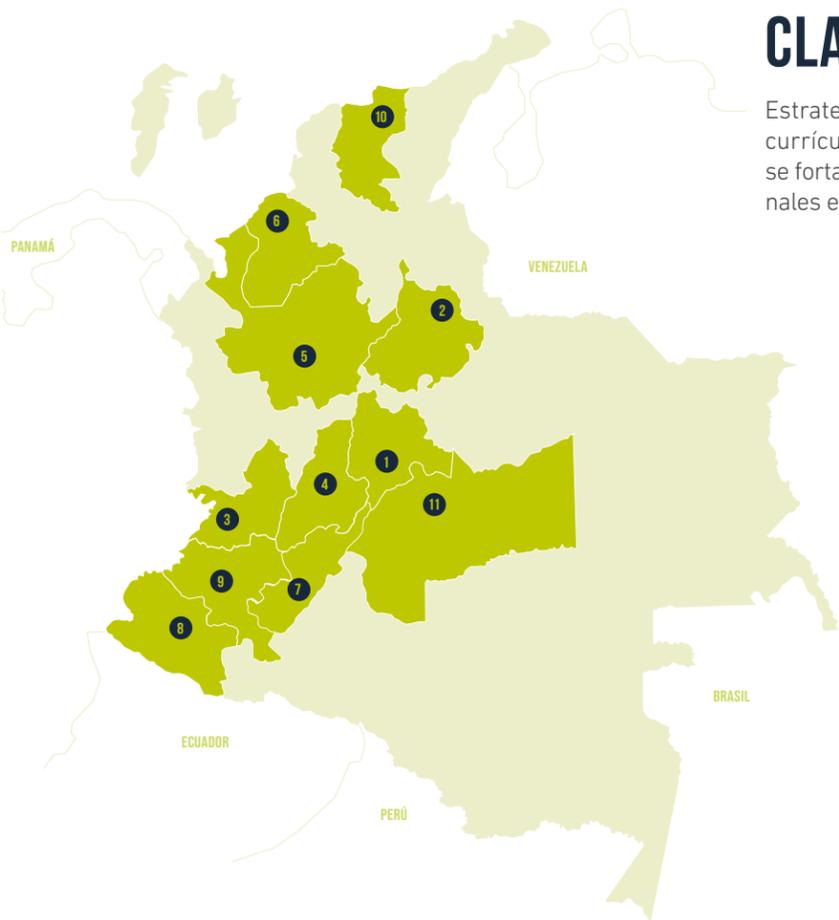


UNIVERSIDADE REGIONAL
UNIJUI
Universidad Regional del
Noroeste del Estado de Rio
Grande do Sul – Unijuí
Brasil



UNIVERSIDAD DE SONORA
1942
Universidad de Sonora
México





CLASES ESPEJO

Estrategia de internacionalización en casa y de currículo, que se potenciaron en este período y se fortalecieron con clases multicampus, nacionales e internacionales **con un total de 145.**

- 1. Bogotá 4
- 2. Bucaramanga 61
- 3. Cali 6
- 4. Ibagué-Espinal 13
- 5. Medellín-Envigado 7
- 6. Montería 4
- 7. Neiva 1
- 8. Pasto 9
- 9. Popayán 10
- 10. Santa Marta 11
- 11. Villavicencio 19

TOTAL: 145

Fuente: dirección de internacionalización

Con estas clases espejos se activaron **24 universidades** en convenio equivalentes al **15% de los convenios vigentes actualmente.**

Participaron aproximadamente **13.363 estudiantes** de la Universidad y de universidades en convenio de:

- Perú
- Uruguay
- Chile
- México
- Puerto Rico
- Ecuador
- Argentina
- Panamá
- El Salvador
- Brasil
- Venezuela

De programas:

- Administración de empresas
- Contaduría y afines
- Psicología
- Derecho
- Comercio internacional
- Ingenierías
- Odontología

Se destaca la publicación de dos artículos, con resultados de la experiencia de la clase espejo:

- Con la Universidad de Concepción del Uruguay en la Revista UCO-ECO.
- Con la Universidad Norbert Wienes de Perú, para publicación en una revista colombiana.

ACCIONES DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

FORMACIÓN—MOVILIDAD VIRTUAL

El confinamiento obligado a partir de la pandemia del **COVID-19 generó una gran oportunidad** para democratizar la internacionalización y el acceso a educación de calidad en Colombia y en el exterior por medio de diferentes estrategias virtuales.

El fomento de la interacción entre los campus de la Universidad, estimuló para que los estudiantes realizaran movilidad virtual multicampus, registrándose un número de **7.378 cursos.**

La movilidad virtual multicampus aporta significativamente, a partir de la interacción de los estudiantes de diferentes regiones, al perfil global, específicamente al desarrollo de competencias interculturales.

Los programas en los cuales la Universidad participó, en movilidad virtual nacional e internacional con otras universidades:

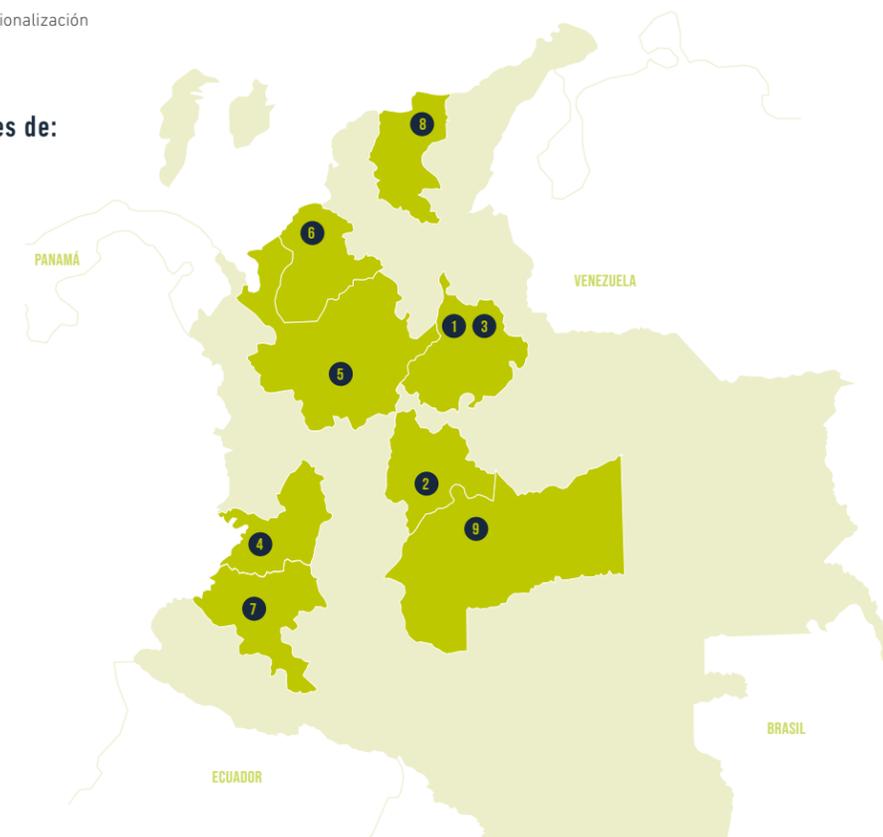


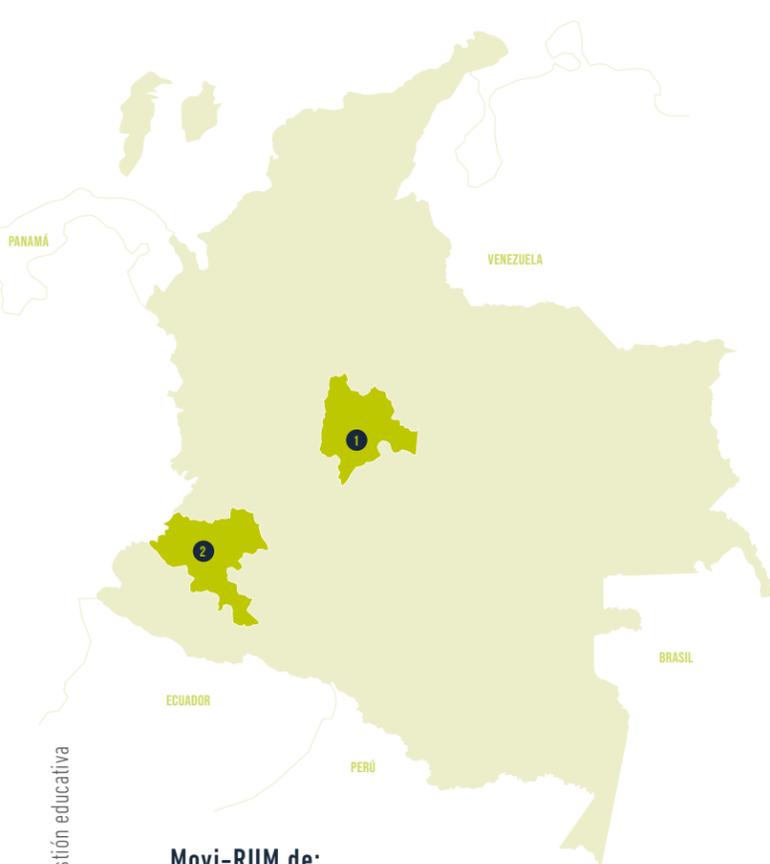
	MOVI RUM	EMOVIES	DIRECTAS CON IES	TOTAL
Salientes	3	46	149	198
Entrantes		4	217	221
TOTAL				419

Fuente: dirección de internacionalización

Movilidades E-Movies de:

- 1. Barrancabermeja
- 2. Bogotá
- 3. Bucaramanga
- 4. Cali
- 5. Medellín
- 6. Montería
- 7. Popayán
- 8. Santa Marta
- 9. Villavicencio





Movi-RUM de:

- 1. Bogotá
- 2. Popayán

Otra estrategia implementada, en el marco de la virtualidad fue el primer curso internacional para estudiantes:



“Habilidades gerenciales transformadoras en la era digital”, en asocio con:

- Universidad Tecnológica Indoamérica
- Universidad del Valle de México
- Universidad Mar del Plata
- Universidad Santiago de Cali

Duración de 120 horas

Interdisciplinario

- Psicología
- Arquitectura
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería industrial
- Derecho
- Administración de empresas
- Contaduría

A partir de esta experiencia, se estructuró un curso internacional virtual:

“Habilidades gerenciales para un mundo globalizado”, que se presentó a la convocatoria de proyectos 2020 de ICETEX – ASCUN y RCI “Reconfigurando la Educación Internacional”.

CONVOCATORIA INTERNACIONAL

El grupo de investigación de ingenierías, logró la aprobación de la propuesta **CELISE**, “Sustainable Production of Cellulose-Based Products and Additives to be used in SME’s and Rural Areas”, (Producción sostenible de productos y aditivos a base de celulosa, para ser utilizados en pymes y zonas rurales), a través de la Acción Marie Skłodowska Curie **RISE** (Research and Innovation Staff Exchange–Intercambio de personal de investigación e innovación).



Participar en este programa de la Unión Europea, **Horizonte 2020**, permite fortalecer la investigación con pares extranjeros, la visibilidad y el posicionamiento de la Universidad en escenarios internacionales.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes extranjeros en pasantías virtuales del programa de enfermería campus Santa Marta:

- 5 de México
- 1 de Argentina
- 1 de Chile

DESAFÍO LATAM

CONCURSO:

Desafío internacional de innovación que busca fomentar el desarrollo de **soluciones entorno al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 11:**

“Ciudades y Comunidades Sostenibles”.



Universidades que conforman la Red LATAM:

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia
- Universitaria del Huila, Colombia
- Universidad Privada del Norte, Perú
- Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador
- Universidad del Valle de México

Objetivo:

- Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades
- Garantizar el acceso a viviendas seguras, asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales.
- Optimizar la movilidad en el transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de forma participativa e inclusiva.

Total de estudiantes participantes: 88

Total de proyectos innovadores: 21

GLOBAL FESTIVAL

En 2020 se invitó un país por región, para un trabajo colaborativo multicampus.

Los países invitados:

-  Dinamarca, región centro
-  Estados Unidos, región noroccidente
-  Ecuador, región suroriente
-  México, región centro-oriente
-  Argentina, región oriente



SE REALIZARON WEBINARIOS, CONFERENCIAS, FERIAS Y CONVERSATORIOS CON REFERENTES DE CADA PAÍS CON PARTICIPACIÓN DE MÁS DE 28.000 ESTUDIANTES.

PARTICIPACIÓN POR REGIONES DE APRENDIZAJE

REGIÓN DE APRENDIZAJE Y PAÍS INVITADO

CAMPUS Y TOTAL PARTICIPANTES



REGIÓN DE APRENDIZAJE Y PAÍS INVITADO



Región centro-oriental
MÉXICO



CAMPUS Y TOTAL PARTICIPANTES

Bogotá
Villavicencio
3.990



Región oriental
ARGENTINA



Bucaramanga
Barrancabermeja
Arauca
687

TOTAL PARTICIPANTES: 28.998

Fuente: dirección de internacionalización

ESTRATEGIA DE MULTILINGÜISMO



OPEN LINGUA

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Estudiantes registrados en el programa Open Lingua

CURSO	TOTAL ESTUDIANTES	
	2020-1	2020-2
Inglés pregrado	17.947	14.301
Inglés posgrado	240	256
TOTAL	18.187	14.557

Fuente: subdirección de multilingüismo

- Estudiantes a quienes se reconoce sus competencias previas en inglés a su ingreso en la Universidad

Estudiantes reconocidos por pruebas Saber 11

2020-1
1.639

2020-2
791

Fuente: subdirección de multilingüismo

- Formación de profesores

Programa de formación
Plataforma DEXWAY

Modalidad de formación
Virtual

Número de profesores
713

Fuente: subdirección de multilingüismo

- Estudiantes presentaron examen de suficiencia en inglés que evalúa la comprensión escrita y la comprensión auditiva, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el MCERL (SIEC).

Exámenes SIEC inglés 2020
Número de estudiantes 5.919

%A1	495 (8,35%)
%A2	3.487 (58,85%)
%B1	1.571 (26,51%)
%B2	366 (6,18%)

Fuente: subdirección de multilingüismo

ESTRATEGIA: MOVILIDAD INTERNACIONAL ENTRANTE Y SALIENTE

En el año 2020 antes del confinamiento por pandemia, la movilidad internacional en el primer período académico fue la siguiente:

Movilidad entrante y saliente 2020

	ENTRANTE	SALIENTE
Estudiante	25	78
Profesor		2
TOTAL	25	80

Fuente: dirección de internacionalización



PROGRAMA DE MOVILIDAD PALOMA

El programa está dirigido a estudiantes de pregrado de las IES participantes adheridas a PALOMA, quienes podrán cursar una o dos asignaturas en una IES participante diferente a la suya.

Desde lo virtual la oferta de las asignaturas se consolida en 20 IES de las 27 que hacen parte del programa.

DURANTE EL 2020 SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 22 ESTUDIANTES, 11 ENTRANTES Y 11 SALIENTES.



BECA PASAPORTE: ESTUDIANTES

En el primer período del año, por medio de convocatoria, se otorgaron **153 becas Pasaporte** por un valor de **\$688.500.00**. Este auxilio económico es para la movilidad internacional de los estudiantes, para el segundo período del año se suspendió la convocatoria por motivo del confinamiento.

ENTRE EL 2015 Y EL 2019, LA UNIVERSIDAD HA OTORGADO \$2.857.500.000 A 635 ESTUDIANTES.

ESTRATEGIA: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad formaliza **19 nuevos convenios** con países como:

- México
- Panamá
- Argentina
- Turquía
- Estados Unidos
- Polonia
- República Dominicana
- China
- Estados Unidos
- Cuba
- Canadá

LA UNIVERSIDAD CUENTA CON 171 CONVENIOS VIGENTES INTERNACIONALES

CONVENIOS NUEVOS

MÉXICO



Ciudad de México

Universidad Nacional Autónoma de México–UNAM

Jalisco

Asociación Ganadera Especializada de Criadores de Ganado de Registro de los Altos de Jalisco–CRIALTOS

Querétaro

Universidad Autónoma de Querétaro

Ciudad de México

Universidad Nacional Autónoma de México–UNAM

Morelia

Universidad Magno Americana

PANAMÁ



Pacora

Comisión Panamá, Estados Unidos para la Erradicación y Prevención del Gusano Barrenador del Ganado–COPEG

ARGENTINA



Buenos Aires

Educado en Argentina
Empresa dedicada a apoyar misiones académicas, no tiene asociado programas académicos

TURQUÍA



Istanbul

Istanbul Aydin University

ESTADOS UNIDOS



Las vegas

Coles Farm INC

Chicago

MEDGLOBAL

POLONIA



Cracovia

Cracow Universty of Technology

COLOMBIA



Bogotá

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior–RCI

Grasshoper

REPÚBLICA DOMINICA



Santiago

Empresa Avícola Marcano Agropecuaria

CHINA**Hebei**

Universidad de estudios internacionales de Hebei

CUBA**Cienfuegos**

Universidad de Cienfuegos

CANADÁ**Montreal**

Organización Universitaria Interamericana–OUI–E-movies

Fuente: dirección de internacionalización

CONVERSATORIOS INTERNACIONALES DISCIPLINARES

Como estrategia de fortalecimiento de los currículos, a partir de las tendencias internacionales, se desarrollaron dos conversatorios: “**Tendencias, Prospectivas y Futuro de la Medicina Veterinaria y Zootecnia**”.

El primero con tres expertos españoles que aportaron su visión y prospectiva de la profesión y el segundo con expertas brasileras que también permitieron, con sus aportes, fortalecer la integralidad del currículo.

**CENTRO DE PENSAMIENTO GLOBAL - CEPEG**

La internacionalización de la academia en una de sus estrategias se soporta en el Centro de Pensamiento Global - Cepeg, a través del cual se realizó:

- Diseño de la propuesta del diplomado acerca de temas mundiales para el profesorado de la Universidad a dictarse a través de la Escuela de Excelencia Educativa.
- Presentación del proyecto de especialización en geopolítica de las relaciones internacionales aprobado por el consejo superior y que se encuentra en su presentación ante Ministerio de Educación Nacional.
- Organización de trabajos, evaluación de ponencias y preparación del “II Congreso GRIDALE”, aplazado para marzo de 2021.

PUBLICACIONES EN EL AÑO 2020**PUBLICADO****Colección Gridale**

- Pertinencia y convergencia de la integración latinoamericana en un contexto de cambios mundiales - producto del segundo proyecto de investigación acompañado por el CEPEG

Autor: varios**EN ARBITRAJE****Colección Pensamiento Global**

- La pandemia del COVID-19 y un nuevo orden mundial
- La pandemia del COVID-19 y los cambios en las condiciones de vida
- La pospandemia en un contexto de desarrollo solidario
- La pospandemia y políticas públicas para enfrentarla

Autor: varios**Colección Gridale**

- El COVID-19 y la integración ante los desafíos de un nuevo orden mundial
- Impactos del COVID-19 en el Sistema Internacional y en la integración regional
- El COVID-19 y los cambios en la integración latinoamericana y europea

Autor: varios**POR PUBLICAR****Colección Acontecer Mundial**

- Lenguaje, conocimiento y educación superior en la globalización

Autor: Carlos Julio Restrepo Velásquez

Rediseño del portal Gridale:
<https://gridale.org/>

03

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

193 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APORTARON A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Universidad conectora de la relevancia de vincularse a la realidad mundial, fortalece el apoyo institucional para aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible–ODS, establecidos por las Organización de las Naciones Unidas - ONU.

Desde el año anterior es requisito en las convocatorias internas de investigación, la definición clara del aporte o relación con los ODS de cada proyecto que se presente.

La Institución a través del Sistema de Información para la Investigación – **Sínfoni**, gestionó en el año 2020 el inicio de 193 proyectos de investigación como resultado de las diferentes convocatorias que se abrieron. Estos proyectos reportaron un vínculo con alguno de ellos. Estos proyectos reportaron un vínculo con algunos de ellos, que aportan a 15 de los 17 ODS, demostrando el compromiso institucional en las regiones y el mundo.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

TOTAL DE PROYECTOS : 193



LA UNIVERSIDAD SUBE EN EL RANKING QS

En el Ranking QS, la Universidad es visible por **segunda vez consecutiva** y sube su valoración con relación a la medición anterior, quedando en el rango de instituciones **301-350** (el anterior fue de 351 – 400).

El ranking QS juega un rol importante en la visibilidad de las universidades en el ámbito mundial y regional. La medición está ponderada por: reputación académica **40%**, ratio entre estudiantes y profesores **20%**, citas por publicaciones científicas **20%**, reputación de los empleadores **10%** y la tasa de estudiantes y profesores internacionales **5%** cada uno.



POR ENCIMA DE INSTITUCIONES ACREDITADAS EN EL RANKING SCIMAGO

La permanencia en el Ranking Scimago es resultado de una **política institucional en investigación**, que ha llevado a la Universidad a obtener importantes logros en esta función sustantiva durante los últimos años.

De acuerdo con los resultados de Scimago Institution Ranking SIR para el año 2020 la Universidad se ubicó por encima de instituciones acreditadas, **gracias al esfuerzo de sus investigadores y al empeño de sus directivas**, que han apoyado estrategias que propenden al incremento de la capacidad de producción científica, el fortaleciendo de los vínculos con el sector productivo y su difusión. Lo anterior, ha permitido que la Institución esté ubicada en la posición 20 del grupo de las 34 instituciones colombianas que se destacan por su labor en investigación (incluyendo centros de investigación y hospitales) y ocupó en 2020 la posición 18 del grupo de universidades del país.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

CONVOCATORIAS EXTERNAS DEL MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN MINCIENCIAS



Para el año 2020 la Universidad apoyó a **diferentes investigadores** en la presentación de proyectos ante entidades externas, con el fin de gestionar recursos e incrementar la producción científica, la formación de estudiantes y mejorar la visibilidad de la Institución. **Fueron aprobadas 15 propuestas.**



Se destaca la participación de la Universidad en las diferentes convocatorias del Plan Bienal de Convocatorias públicas, abiertas y competitivas del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación FCTel, del Sistema General de Regalías SGR, **y como reflejo del fortalecimiento interinstitucional se han realizado alianzas con las instituciones:**

- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad de Antioquia
- Universidad Nacional de Colombia
- Servicio Nacional de Aprendizaje, Sena Bucaramanga/Barrancabermeja
- Hospital Universitario Departamental de Nariño
- Fundación Salvaterra
- Corporación para Investigaciones Biológicas
- Sociedad de Agricultores de Santander
- Centro de Innovación y Tecnología ICP Ecopetrol S.A.
- Cámara de Comercio de Barrancabermeja
- Corporación Centro de Investigación en Palma de Aceite, Cenipalma
- Gobernaciones del Cauca, Santander, Antioquia, Nariño, Córdoba, Magdalena y Chocó.



Estudiantes de medicina en práctica con simulador

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

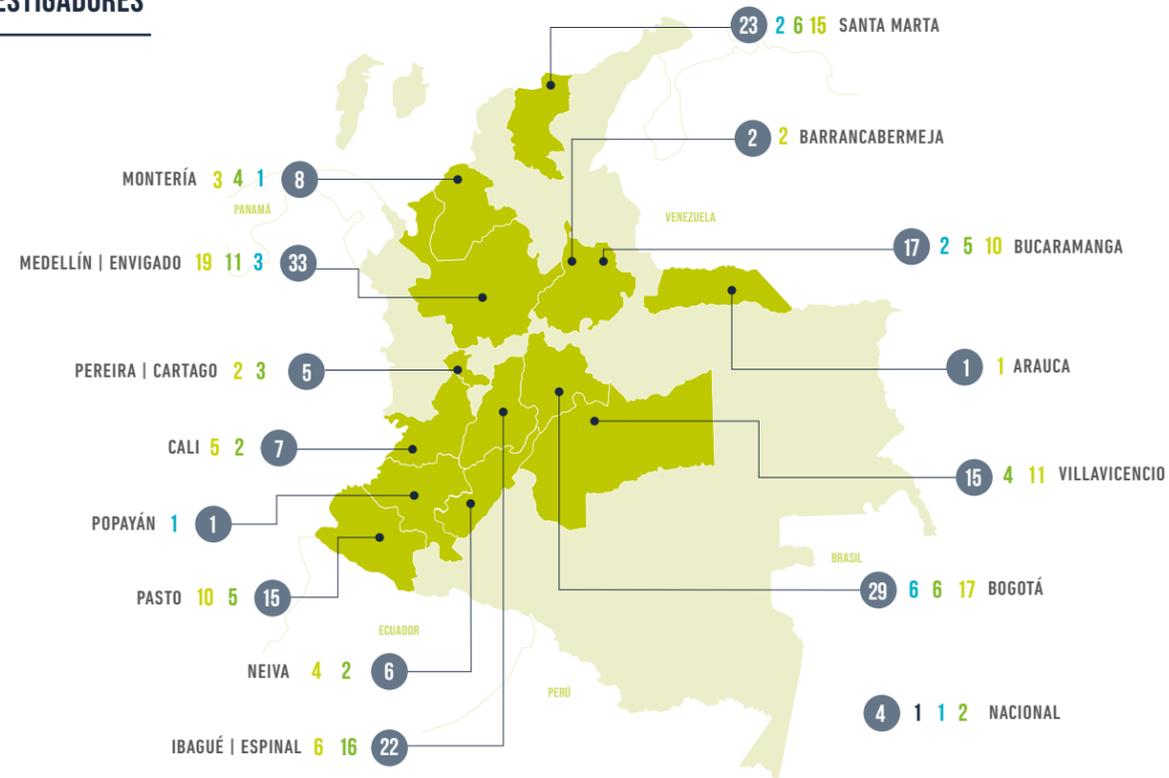
CATEGORÍA	2018 (ÚLTIMA MEDICIÓN)
A1	3
A	6
B	22
C	31
No reconocido	5
TOTAL	67

Fuente: dirección de investigación

CATEGORIZACIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

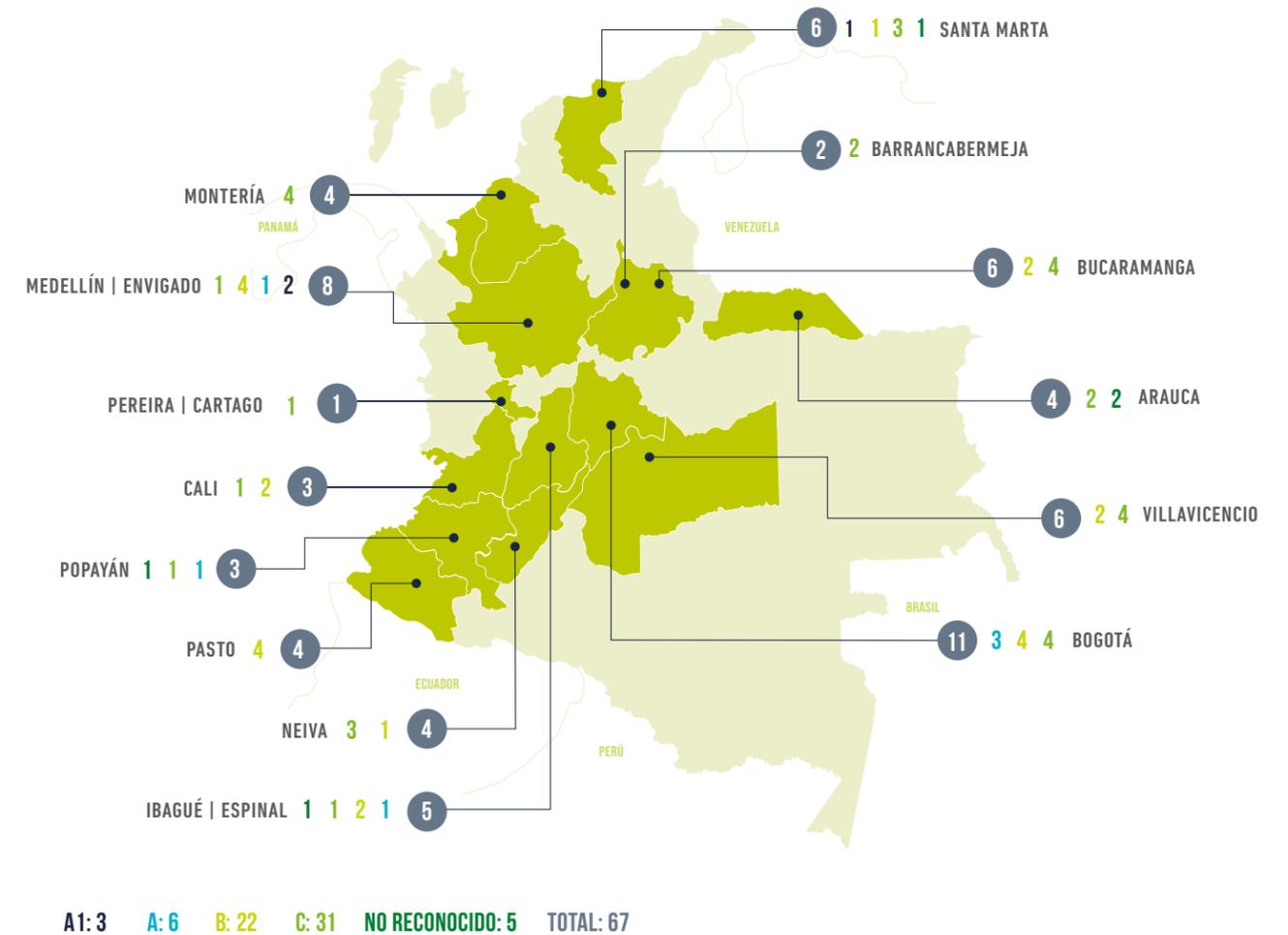
Se mantiene la categorización de los investigadores y grupos de investigación del año anterior.

INVESTIGADORES



EMÉRITO: 1 SENIOR: 16 ASOCIADO: 66 JUNIOR: 105 TOTAL: 188

Fuente: dirección de investigación.



A1: 3 A: 6 B: 22 C: 31 NO RECONOCIDO: 5 TOTAL: 67

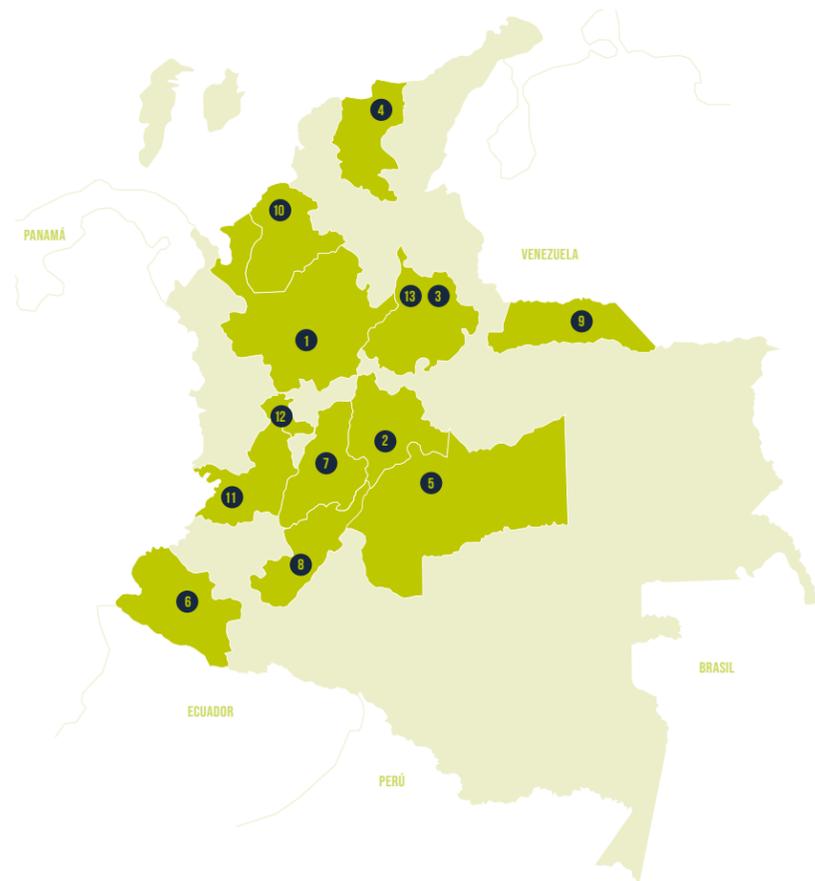
PRODUCCIÓN



PRODUCTOS INDEXADOS EN SCOPUS—PUBLICACIONES INTERNACIONALES

A noviembre de 2020 la productividad científica de alto impacto fue de **148 productos indexados en Scopus** (visibles en esta base de datos). Existe un número significativo de trabajos publicados pendientes de indexación y otros trabajos aceptados que están en proceso de publicación o serán publicados en el año 2021.

Esta producción contribuye directamente a la visibilidad y posicionamiento internacional de la Universidad.



1. Medellín-Envigado	36,8
2. Bogotá	23,3
3. Bucaramanga	19,5
4. Santa Marta	17,3
5. Villavicencio	11,3
6. Pasto	8,8
7. Ibagué-Espinal	8
8. Neiva	8
9. Arauca	5
10. Montería	3,8
11. Cali	2,5
12. Pereira-Cartago	2,5
13. Barrancabermeja	1

INDEXADO TOTAL: 148

Fuente: dirección de investigación

*Los números decimales indican participación multicampus.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

Para la vigencia 2020 la Universidad promueve el mejoramiento de la calidad académica y científica en la producción de trabajos escritos de profesores, investigadores y estudiantes, a través del fortalecimiento de la herramienta tecnológica **Turnitin**, que permite la prevención del plagio, la retroalimentación en tiempo real del profesor y el estudiante, el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes e investigadores a través de la escritura y la protección de la propiedad intelectual; con lo cual permite la cultura de integridad académica y científica al interior de la Universidad.

El uso más elevado lo tuvo la academia con el 98,4% y el 1.6% por administración e investigación.

Se evidencia un crecimiento significativo debido a la utilización a través de la herramienta virtual **Brightspace** en el período de confinamiento, lo cual podrá garantizar que la Universidad dinamice la cultura del "no plagio" y la alta calidad en la producción académica, científica y administrativa en el mediano plazo.

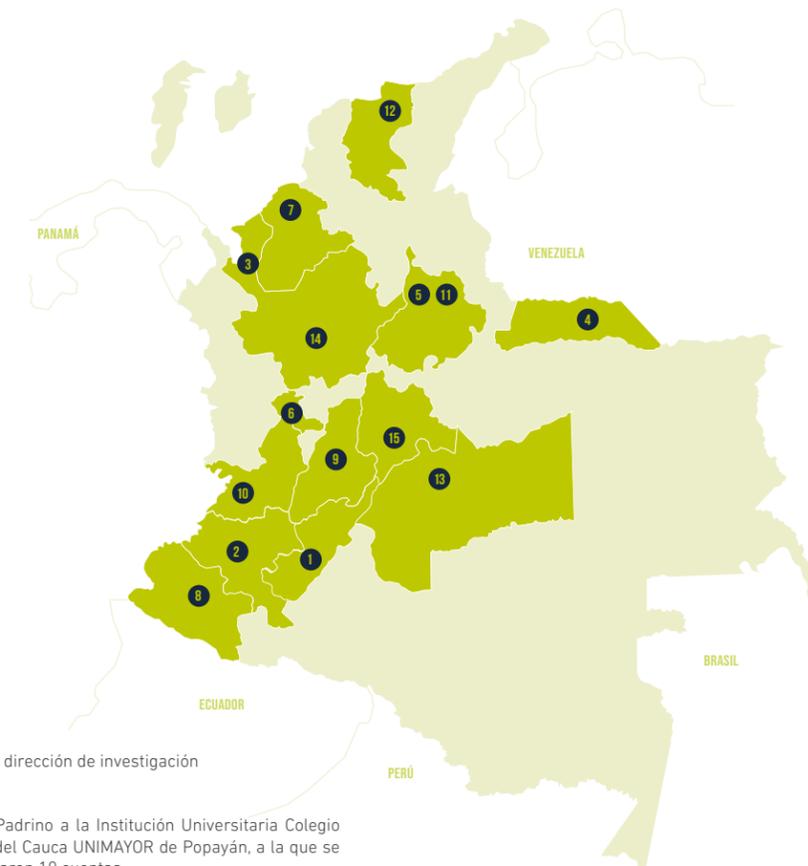


DOCUMENTOS REVISADOS

AÑO 2019
33.578

AÑO 2020
126.826

Fuente: dirección de investigación



Fuente: dirección de investigación

* Plan Padrino a la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca UNIMAYOR de Popayán, a la que se le otorgaron 10 cuentas.

1. Neiva	140
2. UNIMAYOR*	187
Nacional	650
3. Apartadó	690
4. Arauca	2.200
5. Barrancabermeja	3.500
6. Pereira-Cartago	3.700
7. Montería	7.690
8. Pasto	7.860
9. Ibagué-Espinal	8.500
10. Cali	8.690
11. Bucaramanga	12.800
12. Santa Marta	13.658
13. Villavicencio	15.590
14. Medellín-Envigado	19.603
15. Bogotá	21.368

TOTAL NÚMERO DE DOCUMENTOS:
126.826

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

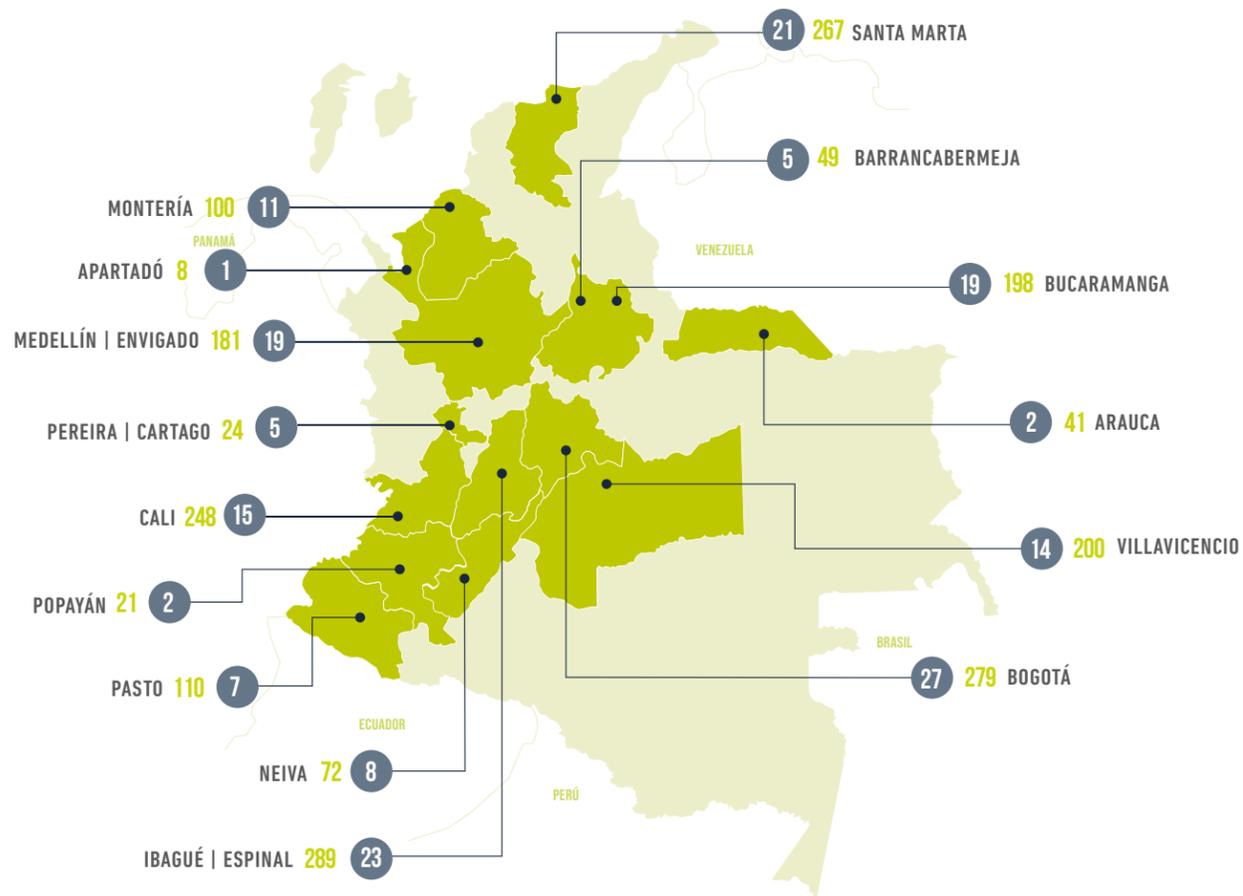
Los estudiantes llevan a cabo en los semilleros propuestas de investigación que promueven el desarrollo de competencias y habilidades investigativas que promueven actividades académicas propiciadas por la Institución.

Los semilleros fortalecen la formación en investigación de los programas académicos y los estudiantes que los integran dan visibilidad institucional a través de su participación en diferentes escenarios.



Estudiantes de ingeniería civil en prácticas

2.087 ESTUDIANTES CONFORMAN 179 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



TOTAL SEMILLEROS: 179 TOTAL ESTUDIANTES: 2.087

Fuente: dirección de investigación

JÓVENES INVESTIGADORES

En 2020 participaron tres jóvenes investigadores, pertenecientes al campus Neiva, de los grupos de investigación Psicosaberes y Comdehuila:

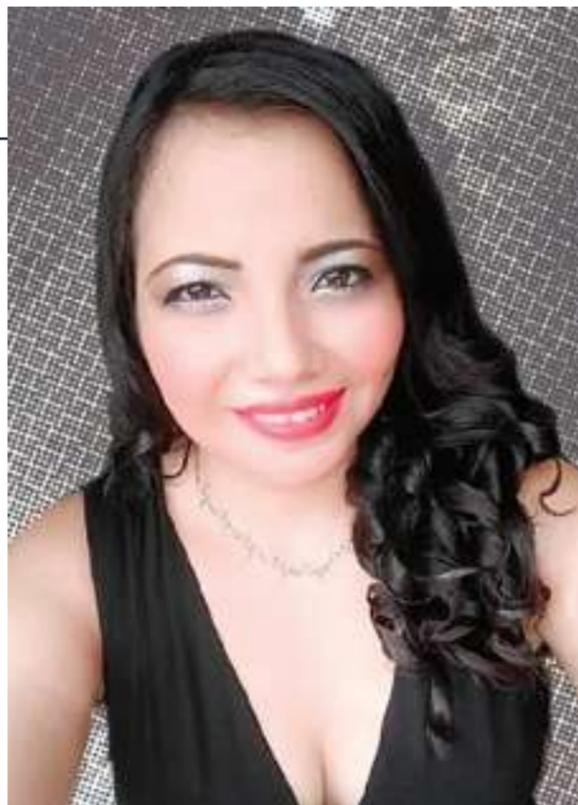


ERIKA YISETH ZEA ROMERO

Estudiante del programa de psicología, con el proyecto "Intervención neurocognitiva sobre el componente de cognición social, lenguaje y funciones ejecutivas en niños en condición de acoso escolar de una institución educativa de la ciudad de Neiva"

LAURA NATALIA CALCETO GARAVITO

Estudiante del programa de comunicación social, con el proyecto "Medición Longitudinal de la función de integración en la memoria a corto plazo en pacientes con Deterioro Cognitivo Leve".

**ERIKA MARÍA VELÁSQUEZ CASTILLO**

Estudiante del programa de psicología. Financiada por MINCIENCIAS desde el programa Nexo Global en alianza con la Gobernación del Huila. Realizará un intercambio en la Universidad de Salisbury, U.S.A., para fomentar la vocación científica y desarrollar habilidades de indagación e investigación en escenarios internacionales.



La Universidad financió a siete jóvenes investigadores para realizar actividades dentro de proyectos de investigación que se han venido ejecutando durante el año 2020:

NOMBRE	PROGRAMA	CAMPUS
Leidy Damariz Marín Palma	Medicina	Medellín-Envigado
María Suleny Serna Arbeláez	Medicina ceterinaria y Zootecnia	Bucaramanga
Mariano Augusto Altamiranda Saavedra	Medicina	Santa Marta
Ximena Castro Flórez	Odontología	Pasto
Laura Milena Monsalve Escudero	Medicina	Santa Marta
Leidy Vanessa Loaiza Cano	Medicina veterinaria y Zootecnia	Bucaramanga
Diana Carolina Herrera Claros	Medicina ceterinaria y Zootecnia	Bucaramanga

Fuente: dirección de investigación



CONVOCATORIAS EXTERNAS

CONVENIO ICETEX - PROYECTO



A través del convenio de cooperación con el ICETEX se formalizó el proyecto "Efectos en la percepción ciudadana y en la construcción de capital social de las líneas de servicio y modelo operativo de esta entidad en sus 70 años". El objetivo principal es aunar esfuerzos, recursos humanos, técnicos y económicos para la realización y divulgación de los resultados.

ALIANZA ESTRATÉGICA PARA DOCTORADO



DOCTORADO EN SOSTENIBILIDAD

Se realiza una alianza en el marco de la Red Universitaria Mutis para diseñar, desarrollar y ofrecer el programa académico doctorado en sostenibilidad, que tendrá como uno de sus soportes el programa interinstitucional de investigación en sostenibilidad Regional. Estas son las universidades que componen la Red:

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad Autónoma de Bucaramanga
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad de Ibagué
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Tecnológica de Bolívar
- Universidad Autónoma de Occidente

Objetivos del doctorado interinstitucional en sostenibilidad:

- **Formar investigadores de alto nivel**, con perspectiva inter, multi y transdisciplinar, para atender y gestionar de forma eficiente las necesidades y situaciones de los entornos regionales con enfoque sostenible, mediante competencias de investigación, formación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Contribuir desde los programas estratégicos en el campo de la sostenibilidad, aportando a problemas del orden mundial que incidan en el mejor entendimiento y transformación de las condiciones económicas, sociales, culturales, ambientales e institucionales de los territorios, desde un marco local y global frente a los retos del desarrollo sostenible en el siglo XXI.



ALIANZA CONNECT BOGOTÁ REGIÓN

En el año 2020 por medio de Connect, ente promotor de transferencia tecnológica, se concreta la alianza del "Programa de mentorías en innovación" exclusivo para las universidades. En el segundo semestre se desarrolló el "Programa de sistemas para potenciar la innovación universitaria", con invitados internacionales de Chile y Argentina de amplia experiencia de primer nivel en transferencia de tecnología, innovación, propiedad intelectual y acceso al mercado.

La Universidad participó con la capacitación de cinco miembros de la comunidad académica, obteniendo la institución, la certificación correspondiente.



CONVOCATORIAS INTERNAS

En 2020 se realizaron las siguientes convocatorias internas en la Institución:

- Cofinanciación
- Convocatoria general
- CRISIS 2020
- Fondo de contrapartida
- Mediana cuantía
- Menor cuantía
- Profesores con doctorado
- Proyectos en alianza

PROYECTOS INICIADOS EN 2020 POR PROGRAMA ACADÉMICO

CONVOCATORIA	CANTIDAD
Profesores con doctorado	1
Sin financiación	1
Proyectos en alianza	2
Cofinanciación	4
Menor cuantía	6
Mediana cuantía	26
Convocatoria general	31
Fondo de contrapartida	45
CRISIS 2020	77
TOTAL	193

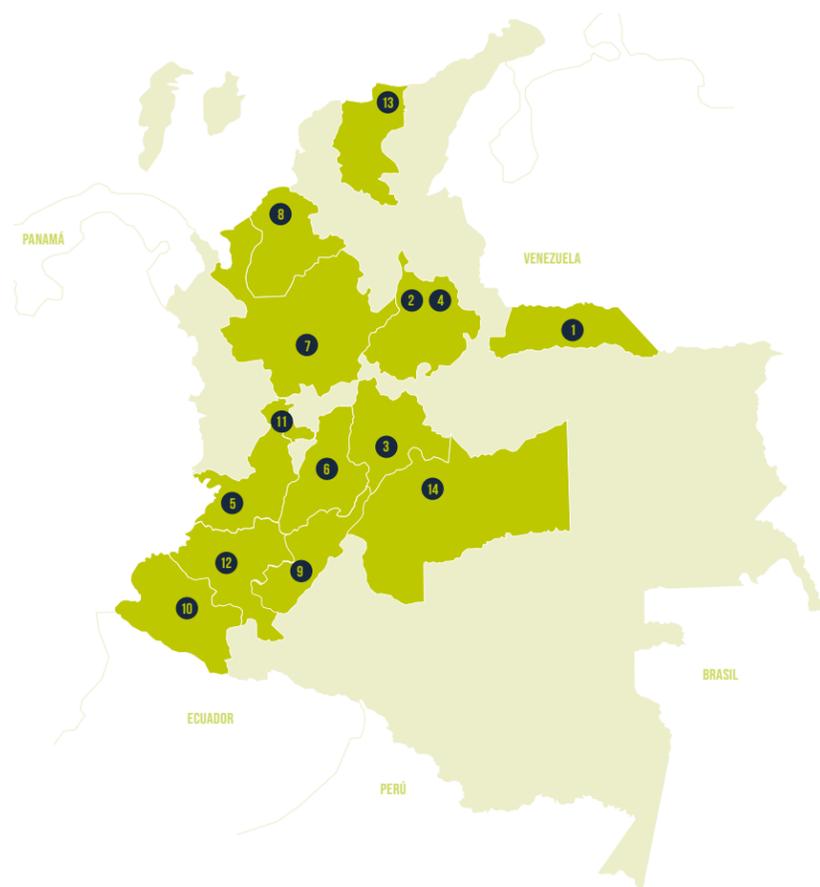
Fuente: dirección de investigación

CON LAS CONVOCATORIAS INTERNAS SE INICIARON 193 NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL
Economía	1
Esp. clínica en ortodoncia	1
Ingeniería mecánica	1
Maestría salud producción animal	1
Comercio internacional	2
Esp. periodoncia y osteointegración	2
Ingeniería ambiental	2
Ingeniería electrónica	2
Comunicación social	3
Especialización en ortodoncia	3
Lic. lengua castellana e inglés	3
Contaduría pública	6
Ingeniería de sistemas	6
Administración de empresas	9
Ingeniería industrial	9
Ingeniería civil	11
Enfermería	12
Odontología	13
Medicina veterinaria zootecnia	16
Medicina	20
Psicología	33
Derecho	37
TOTAL	193

Fuente: dirección de investigación

PROYECTOS INICIADOS EN 2020 POR CAMPUS



1. Arauca	4
2. Barrancabermeja	2
3. Bogotá	35
4. Bucaramanga	25
5. Cali	9
6. Ibagué-Espinal	9
7. Medellín-Envigado	28
8. Montería	13
9. Neiva	10
10. Pasto	10
11. Pereira-Cartago	1
12. Popayán	3
13. San Marta	20
14. Villavicencio	24

TOTAL PROYECTOS INICIADOS: 193

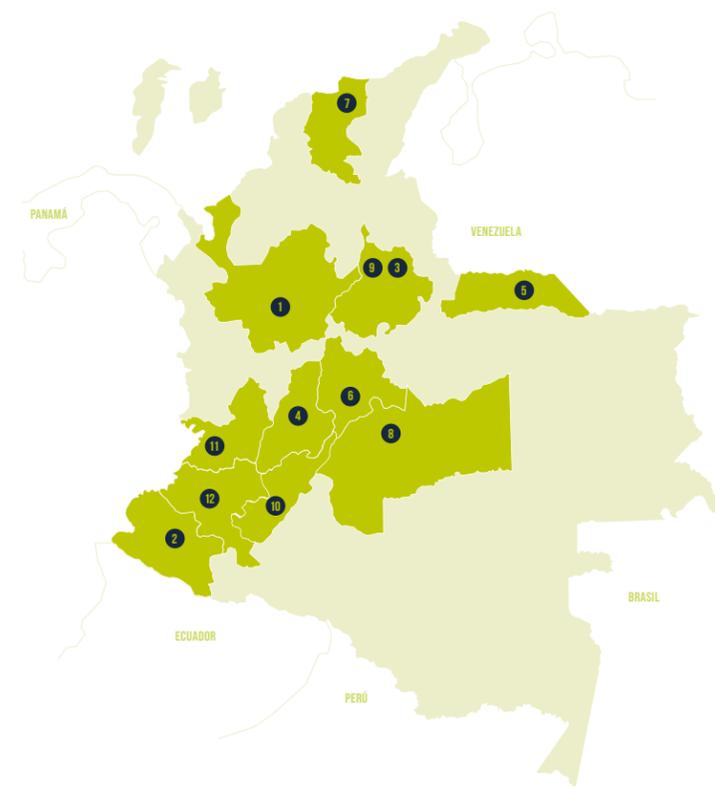
Fuente: dirección de investigación

EL PROGRAMA DE DERECHO APORTÓ 37 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES CAMPUS, PSICOLOGÍA CON 33 Y MEDICINA CON 20.

CONVOCATORIA NACIONAL PARA EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULOS POR PRODUCTOS DERIVADOS DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

En concordancia con lo establecido en el [Acuerdo Superior 470](#) de 2019, para el 2019 – 2020, la Universidad da apertura a la convocatoria nacional para el otorgamiento de estímulos por productos derivados de actividades de investigación, que tiene como objetivo valorar, estimular y promover la calidad de la producción académica.

Se presentaron 77 investigadores con 319 productos, en las categorías de generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico e innovación, pertenecientes a los campus: Medellín-Envigado, Bucaramanga, Pasto, Bogotá, Arauca, Santa Marta, Barrancabermeja, Neiva, Villavicencio, Cali, Ibagué-Espinal y Popayán.



1. Medellín-Envigado	\$214.594.245
2. Pasto	\$57.026.242
3. Bucaramanga	\$51.771.928
4. Ibagué-Espinal	\$35.268.061
5. Arauca	\$33.416.082
6. Bogotá	\$32.140.478
7. Santa Marta	\$13.986.376
8. Villavicencio	\$8.548.479
9. Barrancabermeja	\$6.049.393
10. Neiva	\$4.874.875
11. Cali	\$937.476
12. Popayán	\$55.208

OTORGAMIENTO DE ESTÍMULOS POR VALOR DE: \$458.668.843

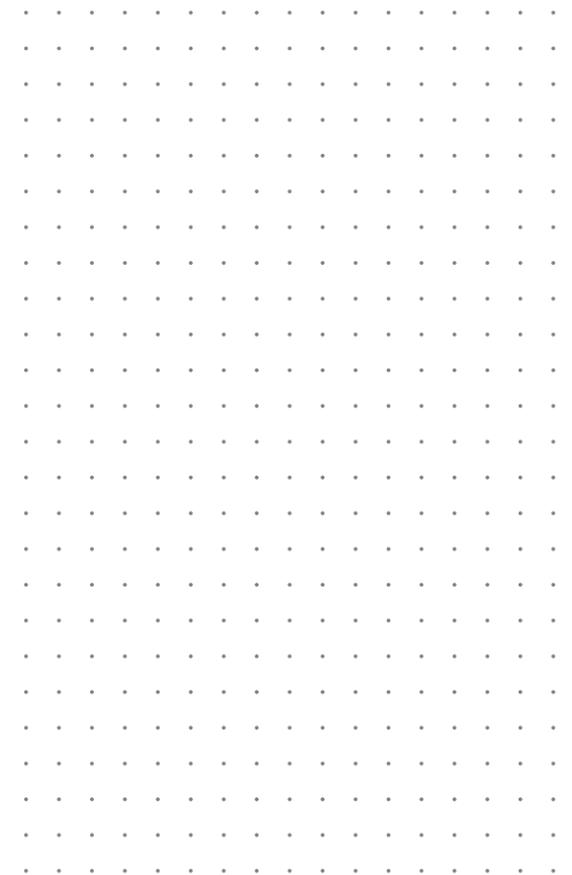
Fuente: dirección de investigación

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En la inversión en investigación que en 2020 realizó la Universidad y los diferentes aliados estratégicos externos, tanto en especie como en efectivo a través de 193 proyectos de investigación, se destaca la inversión en efectivo con respecto al periodo 2019 con un aumento de más del 100% superando los 12 mil millones de pesos.

EL PRESUPUESTO EJECUTADO DE INVESTIGACIÓN FUE DE \$ 3.360.911.202

La ejecución restante corresponde a vigencias futuras a tres años, para algunos proyectos específicos de financiación externa.



REDES Y RELACIONES CON EXTERNOS

La investigación en la Universidad busca fortalecer las alianzas con miras al reconocimiento y posicionamiento internacional, para esto, permanentemente capitaliza su red de contactos científicos extranjeros y desarrolla proyectos con pares internacionales, los iniciados en el año 2020 son:



Proyecto: Diseño de un efector final flexible para la manipulación multiobjetos con inteligencia incorporada fase-I.



Proyecto: Empresas de economía social y solidaria y su aportación al desarrollo sostenible una perspectiva comparada entre México y Colombia.



Proyecto: Estilos de vida y factores de riesgo en adolescentes escolarizados asociados a las enfermedades oncológicas en la adultez.



Proyecto: Impacto de la metodología deporte con principios en los grupos estudiados pertenecientes a los departamentos de la Guajira, Norte de Santander y Arauca



Proyecto: Aprendizaje inmersivo: implementación de la realidad virtual en el aula como método de aprendizaje.



Proyecto: Trauma psicológico (fenomenología del recuerdo traumático) y factores psicosociales en migrantes ya sea en calidad de refugiados o solicitantes de asilo. Un estudio comparativo entre muestras de España, Irlanda y Colombia.



Proyecto: Sdgs-challenges based learning in engineering curricula at the Universidad Cooperativa de Colombia: Enhancing the engineering skills in a developing country.



Proyecto: Sdgs-challenges based learning in engineering curricula at the Universidad Cooperativa de Colombia: Enhancing the engineering skills in a developing country.



Proyecto: Estudio del crecimiento y desarrollo en el caballo criollo, bovino y cerdo criollos de la región inundable del departamento de Arauca, Colombia



Proyecto: Impacto psicológico y afrontamiento del COVID-19 en personal sanitario de países hispanohablantes.



Proyecto: Desarrollo de un ambiente inmersivo basado en realidad virtual e industria 4.0 que aporte a la transferencia de conocimiento en el área de seguridad en riesgo eléctrico.



Proyecto: Design and pilot study of an online course to empower health professionals in the care of elderly pain in Santa Marta, Colombia



Proyecto: Calidad de vida, funcionamiento familiar y estrés percibido experimentados en tiempos de COVID-19. México y Colombia.



Proyecto: Examen neuropsicológico breve para la detección del deterioro cognitivo leve en personas con menos de 65 años de la provincia de Chimborazo.



Proyecto: The global vector hub Colombia case study: An analysis of vector control activities.



Proyecto: COVID-19 international collaboration on social & moral psychology.



Proyecto: Factores que inciden en el comportamiento de los impuestos subnacionales en los países de la alianza del pacífico.



Proyecto: Prácticas de los contadores, auditores y profesores del entorno de las universidades, en el marco de la cuarta revolución industrial.



Proyecto: Validación de instrumentos para la evaluación de actitudes y estereotipos hacia el dolor y el envejecimiento en profesionales de la salud. Un estudio transcultural de Colombia, España y Chile.



Fuente: dirección de investigación

Los investigadores y grupos de investigación de la Universidad, desde hace varios años se encuentran activos en diferentes redes de investigación nacionales e internacionales.

Para el año 2020 destacamos la participación en la Junta Directiva de la Asociación Colombia de Facultades y Escuelas de Enfermería ACOFAEN, y la participación en diversos Comités Universidad-Empresa-Estado- Sociedad CUEEs. De igual forma, la Universidad pertenece a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColSI, donde se participa activamente en las asambleas a través de un delegado institucional y en eventos regionales y nacionales organizados a través de los estudiantes.



CREA DIGITAL

Software, juego para prácticas virtuales de laboratorio

A través del trabajo colaborativo de los campus Cali y Pasto, que se facilita por la presencia del grupo multi-campus de ingeniería ESLINGA, se logró el desarrollo de un software, que por su pertinencia en estos tiempos de distanciamiento social, se hizo acreedor y beneficiario de la convocatoria CREADIGITAL del Ministerio de TIC y el Ministerio de Cultura, la cual busca apoyar desarrollos de software, que tengan potencial para llegar al mercado y que tengan énfasis cultural o educativo.

El juego de video nace inicialmente como una herramienta de apoyo a prácticas de laboratorio para profesores y estudiantes de instituciones de educación superior para el área de ingeniería Industrial y afines.

Este aplicativo actúa como una herramienta para ambientes prácticos de enseñanza-aprendizaje mediante simuladores virtuales, proporcionando la misma experiencia que un escenario real, razón por la que se puede extender a otros contextos sociales.



Ver video del proyecto:

<https://www.youtube.com/watch?v=qoaPefp7tfw&feature=youtu.be>

PROYECTO INTERINSTITUCIONAL PROYECTO SPIN OFF

SPIN-OFF Colombia

En el mes de noviembre de 2020 se dio cierre al proyecto Spin off Colombia, el cual reunió a 10 Instituciones de Educación Superior-IES de todo el país, con el objetivo de realizar un ejercicio de co-creación de lineamientos que permitan la construcción de políticas institucionales para la creación y gestión de spin off creadas desde las instituciones.

Durante el proyecto se realizaron talleres de micro-formación e interlocución con las IES participantes, estos permitieron la construcción de documentos que podrán ser usados por cualquier institución del país para construir sus propias políticas al respecto.

Los documentos incluyen plantilla de política, marco conceptual, marco normativo y una guía.

Este proyecto permite avanzar en el cumplimiento de los objetivos propuestos en la Ley 1838 de 2017 de Spin Off y en el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la transferencia tecnológica a través de la creación de empresas con base tecnológica.

La Universidad gracias a este proyecto tendrá herramientas que habiliten la creación y gestión interna de las spin off, las cuales serán implementadas para brindar a la comunidad universitaria otras fuentes de aprovechar el conocimiento que allí se genera.

Encuentro nacional en la Universidad de Antioquia



PH.D. SANDRA GUAUQUE

Bióloga con énfasis en Genética, Magister y Doctora en Biología Celular y Molecular de la Université Laval Canadá, Posdoctorada en el Laboratorio de Farmacogenómica del Hospital Universitario de Quebec, **clasificada como Investigadora Junior en Minciencias.**

PREMIO L'OREAL UNESCO "PARA LAS MUJERES EN LA CIENCIA"

En el 2020 el premio L'Oreal-UNESCO "Para las Mujeres en la Ciencia" fue otorgado a la Ph.D. Sandra Guauque Olarte, profesora investigadora del programa de odontología del campus Pasto, por sus aportes en diferentes proyectos de ciencia y tecnología que ha venido desarrollando como investigadora.

La profesora presentó la propuesta **"Efecto inflamatorio de los microorganismos que causan la periodontitis en la enfermedad coronaria"**, con la que resultó beneficiaria para continuar con su labor investigativa.

Su trabajo se ha enfocado en el uso de herramientas de bioinformática para el estudio de diferentes enfermedades como enfermedades cardiovasculares y cáncer. Actualmente estudia la relación entre la enfermedad periodontal y la enfermedad coronaria en la facultad de odontología, apoya como bioinformática los proyectos de otros investigadores en áreas como el cáncer y adicionalmente trabaja con grupos de investigación internacionales en enfermedades cardiovasculares.

EDICIONES

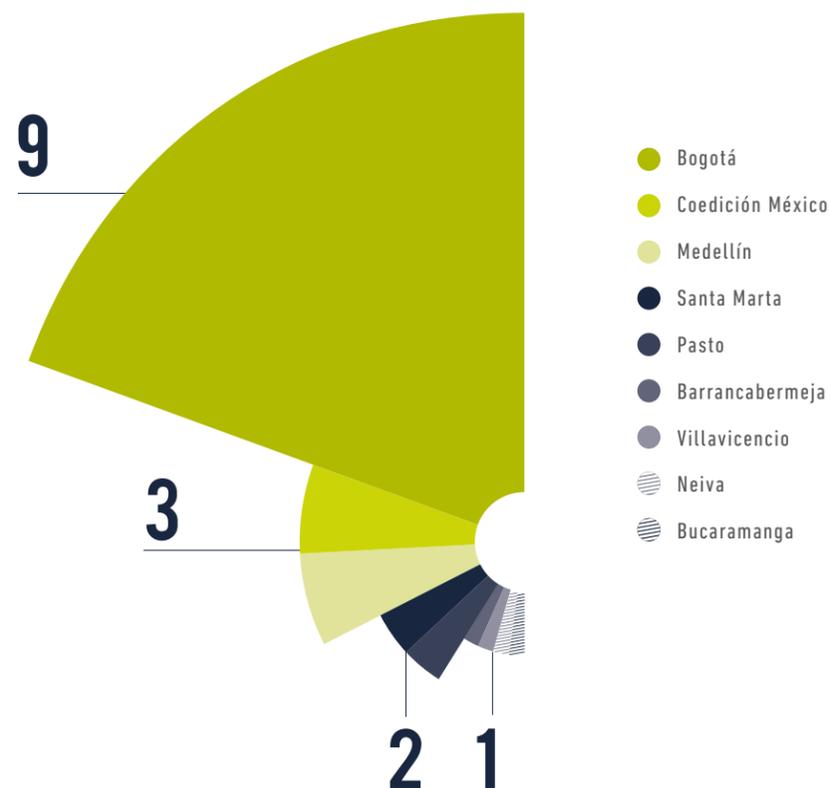
ESCENARIOS VIRTUALES DE CONOCIMIENTO

Ediciones de la Universidad llevó a cabo diversos procesos para visibilizar su producción en escenarios virtuales que, como consecuencia de la pandemia, reemplazaron los espacios presenciales en los que habitualmente se presentaban los nuevos títulos.

EDICIÓN DE LIBROS

En 2020 se editaron 23 libros, pertenecientes a los distintos campus de la Universidad, a los que se suma un convenio de coedición con la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

LIBROS PUBLICADOS POR EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD EN 2020



Fuente: dirección editorial

Con la cancelación de varias ferias del libro, como consecuencia de la pandemia del COVID-19, **Ediciones de la Universidad logró participar en diferentes ferias que se llevaron a cabo de forma virtual:** Feria Internacional del Libro de Frankfurt Alemania, Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Feria Internacional del libro de Cali, I Feria Virtual del Libro Académico, cuyo país invitado fue Argentina, Feria del Libro de Santa Marta, entre otras.

Estos espacios virtuales fueron fundamentales para dar a conocer las novedades editoriales del Fondo y lograr establecer canales de comunicación con la comunidad académica internacional, de la cual se nutren muchas de las publicaciones institucionales.



Como parte del reconocimiento a la calidad científica con la que se editan los libros en Ediciones de la Universidad, **fueron indizados los siguientes nuevos títulos en el sistema de indexación y resumen Book Citation Index:**

1. Modelos de integración económica solidaria: teoría y acción
2. Las universidades como productoras de conocimiento en Colombia
3. La gestión social en las organizaciones y su aporte a los colectivos humanos: Una perspectiva desde estudios de caso comparados
4. Humor y teoría de la mente en niños menores de cinco años
5. Formación de la ciudadanía en primera infancia en entornos de vulnerabilidad
6. Dificultades del aprendizaje: una mirada desde los factores del contexto
7. Pensar e investigar la formación ética del contador público: tres investigaciones
8. La violencia de género desde un enfoque multidisciplinario
9. Jóvenes con VIH/sida: sus recursos para afrontar el riesgo suicida
10. Tecnologías disruptivas
11. Pensamiento empresarial latinoamericano en el siglo XXI
12. En el iris de los in-visibles
13. Economía social en contextos de violencia: México y Colombia

CIENCIA INCLUSIVA

Con el convenio de cooperación firmado con el Instituto Nacional para Ciegos de Colombia INCI, Ediciones de la Universidad lanzó los primeros libros y revistas editados en formatos accesibles para la comunidad ciega y con baja visión, mediante la creación de la Colección Ciencia Inclusiva. Esta colección estará disponible, de forma gratuita, en la Biblioteca Virtual para Ciegos de Colombia y en la plataforma E-libro. El lanzamiento de la Colección Ciencia Inclusiva fue reseñado por el periódico El Espectador, como una forma de “contribuir a la producción y divulgación de las publicaciones en formato accesible y a una cultura editorial y académica de inclusión”. De esta forma, el Sello es la primera editorial colombiana en convertir toda su producción a formatos accesibles para la comunidad con discapacidad visual y baja visión, siendo consecuentes con el Tratado de Marrakech, firmado por Colombia en 2013, cuyo objetivo es facilitar el acceso a las obras publicadas para las personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso.



 **Ver video lanzamiento de la Colección Ciencia Inclusiva:**
<https://www.youtube.com/watch?v=ODjBFsmcCK8>

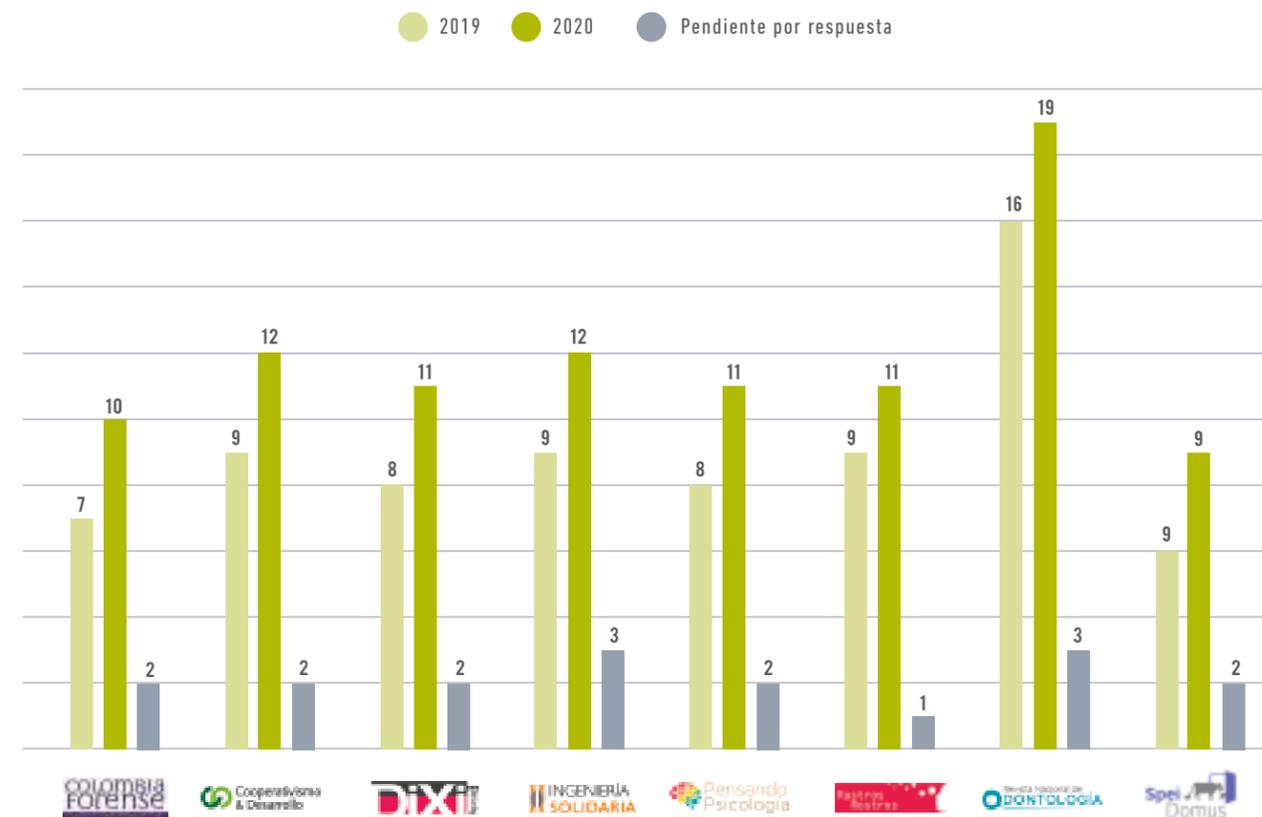
 **Conozca la reseña que hizo de este tema el periódico El Espectador:** <https://n9.cl/gb3u>

EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Con respecto a la producción de publicaciones seriadas, las ocho revistas editadas por Ediciones de la Universidad fueron indizadas por el Open Academic Journals Index, una base de datos norteamericana de acceso abierto a revistas científicas, fundada por International Network Center for Fundamental and Applied Research, EE. UU. Estos esfuerzos por incluir nuestras revistas científicas en nuevos SIREs, bases y directorios, estuvieron acompañados de la renovación de todos los diseños de las cubiertas, con el fin de incorporar elementos gráficos que faciliten su indización en diferentes sistemas de indexación y resumen.



NÚMERO DE INDIZACIONES EN SIREs, BASES Y DIRECTORIOS POR REVISTA



Fuente: dirección editorial

En la misma línea de publicaciones en acceso abierto, Ediciones de la Universidad editó y publicó 89 productos de Apropiación Social del Conocimiento, distribuidos en las siguientes categorías: 23 guías prácticas o manuales, 27 notas de clase, 21 lecturas críticas, 7 compendios de resúmenes, 2 actas, 2 green papers, 2 avances de investigación y 5 reportes de investigación.



Consulte estos productos en el repositorio institucional de la biblioteca de la Universidad:
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/7369>

LABORATORIO CIENCIOMÉTRICO

Finalmente, Ediciones de la Universidad logró posicionar su laboratorio cuantitativo, siendo el primer sello editorial universitario en Colombia en incorporar este tipo de tecnología para la medición del impacto citacional y la identificación de los grupos estratégicos con los cuales se editan los productos del Sello. Una segunda etapa del proyecto, que iniciará en 2021, incorporará la información procedente de la dirección de investigación y de la dirección de innovación y tecnologías educativas, lo que permitirá generar diferentes herramientas de medición que faciliten los procesos de acreditación institucionales con base en el análisis del impacto de la producción.



Conozca el laboratorio cuantitativo:
<https://revistas.ucc.edu.co>



03

GESTIÓN DE LA PROYECCIÓN Y LA VINCULACIÓN SOCIAL

DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



1

FIN DE LA POBREZA



2

HAMBRE CERO



16

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17

ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

La Universidad como actor social identifica escenarios en los cuales puede ejercer su efecto extendido y transformador en alianza con entidades externas y de esta manera **contribuir a la sociedad y a diferentes fines**, entre ellos, los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

LA UNIVERSIDAD SE DESTACADA EN PROYECCIÓN SOCIAL EN MEDIO DE LA VIRTUALIDAD



ANDESCO

La Asociación Nacional de Empresas de Servicios Públicos y Comunicaciones - ANDESCO, realiza convocatorias en el orden nacional relacionadas con la sostenibilidad. En 2020 **la Universidad participó y recibió el premio ANDESCO de Sostenibilidad** para empresas de otro sector de la economía, categoría Empresa Grande. Así mismo, recibió el premio en Entorno de Gobierno con **"Rendición de Cuentas Práctica voluntaria"**, la cual se realiza desde hace 7 años.





ÍNDICE DE INVERSIÓN SOCIAL PRIVADA—IISP

La Universidad ha sido destacada por la revista *Semana Sostenible* y la firma *Jaime Arteaga & Asociados*, quienes hacen medición del índice de inversión social privada – IISP y la resaltan como empresas con mejor desempeño en alineación, al igual que en gestión y por la obtención de máxima puntuación en sinapsis.

Empresas con mejor desempeño en ALINEACIÓN



Empresas con mejor desempeño en GESTIÓN



Empresas con máxima puntuación en SINAPSIS



CONSULTORIO JURÍDICO VIRTUAL

- Estadísticas de consultas virtuales
- Consulta jurídica desde casa

CONSULTORIOS JURÍDICOS VIRTUALES



Desde la decanatura nacional de derecho y en alianza con la empresa EGlobal Services, se implementó la modalidad virtual de consultorio jurídico, posibilitando así la continuidad del servicio de acceso al sistema judicial de Colombia, a personas de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 principalmente. Se resalta, además del servicio, la posibilidad de vincular a estas comunidades al uso de las tecnologías para su beneficio, aportando a la disminución de las desigualdades, promoviendo la paz y la justicia, en alianza con entidades externas.

Ver más del consultorio jurídico virtual: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/proyeccion-social/la-ucc-habilita-su-consultorio-juridico-virtual#:~:text=Estos%20son%20los%20pasos%20para,Solicitud%20de%20Asesor%C3%ADa%20en%201%C3%ADnea%22>



CONSULTORIOS JURÍDICOS Y CENTROS DE CONCILIACIÓN INCLUSIVOS

El Ministerio de Justicia y del Derecho certificó como centros de práctica Inclusivos en ceremonia virtual, a los consultorios jurídicos y Centros de Conciliación de los campus **Bogotá, Cali, Pasto, Popayán, Villavicencio y Neiva**, al cumplir con los estándares establecidos para brindar servicios a personas con discapacidad, mujeres y población LGBTI, en el marco de la red universitaria por la igualdad, inclusión y transparencia. Entre las condiciones está la implementación del “Protocolo y Guía de discapacidad” y la “Guía de género en consultorios jurídicos”.



Ver más información: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/academia/minjusticia-entrega-reconocimiento-a-nuestro-centro-de-conciliacion-por-prestacion-de-servicios-inclusivos>



OBSERVATORIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA—ORSU

En la celebración de los 10 años del Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria—ORSU, se realizó convocatoria para todas las universidades y fueron seleccionados tres artículos de la Universidad para ser publicados en el libro 10 años del observatorio:

- La rendición de cuentas, elemento clave en la gobernabilidad, el mejoramiento, la comunicación y la responsabilidad social de la Universidad.
- Gobernanza y solidaridad: construcción de confianza a través de la transparencia.
- Programa monitores solidarios, una estrategia universitaria en economía solidaria que empodera y transforma comunidades.

CEMEFI



La Universidad obtuvo reconocimiento del Centro Mexicano de Filantropía como Empresa Comprometida con la Responsabilidad Social Empresarial en América Latina—2020 por implementar una gestión socialmente responsable basada en los ámbitos de: **calidad de vida en la empresa, ética y gobierno empresarial, vinculación con la comunidad y cuidado y preservación del medio ambiente.**

Estudiantes campus Santa Marta



CONCIERTO

El uso de tecnologías integró la Universidad con muchas áreas de Colombia y el mundo, una de las formas fue el concierto con **Citizen of Song** coordinado por **Rebecca Winckworht de Citizen Of Song de Irlanda y la Universidad**. Fue un evento gratuito virtual transmitido vía streaming. **Participaron más de 1.300 personas**.



Ver el concierto: <https://livestream.com/uceventos/citizensofsong>

LA UNIVERSIDAD SE RELACIONA CON SU ENTORNO Y FAVORECE A LA COMUNIDAD

SERVICIOS Y PRÁCTICAS SOCIALES

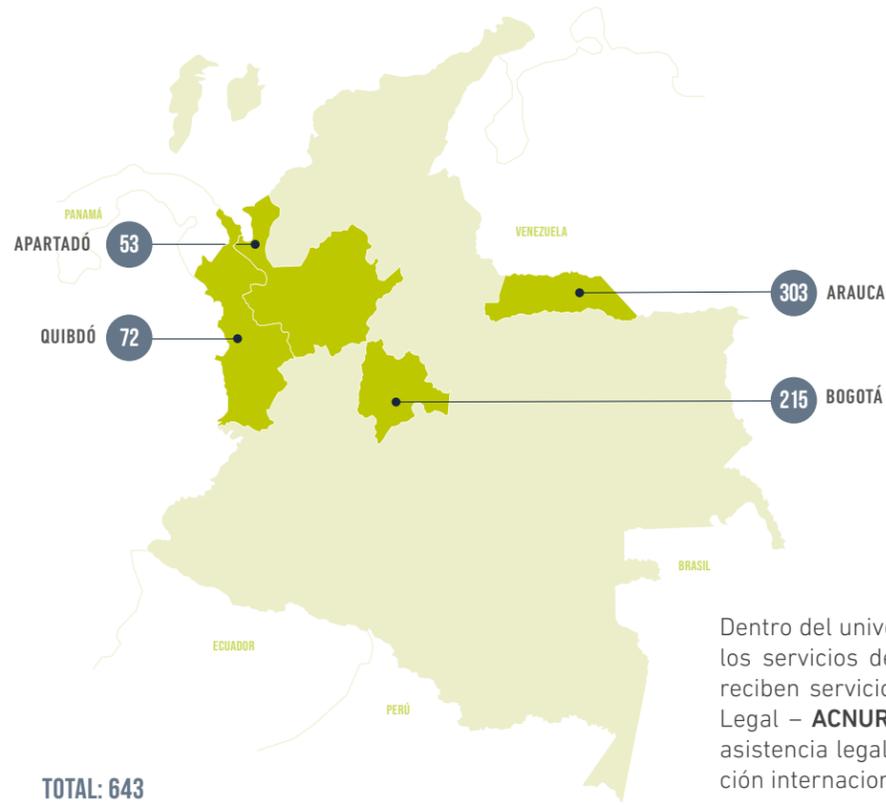
Más de 310.000 personas accedieron a los servicios sociales que se prestan en la Universidad. Se realizaron adecuación tecnológica y alianzas con entidades externas, en donde más de 9.000 estudiantes y 357 profesores, apropiaron oportunamente las herramientas tecnológicas, para posibilitar la interacción con la comunidad, escenarios en los cuales las tecnologías de la información y la comunicación fueron determinantes para el beneficio de la comunidad.



El acceso a la justicia por parte de las comunidades con mayores necesidades, continuó gracias a la implementación de las plataformas del consultorio jurídico virtual. De igual manera, se contribuyó a mejorar la calidad de vida de las personas a través de herramientas genéricas como Teams en teleodontología, telepsicología, asesorías y accesos remotos en consultorios de las ciencias administrativas económicas y contables, así como, acceso a bibliotecas activas o cátedras abiertas.

SERVICIO	BENEFICIARIOS
Consultorio jurídico	12.611
Consultorio empresarial	487
Consultorio veterinario	3.518
Consultorio psicológico	4.497
Consultorio contable	702
Consultorio comunicación	114
Consultorio tributario NAF	2.403
Consultorio odontológico	18.093
Brigadas	12.214
Conferencias y capacitaciones	239.989
Bibliotecas activas	12.912
Cátedras	3.322
TOTAL	310.862

Fuente: sistema de información proyección social campus



Dentro del universo de personas que se benefician de los servicios de la Universidad, se incluyen quienes reciben servicios derivados de la alianza con Opción Legal – ACNUR, para el desarrollo del programa de asistencia legal a población con necesidad de protección internacional y víctimas del conflicto armado.

TOTAL: 643

Fuente: sistema de información Ánfora-Opción legal

CONFERENCIAS EN LÍNEA – WEBINARS

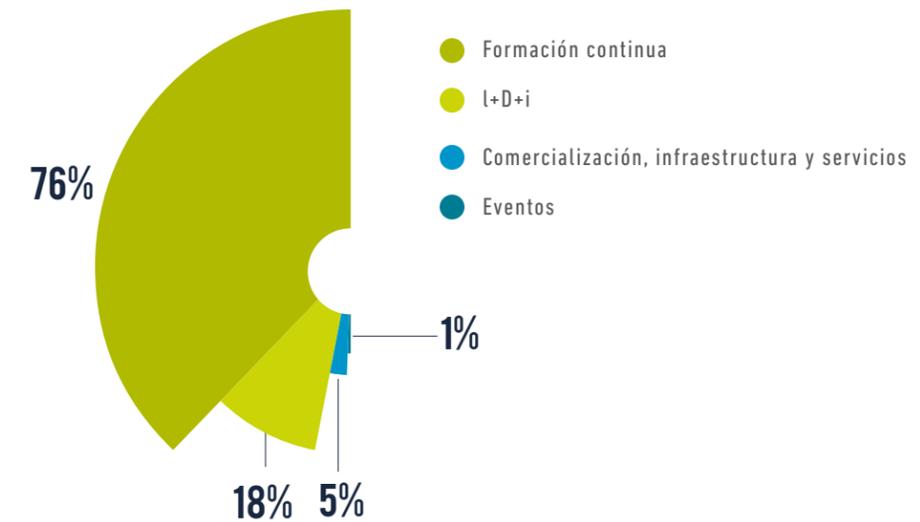
El desarrollo de conferencias tipo webinars ha sido **un canal apropiado para estar en contacto** con los grupos de interés, promover información útil y oportuna y una forma de interactuar con las comunidades. Se realizaron **29** conferencias interactivas multicampus, en todas las áreas del conocimiento, con una participación de **5.125** personas. De igual manera, cada campus organizó programación específica a sus respectivos públicos.



UNIVERSIDAD, RELACIONAMIENTO Y TRANSFERENCIA

El componente que más desarrollo presentó en el portafolio de extensión, es la formación continua (diplomados, cursos, seminarios), seguido de la contratación de servicios específicos.

DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS DE EXTENSIÓN SEGÚN PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN



Fuente: dirección de proyección social y extensión

FORMACIÓN CONTINUA Y EVENTOS

Se desarrollaron **402 actividades de formación continua y eventos**, en los que participaron **16.411** personas de los sectores privado, público y solidario, recibiendo aportes en el aprendizaje a lo largo de la vida para aumentar cualificación, hacer actualizaciones, mejorar aptitudes e innovar, contribuyendo a la formación de ciudadanos y mejores sociedades.

MODALIDAD EXTENSIÓN		CANTIDAD
Formación continua	Cursos	255
	Diplomados	67
	Seminarios	67
Eventos-congresos		13
TOTAL		402

Fuente: sistema de información proyección social campus



Campus Barrancabermeja

I Congreso internacional multicampus de investigación socio jurídica

Campus Bucaramanga

II Congreso Internacional Biorrefinerías y Energías Renovables Soportadas en TIC, BERSTIC

Campus Bogotá

Congreso de investigación: el futuro del derecho en las sociedades en transformación

III Congreso internacional de odontología

Congreso internacional de investigación contable

Campus Cali

Congreso internacional: prospectiva, retos y desafíos sobre el futuro de la ingeniería industrial

Campus Ibagué-Espinal

VI Congreso internacional de desarrollo sostenible y VII encuentro internacional de semilleros de investigación

IV Congreso internacional de derecho y primer concurso de conciliación: nuevas dinámicas jurídicas de 2020

IV Bienal internacional de ingeniería: ingeniería y tecnología un reto para la innovación y la sustentabilidad

Campus Villavicencio

Congreso en medicina: actualización interprofesional en salud

I Congreso internacional de contabilidad: aseguramiento, responsabilidad social y los nuevos impactos

II Encuentro investigación en salud y producción animal: la investigación no se detiene

V Encuentro internacional de investigadores en ciencias jurídicas: movilización social y derecho y I Encuentro internacional de semilleros de investigación en derecho

PROYECTOS ESPECÍFICOS – TRANSFERENCIA CON EL ESTADO Y LA EMPRESA PRIVADA

En la estrategia de relacionamiento con entidades externas nacionales e internacionales, se desarrollan **más de 600 convenios o alianzas en el país**, en algunos campus se llevan a cabo proyectos especiales que aportan al desarrollo de la región y se realizan en conjunto con otras entidades, destacando entre ellos **11 con el sector público, 7 con el sector privado, 2 con entidades privadas extranjeras y 1 con el sector solidario.**

CAMPUS APARTADÓ



OBJETO

Diseñar, implementar y certificar el submódulo de conciliación en derecho, de la caja de herramientas en MRC, a través de un diplomado en modalidad virtual. Dirigido a servidores públicos habilitados por ley para conciliar en los municipios de Istmina, Novita, Unguía, Bojayá, Carmen de Atrato, Condoto (en Chocó), Montelíbano, Puerto Libertador, San José de Uré, Tierralta y Montería (en Córdoba), Apartadó, Turbo, Carepa (en Antioquia).

OBJETO

Fortalecer los procesos de conciliación en equidad existentes en los municipios de Apartadó, Carepa, Chigorodó, Turbo y Mutatá (en Antioquia).



CAMPUS BOGOTÁ



OBJETO

Prestar los servicios de acompañamiento a la Universidad EAFIT en el diseño y la operacionalización del programa de mentoría en la Educación Superior, el cual tiene como finalidad brindar un acompañamiento a los jóvenes beneficiarios del programa Generación E.

OBJETO

Participar en el proyecto: Desarrollo Integral de la educación media en las IED, dirigido a promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de grados 10 y 11.



CAMPUS BOGOTÁ



OBJETO

- Liderazgo directivo para directivos profesores.
- Alfabetización Cundinamarca.

OBJETO

Prestar los servicios profesionales la ejecución del programa de formación continua especializada, identificada para el personal vinculado a las organizaciones asociadas a ASCOOP y su cadena productiva en los niveles alta dirección, medio y operativo en la acción de formación "Las universidades del futuro y los servicios educativos en la revolución industrial 4.0".



CAMPUS IBAGUÉ-ESPINAL



OBJETO

¡Realizar de diplomado: Gerencia estratégica para organizaciones creativas y culturales del departamento del Tolima.

OBJETO

Prestar servicios de formación en lengua inglesa a los estudiantes beneficiarios del programa especial de bilingüismo de la Facultad de Educación y Arte del Conservatorio del Tolima, aprobado mediante el acuerdo 08 de 2019 del Consejo Académico.



OBJETO

Desarrollar las actividades incluidas en el resultado 9 de la propuesta presentada y aprobada en el proyecto titulado: "Implementación y formación de Deshidratadores solares para empoderar a las mujeres rurales en el marco del posconflicto".

CAMPUS IBAGUÉ-ESPINAL



OBJETO

Realizar diplomado "Nuevas tendencias de auditoría para los entes de control". Dirigido a los funcionarios de la Contraloría Departamental del Tolima.

Realizar diplomado "Nuevas tendencias de auditoría para los entes de control". Dirigido a 11 funcionarios de la Contraloría Municipal de Ibagué.



OBJETO



OBJETO

Apoyar a jóvenes y adultos del municipio para que se preparen en educación técnica, tecnológica y educación superior. De esta manera, puedan acceder a descuentos a través de los entes universitarios y becas y subsidios a través del Fondo Educativo Municipal (FEM).

Implementar la estrategia flexible de alfabetización ciclo 1 de educación formal con el modelo educativo flexible "A Crecer para la Vida". Dirigida a las personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, en situación de discapacidad y en condición de pobreza con el fin de disminuir los índices de analfabetismo.

OBJETO



OBJETO

Garantizar el acceso a la educación superior de estudiantes del municipio de Suárez Tolima, matriculados en los diferentes programas que ofrece la Universidad, en los ciclos técnico profesional, tecnólogo y profesional universitario.

CAMPUS SANTA MARTA



OBJETO

Contratar la ejecución de diplomados de diferentes temáticas para los funcionarios administrativos de carrera y del cuerpo de custodia y vigilancia del INPEC.

CAMPUS MEDELLÍN-ENVIGADO



OBJETO

Prestar los servicios de evaluación y certificación del programa de educación cooperativa y financiera para el ser "Coonexión" acorde al contenido y especificaciones técnicas que se encuentran en el manual de imagen, el cual hace parte integral del presente convenio.

OBJETO

Certificar la competencia para operar alcohosensores.



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Movilidad

CAMPUS VILLACENCIO



OBJETO

Realizar el levantamiento y análisis de información primaria y secundaria de demanda laboral y oferta educativa y formativa, requerida para la identificación y medición de brechas de capital humano para los subsectores priorizados del sector aeronáutico.

OBJETO

Desarrollar actividades y apoyo a programas de investigación en eventos de interés en salud pública.



GOBERNACIÓN DEL META
Secretaría de Salud

CAMPUS MONTERÍA



OBJETO

Diseñar, implementar y certificar el submódulo de conciliación en equidad, de la caja de herramientas en MRC, a través de un diplomado mediado por tecnologías de la información y la comunicación.

Fuente: sistema de información proyección social campus



ECONOMÍA SOLIDARIA, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL



PREMIO RYMEL SERRANO

El premio Rymel Serrano Uribe **se otorga a los estudiantes de la Universidad que formulen las mejores ideas de negocios** asociativos y solidarios para la creación de nuevas organizaciones o como aporte, desde la innovación social, al fortalecimiento de organizaciones, redes o empresas de la economía social y solidaria.



FOMENTO A ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

La versión 2020 del premio Rymel Serrano Uribe se unió a "Impacta Latam", una **convocatoria latinoamericana de innovación abierta para comunidades educativas**, que busca construir una red regional de intercambio de experiencias, visiones y conocimiento para generar soluciones a los retos locales más urgentes de la actualidad. Se contó con una participación inicial de **400 ideas** y para la etapa de fortalecimiento **llegaron 33**, de las cuales **19 equipos** fueron finalistas en los campus. Cerca de **70 jóvenes**, con el apoyo de profesores mentores se prepararon para presentar sus ideas ante un jurado de reconocida trayectoria en el fomento del emprendimiento.

La convocatoria contó con el patrocinio de la Universidad y las cooperativas Comuna, Confiar y Coomeva, logrando una bolsa concursable de 31 millones de pesos.



Por su parte, la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias
– UAEOS, aportó asistencia técnica.



Las ideas ganadoras:

- Piñatec, de estudiantes de medicina, Villavicencio.
- Coopmango, de estudiantes de comercio internacional, derecho, ingeniería civil y administración de empresas de Ibagué-Espinal, Santa Marta y Bogotá.
- TransdigitalCoop, del semillero SIEDSS de Montería.



ECONOMÍA SOLIDARIA E INNOVACIÓN SOCIAL



III Encuentro de Investigación en Economía Solidaria e Innovación Social – **ESIS 2020**, evento virtual Iberoamericano que contó con un comité académico Internacional, **expositores de 10 países** y aproximadamente **60 trabajos seleccionados en 6 líneas temáticas**: políticas públicas, medición de impacto, territorios solidarios, emprendimiento solidario e innovación social, innovación educativa y transformación digital.

Esta red académica nacional e internacional permitió, publicaciones científicas y de apropiación social del conocimiento y también actividades y proyectos derivados de cada línea para los próximos años. **Se resaltan proyectos para crear el observatorio de economía solidaria y la incubadora con enfoque de territorios solidarios.**

ADN COOPERATIVO Y SOLIDARIO

La Universidad estuvo en espacios de reconocimiento gracias a la investigación y la calidad institucional, siendo invitada a la entrevista **“100 personajes reconocidos en cooperativismo en el contexto mundial en el centenario de la OIT”**.



Así mismo, participó con ponencias en eventos nacionales e internacionales:

Foro Social Mundial de Economías Transformadoras, Barcelona.



Foro Global de la Economía Social, México



Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación – CIKI, Panamá



Encuentro de Líderes – Confecoop, Colombia



¡#JOC 2020, Asociación Colombiana de Cooperativas – ASCOOP, Colombia



LA UNIVERSIDAD HA LIDERADO UN PROCESO DE DIÁLOGO DE SABERES CON ORGANIZACIONES LATINOAMERICANAS A TRAVÉS DE 36 WEBINARS CON UN PROMEDIO DE 100 PARTICIPANTES SEMANALES.

El grupo INDESCO fue seleccionado entre los 100 mejores grupos en apropiación social del conocimiento en el ranking Sapiens, ratificando los aportes en la proyección social a través de las cátedras libres y el premio Rymel Serrano Uribe, entre otros. El grupo está participando en una investigación internacional a través de la ACI sobre integración solidaria en América, siguiendo el caso del Banco COOPCENTRAL.



CÁTEDRA LIBRE DE ECONOMÍA SOLIDARIA

La Cátedra Libre se realizó a través de encuentros virtuales realizados en las seis regiones. Fueron espacios para dialogar de las políticas públicas para la activación de la economía; la creación de condiciones para la inclusión social y la económica de los ciudadanos; la preservación del empleo; el apoyo al emprendimiento y el fortalecimiento de redes de inter-cooperación construidas con lógicas locales y una solidaridad sistemática y planificada.

Cátedra libre virtual de economía solidaria



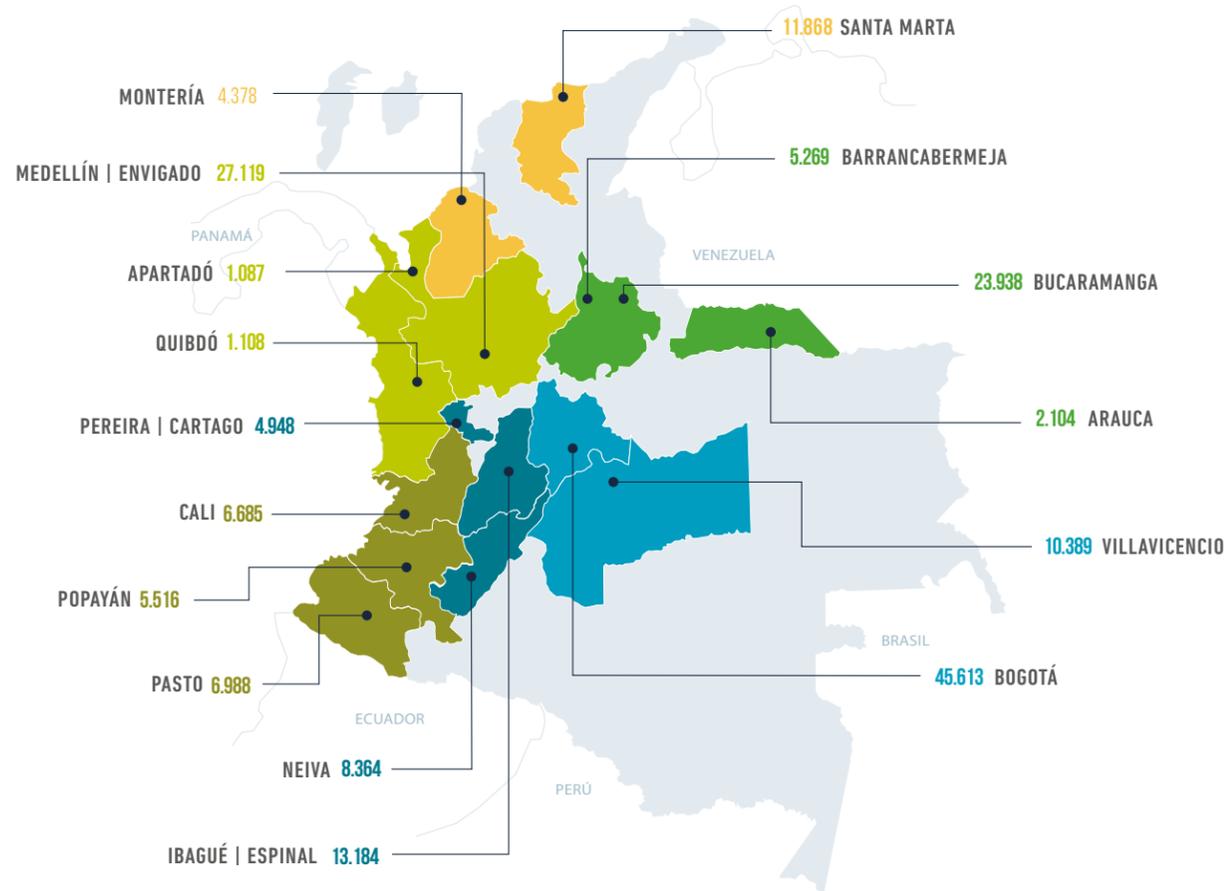
La convocatoria de la cátedra, realizada por la Universidad a través del Instituto de Economía Social y Cooperativismo – INDESCO, en alianza con la Red Unicossol y el periódico Perspectiva, movilizó a 1.560 participantes, 37 panelistas (16 del sector público y 21 del sector solidario).



EGRESADOS, COMUNIDAD ALUMNI

La comunidad Alumni responde a las dinámicas y exigencias de una sociedad en constante cambio, se proyecta y ajusta a las necesidades del mercado y se destaca gracias al esfuerzo colectivo e institucional en el aporte al desarrollo de las regiones y de la ciencia, con los cuales se amplían sus horizontes y se aporta al crecimiento de la productividad del territorio a partir del desarrollo de la tecnología derivado y de la innovación, resultado del trabajo multidisciplinario de la Universidad.

COMUNIDAD ALUMNI EN LAS REGIONES:



CENTRO-ORIENTE: 56.002 SUROCCIDENTE: 19.189 NOROCCIDENTE: 29.314
 CENTRO: 26.496 ORIENTE: 31.311 NORTE: 16.246

Fuente: dirección de admisiones, registro y control-DARC, OPS

EGRESADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

GRADUADOS



Agronomía veterinaria y afines
2.351



Bellas artes
335



Ciencias de la educación
18.275



Ciencias de la salud
16.818



Ciencias sociales y humanas
46.324



Economía, administración,
contaduría y afines
71.389



Ingeniería, arquitectura,
urbanismo y afines
23.066

TOTAL **178.558**

Fuente: dirección de admisiones, registro y control-DARC, OPS

REDES ALUMNI

El modelo de gestión Alumni junto con el trabajo colectivo y solidario institucional, y a través del Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional, **continúa fortaleciendo los espacios** para que el constante contacto con los egresados contribuya al mejoramiento institucional y **para que la comunidad Alumni siga dejando huella**, aportando a la Universidad y al desarrollo de su región con retos que propone la agenda global de sostenibilidad, equidad y trabajo.

RED DE CONTACTO

140.320 registros de egresados y 24.079 registros actualizados.

RED DE CONOCIMIENTO

320 egresados que transfieren conocimiento y experiencia, evidencia del compromiso con la calidad y del mejoramiento continuo de los programas. En total **30.030** integrantes de la comunidad académica y profesionales de la región se han beneficiado a través de espacios de formación sobre temas de interés en el ámbito disciplinar social y académico.

RED SOLIDARIA

882 egresados participaron en actividades de responsabilidad social.

RED DE BIENESTAR

Se brindaron espacios para el disfrute y el desarrollo integral en el cual participaron **9.265** egresados.

RED DE ENLACE Y APOYO LABORAL

8.825 egresados inscritos en la Bolsa de empleo transnacional y **16.771** beneficiarios de todas las actividades de formación para la conexión al mercado laboral.

OBSERVATORIO DE IMPACTO Y DINÁMICA OCUPACIONAL — OIDO



RESULTADOS DEL SEGUNDO ESTUDIO DE IMPACTO Y DINÁMICA OCUPACIONAL (EIDO)

Lideró: IPSOS Napoleón

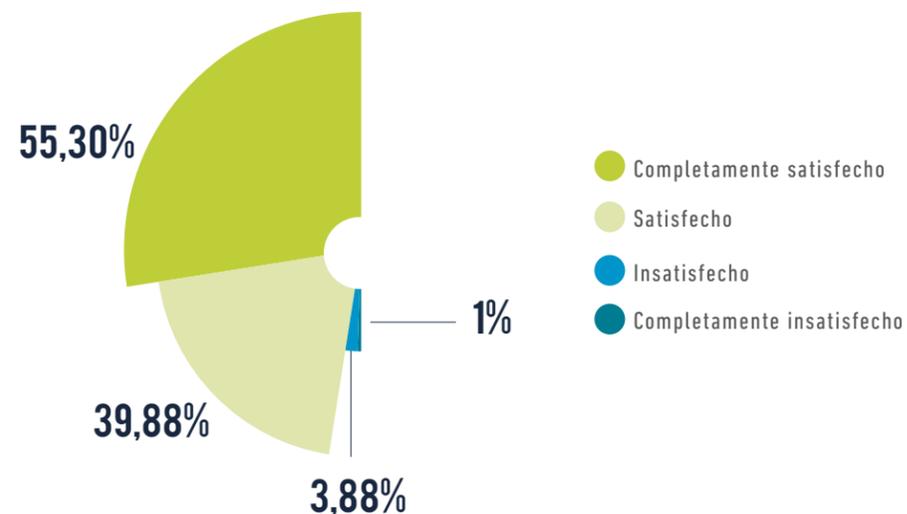
Tamaño de la muestra:

EGRESADOS
6.029

EMPLEADORES
745

PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EGRESADOS

La satisfacción de los egresados respecto a la calidad de la formación impartida por la Universidad constituye uno de los pilares más importantes dentro de la formulación y ejecución de proyectos y programas de seguimiento y mejora curricular en cada uno de los programas formativos que ofrece la institución. El **95,18%** de los egresados manifestaron estar entre satisfechos y completamente satisfechos respecto a la calidad de la formación recibida dentro de la Institución.



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE (2018). Encuesta momento cero, 2018–2019.

MOVILIDAD GEOGRÁFICA

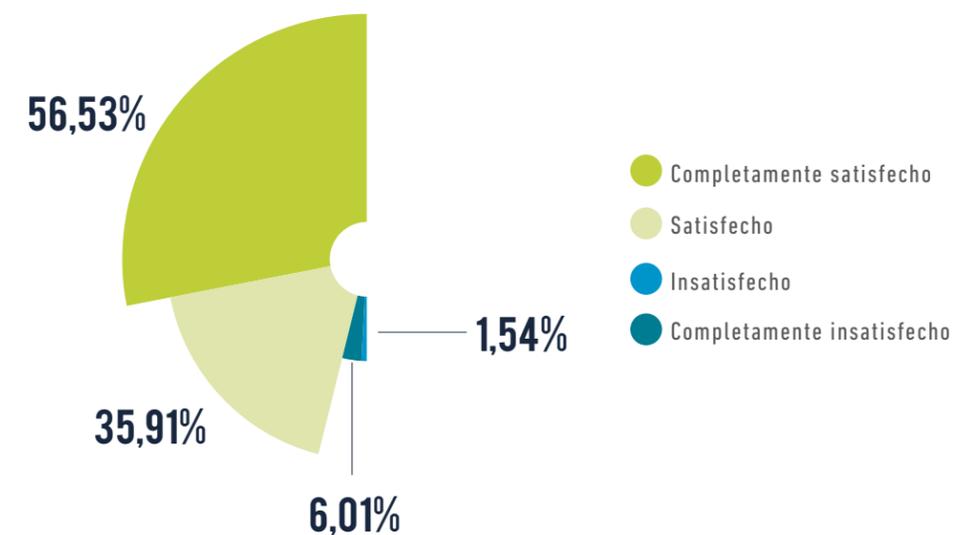
Alrededor del **76%** de los egresados de la Universidad se han quedado laborando en la ciudad de la cual egresan, mientras que, el restante **24%** han migrado hacia otras ciudades y departamentos a desarrollar sus actividades productivas.



Fuente: segundo estudio EIDO, 2014–2018

PERCEPCIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL

En la indagación acerca de las oportunidades percibidas para el crecimiento y desarrollo profesional derivadas de la formación recibida, en el ámbito nacional el **92,44%** de los egresados declararon estar satisfechos y completamente satisfechos.

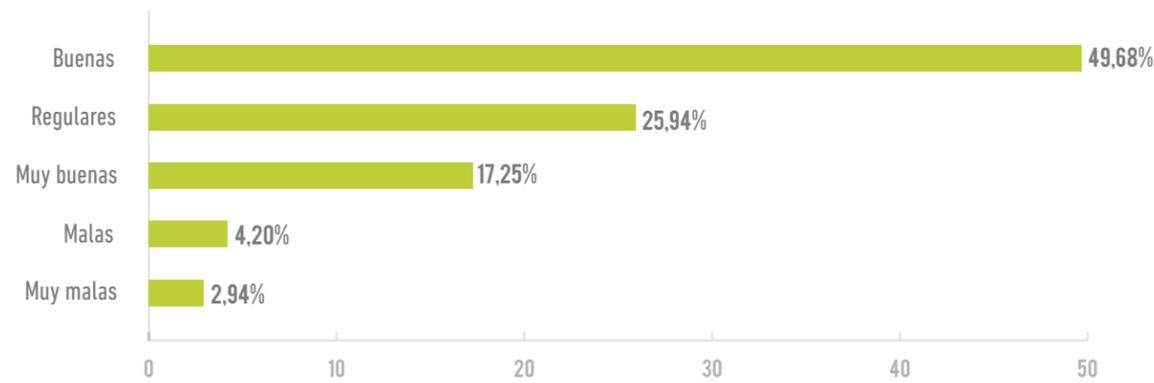


Fuente: Observatorio Laboral para la Educación–OLE. Encuesta momento cero: 2018–2019, pregunta 1

EXPECTATIVAS LABORALES DERIVADAS DE LA CONDICIÓN DE EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD

Los egresados en el contexto nacional, en general, tienen buenas expectativas de apalancamiento laboral. De esta manera, el **66,93%** de los egresados consideran tener buenas (**49,68%**) y muy buenas (**17,25%**) expectativas de enganche al mercado laboral.

L1-¿Cómo evalúa sus posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad?

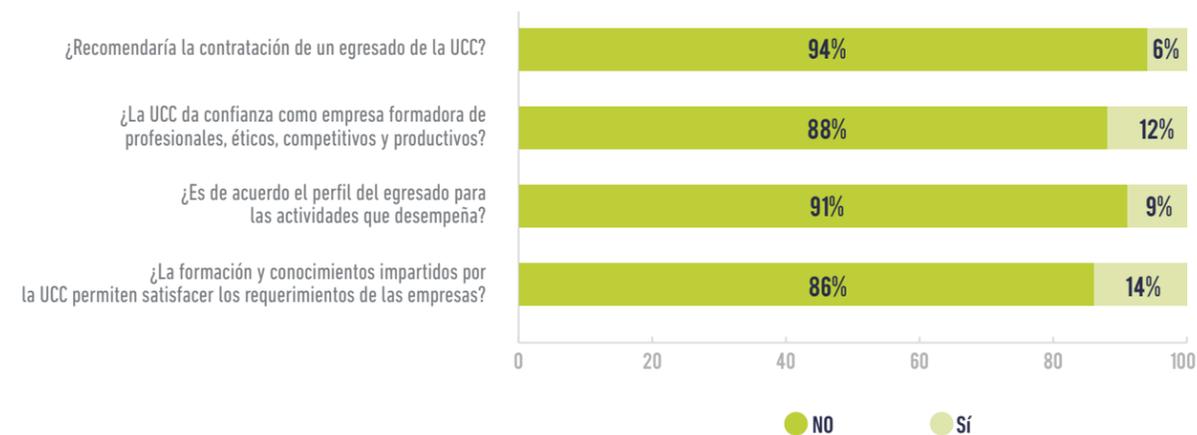


Fuente: segundo estudio EIDO, 2014-2018, pregunta L1

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN

En relación con la reputación institucional, del segundo estudio **EIDO 2014 – 2018**, se destacan los siguientes resultados que dan cuenta de la pertinencia de la formación y la contribución al desarrollo y a la competitividad de las regiones a partir de la cualificación del talento humano por parte de la Universidad. De este modo los empleadores entrevistados dan cuenta de:

- Para el año 2020 del total de empleadores registrados en el segundo estudio de impacto y dinámica ocupacional, el **94%** de los empleadores recomienda y da buena fe de la calidad de los profesionales.
- El **88%** de los empleadores registrados manifestaron estar de acuerdo con que la Universidad, esto refleja confianza como empresa formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos.
- Alrededor del **91%** de los empleadores consideran que el perfil de los egresados se ajusta perfectamente a las actividades que desempeñan dentro de las empresas.
- Del total de empleadores registrados, el **86%** de ellos manifestaron que la formación y conocimientos impartidos por la Universidad permiten satisfacer los requerimientos de las empresas.



Fuente: segundo estudio EIDO, 2014-2018

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

El 85,56% de los egresados se encuentran ocupados, el 59,40% del total están vinculados formalmente a empresas u organizaciones, los egresados que desenvuelven como Trabajadores Independientes representan el 21,91% y aquellos egresados que son empresarios o dueños de empresas representan el 4,25%.

SITUACIÓN	NACIONAL%
Empleado	59,40%
Trabajador independiente	21,91%
Empresario / Dueño de empresa	4,25%
Desempleado	13,62%
Desempleado, pero NO le interesa encontrar empleo	0,83%

Fuente: segundo estudio EIDO, 2014-2018, pregunta T4

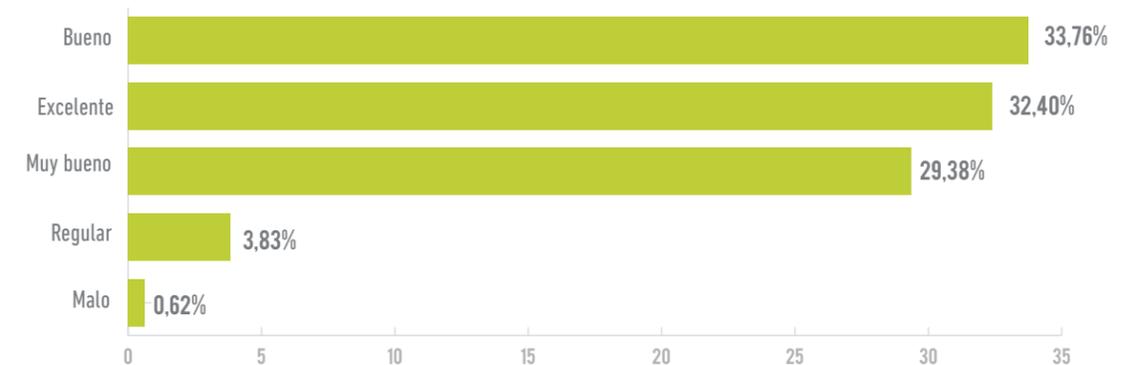
PERCEPCIÓN DE LOS EMPLEADORES ACERCA DEL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS

Valoración relacionada con aspectos tales como: resolver asertivamente conflictos, adaptar su conocimiento a la labor que desempeña, iniciativa para conseguir resultados, capacidad de comunicarse y sustentar ideas, capacidad para identificar problemas y soluciones, uso eficiente de las TIC, entre otros.

RESULTADOS

Más del **95%** de los empleadores califican como **bueno (33,76%), muy bueno (29,38%) y excelente (32,4%)** el desempeño de los egresados en el desarrollo de sus actividades dentro del mercado laboral.

El **86%** de los empleadores afirman que la formación y conocimientos de los egresados satisfacen los requerimientos de la empresa.



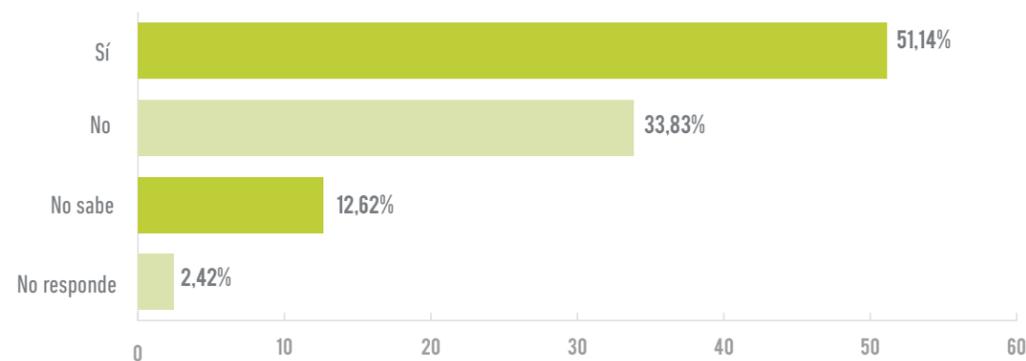
Fuente: segundo estudio EIDO, 2014-2018; empleadores, pregunta P16

PERCEPCIÓN DE LOS EMPLEADORES ACERCA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE LOS EGRESADOS (2015 – 2020)

- En el periodo comprendido entre 2015 y 2020, más del **91%** del total empleadores consideran que la Universidad da confianza como empresa formadora.
- La cantidad de empleadores que tienen buena percepción con relación a la reputación de los egresados, representa el **85%** para el año 2015 y el **88%** para el 2020.

EGRESADOS CONTRATADOS DESPUÉS DE PRÁCTICAS

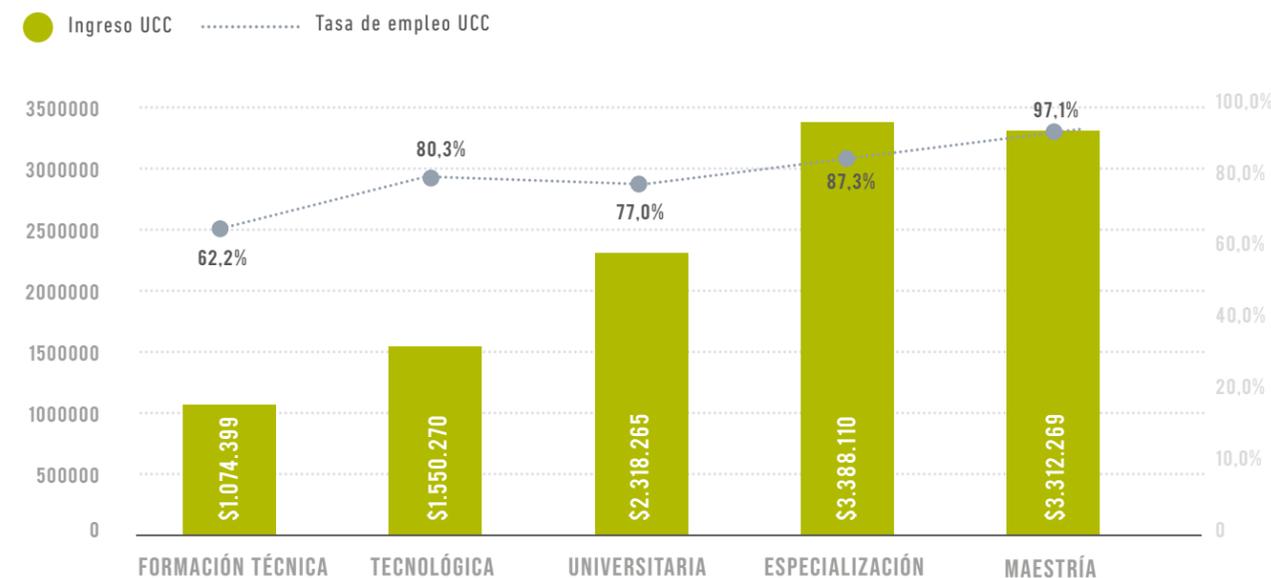
En el ámbito nacional, más del **51%** de los empleadores manifestaron haber contratado egresados de la Universidad después de culminar el proceso de practica profesionales, dentro de las empresas.



Fuente: segundo estudio EIDO, 2014-2018; empleadores, pregunta P9

EN SU PROPÓSITO DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA, LA UNIVERSIDAD VALIDA QUE, A MAYOR NIVEL DE FORMACIÓN, ES POSIBLE OBTENER MAYOR EMPLEABILIDAD Y MÁS ALTOS INGRESOS

INGRESOS Y EMPLEO POR NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD



EN RELACIÓN CON LA EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS SE OBSERVA QUE ESTÁ POR ENCIMA DE LA MEDIA NACIONAL

TASA DE EMPLEO

UNIVERSIDAD
78,70%
COLOMBIA
77,90%

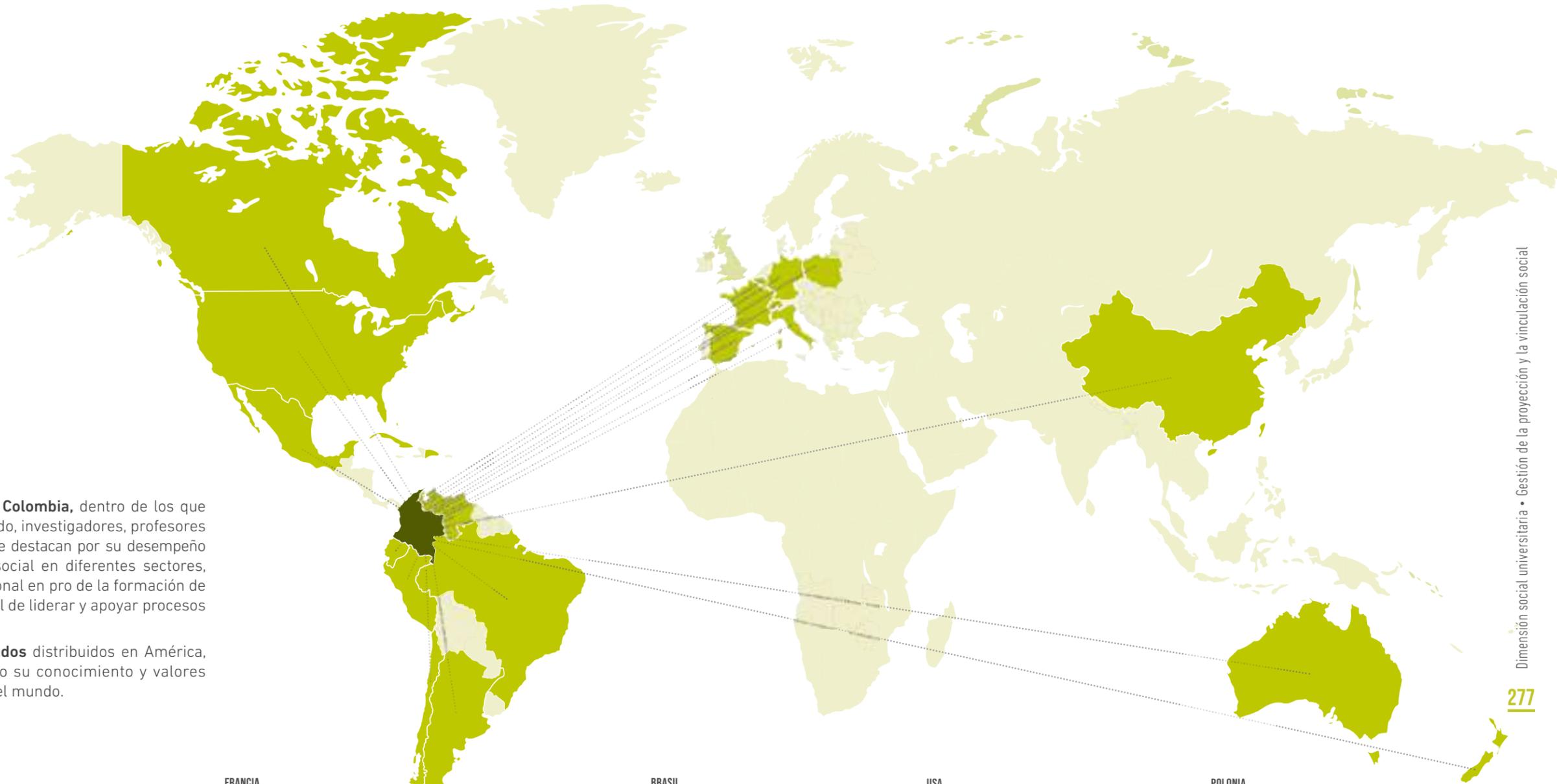


Ceremonia de graduación virtual

DIÁSPORA DE ALTA CUALIFICACIÓN

Graduados de la Institución que viven fuera de Colombia, dentro de los que se encuentran estudiantes de maestría y doctorado, investigadores, profesores en universidades, empresarios y altos ejecutivos; se destacan por su desempeño profesional, laboral, empresarial, académico y social en diferentes sectores, evidenciando la pertinencia del proyecto institucional en pro de la formación de profesionales para el mundo, con un alto potencial de liderar y apoyar procesos de desarrollo.

Actualmente, la Universidad reporta **214 graduados** distribuidos en América, Europa, Asia y Oceanía que están compartiendo su conocimiento y valores fundados en la economía solidaria con el resto del mundo.



- ALEMANIA**
- 1 Contaduría
 - 1 Ing. de sistemas
 - 1 Lcdo. en educación con especialidad en admón. educativa
 - 1 Odontología

- ARGENTINA**
- 1 Enfermería
 - 1 Ing. civil
 - 1 Ing. de sistemas
 - 4 Medicina
 - 2 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 5 Odontología
 - 3 Psicología

- AUSTRALIA**
- 1 Admón. de empresas
 - 1 Enfermería
 - 3 Odontología

- BÉLGICA**
- 1 Derecho
 - 1 Psicología

- CHINA**
- 1 Comercio internacional

- CUBA**
- 4 Medicina
 - 1 Admón. de empresas

- ECUADOR**
- 2 Admón. de Empresas
 - 1 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 2 Odontología

- ESPAÑA**
- 2 Admón. de empresas
 - 1 Admón. y gcia. en instituciones educativas
 - 2 Contaduría pública
 - 1 Dificultades del aprendizaje escolar
 - 2 Economía
 - 1 Ing. civil
 - 1 Ing. de mercados
 - 3 Ing. de sistemas
 - 1 Lcdo. en educación con especialidad en admón. educativa
 - 1 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 8 Psicología
 - 1 Téc. en aux. de enfermería

- FRANCIA**
- 1 Admón. de empresas
 - 1 Ing. de sistemas

- ITALIA**
- 1 Enfermería

- MÉXICO**
- 1 Enfermería
 - 2 Ing. de sistemas
 - 2 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 1 Odontología
 - 1 Psicología

- NUEVA ZELANDA**
- 1 Medicina

- PERÚ**
- 2 Admón. de empresas
 - 1 Enfermería
 - 1 Ing. de sistemas
 - 2 Psicología

- BRASIL**
- 1 Admón. de empresas
 - 4 Medicina
 - 3 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 2 Odontología

- CANADÁ**
- 1 Contaduría
 - 2 Ing. de sistemas
 - 1 Lcdo. en educación con especialidad en admón. educativa
 - 1 Medicina
 - 1 Psicología

- CHILE**
- 1 Admón. de empresas
 - 1 Derecho
 - 1 Ing. civil
 - 1 Ing. de sistemas
 - 1 Medicina
 - 9 Odontología

- USA**
- 16 Admón. de empresas
 - 7 Contaduría pública
 - 2 Derecho
 - 10 Economía
 - 1 Gcia. de la calidad y audit. en salud
 - 1 Gcia. de seguridad social y proy. en salud
 - 4 Ing. civil
 - 6 Ing. de sistemas
 - 3 Lcdo. en educación con especialidad en admón. educativa
 - 4 Medicina veterinaria y zootecnia
 - 2 Mercadeo
 - 5 Odontología
 - 7 Psicología
 - 3 Téc. en aux. de enfermería

- POLONIA**
- 1 Comercio internacional

- PUERTO RICO**
- 1 Enfermería

- SUIZA**
- 1 Lcdo. en educación con especialidad en admón. educativa

- VENEZUELA**
- 1 Admón. de empresas

03

GESTIÓN ORGANIZACIONAL

DIMENSIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



3
SALUD Y
BIENESTAR



5
IGUALDAD
DE GÉNERO



8
TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9
INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



12
PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLE

SISTEMA DE IGUALDAD DE EQUIDAD DE GÉNERO



Empleados del campus Cali

TALENTO HUMANO

CARACTERIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA UNIVERSIDAD

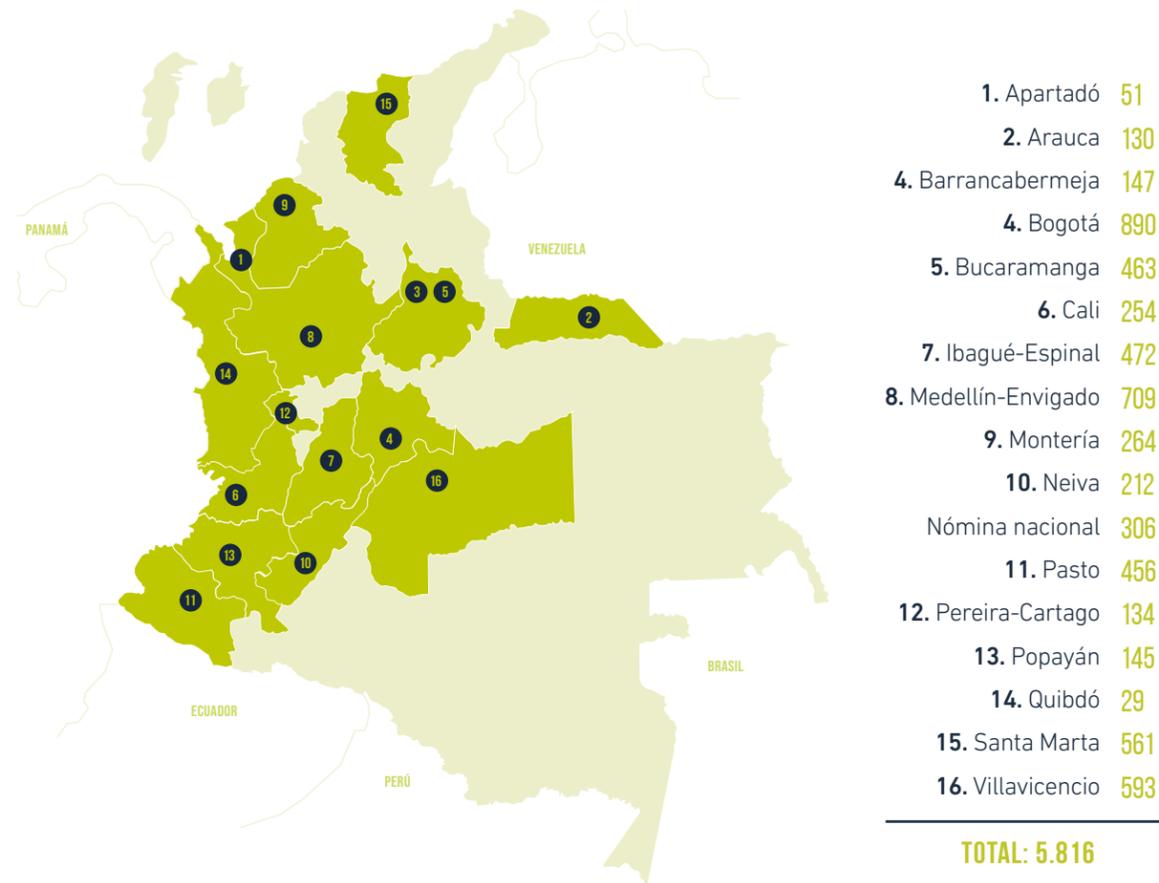
La dinámica en la gestión del talento humano en la Universidad para el año 2020, se concentró en lograr la permanencia de los empleados, la protección de su vida, su salud y la de sus familias.



José Félix Cerón en familia, campus Pasto

Luego de haber vivido un año de contingencia debido a la pandemia, se logró mantener el mayor número de empleados.

NÚMERO DE EMPLEADOS POR CAMPUS

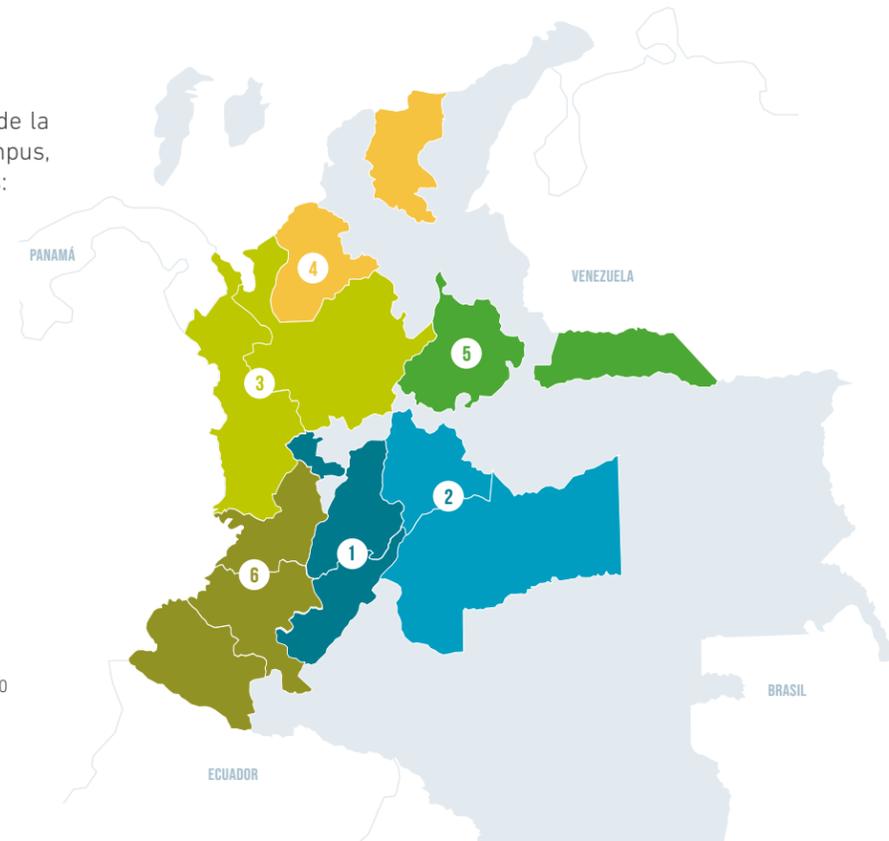


Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Las regiones de aprendizaje hacen parte de la consolidación como Universidad multicampus, con la siguiente distribución de empleados:

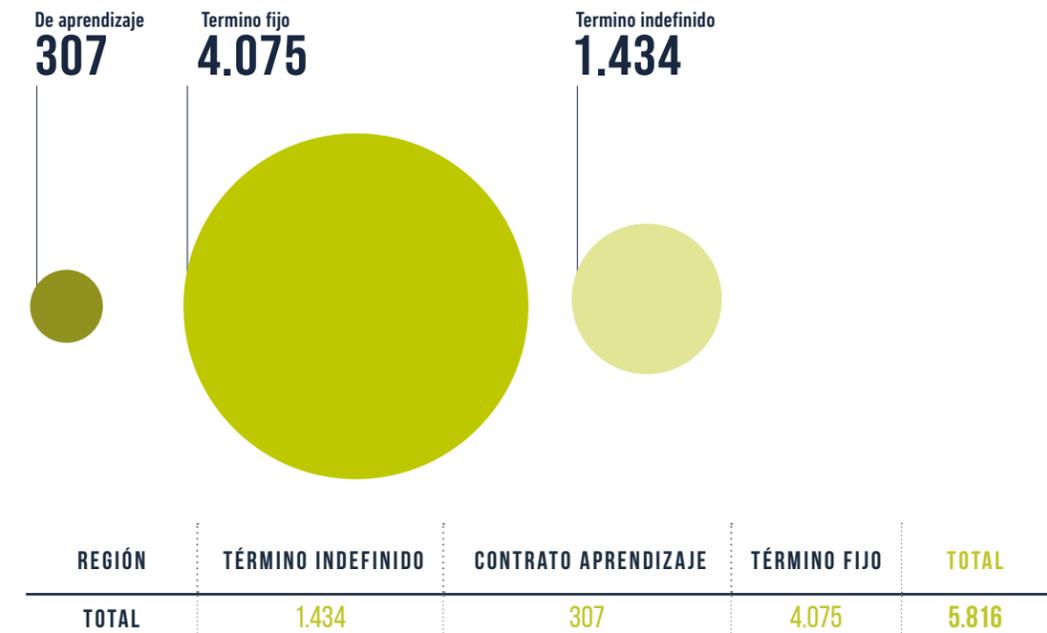


Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020



La permanencia de los profesores en la gestión académica de la Universidad, fortalece la dinámica de aprendizaje del estudiante y propende la consolidación de una comunidad que aporta al mejoramiento continuo de los programas.

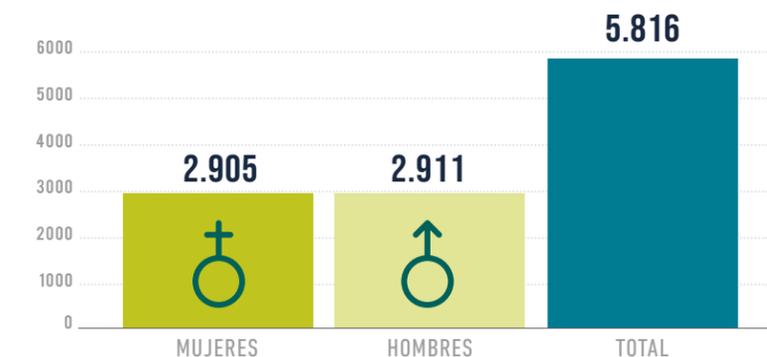
CONTRATACIÓN DE ACUERDO CON LA PERMANENCIA



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Entre los compromisos más importantes que tiene la Universidad con la comunidad universitaria y la sociedad en general, está el fortalecimiento de la mujer en el desarrollo activo de su comunidad, una forma de evidenciarlo es la contratación con equidad.

CONTRATACIÓN POR SEXO:



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

CON LA POBLACIÓN PROFESORAL SE CONTINUA EL FORTALECIMIENTO EN EQUIDAD, FORMACIÓN Y DESARROLLO, CON 1.604 MUJERES Y 2.111 HOMBRES.

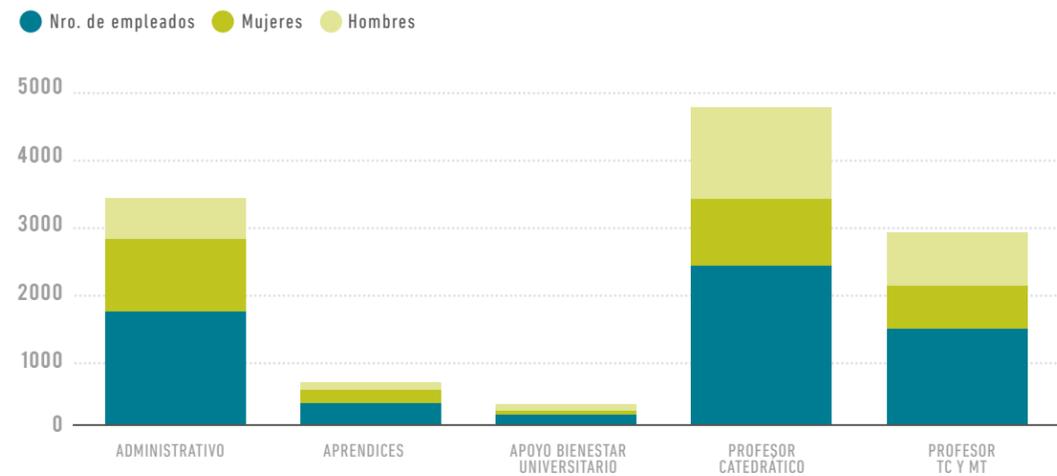
DISTRIBUCIÓN POR RANGO DE EDAD

El conocimiento y la experiencia se conservan a lo largo de los años como un patrimonio intelectual de la Universidad, articulando la experiencia con la actualidad mediante un relevo generacional, con oportunidades para los nuevos talentos, como una institución socialmente responsable.



DISTRIBUCIÓN DE LOS EMPLEADOS DE ACUERDO CON SU GESTIÓN

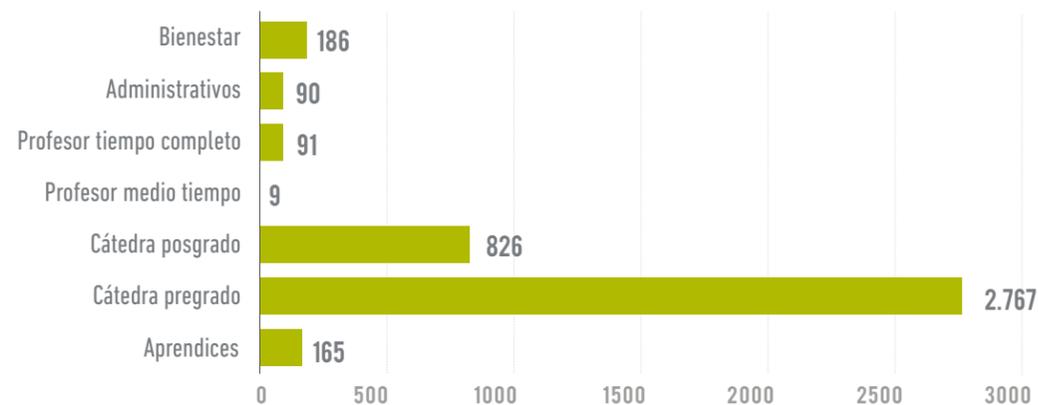
EMPLEADOS POR TIPO DE NÓMINA



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Para el año 2020 se elaboraron **4.134** contratos de trabajo entre los cuales se encuentran los contratos de profesores catedra, profesores planta, aprendices, personal administrativo y bienestar.

LA DISTRIBUCIÓN DE CONTRATOS POR TIPO



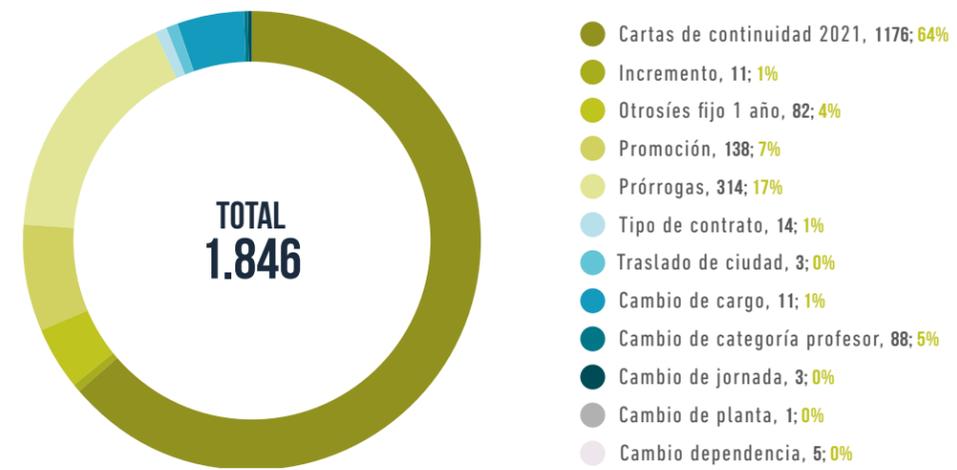
Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

POR CAMPUS



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Igualmente se elaboraron **1.846** minutas contractuales con modificaciones en algunas de las condiciones de salario, cargo, categoría de profesores.



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

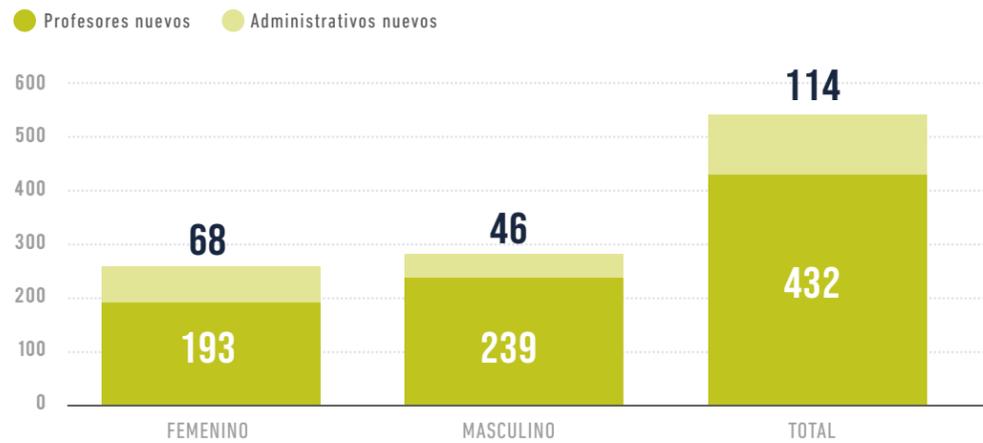
FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO EN LA UNIVERSIDAD

PROCESOS DE SELECCIÓN GESTIONADOS

Promoviendo la educación como motor de transformación social y conscientes de los desafíos que se presentaron en el año 2020, la Universidad continuó aportando al desarrollo regional del país con la generación de empleo, de **114 vacantes administrativas**, 60% fueron cubiertas por mujeres y 40% por hombres.

PARA LOS PROFESORES SE REALIZARON **432 PROCESOS DE SELECCIÓN**, DE LOS CUALES EL **45% FUE OCUPADO POR MUJERES**

PROCESOS DE SELECCIÓN POR GÉNERO



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

EQUIDAD DE GÉNERO EN PROCESOS DE SELECCIÓN

La Universidad comprometida con el cierre de brechas de desigualdad laboral en el país, propicia escenarios **con igualdad de oportunidades para hombres y mujeres** dentro de sus procesos de selección, centrando la valoración objetiva de hombres y mujeres en las competencias humanas y técnicas definidas en los perfiles de cargo.



EN EL AÑO 2020 LA UNIVERSIDAD REALIZÓ **546 PROCESOS DE SELECCIÓN** ENTRE ADMINISTRATIVOS Y PROFESORES, TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DE EQUIDAD DE GÉNERO, CON EL **48% DE CARGOS OCUPADOS POR MUJERES**.

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020



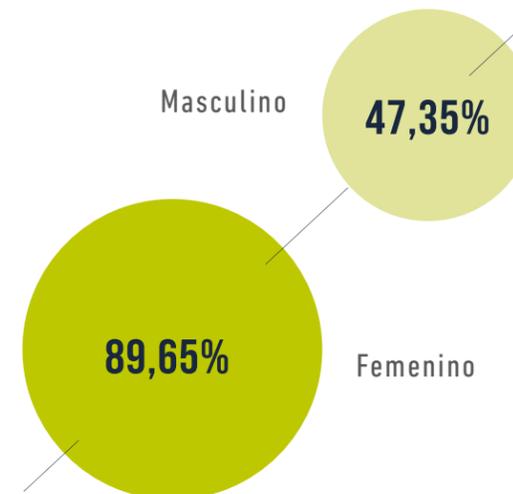
RECONOCIMIENTO EN EQUIDAD DE GÉNERO

El trabajo realizado durante varios años por la Universidad para la igualdad de género **fue reconocido con el sello Equipares en categoría Plata**, por el Ministerio del Trabajo y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, con el apoyo técnico del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD.

Ver noticia completa: <https://www.ucc.edu.co/noticias/prensa/institucional/presidencia-de-la-republica-entrego-sello-equipares-a-la-ucc>

OPORTUNIDADES DE PROMOCIÓN INTERNA

La Universidad se interesa en el crecimiento laboral y profesional de sus empleados, propicia escenarios de participación interna en las ofertas laborales, teniendo favorabilidad y flexibilidad en algunos criterios evaluados.



EN EL AÑO 2020 DEL TOTAL DE LAS VACANTES, EL **25% FUERON CUBIERTAS CON PERSONAL INTERNO**, **65% DE MUJERES PROMOVIDAS Y 35% DE HOMBRES PROMOVIDOS**.

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

FORMACIÓN

En la Universidad la formación y cualificación del talento humano es vital, los procesos de inducción y entrenamiento se realizan anualmente para mejorar el desempeño de los empleados y obtener mejores resultados institucionales.

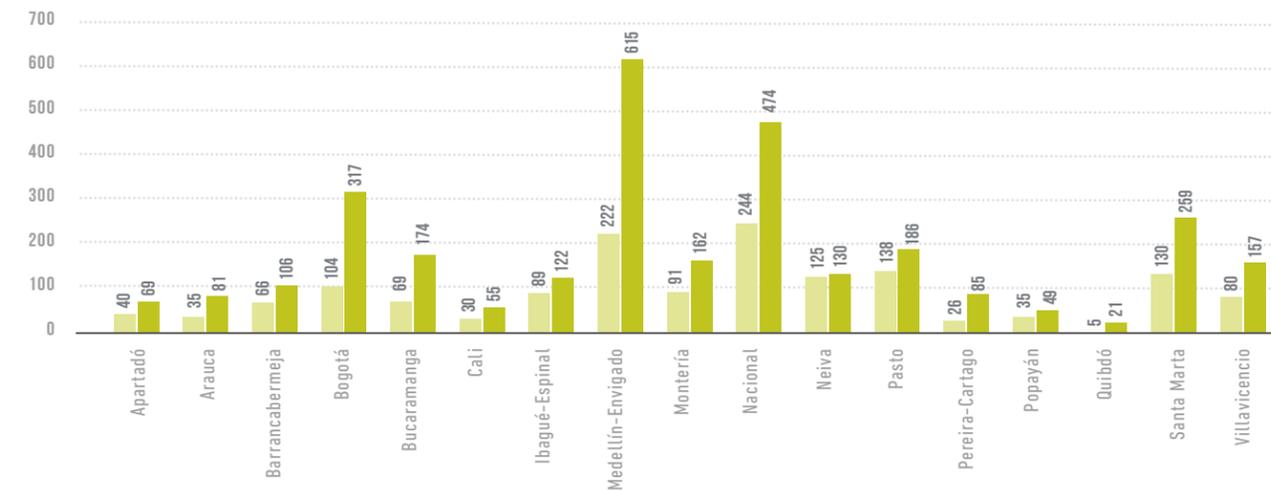
Durante el año 2020 participaron 4.591 empleados en el programa de formación que fue establecido desde el inicio del año, teniendo modificaciones acordes al confinamiento obligatorio por la pandemia.



Formación virtual de empleados en los campus

FORMACIÓN 2020

● Mujeres ● Hombres



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN

El trabajo remoto implementado durante la pandemia llevo a la realización de la inducción y reintroducción totalmente virtual, siendo el trabajo en casa, el escenario propicio para que **1.868 empleados** participaran y certificaran en las **5 unidades** que conforman esta formación de **48 horas**, las cuales se realizan durante **5 semanas**.

REINDUCCIÓN VIRTUAL	NÚMERO	%
Empleados que se espera participen en la reintroducción	2.501	100
Personas certificadas	1.868	75
Personas pendientes	633	25

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

CURSO VIRTUAL DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN

Unidad 1: Nuestra U



Esta unidad desarrolla los elementos que responden a las preguntas: ¿Quiénes somos?, ¿Qué hacemos?, ¿Cómo lo hacemos? y ¿Hacia dónde vamos? De esta manera se da a conocer la historia y ADN de la Universidad, la estructura institucional, la gestión humana y el reglamento interno de trabajo.



Adicionalmente, presenta la promesa de valor la cual se ve reflejada en la docencia, el Modelo educativo crítico con enfoque de competencias, estrategia Rizoma, aula extendida, recursos educativos para el aprendizaje (APA – SIB – E-Learning), investigación, extensión, la Universidad en escenarios nacionales e internacionales, egresados y ecosistema de emprendimiento e innovación.

También enseña el marco de gestión, los sistemas de información, bienestar universitario y servicio al cliente, y el Plan Estratégico Nacional "Navegando juntos 2013-2022".



Unidad 2. ADN solidario

Presenta los fundamentos de la economía social y solidaria, la teoría económica de la solidaridad, la economía capitalista versus la economía social y solidaria.



Unidad 3. SARLAFT

La unidad expone el Sistema de administración del riesgo del lavado de activos y financiación del terrorismo. Tema que debe ser conocido por todos los empleados, porque la Universidad debe cumplir con esto al pertenecer al sector de la economía solidaria y estar regulada por la Superintendencia de Economía Solidaria.



Unidad 4. Seguridad y salud en el trabajo

Dando cumplimiento a la exigencia normativa, esta unidad presenta las generalidades de la seguridad y salud en el trabajo, el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, la promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades, los contenidos esenciales de "Higiene postural con-postura", la importancia de las "pausas saludables", los tips para el correcto uso de aparato fonatorio, "movilidad segura" seguridad vial- PESV y factores psicosociales.

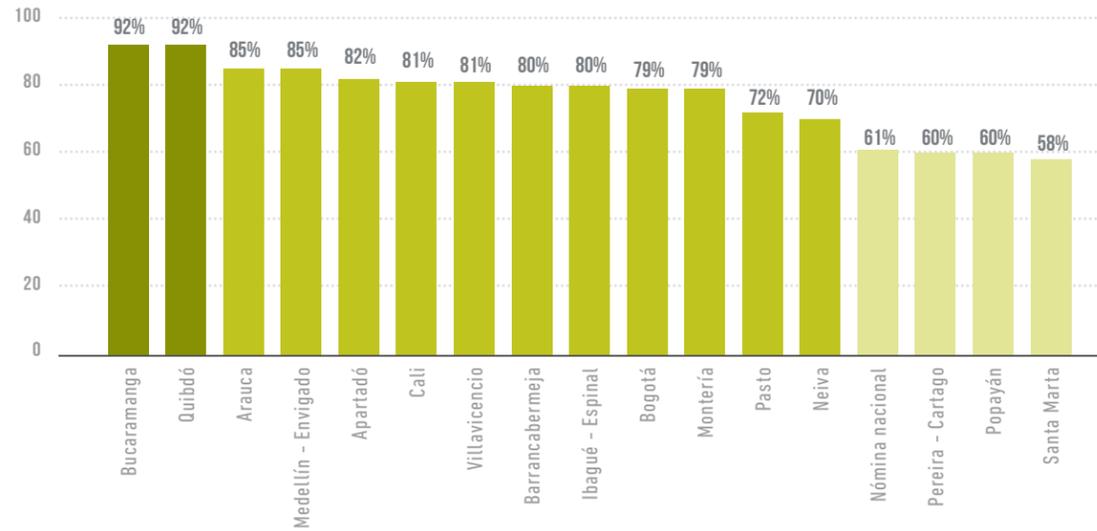


Unidad 5. La inclusión social y la diversidad en la UCC

Dentro de la política de inclusión e interculturalidad se reconoce la diversidad, promoviendo escenarios para que hombres y mujeres se desarrollen en igualdad de condiciones, respetando y valorando su individualidad.

Esta unidad desarrolla conceptos de equidad y género, el marco jurídico que regula estos planteamientos, tendencias laborales desde la óptica de género, acoso sexual y laboral, sistema de gestión de equidad de género y manual de comunicación incluyente.





Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

DIPLOMADO VIRTUAL CONVENIO SENA

LAS UNIVERSIDADES DEL FUTURO Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 4.0

Esta formación fue financiada por el Sena e implementada con el apoyo de ASCOOP como parte del programa de formación continua especializada de la institución, con una duración de 120 horas, las cuales se desarrollaron durante 4 meses y benefició a 174 empleados administrativos y profesores.



ESTE DIPLOMADO TUVO COMO OBJETIVO DESARROLLAR Y ACTUALIZAR LAS COMPETENCIAS LABORALES DEL PERSONAL VINCULADO, EN EL NIVEL MEDIO, PARA QUE PUEDAN IMPLEMENTAR CAMBIOS, RESPONDER A LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 4.0 E IMPACTAR LA EXPERIENCIA DEL USUARIO POTENCIANDO, DESDE CADA UNO DE SUS ROLES, SU MATERIALIZACIÓN Y LA GENERACIÓN DE UN CLARO BENEFICIO A QUIEN LA RECIBE.



La formación estuvo compuesta por cuatro unidades:

1. Espacios de colaboración 7/24
2. La promesa de valor en la revolución 4.0
3. La experiencia del usuario con visión de asociado
4. El talento humano

Esta formación tuvo un impacto nacional gracias a la participación de empleados de diferentes regiones de aprendizaje:

PARTICIPACIÓN DE LOS EMPLEADOS POR REGIONES DE APRENDIZAJE



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

BIENESTAR POSITIVO Y RESILIENCIA



Yaddy Alexandra Cagua Ardiila, coordinadora de autoevaluación, campus Villavicencio

Con el programa de bienestar positivo y resiliencia se articuló el trabajo de la académica con los estudiantes de la facultad de psicología de todo el país, bienestar universitario y gestión humana, con la participación de 137 estudiantes en prácticas psicológicas, que estuvieron a cargo de la preparación y realización de 150 talleres en temáticas afines a la salud mental y resiliencia, dirigido a los empleados, con una asistencia cercana a 2.600 personas.

TEMÁTICAS DESARROLLADAS DURANTE LOS TALLERES

Estrés

- Tecno estrés.
- Adaptación al cambio en tiempos de crisis.
- Competencias implícitas en la adaptación del teletrabajo.

Resiliencia en las organizaciones

- Re-conoce tu potencial para el bienestar en tiempos difíciles.
- Del control al empoderamiento.
- Liderazgo y competencias gerenciales. Desarrollo de Engagement.
- Mediadores de crisis.
- Fortalecimiento de recursos personales y emocionales.

Autocuidado

- Autocuidado en casa.
- Dinámicas familiares en épocas de confinamiento.
- Mente y cuerpo.

Comunicación efectiva con tu equipo a distancia

- Comunicación asertiva con tu equipo a distancia.
- Comunicación efectiva para la armonía familiar – empatía en la familia.
- Gestión de redes sociales en tiempos de crisis.
- Manejo del tiempo en casa con los niños.
- Modelo de comunicación efectiva.



Dando continuidad al programa de bienestar laboral Juntos Somos Más, se realizaron las actividades de **MI JEFE Y YO** y **FELICES EN FAMILIA**



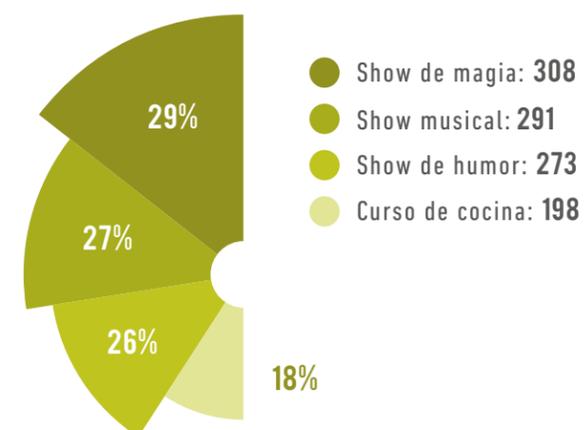
Se realizó la actividad Felices en familia, para unir a los empleados y su grupo familiar, con el acompañamiento de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Antioquia y la participación cercana de 450 familias y 1.300 personas, quienes disfrutaron de un curso de cocina saludable, un show de magia, un show de humor y un show musical que permitió que todos los empleados gozaran y disfrutaran de una jornada laboral diferente en compañía de su familia.

Nicolás Solarte del campus Pasto con su familia

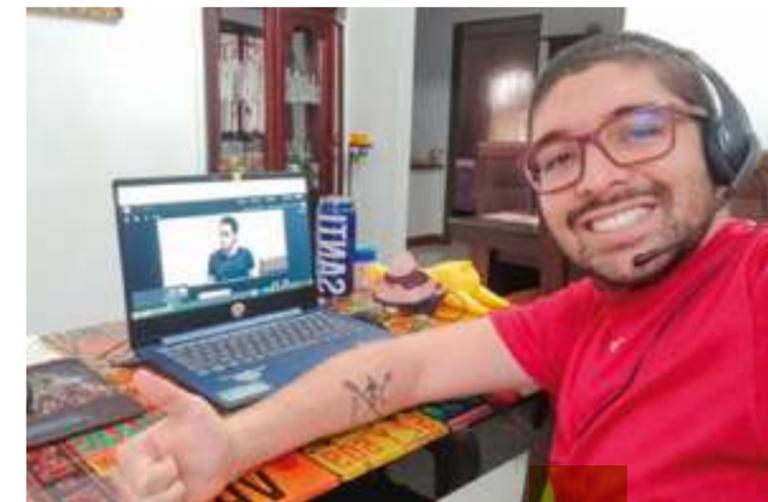


Durante Mi Jefe y yo, se dieron a conocer los resultados de la medición de riesgo psicosocial realizada en el año 2019, presentando los resultados de cada vicerrectoría para los empleados de la estructura nacional y de cada campus. Adicionalmente se realizó el taller "El manejo de las emociones en tiempos de crisis", acompañado por la ARL SURA con una participación cercana a los 1.331 empleados.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS



TRABAJO REMOTO



Santiago Henao Orozco, auxiliar administrativo campus Medellín

Las condiciones adversas del año 2020 con el confinamiento obligatorio fortalecieron la capacidad administrativa para crear nuevas formas de avanzar en los propósitos institucionales. **Con el apoyo del Sistema de información del talento humano (HCM), plataforma de Oracle PeopleSoft, se dio continuidad a la gestión laboral**, mediante la modalidad de trabajo remoto, permitiendo a cada empleado la concertación de metas y actividades, para el trabajo desde sus hogares, posibilitando el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y planes.

Todos los empleados administrativos, desarrollaron el plan de trabajo remoto, concertado, ajustado y complementado durante el año, se promovió la autoevaluación y valoración del cumplimiento de las metas y objetivos trazados con el jefe inmediato.

Igualmente, los profesores trabajaron en la modalidad de educación remota, soportados en las plataformas que ofrece **E-Learning y la modalidad combinada en el segundo semestre**.

La capacidad instalada de los recursos tecnológicos y el talento humano institucional, se convirtió en el mayor soporte para atender la situación inesperada y superar la contingencia, permitiendo avanzar en el desarrollo de la gestión institucional.



Integrantes del equipo humano del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se continuó con la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST, cumpliendo dentro del marco legal, con énfasis en la gestión y desarrollo de la cultura para prevenir los accidentes y enfermedades laborales, factibles de intervención, con el programa "Una cultura del cuidado por todos y para todos", generando espacios que aporten al bienestar de los trabajadores y estudiantes.



Conozca más de SGSST: <https://www.ucc.edu.co/administrativos/seguridad-salud-en-el-trabajo/Paginas/inicio.aspx>

Se amplía el capital humano en las regiones para el desarrollo e implementación del Sistema, con el fin de tener una mayor cobertura y cumplimiento de los objetivos estratégicos enmarcados en el compromiso social, área que, por la pandemia, debió dedicar más apoyo a través de los diferentes comités del SGSST, en la estructura nacional y de campus.

INTERVENIR LOS FACTORES DE RIESGO PRIORITARIOS ASOCIADOS CON LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES

Objetivos de control: reducir un 30 % la tasa de accidentalidad



Tener cero (0) incidencias los niveles actuales de incidencia de enfermedad laboral



PROMOVER LA CULTURA CUIDADO POR TODOS Y PARA TODOS

Objetivos de control: reducir un 10% el ausentismo de origen común o laboral



GARANTIZAR LA ESTRUCTURA DEL SG-SST

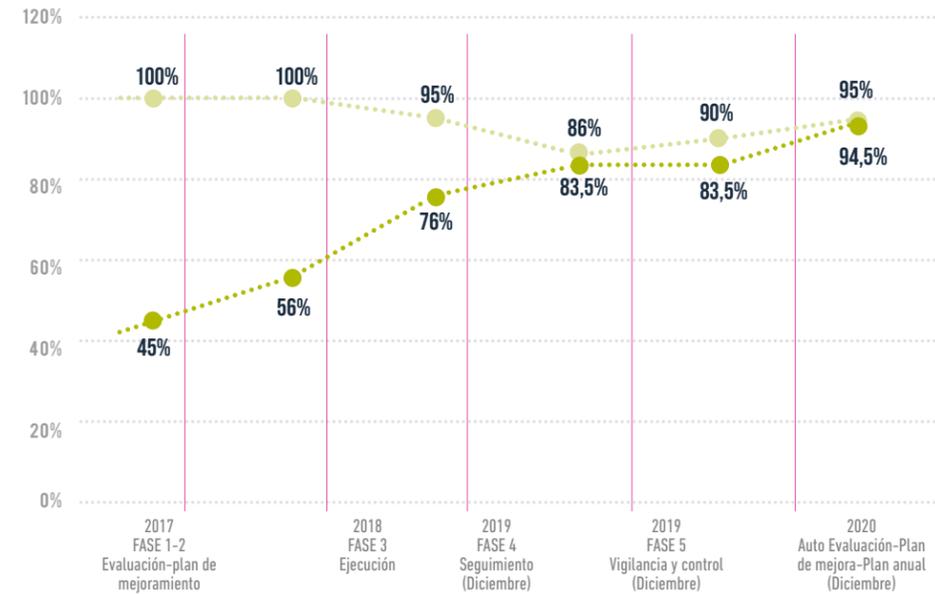
Objetivos de control: alcanzar y mantener la estructura del SG-SST por encima del 86%



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

ASÍ ESTAMOS

● % Cumplimiento necesario ● Estado actual



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Igual que en años anteriores, la Universidad da cumplimiento al SGSST establecido por el Gobierno Nacional en la resolución 0312 de 2019 en sus respectivas etapas. Datos que demuestran esta gestión son los resultados de tres años de trabajo constante, donde inicialmente se obtuvo una valoración del 26% en 2016, que en contraste con la gestión realizada en 2020, a pesar de las adversidades de la pandemia por el COVID-19, alcanza un cumplimiento del 94.5% de los estándares establecidos, avanzando en la mejora continua.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO

● Etiquetas de columna estudiante en práctica
● Etiquetas de columna personal de planta

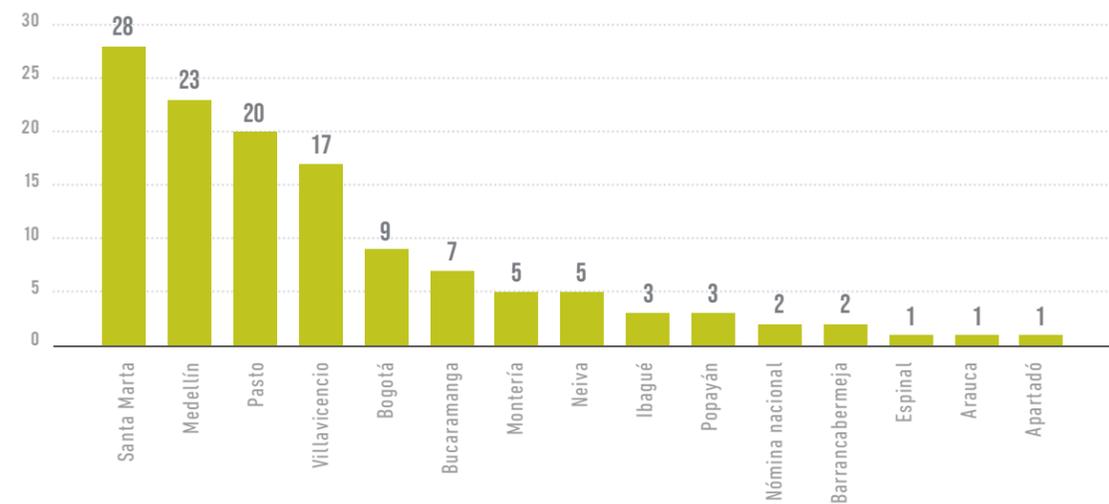


Dentro de los objetivos de reducción de accidentalidad se destacan los resultados del año 2020, que siendo un año atípico por la pandemia, alcanza un cumplimiento del **71,8%** en la reducción de accidentes presentados, tanto de los trabajadores de planta como de estudiantes en práctica académica, siendo el mejor resultado de los últimos 5 años de gestión del SGSST de la Universidad.

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

INDICADORES DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO

TOTAL ACCIDENTES POR CAMPUS 2020



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Los datos comparativos de tasas, establecidos, evidencian la reducción de la severidad del **53,7%** de los accidentes y un **28,2 %** de reducción de la tasa de frecuencia de accidentalidad con respecto al año **2019**, en los datos de días que se dieron por incapacidad se presenta una reducción del **38%**.

IDENTIFICACIÓN PELIGROS Y RIESGOS

Se identificaron y gestionaron los peligros y riesgos como consecuencia de la pandemia, integrado a la gestión de riesgos de los diferentes sistemas y se continuo con la intervención de los riesgos prioritarios en seguridad y salud en el trabajo: biológicos psicosociales, biomecánicos-ergonómicos.

NIVEL PELIGROS Y RIESGOS DE LA UNIVERSIDAD

FRECUENCIA	F R E C U E N C I A P O R I M P A C T O				
5. Casi seguro	5 NIVEL MODERADO Retener y prevenir	10 NIVEL ALTO Retener y prevenir	15 NIVEL EXTREMO Transferir, prevenir y mitigar	20 NIVEL EXTREMO Transferir, prevenir y mitigar	25 NIVEL EXTREMO Eliminar la actividad, prevenir, transferir y mitigar
4. Probable	4 NIVEL MODERADO Retener y prevenir	8 NIVEL ALTO Retener y prevenir	12 NIVEL ALTO Transferir, prevenir y mitigar	16 NIVEL EXTREMO Transferir, prevenir y mitigar.	20 NIVEL EXTREMO Eliminar la actividad, prevenir, transferir y mitigar
3. Posible	3 NIVEL BAJO Aceptar	6 NIVEL MODERADO Retener y prevenir	9 NIVEL ALTO Retener, prevenir y mitigar	12 NIVEL EXTREMO Transferir, prevenir y mitigar	15 NIVEL EXTREMO Transferir, prevenir y mitigar
2. Improbable	2 NIVEL BAJO Aceptar	4 NIVEL MODERADO Retener y prevenir	6.73 NIVEL MODERADO Retener y mitigar	6 NIVEL MODERADO Retener y mitigar	8 NIVEL ALTO Transferir y mitigar
1. Rara vez	1 NIVEL BAJO Aceptar	2 NIVEL BAJO Aceptar	3 NIVEL BAJO Aceptar y mitigar	4 NIVEL MODERADO Retener y mitigar	5 NIVEL MODERADO Transferir y mitigar
Impacto	1. Insignificante	2. Leve	3. Moderado	4. Severo	5. Catastrófico

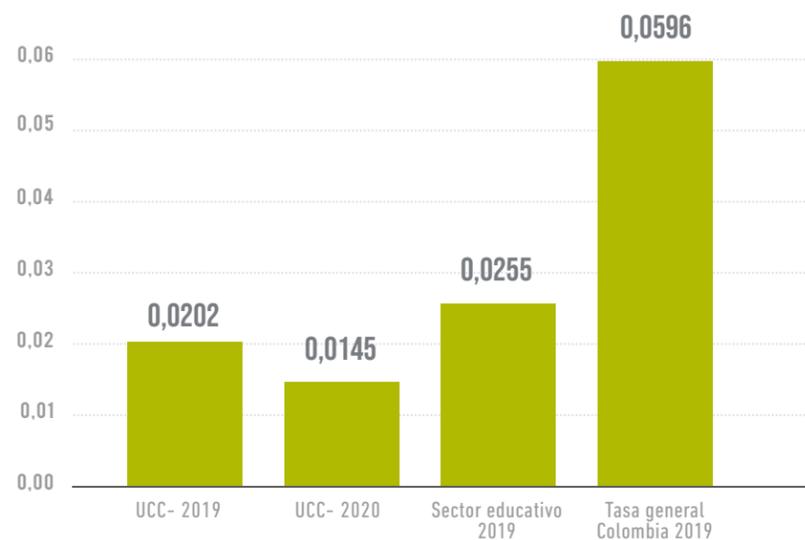
Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Los resultados del año 2020 identificaron un nivel total de riesgo en seguridad y salud en el trabajo de 6,84 con un nivel moderado, por la aparición de un nuevo riesgo de carácter global (Biológico) Sars Cod2- COVID-19, el cual hizo que los riesgos aumentaran en cada campus y cargos habilitados. Se implementaron todos los protocolos de bioseguridad para atender dicho riesgo y el objetivo es llegar al nivel bajo con énfasis en los tratamientos establecidos, retener, prevenir e implementar.

RESULTADO DE INDICADORES GERENCIALES DEL SGSST

Tasa de accidentalidad con respecto al sector educativo en Colombia periodos 2018, 2019 y 2020

COMPARATIVO TASA DE ACCIDENTALIDAD LABORAL

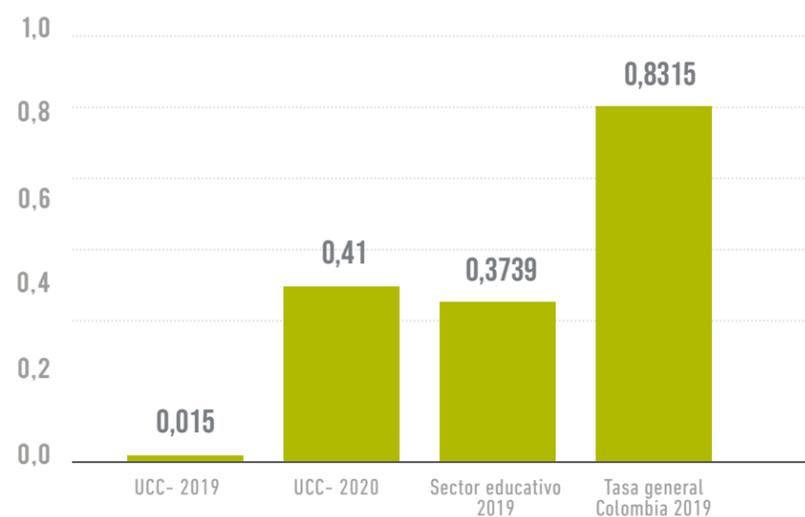


Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Para el año 2020 la Universidad baja el indicador de accidentalidad pasando de un 2,02% a un 1,45%. Así mismo queda por debajo del indicador para el sector educativo el cual en el año 2019 quedó en un 2,55%.

Tasa de enfermedad laboral con respecto al sector educativo en Colombia periodos 2018-2019-2020

COMPARATIVO TASA DE ENFERMEDAD LABORAL

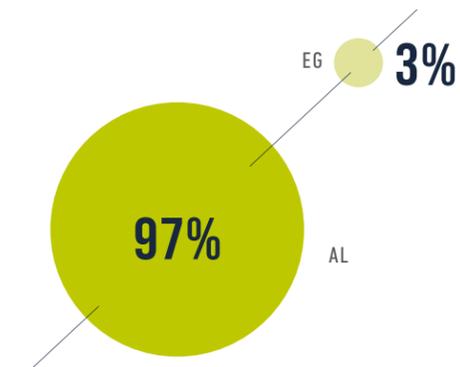


Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

El indicador de enfermedad laboral presenta novedad para el año 2020, al ser incluido en el sistema de riesgos laborales el COVID-19 como una enfermedad laboral, para el grupo de empleados y estudiantes en práctica en línea directa con servicios de salud, lo que aumenta la tasa de enfermedad laboral a **41%** con respecto a la tasa del año 2019, del indicador para el sector educativo.

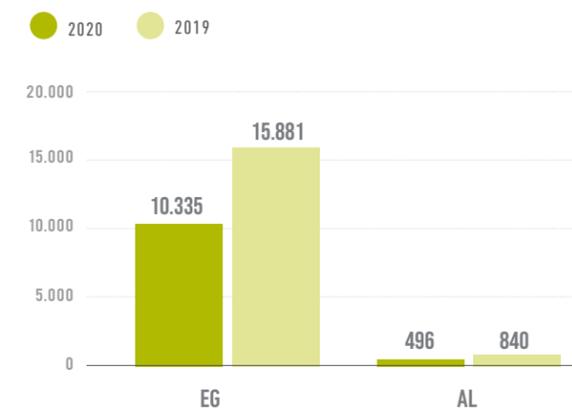
Resultados de ausentismo general

EVENTOS (FRECUENCIA) POR TIPO DE INCAPACIDAD



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

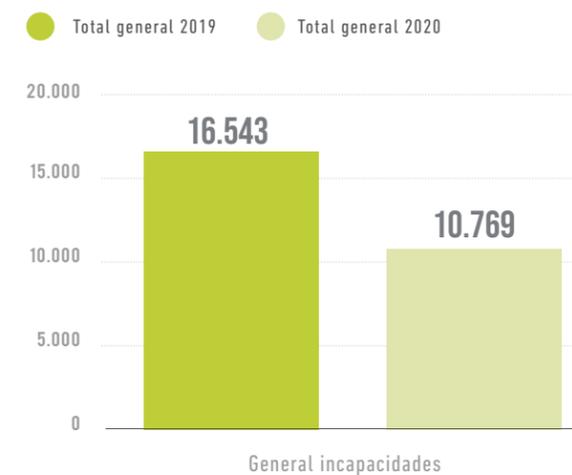
SEVERIDAD POR TIPO DE INCAPACIDAD



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

El ausentismo para el año 2020 se da en un 97% por enfermedad general con registro de incapacidad y un 3% por accidente laboral, obteniendo una reducción.

COMPARATIVO DÍAS PERDIDOS 2019-2020



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

Como resultado comparativo entre los años 2019 y 2020 se obtuvo una reducción total del ausentismo general del 35% por ambas causas, enfermedades generales y accidentes laborales.

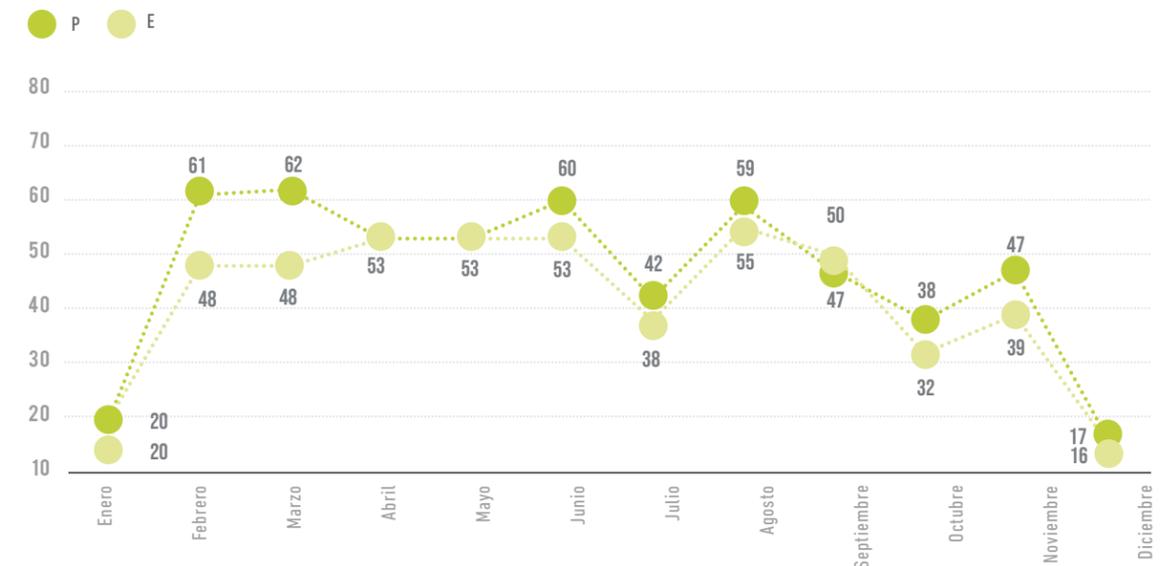
ESTADO ACTUAL DEL SGSST – AUDITORÍA DE CONTROL INTERNO

ESTÁNDAR	PESO PORCENTUAL	CALIFICACIÓN DE LA EMPRESA O CONTRATANTE
Recursos financieros, técnicos humanos y de otra índole requeridos para coordinar y desarrollar el Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) (4 %)	4	4
Capacitación en el Sistema SGSST (6 %)	6	6
Política de seguridad y salud en el trabajo (1%)		
Objetivos del sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo SG-SST (1%)		
Evaluación inicial del SG-SST (1%)		
Plan anual de trabajo (2%)		
Conservación de la documentación (2%)		
Rendición de cuentas (1%)	15	13
Normatividad nacional vigente y aplicable en materia de seguridad y salud en el trabajo (2%)		
Comunicación (1%)		
Adquisiciones (1%)		
Contratación (2%)		
Gestión del cambio (1%)		
Condiciones de salud en el trabajo (9%)	9	9
Registro, reporte e investigación de las enfermedades laborales, los incidentes y accidentes del trabajo (5%)	5	3
Mecanismos de vigilancia de las condiciones de salud de los trabajadores (6%)	6	6
Identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos (15%)	15	15
Medidas de prevención y control para intervenir los peligros/riesgos (15%)	15	12,5
Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias (10%)	10	10
Gestión y resultados del SG-SST (5%)	5	5
Acciones preventivas y correctivas con base en los resultados del SG-SST (10%)	10	10
TOTALES	100	93,5

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL SGSST 2020

TENDENCIA PROGRAMADO VS EJECUTADO



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

La pandemia del COVID-19 llevó a replantear las estrategias de ejecución contempladas en el plan de trabajo, utilizando las herramientas digitales y accediendo a la virtualidad con mecanismos de promoción y prevención de la salud y seguridad de los colaboradores. **A pesar de estas circunstancias se logró un porcentaje alto en la implementación del SGSST.**



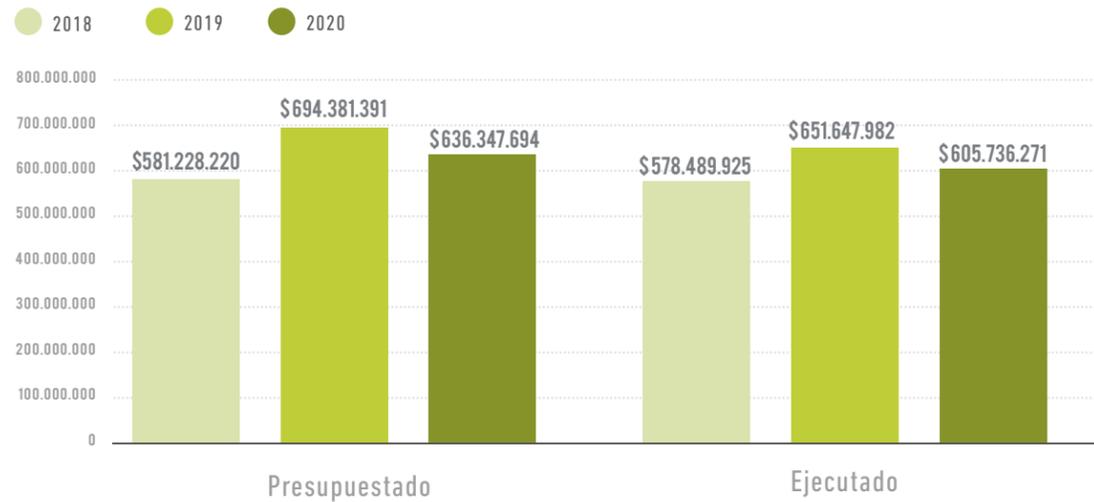
Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

INVERSIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Para el año 2020 se dispuso un presupuesto de **\$636'347.694** con ejecución, en su mayoría, en la atención a la pandemia del COVID-19, además de los requerimientos legales como las evaluaciones médicas ocupacionales, estudios de puestos de trabajo, elementos para la atención de emergencias como extintores, camillas y botiquines, dotación para la brigada de emergencias, señalización y demarcación de áreas, elementos ergonómicos, elementos de protección personal y múltiples campañas de promoción y prevención de la seguridad y la salud en el trabajo.

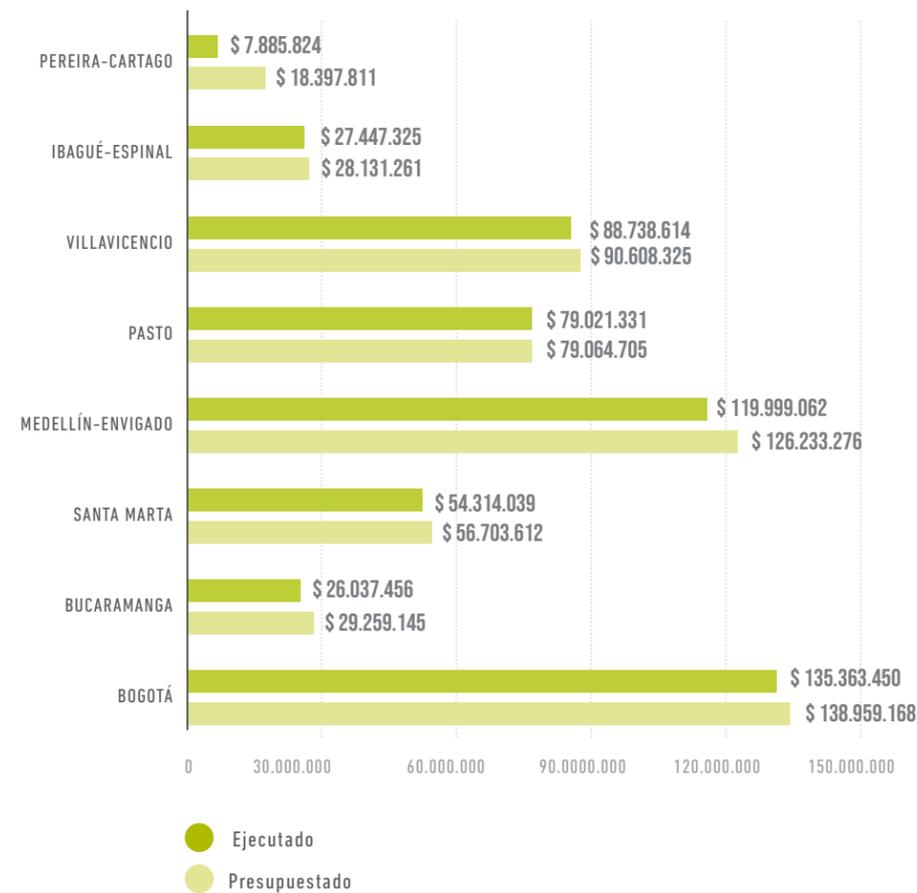
General del SGSST

COMPARATIVO EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO SGSST



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

CAMPUS CON MAYORES INVERSIONES EN CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN EL AÑO 2020



Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD

Acogiendo lo establecido por el Gobierno Nacional, el Ministerio del Trabajo y Protección Social y el Ministerio de Educación, se implementaron los protocolos de bioseguridad e instructivos en los campus donde se desarrollaron actividades laborales y prácticas académicas; se establecieron los mecanismos para el personal administrativo sobre la promoción y prevención de la seguridad y la salud de toda la comunidad; capacitaciones entrenamientos y seguimientos de este protocolo necesarios para la continuidad de las labores académicas.

CUMPLIMIENTO PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD



Empleados con tapaboca



Desinfección permanente



Toma de temperatura



IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

El plan de emergencias permitió dar continuidad a las actividades de preparación ante posibles situaciones de emergencia (incendios, inundaciones o sismos), realizar actividades de formación, reuniones y simulacros de escritorio y de autoprotección en cada campus.



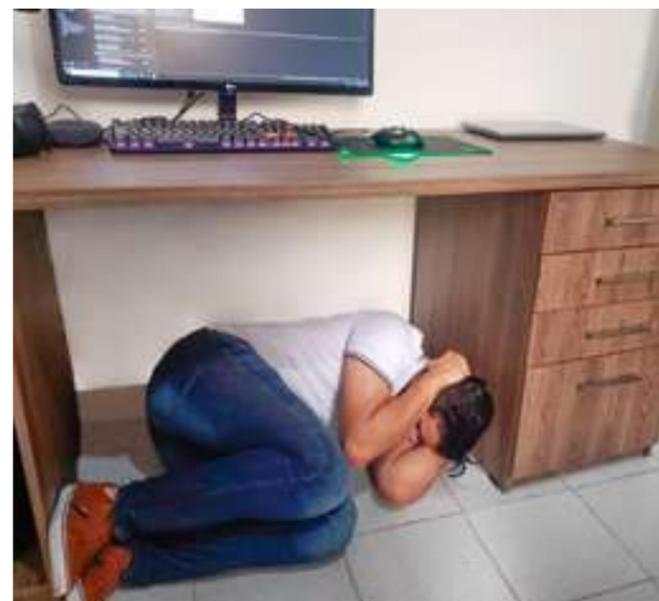
- Plan de emergencias **100%; 39%**
- Reuniones COE **100%; 40%**
- Simulacro de emergencias **53%; 21%**



Se ejecutó un plan de formación COE 2020, con temas como: Roles y responsabilidades, manejo del plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y ejecución de simulacro de escritorio; se desarrolló un esquema de formación de brigada de emergencias empresariales NIVEL 1, de 40 horas certificadas con la Cruz Roja por ARL SURA, este plan de formación se realizó de manera virtual y con una práctica presencial en algunos Campus.

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

SIMULACRO DE ESCRITORIO EN HOGARES Y OFICINAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Relaciones laborales individuales y colectivas

El Área de relaciones laborales atiende los casos de derechos de petición, tutelas, respuesta a requerimiento entre otros, presentados por empleados y público externo a la Universidad.

INFORME DE GESTIÓN 2020—INDIVIDUAL Y COLECTIVO

	RECIBIDAS	FAVORABLES
Tutelas	25	25
Peticiones	651	
Beneficios otorgados: Más Juntos	232	
Disciplinarios	149	
Certificados	414	

Fuente: dirección de gestión humana, diciembre 2020

INFORME DE DOTACIÓN



Empleadas con uniformes y tapabocas

La Universidad dando cumplimiento a la ley laboral, además de brindar comodidad y calidad para el desempeño de la labor de los empleados, hizo entrega de tres dotaciones para el año 2020 al personal con este derecho.

ENTREGA DE DOTACIÓN A 868 EMPLEADOS

593 MUJERES
275 HOMBRES

Con una inversión de \$671.326.120.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

ESPACIOS PARA EXPERIMENTAR SOÑAR Y APRENDER

La Universidad para el desarrollo de su actividad académica, dedica gran parte de sus recursos en el sostenimiento, remodelaciones, ampliación, mejora y adecuación de toda su infraestructura física, garantizando con ello espacios adecuados, ambientes agradables, que aseguren el bienestar de los estudiantes y de la comunidad en general. Para ello cuenta con cinco líneas de inversión en el proceso de gestionar la infraestructura física en la Universidad, con las cuales da cumplimiento a la ruta de la acreditación institucional y renovación de registros calificados.

AVANCES Y LOGROS EN LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO

\$ 1.917.959.770

Presupuesto asignado 2020

\$ 1.815.737.383

Ejecución presupuestal

96 %

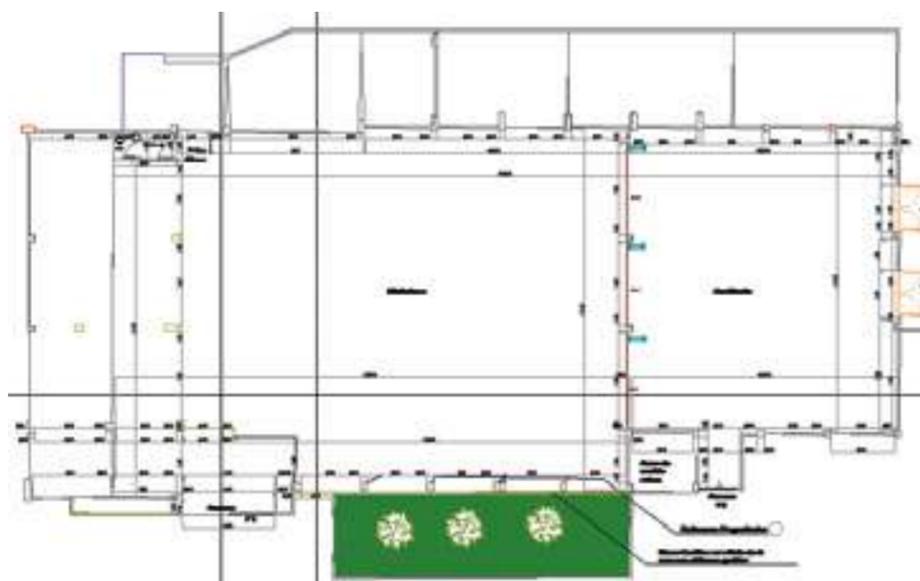
Porcentaje ejecutado

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

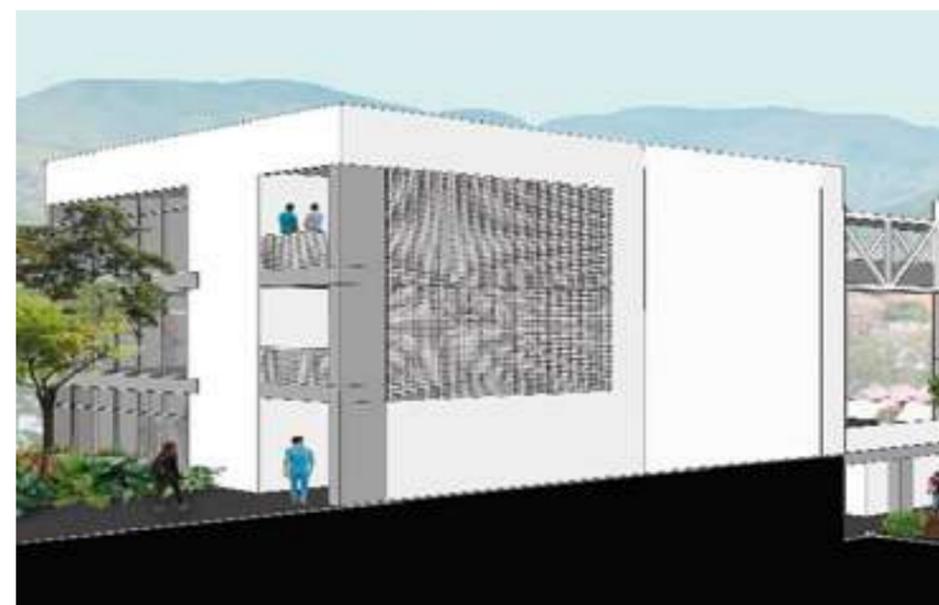
NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA OPERATIVA DE GESTIÓN 3 Y 4 PLAN DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO CAMPUS BOGOTÁ
ACCIONES DESTACADAS	Se avanza en la realización de anteproyectos técnicos y diseños arquitectónicos para la radicación en curaduría de las AOG 3 y 4
ETAPA	Diseños
FECHA ESTIMADA INICIO DE LA OBRA	2022
FECHA ESTIMADA ENTREGA DE DISEÑOS	Marzo 2022
METROS CUADRADOS A INTERVENIR	AOG 3: 12.085 m ² AOG 4: 15.850 m ²



NOMBRE DEL PROYECTO	REPOTENCIACIÓN ESTRUCTURAL BIBLIOTECA, CAMPUS SANTA MARTA
ACCIONES DESTACADAS	Actualmente se avanza en la definición de los diseños arquitectónicos y de repotenciación estructural.
ETAPA	Diseños
FECHA ESTIMADA INICIO DE LA OBRA	Mayo 2021
FECHA ESTIMADA ENTREGA DE DISEÑOS	Febrero 2021
METROS CUADRADOS A INTERVENIR	1.000 m ²
VALOR ESTIMADO DE LA OBRA	\$ 1.540.922.999



NOMBRE DEL PROYECTO	ETAPA 1 DEL BLOQUE 2 DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS IBAGUÉ
ACCIONES DESTACADAS	Se encuentra en la etapa de evaluación de propuestas entregadas por los diferentes proponentes y en el mes de enero de 2021 será adjudicado el proyecto
ETAPA	Precontractual
FECHA ESTIMADA DE INICIO DE LA OBRA	Febrero 2021
FECHA ESTIMADA DE ENTREGA DE LA OBRA	Diciembre 2021
METROS CUADRADOS A INTERVENIR	1.135 m ²
VALOR DEL PROYECTO	3.579.524.775





NOMBRE DEL PROYECTO	TRASLADO DE LABORATORIOS DE INGENIERÍA AL BLOQUE 3, CAMPUS NEIVA
ACCIONES DESTACADAS	Se avanza en la consolidación del diseño arquitectónico y en el mes de enero de 2021 se dará inicio los diseños especiales y técnicos.
ETAPA	Diseños
FECHA ESTIMADA DE INICIO DE LA OBRA	Abril 2021
FECHA ESTIMADA ENTREGA DE DISEÑOS	Febrero 2021
METROS CUADRADOS A INTERVENIR	472 m ²
VALOR ESTIMADO DEL PROYECTO	\$ 847.457.423

NOMBRE DEL PROYECTO	PLAZOLETAS Y PORTERÍAS, CAMPUS VILLAVICENCIO
Acciones destacadas	Se encuentra en la etapa de evaluación de propuestas entregadas por los diferentes proponentes y en el mes de enero de 2021 será adjudicado el proyecto
Etapa	Precontractual
Fecha estimada de inicio de la obra	Febrero 2021
Fecha estimada entrega de diseños	Julio 2021
Metros cuadrados a intervenir	1.220 m ²
Valor estimado del proyecto	\$ 1.284.750.534



NOMBRE DEL PROYECTO	PUENTE PEATONAL CAMPUS VILLAVICENCIO
ACCIONES DESTACADAS	Se lograron alianzas con el Municipio, la Gobernación y la Agencia Nacional de Infraestructura - ANI, para llevar a cabo la ejecución del proyecto, que beneficiará a la comunidad universitaria y barrios aledaños. Se han generado 13 empleos.
ETAPA	Ejecución
FECHA DE INICIO DE LA OBRA	Febrero 26 de 2020
FECHA ESTIMADA DE ENTREGA DE LA OBRA	Marzo 21 de 2021
METROS CUADRADOS A INTERVENIR	611 m ²
AVANCE	98 %
VALOR DEL PROYECTO	2.302.217.244



NOMBRE DEL PROYECTO	PLAZOLETA DE LOS ESTUDIANTES Y CERRAMIENTO PERIMETRAL, CAMPUS PASTO
ACCIONES DESTACADAS	Se realiza el recibo de obra el 18 de diciembre de 2020. Se habilitan áreas de espacio público para la comunidad en general. Se realiza un mejoramiento del cerramiento, nuevo acceso con torniquetes y locales comerciales para el beneficio de la comunidad universitaria Se generaron 21 empleos
ETAPA	Finalizados
FECHA DE INICIO DE LA OBRA	Junio 26 de 2019
FECHA DE ENTREGA DE LA OBRA	Diciembre 17 de 2020
METROS CUADRADOS INTERVENIDOS	2.012 m ²
AVANCE	100%
VALOR DEL PROYECTO	\$2.286.053.565



NOMBRE DEL PROYECTO	CERRAMIENTO Y PLAZOLETA, CAMPUS BUCARAMANGA
ACCIONES DESTACADAS	Se realiza un nuevo cerramiento perimetral del campus que permite proyectar los servicios de la universidad con la comunidad externa. Se crean espacios de circulación peatonal que permiten una imagen más armónica del entorno. Se generaron 21 empleos.
ETAPA	Diseños
FECHA DE INICIO DE LA OBRA	Julio 22 de 2020
FECHA DE ENTREGA DE LA OBRA	
METROS CUADRADOS INTERVENIDOS	2.946 m ²
AVANCE	100%
VALOR DEL PROYECTO	\$ 2.147.295.345



CONSOLIDADO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL PROYECTOS 2020

EJECUCIÓN	47%
Presupuesto general total asignado 2020	\$ 35.187.144.924
Recursos reservados	-\$ 18.092.628.030
Presupuesto disponible 2020	\$ 17.094.516.894
Ejecución presupuestal	\$ 7.962.789.720
Presupuesto reservado en solicitud para ejecución 2021	\$ 8.996.546.219
Presupuesto no ejecutado	\$ 135.180.956

SEGURIDAD Y VIGILANCIA

ACCIONES DESTACADAS

- Optimización de los servicios necesarios para garantizar la custodia y cuidado de las instalaciones de la Universidad, considerando que con ocasión de la pandemia COVID-19 solo quedó el personal de seguridad.
- Durante el año solo se presentó un incidente de seguridad, dentro de la modalidad de intrusión armada.

Seguridad y vigilancia en los campus



CONSOLIDADO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

80.7 %
Ejecución

\$6.897.478.549
Presupuesto asignado 2020

\$5.563.203.061
Ejecución presupuestal

GESTIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS

Se realizaron validaciones de los espacios físicos con los campus relacionados con los APA, escenarios de práctica formativa en salud revisando capacidades y configuración de los espacios, evidenciando para cada uno su estado y disponibilidad de uso, al ser requeridos en el nuevo modelo pedagógico adaptado a la pandemia.

Con el desarrollo del proyecto Polaris y la implementación de recursos tecnológicos que permitirá la caracterización y sistematización de todos los espacios físicos de la Universidad, se avanzó con la implementación del módulo Gestión de Espacios Físicos, uno de los principales módulos de Polaris, capacitando además a todas las personas que asumirán el rol de coordinadores de espacios físicos en los campus, con el acompañamiento del consultor de U-Planning, actualmente se avanza en la integración con los sistemas de información de OPS y ERP.

93% DE AVANCE



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

FRENTE AL CONFINAMIENTO, LA UNIVERSIDAD ESTABA PREPARADA Y NO FUE NECESARIO HACER GRANDES INVERSIONES EN PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS. EN SEMANAS SE IMPLEMENTÓ LA MODALIDAD COMBINADA COMO PARTE INTEGRAL DEL MODELO PEDAGÓGICO Y EL TRABAJO REMOTO.

La contingencia sanitaria presentada durante todo el año condujo a un confinamiento obligatorio para todo el país, frenando la asistencia a las clases y prácticas presenciales. Esto hizo que las instituciones educativas colombianas se adaptaran y asumieran modelos y esquemas de formación para los profesores y de trabajo para los administrativos. Frente a esta realidad, la Institución estaba preparada y no fue necesario hacer grandes inversiones en plataformas tecnológicas, pues su visión de Universidad multicampus, desde hace 10 años, ha posibilitado que el modelo educativo crítico con enfoque de competencias, la gestión administrativa del orden nacional y el sistema matricial de las plataformas tecnológicas permitiera, en una semana, implementar la modalidad combinada, como parte integral del modelo pedagógico y el trabajo remoto, así como la manera de gestionar los procesos administrativos.



MICROSOFT DESTACÓ A LA UNIVERSIDAD

La empresa internacional Microsoft, líder en la implementación de plataformas tecnológicas educativas, **reconoció a la Universidad como una de las 10 instituciones educativas con el mayor y mejor uso de Microsoft Teams en América Latina**, siendo una de las principales herramientas para el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores y en la gestión administrativa.

“La Universidad Cooperativa de Colombia ha hecho un excelente trabajo en cuanto a la apropiación, la adopción de Teams con sus estudiantes y profesores. Esto permitió que entrara al ranking de Latinoamérica, como una de las 10 universidades con más desarrollo de la plataforma para comunicarse, recibir archivos y colaborar dentro de sus actividades académicas”. Pronunciamento de Mickael Martiquet, gerente de Adopción Tecnológica, durante una entrevista con un medio de comunicación de la ciudad de Ibagué.

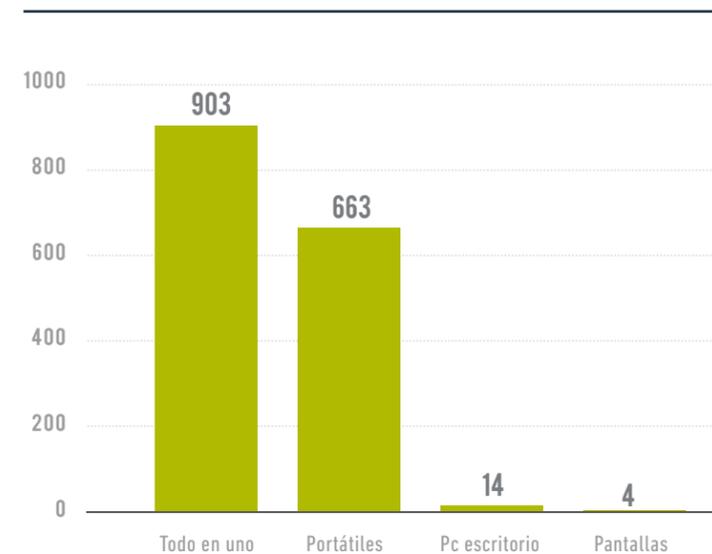
Leer entrevista completa: <https://eduka.occidente.co/la-ucc-referente-en-latinoamerica-en-el-uso-de-microsoft-teams/>

CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA ENFRENTAR EL CONFINAMIENTO OBLIGATORIO

En los momentos de mayor crisis se logra identificar en toda organización aquellas oportunidades de mejora y aquellas que se visualizan como las mejores fortalezas.

Frente al confinamiento obligatorio por COVID-19, la Universidad evidenció estar preparada para asumir y superar los retos -muy por encima de lo imaginado- gracias a la capacidad tecnológica en plataformas de comunicación y colaboración académicas y administrativas y en disponer de los recursos de software y hardware suficientes para atender la emergencia. Es así como se logra la movilidad de equipos en todo el país.

MOVILIDAD DE EQUIPOS DE CÓMPUTO



Ver detalle de la movilidad de equipos:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYTIjOTdmOTgtY2YzMC00Njc1LTgwMmMtNDM5NDMwYTZjMm14liwidCI6IjZlYzljMzA0LEx2mItNDJlZi1hNmFmLTViNWY5NzNmZk2NiIsImMiOiR9&pageName=ReportSectioncaf2585e1021ad7fc325>

Fuente: dirección gestión tecnológica

AUTOMATIZACIÓN DE PROCESO DE ACTIVOS EN EL ERP

Como parte del mejoramiento de sus procesos y con el fin de dar respuesta a las nuevas condiciones del país y de la educación, la Universidad actualizó y adaptó sus plataformas para ajustarse a la nueva dinámica. Se incursionó en Robot Process Automation - RPA, que permitió iniciar la carga de activos, realizar transferencias, altas, bajas que hacen parte de las operaciones del módulo de activos fijos, tomando como insumo la actualización de activos realizada en 2019, fundamental para el funcionamiento de U-Booking, módulo que hace parte del proyecto POLARIS. Así mismo se dieron diferentes acciones, proyectos y actividades que permitieron que la Universidad estuviera a la altura de las exigencias de la nueva realidad.

Firma digital y electrónica de documentos

Este proyecto permite la firma digital de documentos como diplomas, actas de grado, contratos, convenios y contratos laborales, dándose la necesidad de ajustar procedimientos y normatividad interna.

OIM-Habilitar procesos de integración para U-Planning y U-Booking con LDAP para el sistema de firma digital

Se hizo un análisis de la documentación de las plataformas con las cuales se habilita la integración. Se gestionó el proceso para incluir las nuevas herramientas implementadas en la gestión de identidad de usuarios.

Estabilización de la versión 9.2 y proceso de facturación electrónica

Oracle Financials se actualizó y estabilizó la versión 9.2 del producto y se implementó la sistematización del proceso de facturación electrónica, de esta forma se continúa cumpliendo con directrices de los entes gubernamentales.

Historias clínicas electrónicas

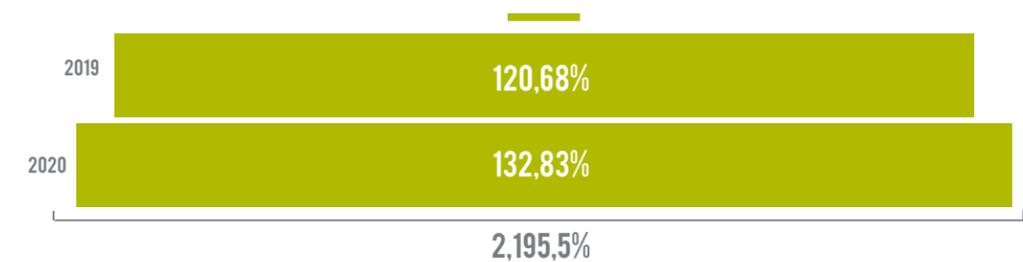
Preparación y ajuste de la plataforma para manejo de telecitas.

USABILIDAD DE LAS PLATAFORMAS EN TIEMPO DE PANDEMIA

Se cuenta con dos indicadores que muestran los avances en el uso de las herramientas y plataformas tecnológicas:

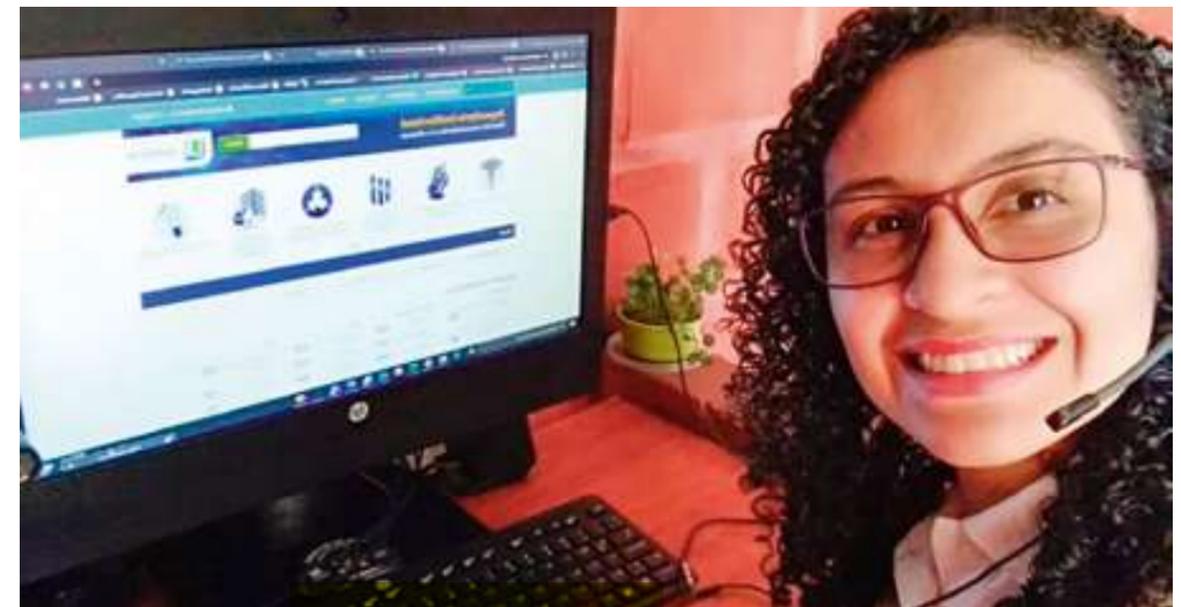
USO HCM

En el último año hubo más de 132.000 accesos a la plataforma, lo cual denota un incremento del uso de la misma en más de 12.000 comparado con 2019.



USO DE LA PLATAFORMA ACADÉMICA OPS

En el último año los usuarios de la plataforma académica como estudiantes, profesores y administrativos, han tenido **más de 3.500.000 accesos**. Esto da cuenta de la dinámica y actividad superior dada en este año.



Sandy Lorena Prada Medina, auxiliar sistemas bibliográficos

ACCIONES DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN

LABORATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CO-LAB



El Co-Lab es un espacio virtual que permitirá al Ministerio de Educación Nacional, conectar y trabajar de manera colaborativa con la Instituciones de Educación Superior del país para fomentar la calidad educativa.

[Ver más del Co-Lab: Conoce Co-Lab, el Laboratorio de Innovación para la Educación Superior-YouTube](#)

La Universidad participó en esta iniciativa liderada por el Viceministerio de Educación Superior de Colombia, a través del equipo de la dirección de fomento y de la oficina de innovación educativa, que junto a múltiples actores del sector lograron la conceptualización, diseño y operación del espacio web Cob-Lab.

Esto se dio gracias al Ministerio de Educación Nacional y un grupo de universidades que hicieron parte del programa PLAN PADRINO: estrategias de colaboración y fortalecimiento de las IES.

[Ver el espacio web del Co-Lab: Home-Co-Lab | Laboratorio Educación Superior \(colombiaaprende.edu.co\)](#)

PRESUPUESTO DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA

El aseguramiento del uso apropiado de los recursos, en la actualización y adecuación de las plataformas tecnológicas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, en las circunstancias especiales generadas por el confinamiento obligatorio, permitió la óptima aplicación de los recursos y alcanzar los resultados esperados.

El presupuesto aprobado para la gestión tecnológica permitió cumplir con los proyectos que se tenían propuestos, como la actualización de las plataformas, la implementación de POLARIS, el principal macroproyecto en 2020 y que impacta de manera significativa la gestión académica del modelo pedagógico, la actualización de software, entre otros.



Fuente: dirección gestión tecnológica

POLARIS

AVANCES PROYECTO POLARIS

En 2019 inicia el proyecto Polaris, para facilitar un análisis preciso de la experiencia del estudiante, centrada en el modelo educativo crítico con enfoque de competencias. El proyecto incorpora herramientas de la cuarta revolución industrial, para consolidar la universidad del futuro, agregar valor a la relación estudiante profesor y apoyar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

En promesa de valor se cuenta con el catálogo de competencias de los programas de pregrado lo que corresponde a la capacidad de diseñar 540 cursos y posteriormente 3.515 clases con una interacción de 1.488 profesores en plataforma. **A su vez, se alista para:**

- Taller modalidad combinada 2021.
- Poblara con la información de programas de posgrado y ETDH.

En cuanto a la planeación académica y la administración de los espacios físicos se consolidó el inventario con un total de 4.870 espacios caracterizados según el proceso actualizado y mejorado. Así mismo, las simulaciones para la planeación académica se encuentran ajustando detalles de campo con el fin de alistarla para iniciar su uso en el 2021.

Frente a la experiencia del profesor se cuenta con los indicadores de los 10 subsistemas del Sistema Integrado de Desempeño Profesional validados y listos para proceder con su sistematización.

En experiencia del estudiante se alistan las capacidades para asumir el nuevo alcance impactando dos variables adicionales a la de alertas tempranas:

- La interacción digital.
- El seguimiento en tiempo real de su actividad académica.

HITOS ALCANZADOS



PROVEEDORES ALIADOS ESTRATÉGICOS

POLÍTICA

Para actualizar los lineamientos generales sobre los cuales se desarrolla la gestión de compras de la Universidad, se presentó propuesta de actualización de la política de compras, lo que permitirá ejecutar acciones de mejora al proceso y a la gestión de adquisiciones de bienes y servicios.

EVALUACIÓN PROVEEDORES 2020



TOTAL NÚMERO DE PROVEEDORES
2.044

Fuente: dirección de compras

GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROVEEDORES

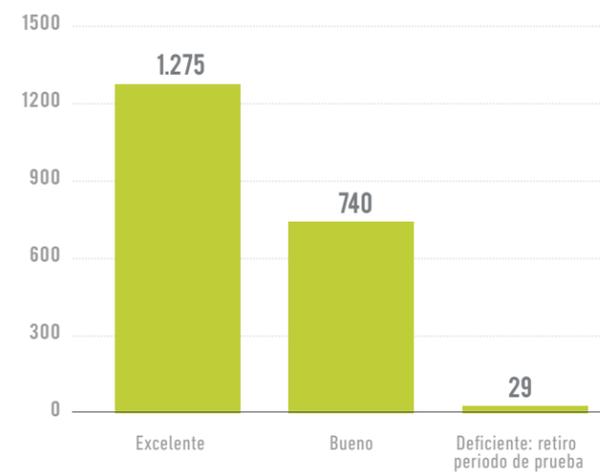
- **2.070** proveedores con los que se tuvo relaciones comerciales en 2020, actualizaron su información y documentación.
- **2.044** proveedores fueron evaluados en su desempeño.
- **474** proveedores aplicaron la encuesta anual de satisfacción, responsabilidad social y gestión ambiental.

EVALUACIÓN DE PROVEEDORES

La Universidad realizó la evaluación a 2.044 proveedores, considerados los más representativos en valores facturados y volumen de operaciones, con el fin de valorar el cumplimiento de calidad, oportunidad y servicio postventa. Como resultado de esta evaluación se encontró lo siguiente:

- **36%** fueron evaluados como buenos.
- **63%** fueron evaluados como excelentes.

CALIFICACIÓN DE PROVEEDORES 2020

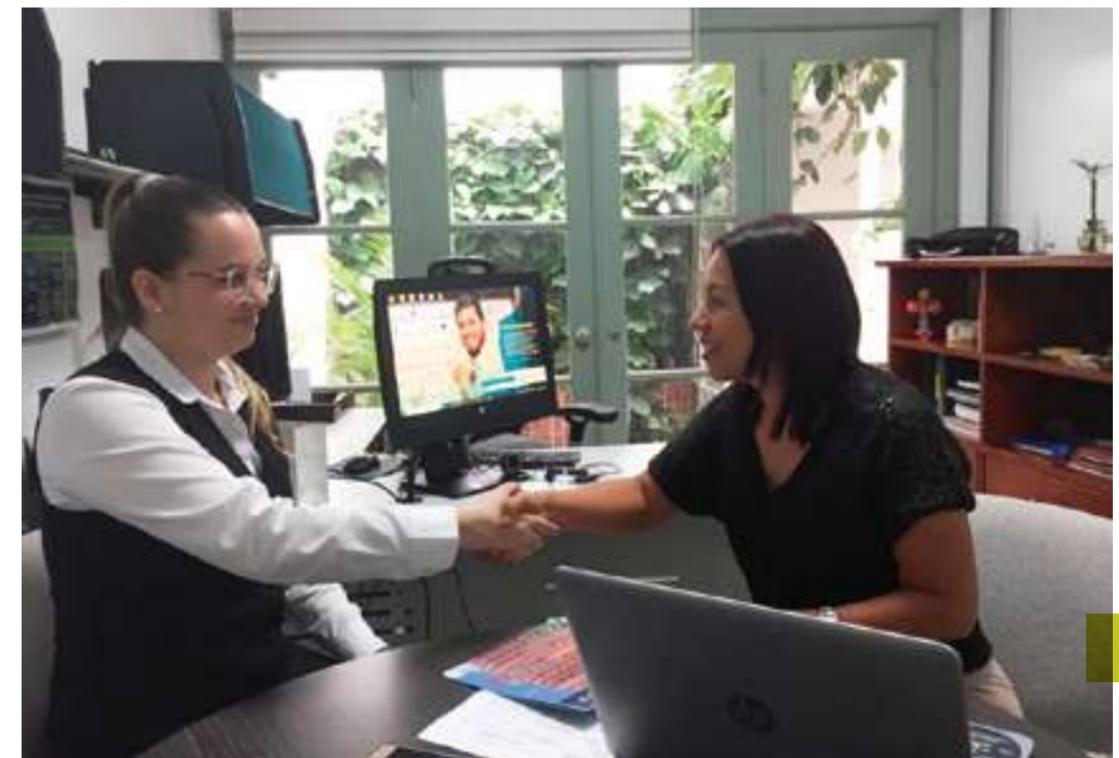


Fuente: dirección de compras

ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN PRACTICADA A LOS PRINCIPALES PROVEEDORES

El adecuado relacionamiento con los proveedores permite fortalecer los lazos de confianza y respeto mutuo en la relación comercial de colaboración y servicio; es por ello que la "Encuesta de Satisfacción, Responsabilidad Social y Gestión Ambiental" realizada cada año, es una herramienta para hacer seguimiento de la percepción que tienen los proveedores hacia la Universidad, sus procesos y su talento humano, así mismo facilitar el conocimiento del proveedor.

Este año la encuesta fue enviada a los **1.200 proveedores** más representativos en valores adquiridos y volumen de operaciones; de los cuales **474 aplicaron la encuesta**, dando como resultado algunas acciones de mejora para 2021 con el fin de seguir consolidando la relación de desarrollo mutuo.



Reunión desde la dirección de compras

SATISFACCIÓN

De acuerdo con las estadísticas se observa un nivel de satisfacción de los proveedores con respecto a las relaciones con la Universidad del 80%, donde el mayor componente satisfactorio es el proceso de inscripción y actualización de Proveedores. El 98% están muy satisfecho con el proceso de cotización y generación de órdenes de compra por claridad y exactitud en las especificaciones de los bienes y/o servicios, por la información recibida acerca del proceso de adquisiciones y la transparencia en el proceso de cotización y adjudicación.

EN CUANTO AL TRATO Y LA ATENCIÓN RECIBIDA POR EL PERSONAL QUE LOS ATIENDE EN LA UNIVERSIDAD, EL 98% CONSIDERAN QUE EL TRATO ES CORDIAL Y RESPETUOSO. EN CUANTO AL CUMPLIMIENTO Y TRÁMITE DE PAGOS SE REGISTRA UNA PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN DEL 97%.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

Se destaca que el **62%** de los proveedores con los cuales la Universidad posee relaciones comerciales, tienen como política “no empleo del trabajo infantil”; el **76%** cuentan dentro de su política la libertad de asociación y negociación colectiva, el **62%** tiene reglamentado la protección de los derechos humanos, como la prohibición de trabajos forzados y trata de seres humanos y el **74%** cuenta dentro de su política el no acoso.

El **73%** de los proveedores dispone de una política de seguridad y salud en el trabajo mostrando el grado de compromiso de la empresa hacia los riesgos a que están expuestos sus trabajadores.

EQUIDAD DE GÉNERO

Para promover la equidad de género dentro de los proveedores de la Universidad, se socializó con ellos las acciones que la Universidad ha emprendido y el reconocimiento Equipares. Así mismo, se formularon preguntas para conocer el grado de desarrollo del tema dentro de sus organizaciones. Se encontró lo siguiente:

El **72,38%** de las empresas que aplicaron la encuesta cuentan con política de equidad de género y el **57%** realizan acciones para mejorar la equidad de género en sus empresas.

Para el año 2021 se diseñarán estrategias con gestión humana de la Universidad, para dar a conocer a los proveedores la importancia de la equidad de género y propiciar la implementación de acciones en sus empresas para este propósito.

RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Se evidencia que el **4.9%** de los proveedores están certificados con la norma ISO 14001 y el **82.9 %** cuenta con una política ambiental donde se ve reflejado el compromiso de mejora continua. El **61.5%** tienen como política el uso de materias primas nacionales. El **64.7%** conoce los principales impactos ambientales causados por sus procesos productivos. El **63.3%** desarrolla actividades de educación ambiental para sus trabajadores y para la comunidad a la que pertenecen. El **56.6%** tiene como política el uso de material reciclado o reciclable, el **70.3%** de los proveedores cuenta con un programa para el manejo de los residuos sólidos bajo la normatividad ambiental vigente, el **71%** cuenta con programas para el uso y ahorro del agua y el **69.2%** para el ahorro de energía.

Lo anterior da cuenta del compromiso de la Universidad con la sostenibilidad ambiental y social, a través de las relaciones comerciales con sus proveedores.



04

DIMENSIÓN
AMBIENTAL

La Universidad es consciente que el camino de la sostenibilidad es un desafío que no tiene final, se emprende y no termina; se avanza con ideas, sueños, conocimientos, estrategias y voluntades; con la convicción, que cada decisión cuenta como concreción y ejemplo.

Este capítulo es evidencia del compromiso ambiental que madura y se transforma de acuerdo con las necesidades institucionales y del entorno, por esta razón la Universidad ha incorporado estrategias de sostenibilidad en los procesos de forma transversal.

En el año 2020 las metas iniciales trazadas en el Sistema de Gestión Ambiental-SGA "Reduce tu Huella" y los 6 programas: ahorro y uso eficiente del agua, ahorro y uso eficiente de la energía, manejo y gestión de residuos, compras verdes, manejo de zonas verdes y ambientalización curricular; se modificaron con la contingencia sin perder de vista el enfoque permanente hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS y los principios del Pacto Global. Así mismo, se implementaron estrategias de reducción de Huella Ambiental desde todos los procesos institucionales, aportando principalmente a los ODS en la lucha contra el cambio climático, que es en definitiva el problema ambiental más grave que enfrenta la humanidad.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE	 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	 14 VIDA SUBMARINA	 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRE



Estudiantes en zonas verdes, campus Cali

AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

DESDE LA DOCENCIA Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

Las reflexiones suscitadas por la contingencia mundial que se vive a raíz de la pandemia por COVID-19, fueron llevadas a las aulas para analizarlas desde las diferentes disciplinas, teniendo en cuenta que aunque no se puede concluir que la pandemia sea realmente benéfica para el medio ambiente si se convierte en un momento histórico en el cual se ha dado la mayor disminución en la emisión de CO2 en el mundo por encima de guerras y otras pandemias. Se ha podido observar desde el espacio una importante disminución de gases (datos reportados por la NASA), lo que permite tomar este momento como una gran oportunidad de aprendizaje que, abre la puerta a otras formas de explorar y transformar el mundo, a continuación se relacionan algunos de los temas abordados institucionalmente y en el aula.

MEDIO AMBIENTE DESDE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Se realizaron los siguientes webinars multicampus en diferentes aspectos ambientales, con un total de **1.254 participantes:**



INGENIERÍA CIVIL

Construcción sostenible

- Energías renovables en termodinámica y análisis numéricos.
- Día mundial de la energía: centrales hidroeléctricas de EPM.



INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Disposición adecuada de aparatos eléctricos y electrónicos.



INGENIERÍA DE SOFTWARE

Aplicaciones y desarrollos para la gestión ambiental.

Hackathon reto Latam 2020. La Institución fue parte del equipo organizador y participó con estudiantes de Ingeniería de sistemas que desarrollaron proyectos encaminados a solucionar el ODS 11: ciudades y comunidades sostenibles.



INGENIERÍA INDUSTRIAL

Cátedra: "Responsabilidad del transportador marítimo de mercancías"

- Transformando, innovando y creando productos amigables para nuestro ambiente.
- Química verde en procesos químicos.



INGENIERÍA AMBIENTAL

• Conferencia acerca del manejo de residuos sólidos en San Andrés Islas.

• Tratamiento y cuidado del agua.

- Uso racional de la energía.
- compensaciones ambientales.



MEDICINA, ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA

• Cultura ambiental en las carreras de la salud.

• Nurse Climate Challenge School of Nursing Commitment.

Fundamentos de bioseguridad: eliminación de residuos hospitalarios y residuos ordinarios.



DERECHO

Foro Interdisciplinario: derecho, empresa y medio ambiente.

Delitos contra los recursos naturales.



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA, CONTADURÍA

Desarrollo sostenible en formulación de proyectos
Contabilidad ambiental

- Negocios verdes y cambio climático.
- Negocios verdes e industria.



MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

• Disposición de residuos peligrosos y hospitalarios.

• Cultivo de pastos y forrajes, reciclar nutrientes por medio de la técnica de compostaje y como producto final la sensibilización ambiental del futuro profesional.

Cambio climático y producción orgánica en la especialización de café.



PSICOLOGÍA

Psicología ambiental.

Seguridad alimentaria y nutricional.



EDUCACIÓN

Sustentabilidad en la educación presentación del manifiesto ambiental y de sostenibilidad.

Diseño videocartilla como estrategias psicoeducativas con el objetivo de sensibilizar y motivar conductas proambientales en los estudiantes de la Universidad.

Fuente: dirección de proyección social y extensión

Desde los programas académicos se desarrollaron las siguientes temáticas asociadas a las disciplinas específicas del ejercicio profesional:

- Desafíos ambientales de un planeta en crisis
- Huellas ambientales como indicadores para consumidores responsables
- De vuelta a la normalidad, retos para la sostenibilidad
- Universidades y cooperativas en acción por el cambio climático
- Agricultura sostenible
- Cambio climático y sociedad
- Desarrollo sostenible



SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE Y OTROS EVENTOS EN LOS CAMPUS

La III semana ambiental es un evento virtual que presentó en esta versión: el cambio climático enfocado a la agricultura, el desarrollo sostenible, el cambio climático y sociedad. Fue liderada y organizada por la facultad de ingeniería y el programa de ingeniería ambiental de los campus Bogotá, Cali y Santa Marta.

LA UNIVERSIDAD DESPLEGÓ EN LOS CAMPUS ACCIONES COMO EL CINE FORO Y LA CAMINATA VIRTUAL, ADEMÁS, REALIZÓ LAS PONENCIAS:

- Panorama general y estrategias de mitigación del cambio climático desde la agricultura, con la ingeniera Deivis Suárez Roldón de Uniagraria.
- Sistema integral inteligente, una herramienta de cambio hacia la agricultura sostenible, con la ingeniera Alexandra Guzmán directora de FORBIO-Colombia.
- Biología generando vida, acciones climáticas desde la cosmovisión IKU, con Mestiza Arhuaca de la Sierra Nevada de Santa Marta.
- Cambio climático en Colombia retos de la educación superior, con Angela María Plata de la Universidad Sergio Arboleda.
- Madre tierra, por el camino de las cosmo sabidurías ancestrales, con Heiman Nupan Criollo de la Universidad San Buenaventura.
- Objetivos de Desarrollo Sostenibles, de acuerdo con las metas de Naciones Unidas, con Mauricio López González director ejecutivo de la red Colombiana del pacto global de las Naciones Unidas en Colombia
- Aprovechamiento de residuos animales de coproductos o subproductos avícolas, vegetales y productos agroindustriales a partir de la yuca, plátano, mango, maíz; residuos industriales con potencial energético, con Karen Alejandra Bueno.

LA UNIVERSIDAD, REALIZÓ EVENTOS DE CARÁCTER ACADÉMICO:

- Conversatorio en conmemoración del día internacional del medio ambiente con diferentes actores de la Región, entre ellos: Fundación Geográficas Cuencas, Corporinoquía y ONGs.

CORPORINOQUIA



- Il Congreso Internacional en Biorrefinerías y Energías Renovables Soportadas en TIC, BERSTIC.



Biorrefinerías y Energías Renovables Soportadas en TIC

- Foro Tolima Sostenible, una alianza entre academia, empresa y estado para la revisión y balance de la agenda 2030, relacionado con los objetivos de desarrollo sostenible y la reactivación económica.

TOLIMA SOSTENIBLE

26 DE NOVIEMBRE 8:30 -11:30 a.m.

CONÉCTATE POR YouTube
<https://youtu.be/Ur9R5IztZt8>

CONFERENCIA INAUGURAL
Felipe Castro Pachón
Director (a) CODS
Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
para América Latina.

PANELES

1. EXTENSIÓN, CONCIENCIA SOCIAL Y GENERACIÓN DE CAMBIO
Marcelo Cárdenas
Presidente
Cámara Valle de Comercio
2. PRÁCTICAS SOSTENIBLES HACIA NUEVAS DINÁMICAS
Cecilia Bustos Vega
Directora Asistente Corporativa
Nestlé Colombia
Sello empresa responsable.
3. CONVERSATORIO REACTIVACIÓN ECONÓMICA ENFOCADO EN LA REVOLUCIÓN
Erick Bullo Torres
Presidente Cámara de Comercio
Valle



- Se realizó el VI congreso internacional de desarrollo sostenible con 10 países invitados.



- Encuentro formativo con la participación de la Corporación Autónoma Regional de Los Valles del Sinú y del San Jorge.



- Conversación con “Marce la recicladora”, joven bogotana que a través de YouTube enseña cómo reciclar, cómo se pueden aprovechar los residuos orgánicos, el correcto uso de las bolsas blancas y negras.
- Foro virtual inclusión de la dimensión ambiental en las universidades.
- Simposio virtual Inter facultades: salud y medio ambiente.
- **Foro interdisciplinario:** derecho, empresa y medio ambiente.
- **Accounting Workshop:** conferencias acerca de la contabilidad y sostenibilidad.



MEDIO AMBIENTE DESDE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad es consciente del compromiso en la generación de nuevos conocimientos y la búsqueda de soluciones que den respuesta a las grandes problemáticas del país. En este la Institución motiva a los investigadores para acrecentar las propuestas en temas ambientales que aporte los ODS. Algunos proyectos de investigación que se vienen desarrollando desde los diferentes campus:

- Efectos del estrés calórico en la reproducción bovina y alternativas de manejo medio ambiental para atenuarlos, artículo realizado por profesora del programa de medicina veterinaria y zootecnia.
- Producción avícola campesina bajo un sistema silvopastoril. Una aproximación teórico-práctica ante el cambio climático, estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia.
- Establecimiento de un sistema silvopastoril como opción sostenible de la ganadería bovina y ovina en la finca la vitrina del piedemonte llaneros, profesores medicina veterinaria y zootecnia.

- SDGS-challenges based learning in engineering curricula at the universidad cooperativa de Colombia: enhancing the engineering skills in a developing country.
- Control de gestión para la sostenibilidad corporativa en las organizaciones no lucrativas y de economía social en Iberoamérica.
- Evaluación espacial y temporal de la calidad del agua de Quebrada Las Delicias, Cerros Orientales de Bogotá.
- Rellenos sanitarios: el impacto de la estructura generada por los residuos sólidos dispuestos e implicaciones para su manejo.
- Diseño y prototipo de piloto de sistema urbano de drenaje sostenible del tipo zona de biorretención, mediante el uso de especies menores de flora nativa.
- Sistema de monitoreo en tiempo real de los niveles freático y de calidad del acuífero de la ciudad de Santa Marta.
- Determinación de las concentraciones de elementos traza metálicos a partir de registros sedimentarios de lagos de alta montaña de la sierra nevada de Santa Marta.
- Degradación de compuestos estrogénicos presentes en aguas residuales domésticas mediante procesos de oxidación avanzada por fotocatalisis.
- Sistema monitoreo y alerta temprana de incendios forestales, estructurales y cobertura vegetal en la ciudad de Santa Marta.
- Evaluación de rutas de aprovechamiento de biomasa residual bajo el esquema de biorrefinerías.
- Plan de Manejo Ambiental (PMA). Estructura de contención en el municipio de Acacías – Meta.
- Implementación de la metodología Lean Six Sigma en la línea de producción de ductos de lámina galvanizada para aire acondicionado.
- Enhancing aquatic renewable energy (are): technology design.
- Sweet: sustainable water by floating solar energy powered efficient reverse osmosis treatment.
- Proyecto de investigación doctoral del profesor Jorge Luis Pincay: Diagnosis of photovoltaic modules on site using artificial intelligence techniques.

MEDIO AMBIENTE DESDE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

AHORRO Y USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA

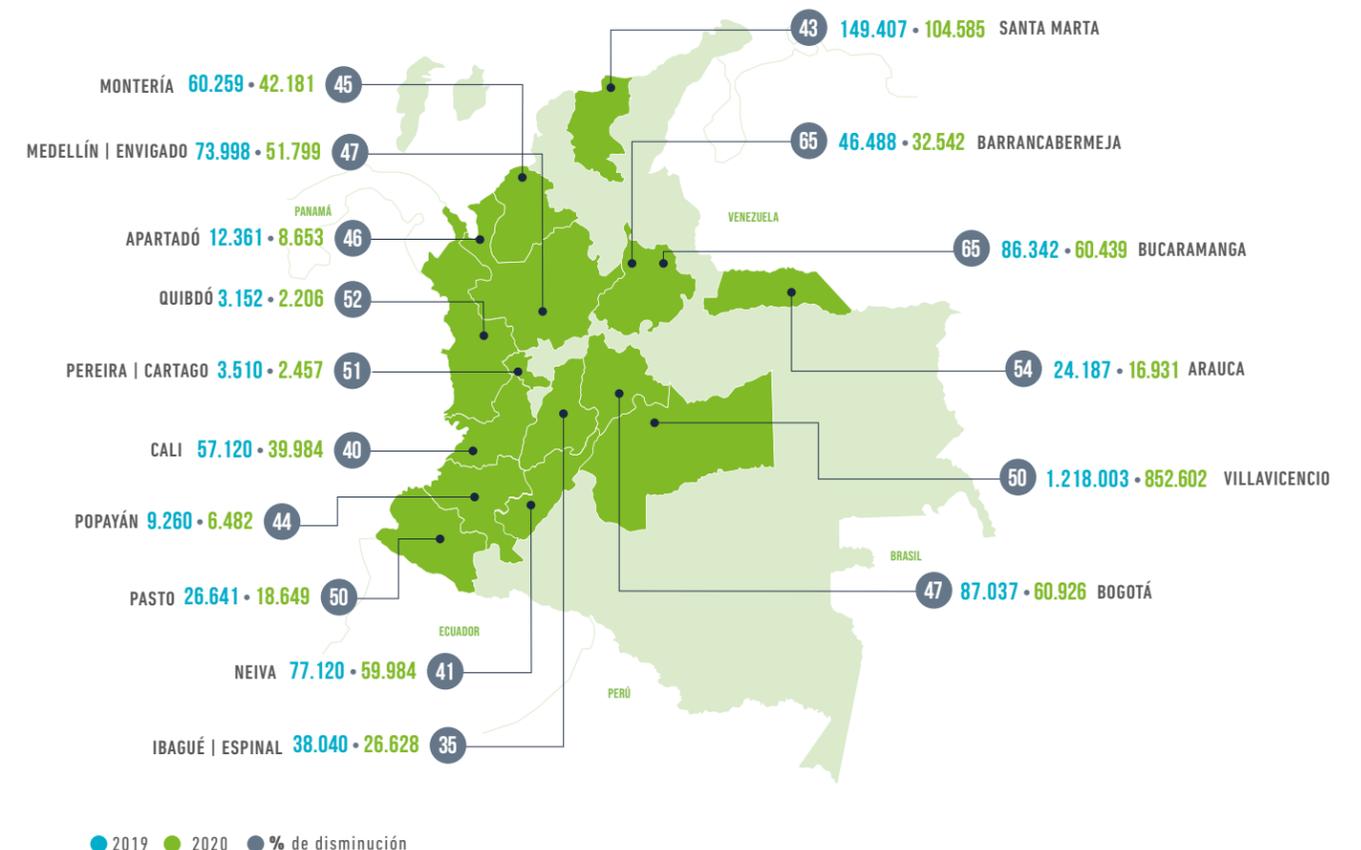
Programa que establece metas de ahorro anuales y diseña estrategias y acciones enfocadas a su cumplimiento, el año 2020 se disminuyeron sustancialmente los consumos en servicios públicos debido a la contingencia mundial, no obstante, desde las áreas de mantenimiento de cada campus se dio continuidad a los proyectos de reemplazo a iluminación LED y se implementaron algunos proyectos de energía solar.

Los campus Villavicencio, Montería, Bucaramanga, Pasto y Cali han implementado proyectos de energía solar, se espera que en corto tiempo este proyecto avance en el ámbito institucional.

EN UN 60%, LA UNIVERSIDAD CUENTA CON ILUMINACIÓN LED.

EN UN 57%, LA UNIVERSIDAD LOGRÓ DISMINUIR EN EL CONSUMO DE ENERGÍA.

PROMEDIO CONSUMOS DE ENERGÍA KWH/MES



Fuente: reporte área infraestructura campus



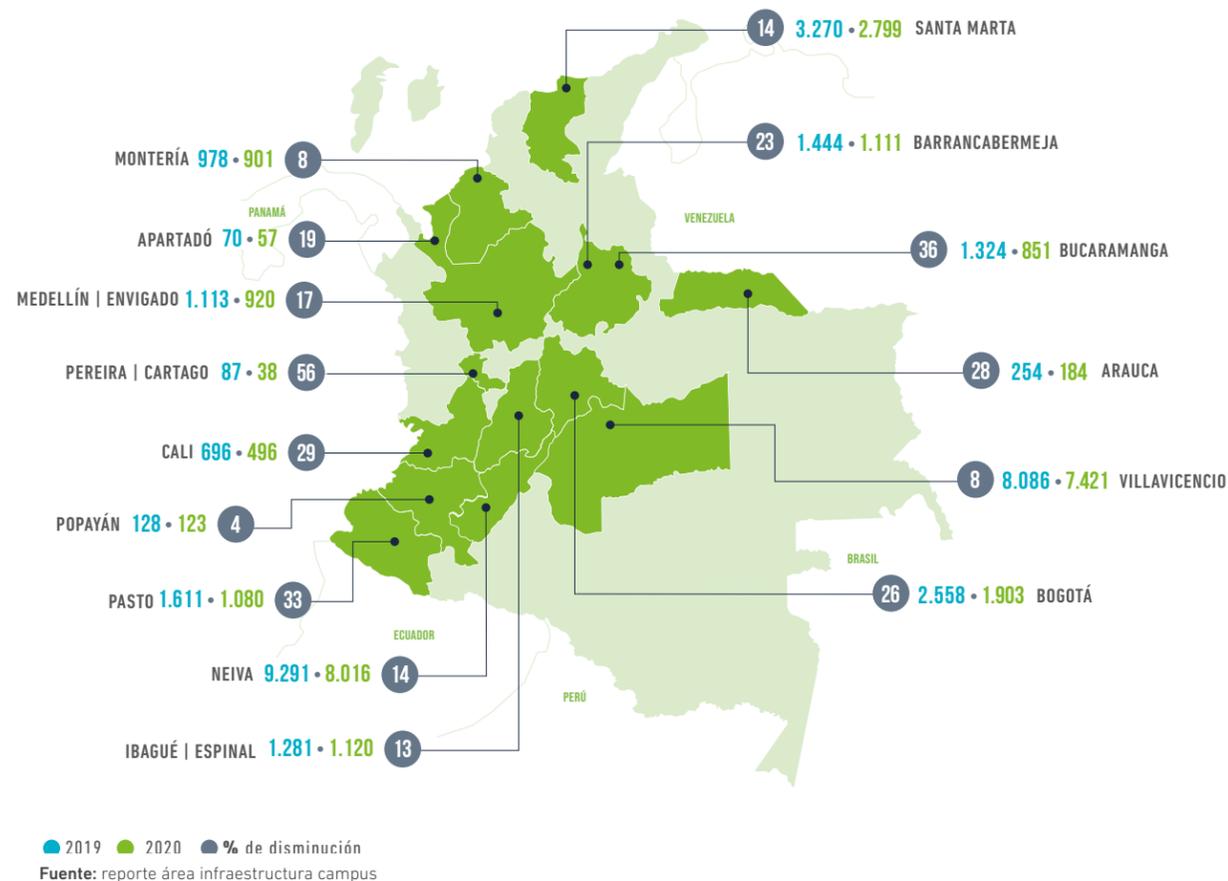
EN UN 63 %,
LA UNIVERSIDAD
LOGRÓ DISMINUIR
EL CONSUMO
DE AGUA.

AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA

Se realizaron diferentes tipos de aprovechamiento del recurso hídrico: agua lluvia, agua subterránea y tratamiento de aguas para uso interno. Este aprovechamiento tiene gran importancia teniendo en cuenta que algunas zonas, en las que se encuentra la Universidad, sufren periodos de escasez de agua. El agua recolectada es usada principalmente para el lavado de superficies, baterías sanitarias y riego.

Aunque la población estudiantil realizó sus actividades de forma remota y virtual, desde el área de infraestructura física se dio continuidad al cronograma de mantenimiento; se atendieron fugas y se reemplazó por deterioro llaves, baterías sanitarias y bombas, en su lugar se instalaron dispositivos ahorradores.

PROMEDIO CONSUMOS AGUA M3/MES



Muro verde, campus Pasto

CUIDADO DE ZONAS VERDES

Los campus que realizan recolección de aguas lluvias, la utilizaron para el riego. Además, se cambiaron los horarios de riego de zonas verdes de acuerdo al clima, se implementó sistemas de riego por goteo y se aprovechó los residuos orgánicos para producción de compost e instalación de nuevos jardines verticales.



OTROS INDICADORES

En los requisitos establecidos en la escala internacional Green Metric relacionados con infraestructura, optimización en el consumo de servicios públicos y recursos naturales, el uso de energías alternativas, los temas ambientales desde la docencia y la investigación, la Universidad se referencia en este estándar de medición. Lo anterior ha generado un plan de acción con estrategias orientadas en los propósitos institucionales; uno de estos propósitos se enfoca a seguir avanzando en la transformación para el uso de energías alternativas, como por ejemplo los proyectos de paneles solares implementados en proyectos de los campus Bucaramanga, Cali, Montería, Villavicencio; también se transforman los residuos orgánicos a través de compostadores earth green para la disminución de residuos y generación de abono para el mantenimiento de las zonas verdes, en los campus Santa Marta, Apartadó, Villavicencio, Medellín-Envigado; esto contribuye en el aumento de la vida útil de los rellenos sanitarios de las respectivas ciudades.

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

La generación de residuos sólidos disminuyó al mínimo, en 2020 y se realizó la planeación para el cambio de recipientes de colores de acuerdo con el nuevo código:

- **Recipiente blanco:** residuos aprovechables limpios y secos: plástico, vidrio, metales, papel y cartón.
- **Recipiente negro:** residuos no aprovechables: papel higiénico, servilletas, papeles y cartones contaminados con comida, papeles metalizados, entre otros. En esta bolsa o recipiente también se disponen los residuos COVID-19: tapabocas, guantes y otros.
- **Recipiente verde:** residuos orgánicos aprovechables: restos de comida, residuos de corte de césped y poda de jardín.

Se realizaron capacitaciones virtuales acerca del manejo adecuado y disposición final de los residuos sólidos de acuerdo con el contexto COVID-19.



05

DIMENSIÓN ECONÓMICA

La pandemia desatada cambió la planeación financiera y presupuestal adoptada para la Universidad. El entorno financiero se debió replantear y dar lineamientos institucionales que garantizarán la sostenibilidad financiera.

Se destacan la toma de las siguientes decisiones:

- Fondear la caja con cupos de crédito disponibles en los bancos, en otras palabras, se adquirieron provisiones para la tesorería que garantizara los recursos necesarios para el funcionamiento y con ello atender los compromisos laborales, proveedores y financieros.
- Revisión de los presupuestos aprobados para lo campus y la estructura nacional, se definieron prioridades y necesidades de inversión.
- Establecer un riguroso control y optimización del gasto, primando la pertinencia de este.
- Acceder a los alivios crediticios propiciados por el Gobierno Nacional a través de los aliados financieros para flexibilizar los flujos de caja.
- Tramitar los subsidios de nómina del Programa de Apoyo al Empleo Formal, PAEF, otorgados por el Gobierno Nacional, en algunos momentos donde fue posible acceder.

Con estas y otras acciones más el liderazgo del Consejo Superior, el Comité Financiero y el Comité Rectoral, la Universidad asumió el complicado e incierto escenario de la pandemia y de la inminente recesión económica.

Por su parte los empleados de manera unánime se comprometieron con la Universidad y en señal de gratitud donaron recursos para financiar parte del menor ingreso percibido por la matrícula afectado también por el descuento general del 10% otorgado a los estudiantes para apoyar su permanencia.

La Universidad brindó soluciones efectivas a los estudiantes, las estrategias de mercadeo respondieron a lo presupuestado y con esto se culminó un año atípico.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

NORMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIF) COMPARATIVO A: (Valores en miles de pesos)

ACTIVOS	NOTAS	31 DICIEMBRE DE 2020	31 DICIEMBRE DE 2019	VARIACIÓN (\$)	%
ACTIVOS CORRIENTES		128.007.201	156.600.872	(28.593.671)	-18,26%
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	42.927.626	73.583.614	(30.655.988)	-41,66%
Efectivo de uso restringido	6	8.981.130	-	8.981.130	
Otros activos no financieros	7	3.820.181	5.554.908	(1.734.727)	-31,23%
Deudores comerciales por cobrar y otras cuentas por cobrar	8	77.326.004	86.910.720	(9.584.716)	-11,03%
Deterioro Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar		(5.047.740)	(9.448.370)	4.400.630	-46,58%
ACTIVOS NO CORRIENTES		533.355.634	542.253.438	(8.897.804)	-1,64%
Propiedades, planta y equipo	9	607.924.322	601.800.091	6.124.231	1,02%
Depreciación propiedad, planta y equipo		(76.015.726)	(62.424.752)	(13.590.974)	-21,77%
Otros activos financieros	10	1.447.038	2.878.099	(1.431.061)	-49,72%
TOTAL ACTIVOS		661.362.835	698.854.310	-37.491.475	-5,36%
PATRIMONIO					
Capital social		19.000	19.000	-	0,00%
Reservas y Auxilios	11	32.805.628	32.697.373	108.255	0,33%
Fondos de destinación específica	12	200.484	86.792	113.692	130,99%
Resultados acumulados por adopción por primera vez	13	282.446.552	282.446.552	-	0,00%
Resultado de ejercicios anteriores		-	-	-	
Resultado del ejercicio	14	4.280.390	541.271	3.739.119	690,80%
TOTAL PATRIMONIO		319.752.054	315.790.988	3.961.066	1,25%
PASIVOS					
PASIVOS CORRIENTES		112.225.271	154.902.599	(42.677.328)	-27,55%
Obligaciones financieras - préstamos bancarios	15	472.258	716.338	(244.080)	-34,07%
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar	16	23.124.309	25.218.042	(2.093.733)	-8,30%
Otros pasivos financieros	17	15.077.455	9.928.672	5.148.783	51,86%
Otros pasivos no financieros	18	73.551.249	119.039.547	(45.488.298)	-38,21%
PASIVOS NO CORRIENTES		229.385.510	228.160.723	1.224.787	0,54%
Obligaciones financieras - préstamos bancarios	19	174.076.813	202.749.039	(28.672.226)	-14,14%
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar	20	7.660.983	7.660.983	-	0,00%
Otros pasivos financieros	21	3.373.336	2.743.694	629.642	22,95%
Provisiones por beneficios a los empleados	22	63.521	117.956	(54.435)	-46,15%
Provisión por desmantelamiento	23	1.686.963	1.699.304	(12.341)	-0,73%
Provisiones y pasivos estimados	24	42.523.894	13.189.747	29.334.147	222,40%
TOTAL PASIVOS		341.610.781	383.063.322	-41.452.541	-10,82%
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS		661.362.835	698.854.310	-37.491.475	-5,36%

ESTADO DE RESULTADOS

NORMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIF) COMPARATIVO A: (Valores en miles de pesos)

	NOTAS	31 DICIEMBRE DE 2020	31 DICIEMBRE DE 2019	VARIACIÓN (\$)	%
INGRESOS POR PRESTACION DE BIENES Y SERVICIOS	25	319.194.733	342.705.328	-23.510.595	-6,86%
Enseñanza		313.935.845	326.823.648	-12.887.803	-3,94%
Actividades conexas		13.542.285	17.175.673	-3.633.388	-21,15%
Devoluciones y descuentos		-21.004.069	-7.261.056	-13.743.013	189%
Recuperaciones deterioro		205.513	1.032	204.481	19814,05%
Actividades inmobiliarias y de alquiler		194.806	743.857	-549.051	-73,81%
Valoración de inversiones		6.084.722	2.664.751	3.419.971	128,34%
Honorarios y servicios		45.000	257.768	-212.768	-82,54%
Recuperaciones		55.529	161.535	-106.006	-65,62%
Diversos		6.135.102	2.138.120	3.996.982	186,94%
COSTO POR SERVICIOS ACADÉMICOS	26	113.392.816	143.344.599	-29.951.783	-20,89%
Personal cátedra y profesores mt y tc		110.601.578	137.742.334	-27.140.756	-19,70%
Honorarios Académicos		2.791.238	5.602.265	-2.811.027	-50,18%
EXCEDENTE BRUTO		205.801.917	199.360.729	6.441.188	3,23%
GASTOS DE OPERACIÓN	27	150.145.660	173.559.245	-23.413.585	-13,49%
Personal		67.778.175	72.772.253	-4.994.078	-6,86%
Generales		47.825.470	72.488.317	-24.662.847	-34,02%
Provisiones		2.291.045	2.660.305	-369.260	-13,88%
Depreciaciones y amortizaciones		32.250.970	25.638.370	6.612.600	25,79%
EXCEDENTE OPERACIONAL		55.656.257	25.801.484	29.854.773	115,71%
OTROS INGRESOS	28	1.487.163	7.349.858	-5.862.695	-79,77%
Utilidad en venta inversiones y otros activos		1.487.163	7.349.858	-5.862.695	-79,77%
OTROS GASTOS	29	52.863.030	32.610.071	20.252.959	62,11%
Financieros		19.053.313	21.014.852	-1.961.539	-9,33%
Perdida en venta y retiro de bienes		371.350	1.094.063	-722.713	-66,06%
Diversos		33.438.367	10.501.156	22.937.211	218,43%
EXCEDENTES NETOS	30	4.280.390	541.271	3.739.119	690,80%

MARITZA RONDÓN RANGEL
Rectora

JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ
Revisor Fiscal
TP 53218-T

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

MARITZA RONDÓN RANGEL
Rectora

JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ
Revisor Fiscal
TP 53218-T

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

NORMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIF) COMPARATIVO A: (Valores en miles de pesos)

	31 DICIEMBRE DE 2020	31 DICIEMBRE DE 2019
FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		
Excedente neto del ejercicio	4.280.390	541.271
Partidas que no involucran efectivo:		
Provisiones	-4.054.516	2.264.252
Depreciaciones y amortizaciones	26.990.540	22.986.389
EFFECTIVO GENERADO POR LA OPERACIÓN	27.216.414	25.791.912
(+) Disminución otros activos no financieros	1.496.538	5.179.251
(-) Incremento otros activos financieros	-12.076.430	-9.338.031
(+) Disminución deudores comerciales por cobrar y otras cuentas por cobrar	9.584.716	-31.711.753
(-) Disminución otros pasivos no financieros	-45.488.298	6.983.039
(+) Incremento pasivos estimados y provisiones	29.267.371	9.062.604
(-) Disminución acreedores comerciales y otras cuentas por pagar	-2.093.733	-2.412.284
(+) Incremento otros pasivos financieros	5.778.424	5.410.302
EFFECTIVO NETO GENERADO POR LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	13.685.002	8.965.040
FLUJOS DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
(+) Venta propiedad planta y equipo	-6.124.231	20.223.122
(-) Adquisición otros activos financieros - otras inversiones	0	-26.846
EFFECTIVO NETO GENERADO EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	-6.124.231	20.196.276
FLUJOS DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN		
(+) Desembolsos obligaciones financieras	-28.916.306	16.447.441
Aumentos (disminución) capital social	0	0
(+) Incremento reservas	108.255	89.241
(+) Incremento fondos de destinación específica	113.692	-302.716
(+) Incremento auxilios y donaciones	0	0
(-) Distribución excedentes ejercicio año anterior	-541.271	-446.205
EFFECTIVO NETO GENERADO EN ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN	-29.235.630	15.787.761
AUMENTO NETO DE EFECTIVO Y EQUIVALENTE NETO DE EFECTIVO	-21.674.859	44.949.077
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFECTIVO AL INICIO DEL PERIODO	73.583.614	28.634.537
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFECTIVO AL FINAL DEL PERIODO	51.908.755	73.583.614

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

NORMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIF) COMPARATIVO A: (Valores en miles de pesos)

DETALLE	APORTES	RESERVAS Y AUXILIOS	FONDO DE DESTINACIÓN ESPECÍFICA	RESULTADOS ACUMULADOS POR ADOPCIÓN 1A VEZ	EXCEDENTES EJERCICIO	EXCEDENTES EJERCICIOS ANTERIORES	PATRIMONIO TOTAL
SALDO PATRIMONIO A DICIEMBRE 31 DE 2019	19.000	32.697.373	86.792	282.446.552	541.271	-	315.790.988
Incremento	-	108.255	270.635	-	4.280.390	-	4.659.280
Aportes del período	-						-
Reservas		108.255					108.255
Excedentes del ejercicio 2020					4.280.390		4.280.390
Aplicación fondos de destinación específica			270.635				270.635
Disminución	-	-	156.943	-	541.271	-	698.214
Aplicación excedentes ejercicio 2019					541.271		541.271
Aplicación de auxilios y donaciones		-					-
Aplicación fondos de destinación específica			156.943				156.943
Valorizaciones							-
SALDO PATRIMONIO A DICIEMBRE 31 DE 2020	19.000	32.805.628	200.484	282.446.552	4.280.390	-	319.752.054

MARITZA RONDÓN RANGEL
Rectora

JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ
Revisor Fiscal
TP 53218-T

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

MARITZA RONDÓN RANGEL
Rectora

JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ
Revisor Fiscal
TP 53218-T

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

INDICADORES FINANCIEROS - NIF

COMPARATIVO A: (Valores en miles de pesos)

ESTRUCTURA FINANCIERA	INDICADOR	INTERPRETACIÓN	31 DICIEMBRE 2020	31 DICIEMBRE 2019
Activo corriente	Activo corriente / total activo	Porcentaje o participación del activo a corto plazo respecto del total de activos de la empresa	19,36%	22,41%
Activo no corriente	Activo no corriente / total activo	Porcentaje o participación del activo a largo plazo incluidos propiedad, planta y equipo respecto del total de activos de la empresa	80,64%	77,59%
Pasivo corriente	Pasivo corriente / pasivo + patrimonio	Porcentaje de deuda de la empresa a corto plazo	16,97%	22,17%
Pasivo no corriente	Pasivo no corriente / pasivo + patrimonio	Porcentaje de deuda de la empresa a largo plazo	34,68%	32,65%
Patrimonio	Patrimonio / pasivo + patrimonio	Porcentaje de propiedad de la empresa	48,35%	45,19%

LIQUIDEZ	INDICADOR	INTERPRETACIÓN	31 DICIEMBRE 2020	31 DICIEMBRE 2019
Capital de trabajo	Activo corriente - pasivo corriente	Margen de seguridad para cumplir con las obligaciones a corto plazo	15.781.929	1.698.273
Capital de trabajo neto	(Deudores + inventarios) - (proveedores + cuentas por pagar)	Margen de los activos que intervienen directamente en la generación de recursos, menos las cuentas por pagar	58.135.084	52.244.307
Razón corriente (veces)	Activo corriente / pasivo corriente	Capacidad de pago de las deudas a corto plazo	1,14	1,01
EBITDA	Excedente operacional + depreciación + amortización + provisiones	Capacidad de generar caja en la empresa. Excedentes generados sin tener en cuenta gastos contables que no implican salida de efectivo	89.992.758	54.099.127

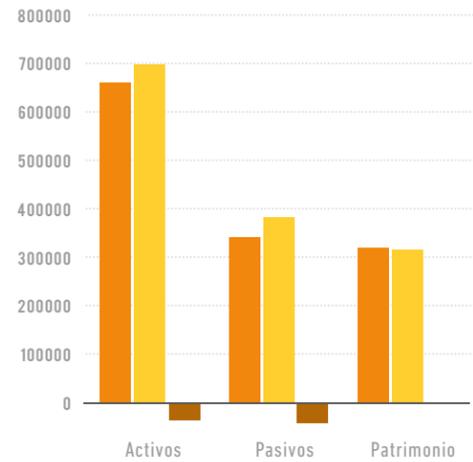
ENDEUDAMIENTO	INDICADOR	INTERPRETACIÓN	31 DICIEMBRE 2020	31 DICIEMBRE 2019
Apalancamiento	Total pasivo / total patrimonio	Porcentaje de la empresa comprometido con la deuda. Grado de dependencia por la deuda	1,07	1,21
Concentración del pasivo en el corto plazo	Pasivo corriente / total pasivo	Porcentaje de la deuda de la empresa destinado al pasivo a corto plazo	32,85%	40,44%
Concentración del pasivo en el largo plazo	Pasivo no corriente / total pasivo	Porcentaje de la deuda de la empresa destinado al pasivo a largo plazo	67,15%	59,56%
Endeudamiento con el sector financiero	Obligaciones financieras / total activo	Porcentaje de la empresa financiada con obligaciones financieras	26,39%	29,11%

Concentración endeudamiento financiero	Obligaciones financieras / total pasivo	Porcentaje de la deuda de la empresa financiado por terceros	51,10%	53,12%
Nivel de endeudamiento	Total pasivo / total activo	Porcentaje de la empresa que corresponde a los acreedores	51,65%	54,81%
Propiedad	Patrimonio / total activo	Porcentaje de la empresa que corresponde a los dueños	48,35%	45,19%
Cobertura intereses (excedente operacional) (veces)	Excedente operacional / intereses	Capacidad de pago de intereses con el excedente operacional de la empresa	3,31	1,43
Cobertura intereses (ebitda) (veces)	EBITDA / intereses	Capacidad de pago de intereses a partir del excedente de caja de la empresa	5,35	2,99

RENTABILIDAD	INDICADOR	INTERPRETACIÓN	31 DICIEMBRE 2020	31 DICIEMBRE 2019
Margen neto	Excedente neto / ingresos operacionales	Porcentaje de excedentes netos obtenido a partir de los ingresos operacionales	1,34%	0,16%
Margen operacional	Excedente operacional / ingresos operacionales	Porcentaje de excedentes operacionales obtenido a partir de los ingresos operacionales	17,44%	7,53%
Margen sobre otros ingresos	(Otros ingresos - otros gastos) / ingresos operacionales	Porcentaje de relación existente entre los excedentes diferentes a venta de ByS con respecto a las ingresos operacionales	-16,10%	-7,37%
Margen EBITDA	Ebitda / ingresos operacionales	Contribución de los ingresos en el excedente operacional efectivo	28,19%	15,79%
Retorno operacional sobre los activos (roa)	Excedente neto / total activo	Rentabilidad de los Activos. Porcentaje de excedentes generado a partir de los mismos	0,65%	0,08%
Retorno sobre el patrimonio (roe)	Excedente neto / total patrimonio	Retribución por asumir el riesgo de la propiedad de la empresa	1,34%	0,17%
Excedentes Netos			0	541.271

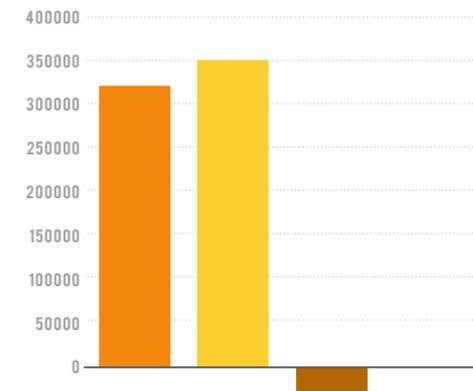
**ESTADO SITUACIÓN FINANCIERA
A DICIEMBRE 2020-2019 (EN MILLONES)**

DICIEMBRE	AÑO 2020	AÑO 2019	Diferencia	Porcentaje (%)
ACTIVOS	661.363	698.854	(37.491)	-5,36%
PASIVOS	341.611	383.063	(41.452)	-10,82%
PATRIMONIO	319.752	315.791	3.961	1,25%



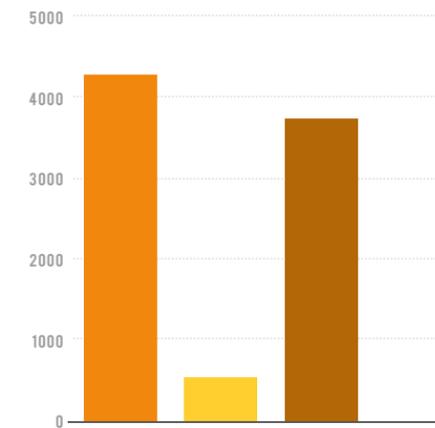
**INGRESOS COMPARATIVOS A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	INGRESOS
AÑO 2020	320.682
AÑO 2019	350.055
Variación pesos	-29.373
Variación porcentaje	-8,4%



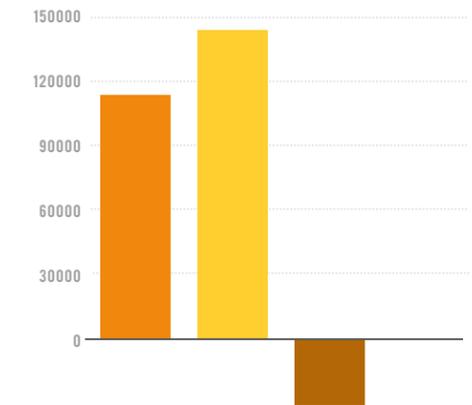
**EXCEDENTE NETO COMPARATIVO A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	EXCEDENTES
AÑO 2020	4.280
AÑO 2019	541
Variación pesos	3.739
Variación porcentaje	691,1%

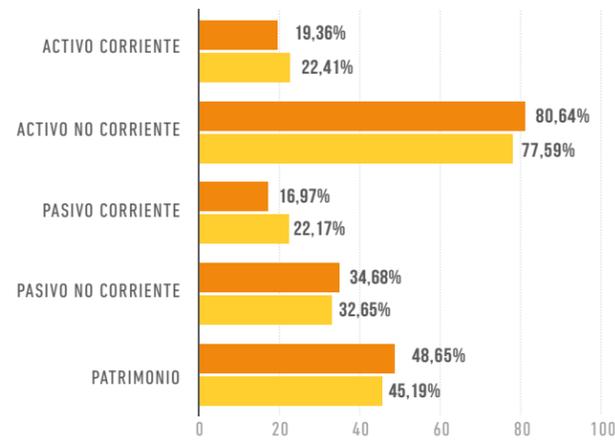


**COSTOS ACADÉMICOS COMPARATIVOS A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	COSTOS
AÑO 2020	113.393
AÑO 2019	143.345
Variación pesos	-29.952
Variación porcentaje	-20,9%

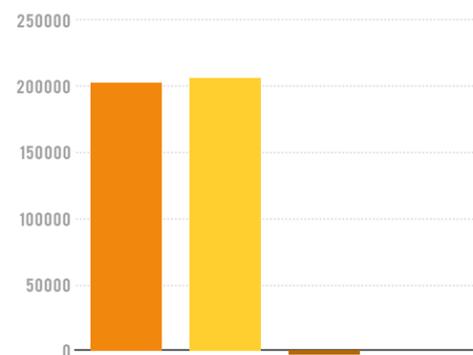


ESTRUCTURA FINANCIERA



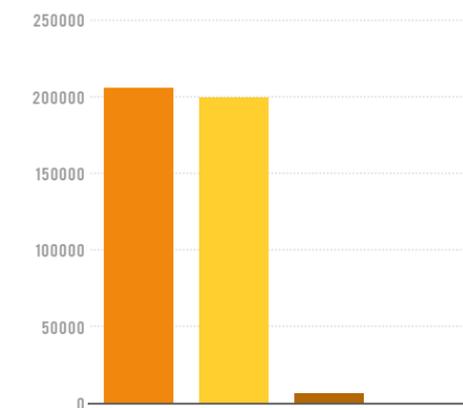
**GASTOS COMPARATIVOS A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	GASTOS
AÑO 2020	203.009
AÑO 2019	206.169
Variación pesos	-3.160
Variación porcentaje	-1,5%



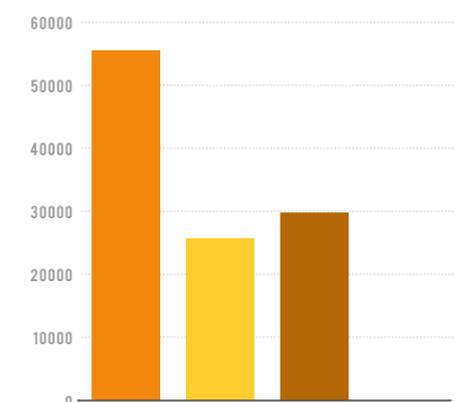
**EXCEDENTE BRUTO COMPARATIVO A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	EXCEDENTE BRUTO
AÑO 2020	205.802
AÑO 2019	199.361
Variación pesos	6.441
Variación porcentaje	3,2%



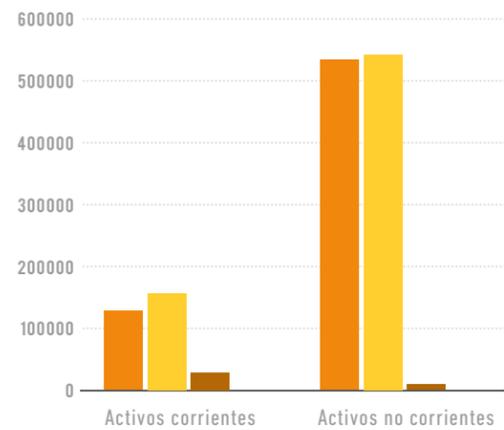
**EXCEDENTE OPERACIONAL COMPARATIVO A
DICIEMBRE 2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

DICIEMBRE	EXCEDENTE OPERACIONAL
AÑO 2020	55.656
AÑO 2019	25.801
Variación pesos	29.855
Variación porcentaje	115,7%



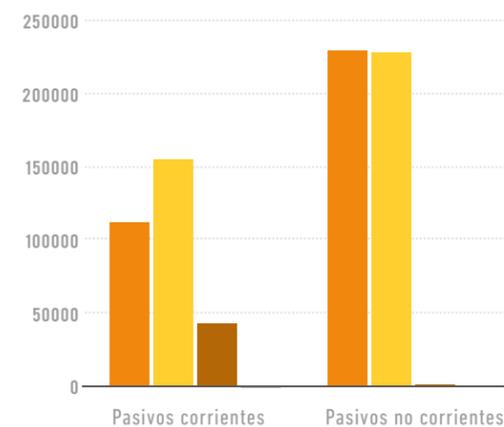
**COMPOSICIÓN ACTIVOS A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

	ACTIVOS CORRIENTES	ACTIVOS NO CORRIENTES
AÑO 2020	128.007	533.356
AÑO 2019	156.601	542.253
Variación pesos	(28.594)	(8.897)
Variación porcentaje	-18,26%	-1,64%



**COMPOSICIÓN PASIVOS A DICIEMBRE
2020-2019 (EN MILLONES DE PESOS)**

	PASIVOS CORRIENTES	PASIVOS NO CORRIENTES
AÑO 2020	112.225	229.386
AÑO 2019	154.903	228.161
Variación pesos	(42.678)	1.225
Variación porcentaje	-27,55%	0,54%



**CERTIFICADO DE REPRESENTANTE
LEGAL Y CONTADOR GENERAL**

Señores

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Ciudad

Nosotros el Representante Legal y Contador General certificamos que hemos preparado los Estados Financieros Básicos: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados; Estado de Cambio en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo a diciembre 31 de 2020, de acuerdo con la Ley 222 de 1995, Ley 1314 de 2009 y sus Decretos Reglamentarios 2784 de 2012; 3022 de 2013; 2420 de 2015 y 2496 de 2015, incluyendo sus correspondientes Revelaciones que forman un todo indivisible con estos.

Los procedimientos de valuación, valorización y presentación han sido aplicados uniformemente con los del año inmediatamente anterior y reflejan razonablemente la situación Financiera de la Universidad a 31 de diciembre de 2020, así como los Resultados de sus Operaciones y, además:

- Las cifras incluidas son fielmente tomadas de los libros oficiales y auxiliares respectivos. Los resultados expresados en cada uno de los estados financieros, fueron preparados con base en cada una de las operaciones realizadas durante el periodo informado.
- No hemos tenido conocimiento de irregularidades que involucren a miembros de la administración o empleados, que puedan tener efectos de importancia relativa sobre los Estados Financieros enunciados.
- Garantizamos la existencia de los Activos y Pasivos cuantificables, así como los derechos y obligaciones registrados de acuerdo con cortes de documentos y con las acumulaciones y compensaciones contables de sus transacciones en el ejercicio.
- Confirmamos la integridad de la información proporcionada puesto que todos los hechos económicos han sido reconocidos en ella.
- Los hechos económicos se han registrado, clasificado, descrito y revelados dentro de los Estados Financieros Básicos y sus respectivas revelaciones, incluyendo sus gravámenes, restricciones a los activos; pasivos reales y contingentes, así como también las garantías que hemos dado a terceros.
- No se han presentado hechos posteriores en el curso del periodo que requieran ajustes o revelaciones en los Estados Financieros o en las notas subsecuentes.
- La Universidad ha cumplido con las normas de Seguridad Social de acuerdo con el Decreto 1406 de 1999 y el pago oportuno de sus obligaciones parafiscales.
- A la fecha no existe indicio o duda razonable sobre la capacidad de la Universidad de estar en funcionamiento y que existan amenazas a la continuidad económica de esta, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Empresa en funcionamiento.

Dado en Medellín a los veintiséis (26) días del mes de febrero del año 2021.

Cordialmente,

MARITZA RONDÓN RANGEL
Representante legal

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

Medellín, 23 de febrero de 2021

SEÑORES**MIEMBROS ASAMBLEA GENERAL****UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA****Medellín.**

Señores Miembros

He auditado los Estados Financieros adjuntos de la Universidad Cooperativa de Colombia conforme al marco regulativo contable y financiero vigente los cuales son congruentes, en todo aspecto significativo, con las Normas Internacionales de Información Financiera por el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año 2020 y 2019 (Estado de Situación Financiera, Estado de Resultado Integral, Estado de Cambios en el Patrimonio, Estado de Flujos de Efectivo y las Revelaciones que incluyen un resumen de las políticas contables más significativas y otra información explicativa).

Responsabilidades de la gerencia de la entidad en relación con los estados financieros

La Gerencia es responsable de la preparación y presentación fiel de los estados financieros adjuntos de conformidad con las NIIF aceptadas en Colombia emitidas por el gobierno nacional y de carácter especial emitidas por la Superintendencia de Economía Solidaria, las políticas de control interno y de administración del riesgo que la dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviación material, debida a fraude o error, y además de seleccionar y aplicar políticas contables apropiadas y registrar estimaciones contables que sean razonables

Responsabilidad del revisor fiscal

Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos basado en mi auditoría. He llevado a cabo la auditoría con normas de auditoría de información financiera aceptadas en Colombia. Dichas normas exigen que cumpla los requerimientos de ética, así como que planifique y ejecute la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de incorrección material.

Una auditoría conlleva la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error.

Al efectuar dichas valoraciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la preparación y presentación fiel por parte de la Compañía de los estados financieros, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la gerencia, así como la evaluación de la presentación global de los estados financieros.

Considero que la auditoría realizada a la **UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA** me proporciona una base razonable, suficiente y adecuada que permite manifestar mi opinión sobre los estados financieros.

Opinión

En mi opinión, los Estados Financieros antes mencionados, fueron tomados fielmente de los libros de contabilidad, en todos los aspectos materiales y **REPRESENTAN RAZONABLEMENTE** la situación financiera de **La UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**, por el período comprendido entre el **1 de enero y el 31 de diciembre del año 2020**, así como de sus resultados de sus operaciones y flujos de efectivo terminados en dicha fecha, de conformidad, de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Y además estos Estados Financieros Certificados son concordantes con el Informe de Gestión de los Órganos de administración de Administración de la Universidad.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

El informe de gestión presentado por la rectoría del ejercicio 2020 contiene las explicaciones que los administradores consideran oportunas sobre la situación de la sociedad, la evolución de sus negocios, la administración de los riesgos por efectos de la pandemia la y la mitigación de estos en la situación financiera y sobre otros asuntos y no forma parte integrante de las cuentas anuales.

He verificado que la información contable y financiera que contiene el citado informe de gestión concuerda con la información contable y financiera del año 2020.

En mi concepto durante el 2020:

- a. La Contabilidad de la Universidad Cooperativa de Colombia ha sido llevada conforme a los marcos normativos vigentes y a la técnica contable.
- b. Las operaciones registradas en los libros y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea de Miembros.
- c. La correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de contabilidad se llevan y se conservan debidamente.
- d. Existen medidas adecuadas de conservación y custodia de los bienes de la Universidad y los de terceros que están en su poder.
- e. Existe concordancia entre los Estados Financieros que se acompañan y el informe de gestión preparado por los administradores.
- f. La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de Seguridad Social Integral ha sido tomada de los registros y soportes contables.
- g. la Universidad no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de Seguridad Social.
- h. El software utilizado tiene licencia y se toman las medidas adecuadas para cumplir con todas las normas de derecho de autor vigentes en Colombia.
- i. Todos los informes y reportes con destino a las entidades de control y vigilancia se han presentado oportunamente y se han observado las instrucciones impartidas.
- j. Los estados Financieros, las revelaciones y el informe de gestión, revelan en forma clara y fidedigna los asuntos que revisten importancia, así como su posible efecto futuro en el patrimonio social.
- k. Se han implementado los mecanismos para la prevención y control de lavado de activos y financiación del terrorismo, de acuerdo con lo requerido por la Superintendencia de Economía Solidaria.
- l. Se administró de forma adecuada los riesgos enfrentados por efecto de pandemia y se tomaron acciones correctivas que mitigaron adecuadamente los riesgos.
- m. En mi opinión, el control interno es efectivo, en todos los aspectos importantes.
- n. Se destinó de forma adecuada con los excedentes del año 2019, que se aplicaron en año 2020, como lo regula la ley 79 de 1988 y sus decretos reglamentarios., así como disipaciones legales vigentes que regulan el manejo excedente las entidades del sector Cooperativo.
- o. Se aplicó en el 2019 a cabalidad las disposiciones y obligaciones vigentes el tema Régimen Tributario Especial.

Cordialmente,

JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ

Revisor Fiscal

TP 53218-T

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 (En miles de pesos)

Políticas contables y notas explicativas a los Estados Financieros Individuales al 31 de diciembre de 2020 comparativos con 2019.

NOTA 1

INFORMACIÓN GENERAL, NATURALEZA JURÍDICA, ESTRUCTURA ORGÁNICA Y FUNCIONES

La Universidad Cooperativa de Colombia, en adelante la Universidad, con domicilio principal en la ciudad de Bogotá, es una Corporación Civil, sin ánimo de lucro de carácter privado e interés social y utilidad común, reconocida por la Superintendencia Nacional de Cooperativas, después, DANCOOP y hoy DANSOCIAL, como institución auxiliar de cooperativismo, por resolución 0559 del 28 de agosto de 1968 y personería jurídica otorgada por la misma superintendencia mediante resolución 501 del 7 de mayo de 1974, con licencia de funcionamiento concedida por el Ministerio de Educación mediante resolución No. 4156 del 7 de noviembre de 1963 y reconocida institucionalmente como Universidad mediante Resolución 24195 del 20 de diciembre de 1983, por el mismo Ministerio, que además, por sus objetivos, principios y valores, misión, visión y origen es una institución de carácter solidario. La cual fue ratificada esta condición de Economía Solidaria mediante la Resolución 1850 de 2002, en concordancia con lo estipulado en el artículo 94 de la Ley 79 de 1988 y parágrafo segundo del artículo sexto de la Ley 454 de 1998.

Se encuentra regida por los principios y valores que conforman la filosofía del paradigma cooperativo, el derecho colombiano y en especial por las normas oficiales que regulan el funcionamiento del servicio público de Educación Superior en Colombia.

La Universidad se encuentra bajo la supervisión, vigilancia y control concurrente de la Superintendencia de la Economía Solidaria y del Ministerio de Educación Nacional.

Educar a las personas con las competencias para responder a las dinámicas del mundo, contribuir a la construcción y difusión del conocimiento, apoyar el desarrollo competitivo del país a través de sus organizaciones y buscar el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, constituyen la misión y el fundamento de las actividades de la Universidad.

La Universidad tiene como política de calidad la formación de profesionales competentes, a impulsar la Investigación, la Extensión y la Proyección Social, a realizar una gestión responsable con el medio ambiente, por medio de un equipo humano cualificado y comprometido con el mejoramiento continuo, que pueda generar desarrollo para los estudiantes, los proveedores, la institución y sus colaboradores.

1.1 Hipótesis de negocio en marcha

La Universidad preparó los estados financieros, según la capacidad que tuvo para continuar en funcionamiento.

NOTA 2

PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

2.1 Adopción de la normativa contable aplicada

Para preparar y presentar los estados financieros se adoptó como marco de referencia la Norma Internacional de Información Financiera para las Pequeñas y Mediana Empresa (PYMES) a partir de enero de 2015. La vicerrectoría financiera es la principal responsable en velar que dichos estados financieros estén preparados y presentados con los requerimientos que establece la NIIF para las PYMES.

Para el reconocimiento de los hechos económicos y preparación de sus estados financieros, se tienen en cuenta las siguientes características y políticas contables:

2.2 Bases de elaboración y preparación

2.2.1 Características: con el objetivo de mejorar la utilidad, la confianza y posibilidad de contrastación para los usuarios, la información proporcionada en los estados financieros de la Universidad es completa, oportuna, neutral, libre de error material, clara y concisa, lo que les asegura contar con una información que representa fielmente los hechos económicos sucedidos en el período contable.

2.2.2 Políticas y prácticas contables: las políticas y prácticas contables llevadas a cabo por la Universidad para la preparación de la contabilidad y estados financieros, se ajustan a las normas de información financiera aceptadas en Colombia de NIF para Pymes contenidas en la Ley 1314 de 2009, decretos reglamentarios 2784 de 2012; 3022 de 2013; 2420 de 2015, 2496 de 2015 y el Decreto 2483 de 2018 que los modifica, así como lo establecido en materia contable para las instituciones de Educación Superior, disposiciones de la Superintendencia de Economía Solidaria y normas legales expresas en Colombia, Decretos 2649 y 2650 de 1993 y sus modificatorios.

Las transacciones de la contabilidad de la Universidad, se registran por partida doble aplicando el plan único de cuentas contenido en la Resolución 1515 de 2001 de la Superintendencia de Economía Solidaria.

La Universidad se acoge al grupo 2 para Pymes de acuerdo a lo contenido en el decreto 3022 de 2013 en cuyo ámbito de aplicación y marco regulatorio tiene como propósito la presentación de estados financieros para entidades que no tienen una obligación pública de rendimiento de cuentas.

Con el propósito de garantizar razonabilidad y consistencia de las cifras reflejadas en los estados contables, se hizo validación a través del registro uniforme y adecuado de las operaciones, permitiendo su confrontación con las transacciones financieras, económicas y sociales reconocidas en el proceso contable y que definen su situación patrimonial. A su vez son documentadas con los soportes de origen interno y /o externo que cumplen con los requisitos aplicables a cada caso, los cuales adquieren la calidad de documentos probatorios en los eventos que se requieran.

El conjunto de estados financieros se elaboraron conforme las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYMES) emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB). Las transacciones se registran en pesos (moneda nacional de Colombia).

2.2.3 Conjunto completo de estados financieros: Se preparan y presentan un conjunto completo de estados financieros, que incluye los siguientes:

1. Estado de situación financiera al final del periodo
2. Estado de resultados integral del periodo
3. Estado de cambios en el patrimonio del periodo
4. Estado de flujos de efectivo del periodo

5. Notas a los estados financieros, que comprenden un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa. Se presentan de forma sistemática, haciendo referencia a los antecedentes de la Universidad, la conformidad con la normativa internacional, las partidas similares que poseen importancia relativa, la naturaleza de sus operaciones y principales actividades; el domicilio legal; su forma legal, incluyendo las leyes pertinentes a su creación o funcionamiento y otra información breve sobre cambios fundamentales referidos a incrementos o disminuciones en su capacidad productiva, entre otros.

Adicionalmente, la Universidad en cumplimiento con las leyes, decretos y otras disposiciones legales vigentes aplica los siguientes criterios:

2.2.4 Base contable de acumulación o devengo: la Universidad elaboró sus estados financieros, excepto en lo relacionado con la información sobre flujos de efectivo, utilizando la base contable de acumulación, causación o devengo; en la que las partidas se reconocieron como activos, pasivos, patrimonio, ingresos o gastos de acuerdo a las definiciones y criterios de reconocimiento para estas.

Es decir, las transacciones económicas se registraron cuando se realizaron y no cuando se recibió o se pagaron las sumas.

2.2.5 Uniformidad en la presentación: la Universidad mantuvo la presentación y clasificación de las partidas en los estados financieros. Se presentaron de forma que los usuarios puedan comparar las tendencias de su

situación financiera de periodos anteriores con los presentes y tomar decisiones.

2.2.6 Supuestos contables: para preparar y presentar los estados financieros, se estructuraron bajo los siguientes supuestos contables:

2.2.6.1 Bases de medición: la Universidad para reconocer los elementos de los estados financieros, los midió de acuerdo a las siguientes bases:

Costo histórico

Para los activos de la institución, el costo histórico será el importe de efectivo o equivalentes al efectivo pagado, o el valor razonable de la contrapartida entregada para adquirir el activo en el momento de la adquisición. Para los pasivos de la entidad, el costo histórico se registrará el valor del producto recibido a cambio de incurrir en la deuda o, por las cantidades de efectivo y otras partidas equivalentes que se espera pagar para satisfacer la correspondiente deuda, en el curso normal de la operación.

Valor razonable

Reconocerá el valor razonable como el importe por el cual puede ser intercambiado un activo, o cancelado un pasivo, entre un comprador y un vendedor interesado y debidamente informado, que realizan una transacción en condiciones de independencia mutua.

2.2.6.2 Período contable: el periodo contable revelado en estas notas es anual y está comprendido desde el 1 de enero de 2020 a diciembre 31 de 2020, comparativo con el año 2019.

2.2.6.3 Moneda funcional: de acuerdo con las disposiciones legales, la unidad monetaria utilizada por la Universidad para las cuentas de Balance y Estado de Resultados es el peso colombiano.

Para efectos de presentación, las cifras se muestran en miles de pesos, tal como se indica en los estados financieros y sus notas.

2.2.7 Política de baja de activos: La Universidad, tiene en cuenta factores físicos y económicos para el retiro de activos.

Los factores físicos obedecen a desgastes, deterioros, roturas y accidentes que impiden que el activo funcione indefinidamente.

Los factores económicos o funcionales, se clasifican en tres categorías: insuficiencia (el activo deja de serle útil a la empresa), sustitución (reemplazo del activo por otro más eficiente) y la obsolescencia del activo.

2.2.8 Política de reconocimiento de propiedad planta y equipo: la Universidad, reconoce como Propiedades, Planta y Equipo los elementos que duren más de un año y que su costo de adquisición sea superior a 0.5 SMMLV, excepto el equipo mobiliario el cual para todos los casos será considerado propiedad, planta y equipo independientemente de su cuantía. Se entiende por equipo mobiliario aquellos elementos que facilitan el

uso y actividades habituales en los espacios de la Universidad en el desarrollo de su objeto social, tales como muebles, escritorios, archivadores, estantes, vitrinas, mostradores, sillas universitarias, sillas de oficina, mesas, entre otros.

2.2.8.1 Medición de la propiedad planta y equipo: la medición de la propiedad planta y equipo incluye el precio de adquisición, y adicionalmente se tienen en cuenta los honorarios legales y de intermediación, los aranceles de importación y los impuestos no recuperables, después de deducir los descuentos comerciales y las rebajas. Y todos los costos directamente atribuibles a la ubicación del activo en el lugar y en las condiciones necesarias para que pueda operar de la forma prevista por la Universidad. Estos costos pueden incluir los costos de preparación del emplazamiento, los costos de entrega y manipulación inicial, los de instalación y montaje y los de comprobación de que el activo funciona adecuadamente y todas aquellas adiciones y mejoras que alarguen su vida útil o representen un valor significativo del costo. Adicionalmente se pueden adquirir componentes de Activos Fijos cuando la Universidad reemplace partes de un activo, estos se reconocerán como adiciones y mejoras de las Propiedades, Planta y Equipo. Estos costos se reconocerán como mayor valor del activo y continuará con la depreciación del bien origen.

Las reparaciones y el mantenimiento de estos activos se cargan al estado de resultados.

La Universidad continúa realizando el avalúo de sus inmuebles para efectos de disposición para la venta y garantías exigidas para desembolso de créditos bancarios, pero únicamente revela el valor generado por dicho avalúo en las notas a los estados financieros y no los reconoce en sus estados financieros, ya que en las NIIF para Pymes la medición posterior solo reconoce los activos por su costo atribuido calculado al momento de conversión a norma internacional en el balance de apertura, menos la depreciación y deterioro de valor. Pero no admite la revalorización de bienes en forma posterior.

2.2.9 Política de depreciación: la depreciación de un activo da inicio cuando esté disponible para su uso, esto es, inmediatamente es adquirido, aunque no esté siendo usado. La Universidad utiliza el método de línea recta para todas las categorías y/o elementos, de acuerdo con las siguientes vidas útiles analizadas en forma mensual para el año 2020:

ACTIVOS DEPRECIABLES	MESES DE VIDA ÚTIL
Autos, bus, colectivos y camperos	102
Material bibliográfico	180
Equipo de cómputo	54
Equipo de comunicación	60
Edificaciones - Locales - oficinas	900

Elementos didácticos	90
Equipos de oficina	90
Maquinaria y equipo	150
Equipo laboratorio	138
Leasing equipo de comunicación	36
Leasing equipo de cómputo	36
Leasing software	12
Licencia suscripciones revista	1
Maquinaria	150
Equipo médico, instrumental, de investigación, veterinario y odontológico	90
Motocicletas	60
Muebles	90
Obras de arte	120
Semovientes en servicio, productores y reproductores	18

2.2.10 Efectivo y equivalentes al efectivo: el efectivo y equivalentes al efectivo, se reconocen como activos financieros. En este rubro se incluyen aquellas inversiones o depósitos que cumplan con la totalidad de las siguientes condiciones:

- Que su vencimiento sea inferior a doce meses,
- Que sean fácilmente convertibles en efectivo,
- Y que el nivel de riesgo respecto a cambios en su valor no sea material.

Se reconoce como efectivo el valor en bancos mantenido en instituciones financieras debidamente autorizadas.

A las diferencias generadas producto de la conciliación entre el valor en libros de contabilidad y extractos bancarios, se contabilizan en una cuenta del pasivo como menor valor del efectivo.

Las inversiones en entidades fiduciarias se valoran al cierre contable mensual con base en el valor de mercado de la unidad (dato que entrega la entidad en el extracto mensual), de acuerdo con los precios que proveen los agentes autorizados por la Superintendencia Financiera de Colombia y con base en la información del mercado público de valores en que se negocien los activos financieros.

2.2.11 Ingresos por venta de bienes y servicios: la Universidad establece en su política el tratamiento de los ingresos de actividades procedentes por los siguientes conceptos:

La venta de servicios relacionados con la prestación del servicio de educación, otros ingresos académicos y actividades conexas o afines.

La venta de bienes comprados, producidos o no por la Universidad para su uso o venta.

La Universidad medirá los ingresos al valor de la contraprestación recibida o por recibir. El valor razonable de la contraprestación recibida o por recibir, tiene en cuenta para disminuir el ingreso, el importe de las becas, ayudas o auxilios otorgados, así como cualquier otro descuento ya sea comercial o por pronto pago.

2.2.11.1 Prestación de servicios educativos: la Universidad reconoce los ingresos por actividades educativas y similares, por referencia al grado de terminación de la transacción al final del periodo sobre el que se informa así:

Los ingresos por matrículas de diplomados, pregrado y posgrado serán reconocidos proporcionalmente durante el semestre al que correspondan y su duración.

Los ingresos por educación continua diferente a diplomados serán reconocidos en el momento de la facturación.

2.2.11.2 Ingresos por asesoría y consultoría: serán reconocidos de acuerdo al grado de terminación del contrato en el periodo en el que se informa.

2.2.11.3 Venta de bienes: se reconocerá cuando la Universidad haya transferido al comprador los riesgos y ventajas inherentes a la propiedad de bienes.

2.2.11.4 Rendimientos financieros: el uso, por parte de terceros, de activos de la Universidad que produzcan intereses, regalías o dividendos, los excedentes de caja o manejos de efectivos invertidos por la institución en entidades financieras, serán reconocidos y medidos de acuerdo con el método de interés efectivo anual.

2.2.12 Beneficios a empleados: los beneficios a empleados comprenden salarios, prestaciones sociales, y todo beneficio que tienen los empleados a su favor y que se les paga en función de compensar la prestación de sus servicios. Los beneficios a empleados comprendidos en los estados financieros de la Universidad son:

2.2.12.1 Beneficios corto plazo: los beneficios a empleados a corto plazo, se relaciona con todo lo que tienen los empleados a su favor y son pagados por contraprestación a la prestación del servicio del trabajador en un período igual o inferior a un año, tales como: salarios, aportes a la seguridad social y parafiscales, prestaciones sociales, pagos de bonificaciones y prestaciones sociales extraordinarias a favor del empleado. Su medición se hace por el valor del servicio.

2.2.12.2 Beneficios largo plazo: son beneficios pagados a aquellos empleados por su permanencia en la Universidad, tales como los quinquenios. Estos beneficios a empleados no se pagan en un periodo máximo de doce meses a la fecha en que se gana el derecho, sino que se pagan cinco años después para este caso de los quinquenios. El reconocimiento y medición se hace año tras año, y cada año se conoce con el nombre de unidad de crédito proyectada.

2.2.12.3 Beneficios post-empleo planes de aportaciones definidas, reconocimiento y medición (riesgo pensional trasladado a un tercero): la Universidad reconoce como un pasivo, las aportaciones por pagar para un periodo después de deducir cualquier importe ya pagado, si los pagos por aportaciones no exceden las aportaciones que se deben realizar según los servicios prestados hasta la fecha sobre la que se informa.

2.2.12.4 Otros beneficios a largo plazo para los empleados (Quinquenios): la Universidad reconoce como un pasivo a largo plazo, otros beneficios otorgados por concepto de auxilio de antigüedad (quinquenio) para aquellos trabajadores activos pertenecientes a la convención colectiva SINTUCOOC, el cual constituye salario por los años de servicio que estos cumplan en la institución de acuerdo a la siguiente tabla:

TIEMPO	DÍAS DE QUINQUENIO
5 años.....	30
10 años.....	45
15 años.....	60
20 años.....	75
25 años.....	100
30 años.....	115
35 años.....	130

2.2.12.5 Beneficios por terminación de contrato: los beneficios por terminación de contrato son reconocidos por la Universidad para aquellos pagos que se le realizan al empleado para poder terminar por mutuo acuerdo, la relación laboral entre las dos partes.

Estos beneficios son reconocidos contablemente al momento en que el empleado adquiera el derecho a recibirlo y que la Universidad adquiera la obligación del pago. Los valores se reconocen con cargo al estado de resultados una vez la Dirección de Gestión Humana realiza la correcta clasificación y medición de estos beneficios y de esta manera poderlos reconocer adecuadamente en los estados financieros.

2.2.13 Provisiones y contingencias: la Universidad reconoce una provisión cuando se den las siguientes condiciones:

- Cuando se tiene una obligación presente (ya sea legal o implícita) como resultado de un suceso pasado.
- Cuando sea probable que la Universidad tenga que desprenderse de recursos, que incorporen beneficios económicos para cancelar tal obligación.
- Y cuando pueda hacerse una estimación fiable del importe de la obligación.

El importe reconocido como provisión debe ser la mejor estimación, al final del periodo sobre el que se informa, del desembolso necesario para cancelar la obligación presente.

Tipos de provisión adoptados por la Universidad:

Desmantelamiento de bienes inmuebles

Provisiones y contingencias – litigios

Provisiones por pasivo pensional

La Universidad sólo reconoce una provisión para litigios:

- Cuando tenga una obligación en la fecha sobre la que se informa como resultado de un suceso pasado y no tiene otra alternativa más realista que liquidar la obligación. Esto puede ocurrir cuando la Universidad tiene una obligación legal que puede ser exigida por ley, o cuando la Universidad tiene una obligación implícita porque el suceso pasado (que puede ser una acción de la Universidad) ha creado una expectativa válida ante terceros de que cumplirá con sus compromisos o responsabilidades.
- Cuando sea probable (es decir, exista mayor posibilidad de que ocurra que de lo contrario) que la Universidad tenga que desprenderse de recursos que comporten beneficios económicos, para liquidar la obligación, normalmente cuando se ha fallado en contra en primera instancia en procesos jurídicos; y cuando el importe de la obligación pueda ser estimado de forma fiable.

2.2.14 Arrendamiento: los arrendamientos se clasifican como arrendamientos financieros siempre que los términos del arrendamiento transfieran sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad al arrendatario. Los demás arrendamientos se clasifican como arrendamientos operativos.

Los activos en régimen de arrendamiento financiero se registran inicialmente como activos, a su valor razonable al inicio del contrato de arrendamiento o, si fuera menor, al valor presente de los pagos mínimos. La obligación presente del pago de los cánones de arrendamiento y la opción de compra son reconocidos en el estado de situación financiera como una obligación por arrendamiento financiero.

Los pagos de arrendamiento operativo se registran como gasto de forma lineal a lo largo del plazo del arrendamiento.

NOTA 3

EFFECTOS Y CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA INFORMACIÓN CONTABLE

No hubo ningún cambio significativo que pudiera haber afectado desfavorablemente la confiabilidad, relevancia y la comprensibilidad de la información contable de la Universidad.

NOTA 4

TRANSICIÓN A LAS NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA – NIIF PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

De conformidad con lo establecido en el Decreto 3022 de 2013, el cronograma de aplicación en la Universidad fue el siguiente:

- Periodo de transición 2014 y 2015: Al 1 de enero de 2015 se elabora el Balance de apertura – Estado de Situación Financiera aplicando las políticas contables aprobadas al interior de la Universidad por el Consejo Superior.
- A diciembre 31 de 2015 se presenta el primer Estado de Situación Financiera bajo norma internacional únicamente para efectos comparativos y generación de saldos iniciales para el año 2016, periodo de obligatorio cumplimiento.
- Al 31 de diciembre de 2016 se preparan los primeros estados financieros oficiales bajo Norma Internacional de Información Financiera.

A continuación, se presenta un informe detallado de las partidas con más relevancia en los estados financieros de la Universidad.

NOTAS Y REVELACIONES

ACTIVO

El total de los activos de la Universidad presenta un saldo al 31 de diciembre de 2020 de \$ 661.362.835, cifra inferior en \$ 37.491.475 a la registrada en diciembre de 2019.

Este se encuentra conformado en un 80.4% por la propiedad planta y equipo; un 11% por deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, principalmente por los créditos concedidos en la prestación de servicios educativos, actividades relacionadas con la educación y venta de inmuebles; 7.9% por los depósitos en entidades financieras, 0.8% por otros activos financieros y no financieros, compuesto principalmente por inversiones en su gran mayoría de aportes en entidades del sector solidario, así como anticipos entregados a proveedores para la ejecución de contratos.

COMPOSICIÓN DEL ACTIVO

Propiedad planta y equipo

Diciembre 2020 **\$531.908.597**

Diciembre 2019 **\$539.375.339**

Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

Diciembre 2020 **\$72.278.264**

Diciembre 2019 **\$77.462.350**

Efectivo y equivalente al efectivo

Diciembre 2020 **\$42.927.626**

Diciembre 2019 **\$70.462.350**

Efectivo restringido

Diciembre 2020 **\$8.981.130**

Diciembre 2019 **\$2.958.782**

Otros activos financieros y no financieros

Diciembre 2020 **\$5.267.219**

Diciembre 2019 **\$8.54.310**

TOTAL ACTIVOS

Diciembre 2020 **\$661.362.835**

Diciembre 2019 **\$698.854.310**

EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFFECTIVO	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Caja	\$ -	\$ -
Bancos y otras entidades	\$ 32.853.321	\$ 72.751.940
Inversiones equivalentes al efectivo	\$ 10.074.305	\$ 831.674
Total efectivo y equivalentes al efectivo	\$ 42.927.626	\$ 73.583.614

Las cuentas en entidades bancarias representativas por el número de operaciones y su valor son las siguientes:

- Cuenta de ahorros del banco DAVIVIENDA Nro. 265703330 por medio de la cual se recaudan las matrículas de estudiantes por medio de tarjetas de crédito con la franquicia Diners. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado (IVA), impuesto de industria y comercio (ICA) y la comisión bancaria por el servicio de tarjetas.
- Cuenta de ahorros del banco PICHINCHA Nro. 410574096 por medio de la cual se recaudan las matrículas de estudiantes. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado (IVA).
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 558025698 por medio de la cual se recaudan las matrículas y otros servicios de educación por parte de estudiantes por medio de tarjetas con la franquicia Visa y MasterCard y pagos PSE (Ventas con tarjeta no presenciales). Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado, impuesto de industria y comercio (ICA), así como la comisión bancaria por el servicio de tarjetas.

ACTIVOS CORRIENTES

NOTA 5 – EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

Los equivalentes de efectivo son inversiones a corto plazo, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, que tienen una probabilidad baja de cambio en su valor. En general se tienen para cumplir compromisos de pago a corto plazo.

Dentro del proceso financiero del periodo revelado, éste rubro fue afectado por los desembolsos de créditos bancarios, convenios o contratos que firmó la institución con entidades oficiales y particulares, para las cuales se requirió la apertura de nuevas cuentas bancarias para el manejo de los recursos, así como por los pagos realizados en consecución con la generación de ingresos y pago de obligaciones.

Al cierre del período contable, la Universidad posee efectivo en bancos comerciales, entidades del sector solidario y fiduciarias

La variación comparativa con el año inmediatamente anterior obedece a una disminución de matrículas recibidas en forma anticipada para cursar el primer semestre del año 2021, que repercute en un menor pago de matrículas en efectivo al cierre de diciembre 2020, la cancelación anticipada de obligaciones financieras finalizando el año, así como mayores o menores saldos dependiendo de las fluctuaciones y necesidades de liquidez para la operación y funcionamiento.

Su saldo se detalla así:

- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299004275 por medio de la cual recaudan matrículas y otros servicios de educación mediante código de Barras y abonos por transferencias bancarias, por parte de estudiantes. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado, así como la comisión bancaria por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299009902 por medio de la cual se paga a los proveedores, empleados y obligaciones financieras. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) así como la comisión bancaria por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299009902 por medio de la cual se paga a los proveedores, empleados y obligaciones financieras. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) así como la comisión bancaria por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299009894 por medio de la cual se reciben los pagos de las EPS, por concepto de incapacidades. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299004465 por medio de la cual se reciben los pagos por concepto de convenios. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299004473 por medio de la cual se reciben los pagos por concepto de convenios. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco BBVA Nro. 299004481 por medio de la cual se reciben los pagos por concepto de convenios. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), el impuesto al valor agregado (IVA) por los servicios prestados.
- Cuenta de ahorros del banco SUDAMERIS Nro. 91010009530 por medio de la cual recaudan matrículas y otros servicios de educación de acuerdo con el convenio educativo que se tiene con el ICETEX. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).
- Cuenta de ahorros del banco SUDAMERIS Nro. 90630038640 por medio de la cual recaudan matrículas y otros servicios de educación. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), comisiones y el IVA.
- Cuenta de ahorros del banco SUDAMERIS Nro. 91010006910 por la cual se pagan los tickets aéreos mediante una tarjeta de crédito, obligaciones financieras y algunos impuestos. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).
- Cuenta de ahorros del banco BANCOOMEVA Nro. 030503011201 por medio de la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil) y el impuesto al valor agregado (IVA).
- Cuenta corriente del banco BANCOOMEVA Nro. 030502026206 por medio de la cual se recaudaban matrículas y conceptos de servicios educativos con tarjetas de crédito visa.
- Cuenta de ahorros del banco BANCOLOMBIA Nro. 00884917085 en la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos por medio de tarjetas de créditos AMEX, VISA Y MASTERCARD y pagos por PSE. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado (IVA), impuesto de industria y comercio (ICA) y la comisión bancaria por el servicio de tarjetas.
- Cuenta de ahorros del banco BANCOLOMBIA Nro. 892321353 en la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos por medio de código de barras los valores recibidos. Es de anotar que automáticamente al final del día son trasladados a la Fiducia 2005428. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado (IVA), la comisión bancaria.
- Cuenta de ahorros del banco BANCOLOMBIA Nro. 885239379 en la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos por medio de abonos domiciliaciones y transferencias. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil), impuesto al valor agregado (IVA), la comisión bancaria.
- Cuenta de ahorros del banco AGRARIO Nro. 41303350944 por medio de la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos en su mayoría de los campus Popayán y Pasto. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil) y el impuesto al valor agregado (IVA).
- Cuenta de ahorros del COOPERATIVA CONFIAR Nro. 057044711 por medio de la cual se recaudan matrículas y conceptos de servicios educativos en su mayoría por los estudiantes de Pereira y Apartado. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil) y el impuesto al valor agregado (IVA).

- Cuenta de ahorros del banco COOPCENTRAL Nro. 426000683 por medio de la cual se pagan créditos otorgados a la universidad. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).
- Cuenta de corriente del banco COOPCENTRAL Nro. 226000300 por medio de la cual se pagan las cuotas de las obligaciones financieras otorgadas a la universidad. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).
- Cuenta de ahorros del BANCO POPULAR Nro. 180351439 en la cual se recaudan dineros producto de la venta de inmuebles. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil) y el impuesto al valor agregado (IVA).
- Cuenta de ahorros del BANCO POPULAR Nro. 180229643 por medio de la cual se pagan las cuotas de las obligaciones financieras otorgadas a la universidad. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).
- Cuenta de corriente del Cooperativa JURISCOOP Nro. 58500038082 a la cual la universidad le hace traslados bancarios. Las transacciones de esta cuenta presentan el gravamen a los movimientos financieros (cuatro por mil).

- Cuenta de ahorros del Banco BBVA Nro. 299004481 en donde la Universidad recibió durante el año 2020 dineros por concepto de donación voluntaria por parte de los empleados en un porcentaje de su salario, con el propósito de que esta pudiera proteger en la misma proporción las prestaciones sociales y cotizaciones al sistema de seguridad social y parafiscales de todos sus empleados. De igual manera, se recibió dinero por concepto de actividades culturales con el beneficio de campaña solidaria realizada por la Universidad para beneficiar a empleados estudiantes y terceros damnificados mayormente por las repercusiones económicas del COVID-19.

A la fecha de cierre, la totalidad de cuentas bancarias que posee la Universidad, se encuentran conciliadas, quedando así el valor en extracto igual al valor en libros, y aquellas partidas pendientes que surgieron de la conciliación se encuentran debidamente detalladas en los formatos de conciliación bancaria acorde con el instructivo definido para ello.

Las inversiones se tienen depositadas bajo la figura de cartera colectiva con el Banco Sudameris–Servitrust por un valor de \$ 788.335, Alianza Fiduciaria por \$ 7.068.036, Fiduciaria Bogotá \$ 48.213, Fiduciaria Rentar del Banco Popular \$ 35.050, Fiduciaria Central por \$ 14.410, Fiduciaria Bancolombia \$ 2.120.261. Sus características son las siguientes:

NOMBRE DEL FONDO	TIPO DE FONDO	PERFIL DEL RIESGO	CALIFICACIÓN DEL RIESGO	RENTABILIDAD PROMEDIO EN EL AÑO 2020
Alianza fiduciaria	A la vista	Riesgo Medio	AAA	4,59%
Fiduciaria Popular	A la vista	Riesgo Medio	AAA	4,27%
Fondo de inversión - BBVA	A la vista	Riesgo Medio	AAA	3,98%
Fiduciaria Central	A la vista	Riesgo Medio	AA	3,85%
Fiduciaria Bogotá	A la vista	Riesgo Medio	AA	4,18%
Servitrust	A la vista	Riesgo Medio	AAA	3,97%

NOTA 6 – EFECTIVO DE USO RESTRINGIDO

Dentro del activo corriente, también se cuenta con \$ 8.981.130 denominado efectivo de uso restringido. Este dinero ha sido depositado en cuentas de ahorro del Banco BBVA y Fiduciaria Bancolombia, con el objetivo de desarrollar específicamente convenios celebrados con instituciones públicas y también para la ejecución de proyectos de ampliación de infraestructura de la Universidad, los cuales se detallan a continuación:

CONCEPTO -ENTIDAD	VALOR
Convenios- Proyectos con la corporación autónoma regional del Tolima	\$132.351
Convenios -Proyectos Municipio de Ibagué	\$331.167
Convenios-Proyectos con la gobernación del Tolima	\$800.207

CONCEPTO -ENTIDAD	VALOR
Convenio con Deutsche Gesellschaft Fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) - Alemania	\$8.753
Proyectos de investigación-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS)	\$612.715
Proyecto con la Secretaría de Educación de Bogotá	\$4
Proyectos de investigación- Royal Academy of Engineering- Industry Academia Partnership Programme - Fondo Newton	\$540.250
Convenio -Proyecto con la Empresa de acueducto y alcantarillado de Ibagué	\$152.899
Convenio- Ministerio de Educación Nacional (víctimas del conflicto armado)	\$481.926
Convenio con el MEN- ICETEX- Alfabetización en Cundinamarca	\$512.591
Convenio con la Alcaldía Mayor de Bogotá -Subsecretaria de integración interinstitucional- Convocatoria PRAES 2020-2	\$110.548
Convenio con el SENA- campus Bogotá	\$273.270
Premio por participación en concurso -Ecopetrol	\$34.022
Proyecto de infraestructura a desarrollar en campus Bogotá. El dinero aquí consignado se deriva de venta de inmuebles	\$4.990.427

NOTA 7 – OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS

Incluye aquellos activos de los cuales se espera su recuperación en un corto plazo y que no generan un rendimiento o reconocimiento de ingresos por concepto de intereses por su financiación.

ANTICIPOS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2018
Anticipo a proveedores y otros terceros	\$ 604.347	\$ 528.475
Anticipo de contratos	\$ 713.991	\$ 1.490.684
Anticipo de sueldos y liquidaciones finales	\$ 3.085.008	\$ 3.880.725
Total anticipos	\$ 4.403.346	\$ 5.899.884

Partiendo de la política contable que se tiene para calcular la provisión de los instrumentos financieros básicos, el deterioro de los anticipos esta dado de la siguiente manera:

DETEIORO DE ANTICIPOS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2018
Anticipo a proveedores y otros terceros	\$ -249.077	\$ -247.969
Anticipo de sueldos	\$ -3.755	\$ -7.192
Anticipo de contratos	\$ -330.333	\$ -89.816
Total deterioro anticipos	\$ -583.165	\$ -344.977

A continuación, se detalla lo contenido en estas cuentas:

Anticipos a proveedores y otros terceros: Valores girados como anticipos por parte de la Universidad a terceros para la adquisición de bienes y servicios. El saldo final a diciembre 31 de 2020 por este concepto fue de \$604.347. Entre ellos tenemos los siguientes contratos más representativos:

Campus Ibagué: Anticipo para el licenciamiento de software Frequency Library Manager de la biblioteca del campus Ibagué por valor de \$15.479.

Campus Bucaramanga: Anticipo por valor de \$38.844 Fabricación e instalación de puertas y ventanas para los salones y laboratorios

Nacional: Pago de hipoteca a inmueble ubicado en el municipio de Apartadó \$13.033; anticipo por valor de \$278.541 para la compra de simulador pediátrico con traqueotomía para el campus Villavicencio y de un simulador empresarial para el campus Medellín; \$10.713 para la Renovación del Software frequency library manager para la biblioteca virtual \$4.540 por concepto de gasolina para la rectoría, valor que se va legalizando a medida que se va utilizando el servicio.

De igual forma, se registran \$82.521 por concepto de pago anticipado de arrendamiento de bienes inmuebles, impuestos, servicios públicos, la realización de proyectos de investigación, participación en actividades académicas y culturales de acuerdo al desarrollo misional de la institución, a desarrollarse en enero de 2021 pero que debido al periodo de vacaciones colectivas que presenta la Universidad debe anticiparse su desembolso en diciembre y de esta manera no incurrir en el pago de intereses por mora y garantizar la realización de la actividad programada.

Campus Montería: convenio pendiente de liquidación con la Gobernación de Montería por un valor de \$13.307 pendiente desde el año 2013.

Anticipos por Contratos: dineros entregados bajo la figura de anticipo para la celebración de contratos en ejecución de obras en el campus Bogotá por un valor total de \$713.991 para la elaboración de diseños arquitectónicos, de paisajismo, técnicos, de planos con los detalles para la construcción del proyecto global denominada Mega Universidad; instalación de cabinas psicológicas ubicadas en el bloque 31; adecuación de laboratorios para realizar las prácticas preclínicas y reparación de cubiertas de los bloques del campus.

Anticipos de sueldos y liquidaciones: Se registran los anticipos causados por los siguientes conceptos:

DEUDORES	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Estudiantes	\$10.967.233	\$ 13.493.151
Particulares y empresas	\$868.499	\$ 1.422.660
Entidades oficiales	\$413.382	\$ 764.225
Comuna	\$7.888.207	\$ 10.265.446
Icetex	\$9.521.362	\$ 12.796.739
Fondo Comuna	\$238.494	\$ 27.956
Total deudores	\$29.897.177	\$ 38.770.177

- El pago de las vacaciones colectivas que presenta la Universidad al cierre de año, que incluye varios días del mes de enero de 2021, por un valor de \$3.066.022 y que, por corresponder a un gasto de dicho periodo, se reconocerán en dicha vigencia.
- Por valor de \$18.986, producto del mayor valor cancelado, en su mayoría a profesores, producto del cambio de contrato laboral de tiempo completo a medio tiempo, los cuales se vienen descontando periódicamente de su salario o liquidación final.

NOTA 8 – DEUDORES COMERCIALES POR COBRAR Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

Las cuentas por cobrar de la Universidad se encuentran debidamente clasificadas de acuerdo con el origen de las operaciones realizadas. Su medición se hace al valor razonable y para unos casos en específico al costo amortizado.

Al cierre de cada periodo la Universidad evalúa la probabilidad de recuperación de la cartera identificando las posibles contingencias de pérdida que pudiese obtener frente a su recaudo, considerando un rango de posibles pérdidas de deterioro, dentro de un modelo de pérdida esperada, de acuerdo con unos criterios definidos basados en datos históricos en su comportamiento, atendiendo lo definido en su actual política financiera.

En este rubro se incluye:

- Deudores comerciales por cobrar por prestación de servicios educativos
- Deudores varios – Otras Cuentas por Cobrar

Deudores comerciales por cobrar por prestación de servicios educativos

Conformado por los créditos concedidos en la prestación de servicios educativos, actividades relacionadas con la educación y otros derechos establecidos en el desarrollo del objeto social a personas naturales, entidades del sector público y privado discriminada de la siguiente manera:

El total de la cartera por prestación de servicios es de \$29.897.177, por corto plazo su valor es de \$27.118.466, representando el 91 % de la cartera total y \$2.778.711 es superior a 360 días. De ese total a largo plazo, la cartera que supera los 720 días está valorada por \$2.650.239, la cual se encuentra provisionada en el 100%.

Su composición por edades es la siguiente:

DEUDORES	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Estudiantes	\$10.967.233	\$7.077.277
Particulares y empresas	\$868.499	\$269.427
Entidades oficiales	\$413.382	\$465.295
Comuna	\$7.888.207	\$10.015.446
Icetex	\$9.521.362	\$12.796.739
Fondo Comuna	\$238.494	\$27.957
Total deudores	\$29.897.177	\$30.652.142

VENCIDA ENTRE 91 Y 180 DIAS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Estudiantes	\$605.697	\$83.083
Icetex	\$24.307	-
Particulares y empresas	-	\$14.026
Total deudores	\$630.004	\$97.110

VENCIDA ENTRE 181 Y 360 DIAS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Estudiantes	\$695.017	\$ 12.016
Icetex	\$11.241	-
Particulares y empresas	-	\$ 2.887
Total deudores	\$706.258	\$ 14.903

VIGENTES	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Estudiantes	\$1.584.402	\$ 6.320.774
Particulares y empresas	\$797.568	\$ 1.136.320
Entidades oficiales	\$332.257	\$ 298.930
Icetex	\$64.484	-
Comuna	-	\$ 250.000
Total deudores	\$2.778.711	\$ 8.006.024

Deterioro Deudores comerciales por prestación de servicios educativos: La incobrabilidad originada por la antigüedad, incumplimiento o la incapacidad del deudor para realizar el pago, se registra a través del cálculo de deterioro aplicado con base en un rango de posibles pérdidas que ayudan a determinar el cálculo de un porcentaje a aplicar por provisión, basado en su comportamiento histórico.

De acuerdo a las políticas financieras de la Universidad definidas en los instrumentos financieros básicos, esta calcula el deterioro de su cartera por cobrar teniendo en cuenta los siguientes porcentajes, con excepción de la cartera con Comuna e Icetex, ya que basados en su comportamiento histórico de pago y a los convenios firmados con ambas entidades la probabilidad de no pago es mínima:

EDAD	PORCENTAJE DE PROVISIÓN
Vigente	Se aplica entre el 2% y 5%
Vencida entre 91 y 180 días	Se aplica entre el 5% y 8%
Vencidas entre 181 y 360 días	Se aplica entre el 10%
Vencidas entre 361 y 720 días	Se aplica entre el 30% y el 70%
Vencidas entre 721 y 1.080 días	Se aplica el 100%
Vencidas más de 1.080 días	Se aplica el 100%

La provisión de deudores por prestación de servicios se representa de la siguiente manera:

DETERIORO DEUDORES COMERCIALES	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Vigentes	-166.636	\$ -178.282
Vencida entre 91 y 180 días	-32.229	\$ -5.276
Vencidas entre 181 y 360 días	-70.626	\$ -1.490
Vencidas entre 361 y 720 días	-56.326	\$ -201.422
Vencidas entre 721 y 1080 días	-513.956	\$ -906.775
Vencidas más de 1080 días	-2.136.283	\$ -6.658.426
Total provisiones	-2.976.057	\$ -7.951.671

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso de gestión de cobro y análisis realizado a las cuentas por cobrar diferentes a deudores comerciales por prestación de servicios educativos, así como a la edad de vencimiento que estas presentan, en el que se advierte una mínima probabilidad de recaudo, se encuentra provisionado en un 100% un total de \$2.650.239, pues supera los 720 días.

Para el actual periodo, se realizó una depuración de la cartera con base en la información alojada y suministrada desde Campus Solutions, la herramienta que almacena y gestiona toda la información financiera del estudiante, en la que su pudo cotejar que parte de la cartera que se tenía reconocida contablemente fue generada producto del abono a matrícula mediante la aplicación de descuentos, pero que realmente no habían cursado ni realizado matrícula alguna, de allí que se realizara un ajuste de algunos rubros que se encontraban totalmente provisionados y otros en los que no se contaba con la totalidad provisionado, lo que demandó un registro al gasto por un valor de \$2.246.620 eliminando la cartera existente.

Deudores varios-Otras cuentas por cobrar

La composición y clasificación de este rubro al cierre del periodo está conformado por:

OTRAS CUENTA POR COBRAR	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Créditos a empleados	\$53.208	\$61.811
Convenios por cobrar	\$1.176.916	\$759.428
Arrendamientos	\$1.154.376	\$3.958.812
Anticipo de impuestos	\$589.121	\$586.049
Otras cuentas por cobrar	\$44.455.206	\$42.774.443
Total otras cuentas por cobrar	\$47.428.827	\$48.140.543

Su contenido se refleja de la siguiente manera:

Créditos a empleados: corresponde a las cuentas por cobrar correspondiente a operaciones por concepto de créditos concedidos a seis (6) empleados de los campus Medellín, Santa Marta y Nacional para la compra, mejoramiento de vivienda y otras necesidades, los cuáles son descontados del salario y/o prestaciones sociales.

Convenios por cobrar: valores adeudados por servicios prestados por la Universidad a diversas entidades por conceptos de asesoría, consultoría e interventoría, convenios de infraestructura, educativos y sociales celebrados con empresas y entidades oficiales, los cuales se detallan a continuación:

- Fomentar los procesos de formación en los diferentes niveles y modalidades de educación post-media haciendo uso de la oferta regular de asignaturas de pregrado, así como de cursos de extensión para bachilleres del Distrito capital seleccionados en la convocatoria RETOALAU.
- Convenio con la Universidad EAFIT el cual contiene la prestación de servicios–innovación–ecosistema digital–documento técnico en el que se cuente de arquitectura, administración, operación, soporte y mantenimiento, convocatoria y selección de estudiantes y mentores de cada una de las IES.
- Proceso meritocrático en la designación del Gerente en propiedad de la E.S.E. Instituto de salud de Bucaramanga.
- Convenio con la alcaldía de Bucaramanga el cual da beneficio de matrícula pregrado a cincuenta y un (51) estudiantes
- Convenio con la Fundación Zigma y Fundación Bancolombia, beneficiando a través de becas, la matrícula de pregrado.
- Convenio con la Universidad de Antioquia cuyo objeto es implementar una tecnología de desinfección con agentes naturales en ambientes de alto riesgo de propagación del virus sars-cov-2 con potencial de alto impacto en la salud pública
- Convenio con la Cámara de Comercio, cuyo objeto es fomentar el emprendimiento, la ciencia, la tecnología e innovación mediante la participación en el proyecto c- emprender Bucaramanga.

VALOR RECUPERABLE	PLAZO	TASA DE INTERÉS APLICABLE
\$873.311	30 MESES	DTF+3.5 PUNTOS

Por los otros conceptos, se tienen arrendamientos aulas, laboratorios y auditorios por valor de \$ 143.256, cafeterías \$ 132.013 y espacio para fotocopiadora \$ 5.796.

- Capacitación teórica y práctica de acuerdo con la Resolución 1844 de 2015 para certificar la competencia en operación de Alcohosensores para el personal adscrito a la unidad de toxicología de la Secretaría de Movilidad.
- Con la Universidad Nacional de Colombia, se tiene el Contrato 80740-476-2020 Minciencias-UCC. Este convenio tiene como objetivo la Investigación y el desarrollo de andamios producidos por manufactura aditiva potenciados con la incorporación de pro-póleos de Tame (Arauca) para regeneración ósea.
- Con la Asociación Colombo Francesa de Investigadores, tenemos un contrato sobre el ecosistema sostenible alrededor de las energías renovables para Puerto Carreño a través del desarrollo de ecobarrios.
- Con la ONU Mujeres, firmamos convenio para la consolidación de información a nivel regional relacionada con la prevención, atención y erradicación de la violencia y el acoso sexual; desarrollo de procesos técnicos asociados con el diseño de la APP y de los espacios web necesarios para su funcionamiento.
- Convenio con la Universidad tecnológica de Pereira, cuyo objeto es la prestación de servicios para brindar apoyo para el fortalecimiento de esfuerzos y capacidades interinstitucionales en la institución educativa Manos Unidas y la Inst. educativa de Puerto Caldas Enrique Millán, en el desarrollo de la estrategia Circulo virtuoso fase VIII. DEL 9 SEP–10 DIC.

Ingresos por cobrar por arrendamientos: ingresos pendientes por cobrar por concepto de arrendamientos de aulas, auditorios, fotocopiadoras, cafeterías e inmuebles.

Cabe anotar que uno de los componentes más representativos por concepto de arrendamiento con un 76%, es el originado en el valor adeudado por la Corporación Clínica en los tiempos en los que el inmueble en su momento era propiedad de la Universidad. Frente a este saldo adeudado, se acordaron las siguientes condiciones de pago. Las cuotas se han venido cancelando oportunamente por los actuales deudores disminuyendo en \$2.778.270 respecto del saldo finalizado a diciembre de 2019 por un total de \$3.651.581.

Anticipos de impuesto: se conforma por los siguientes conceptos

- Retención en la fuente aplicada sobre operación de Lease Back realizada con la entidad financiera Bancolombia. \$450.000 y \$28.758 por concepto de retención practicada por rendimientos generados en la cartera colectiva que se tiene con la fiduciaria Bogotá y retención en la fuente practicada a pagos que se reciben con tarjeta de crédito.
- Anticipos por impuestos de industria y comercio cancelados en las ciudades de Bogotá, por \$14.199, Barrancabermeja por \$5.811; Bucaramanga \$6.705; Montería \$21.771; Pereira, por \$ 496, Santa Marta \$23.621; Arauca \$ 26.995; Apartadó \$2.655; Pasto \$107; Villavicencio \$ 26; Cali \$ 293; Popayán por \$ 938, Medellín \$ 6.217 e Ibagué \$ 528, para ser descontadas en próximas declaraciones.

Cuentas por cobrar a terceros: saldos pendientes de cancelación por diferentes conceptos, entre los valores más representativos, se tiene \$1.115.000 producto de la venta en el año 2019 de inmuebles ubicados en la ciudad de Santa Marta reconocidos como Casa Riascos y Villa Toledo.

En la negociación inicial de la venta de Villa Toledo, cuyo valor de venta fue de \$725.000, se estipuló pagar en 2 cuotas de \$362.500, la primera de ellas se pagó restando del valor de las obras ejecutadas que se tenían previo contrato celebrado, luego un abono de \$47.500 en noviembre de 2019 y el restante se pagaría a un plazo de 24 meses. No se pactan intereses. Durante el año 2020 no se realizó abono por cuanto se modificó dicha negociación inicial, acordando que el valor adeudado por un total de \$315.000 será cancelado mediante obras civiles realizadas a la Universidad.

Para el caso de Casa Riascos, se negoció en un precio de \$800.000 a Sociedad Fiduciaria, las partes acordaron un plazo de 18 meses para las condiciones del giro y se puede realizar una prórroga hasta 6 meses. Se pagará el lote una vez se hayan vendido y escriturado todas las unidades inmobiliarias derivadas del proyecto a desarrollar y se haya cancelado el crédito (si lo hubiere) con el cual se financio el proyecto. No se pactan intereses. A corte del 31 de di-

VALOR RECUPERABLE	PLAZO	TASA DE INTERÉS APLICABLE
\$41.104.506	60	DTF+3.5 PUNTOS

En la negociación Inicial, dada en el año 2018 a un plazo de 72 meses, se realizó bajo las siguientes condiciones:

Un primer pago por valor de \$1.000.000 a la fecha de la firma del contrato.

Cuatro cuotas anuales del 5% del precio de la venta, las cuales se pagarían en el mes de enero de cada vigencia a partir del año 2021.

En el mes 72 se paga el equivalente al 7.62% del precio de la venta.

Las cuotas mensuales que se pagan durante los 60 meses son para cubrir capital e intereses.

ciembre de 2020, aún se está en proceso de venta de las unidades inmobiliarias del proyecto.

Por la venta de inmueble Bloque No 11 ubicado en la Carrera 14 No 24ª-25 en el campus Bogotá en la que se adeudan \$566.065. De acuerdo a las condiciones de negociación con la Empresa Metro de Bogotá, este valor será cancelado una vez se haga la suscripción de la escritura y retiro y taponamiento de los servicios. Así mismo, por la venta de terreno ubicado en el campus Neiva denominados Amborco y Andaquies, la empresa Autovía Neiva y Berdez S.A.S se adeuda la suma de \$1.400.137, valor que será cancelado una vez se ejecute todo el trámite que da lugar a la formalización de venta a través de las escrituras públicas.

Convenio suscrito con Cordupaz para el diseño, implementación y certificación del Sub-módulo de conciliación en derecho, a través de un (1) diplomado en modalidad virtual, dirigido a servidores públicos por un valor de \$73.252

Se incluyen además menores valores descontados a empleados por seguridad social \$26.267; valores adeudados por concepto de cursos brindados para cualificación en lo correspondiente al valor asumido en forma directa por el empleado \$28.600; saldo adeudado por servicios públicos de las cafeterías arrendada en los campus Villavicencio y Bucaramanga \$53.312; alquiler de aulas y laboratorios a la Universidad Gran Colombia campus Quibdó \$6.000; valores pendientes de cobro por convenio de cualificación docente celebrado con la Cooperativa Comuna por \$6.164; trámite de compraventa correspondiente al predio de Buenos Aires con el Municipio de Medellín, correspondiente al impuesto de rentas y valor de registro pagados al Departamento de Antioquia y la Superintendencia de Notariado y Registro \$26.099

Así mismo, destacamos en este rubro el valor adeudado por grupo inversor conformado por Cooperativa de Hospitales de Antioquia COHAN, y CHM Salud SAS quienes adquirieron el inmueble ubicado en la ciudad de Villavicencio donde funciona la Corporación Clínica. El valor de la venta fue de \$41.992.565 y al cierre del año 2020 se adeuda un total de \$41.104.506. Frente a este saldo adeudado en particular se acordaron las siguientes condiciones de pago:

Teniendo en cuenta la disminución de ingresos del grupo inversor, como consecuencia de la baja ocupación en todos los servicios hospitalarios derivados en parte de la situación de emergencia sanitaria, se accedió a la solicitud de modificación del plan de pagos inicialmente acordado, bajo nuevas condiciones, ampliando el plazo en 12 meses y en donde el 60% del valor de la deuda sería cancelado mediante cuotas mensuales fijas a partir del julio de 2020 y el 40% con cuotas anuales y un incremento de 0.5 puntos en la tasa de interés.

Deterioro Otras cuentas por cobrar: La incobrabilidad originada por la antigüedad, incumplimiento o la incapacidad del deudor para realizar el pago, se registra a través del cálculo de deterioro aplicado con base en un rango de posibles pérdidas que ayudan a determinar el cálculo de un porcentaje a aplicar por provisión, basado en su comportamiento histórico.

De acuerdo a las políticas financieras de la Universidad definidas en los instrumentos financieros básicos y anteriormente detalladas se calcula el deterioro arrojando los siguientes saldos:

DETERIORO OTRAS CUENTAS POR COBRAR	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Convenios por cobrar	-541.770	\$ -659.099
Arrendamiento	-236871	\$ -211.095
Anticipo de impuestos	-461.255	\$ -451.049
Otras cuentas por cobrar	-831.787	\$ -175.456
Total provisiones	-2.071.683	\$ -1.496.699

ACTIVOS NO CORRIENTES

NOTA 9—PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO

La Propiedad, Planta y Equipo de la Universidad presenta el siguiente saldo:

Clase	Vr en Libros a diciembre 2019	Adiciones	Disposiciones	Adquisición mediante combinación de negocios	Incremento o disminución	Trasferencias a propiedad de inversión	Pérdidas por deterioro	Depreciación del año	Otros cambios (baja de activo)	Vlr. Libros a diciembre 2020
Terrenos	\$218.439.788						-	-	-1.931.172.52	\$216.508.615
Construcciones en curso	\$4.997.440	3.081.507.83					-	-	-16.500.00	\$8.062.448
Edificaciones	\$269.102.802	3.324.279.18					-	-3.806.868.00	1.652.277.56	\$266.967.936
muebles y equipos de oficina	\$10.140.638	2.006.309.79					-	-1.995.469.00	-2.253.471.01	\$7.898.008
Maquinaria y equipo en montaje	\$276.178						-	-	-	276.178
Equipo médico y científico	\$9.090.425	2.669.570.00					-	-1.283.231.00	-2.265.548.93	\$8.211.215
Equipo de cómputo y comunicación	\$15.045.531	7.404.407.47					-	-3.779.596.00	-6.037.023.46	\$12.633.319
Equipo de transporte	\$93.103						-	-31.715.00	-15.603.58	\$45.784
Maquinaria y equipo	\$5.627.254	1.521.631.64					-	-820.762.00	-6.136.35	\$6.321.987
Semovientes	\$77.084	5.850.00					-	79.571.00	-110.673.00	\$51.832
Elementos didácticos	\$6.485.095	750.133.00					-	-1.952.904.00	-351.050.70	\$4.931.273
Total propiedad planta y equipo	\$539.375.338	\$20.763.689						\$-13.590.974	\$-14.639.457	\$531.908.596

Este rubro agrupa los bienes muebles e inmuebles que posee la Institución, adquiridos directamente o mediante contratos de arrendamiento financiero, construidos o en proceso de construcción, con la intención de emplearlos en forma permanente en el normal funcionamiento de sus operaciones y cumplimiento de su objeto social en todos los campus. Dentro del grupo de propiedades planta y equipo, los conceptos de terreno y edificaciones representan la mayor participación del total general.

Acorde con la visión y plan estratégico 2013- 2022, la Universidad continúa adecuando y modernizando sus plataformas tecnológicas con el fin de garantizar el buen funcionamiento institucional debido a la actual situación de no presencialidad originada en la actual situación de emergencia sanitaria ocurrida COVID-19.

Desde la infraestructura física también incluida en la visión y plan estratégico la inversión si bien se realizó no fue con la misma proporción de años anteriores, hasta tanto se pueda marcar una tendencia que permita generar definiciones en estos aspectos, adecuándose a la nueva realidad. Se siguieron atendiendo proyectos previos a la ocurrencia de la emergencia sanitaria.

Los equipos y edificaciones se encuentran debidamente amparados por una póliza de seguros que cubre la mayoría de los riesgos, la cual tiene una vigencia anual.

A continuación, se detallan hechos ocurridos los cuáles explican la variación en dichos rubros:

Terrenos

Campus Bogotá: venta de terreno ubicado en la Carrera 14 No 24a 23-25, denominado Bloque No 11.

Campus Neiva: venta de terrenos denominados Ambarco y Andaquies ubicados en la vereda Ambarco en zona urbana del municipio de Palermo en la Carrera 7P # 25-50 y carrera 7P # 21-52.

Construcciones o montajes en curso

Campus Bucaramanga: obras de gradería en la plazoleta de los Estudiantes, cerramiento perimetral y andenes de la Carrera 33 y adecuación división oficina módulo de autoevaluación facultad administración de empresas.

Campus Pereira: rediseño arquitectónico y técnico del proyecto nuevo campus Pereira Universidad Cooperativa de Colombia

Campus Medellín-Envigado: diseño y supervisión arquitectónica de la etapa 2 en el campus-Calle 50ª con carrera 41.

Campus Santa Marta: diseños para la construcción de una Biblioteca.

Campus Bogotá: servicios profesionales correspondientes a los diseños arquitectónicos incluyendo parte eléctrica, elaboración de diseños complementarios en espacios públicos de acuerdo con secretaria distrital de planeación y anteproyectos técnicos, así como ase-

orías jurídicas en temas de infraestructura y tramites notariales encaminados a la construcción del proyecto PRM (Plan de Regularización y Manejo) en los bloques 28, 28b, 28c, 8, 9, 14 15 y 34.

Campus Pasto: construcción y adecuación para la modificación de la plazoleta de acceso principal al campus, portería, cerramiento y construcción de locales comerciales.

Campus Ibagué: rediseño urbano, arquitectónico y técnico para modificación de la licencia de construcción y los planos de detalle requeridos para la ejecución del proyecto y estudio de suelos para la exploración geotécnica con el fin de determinar el perfil litológico del suelo para la edificación de 5 pisos que se va realizar en el campus.

Edificaciones

Campus Bucaramanga: obras construcción de anden y cerramiento del campus; adecuación división de la oficina módulo de autoevaluación en la Facultad Administración de Empresas.

Campus Montería: ampliación del cuarto de residuos sólidos.

Campus Santa Marta: suministro e instalación de paneles corredizos en aulas del bloque 2; adecuación física del tanque elevado del campus; construcción de rotondas y reparación de adoquines en espacios comunes del campus; proyecto obras de construcción para desobstrucción de canal de agua; reubicación de puntos de voz y datos cableado estructurado del campus; intervención de obra civil y eléctrica para adecuación del bloque 6 para laboratorio COVID-19

Campus Villavicencio: hidrofugado y mantenimiento de la fachada y cubierta del edificio principal y edificio ciencias de la salud; construcción y adecuación de fachada edificio el Barzal; construcción de cambio de cielo raso en las áreas de circulación de los pisos 3, 4 y 5 del edificio principal; construcción de mesones para laboratorios de ambiente prácticos de aprendizaje; de construcción y adecuaciones de baterías de baños y andenes edificio principal.

Campus Neiva: cableado estructurado para mejorar el funcionamiento del Internet en el campus; reforma del bloque 3 y reubicación del laboratorio de ambientes prácticos de aprendizaje. Venta de dos inmuebles denominado Ambarco y Andaquies ubicados en la vereda Ambarco en zona urbana del municipio de Palermo en la carrera 7P # 25-50 y carrera 7P # 21 - 52.

Nacional: cambio de cubierta bajantes, canoas ruanas, cielo falso en drywall y enchapes de baño para los bloques de la estructura nacional

Campus Medellín-Envigado: cableado estructurado y servicio sistematización proyecto NE; traslado de tubería eléctrica; suministro e instalación de pasamanos, ventanas de aluminio y vidrio para el bloque 1 y 2; emboquillado para restringir entrada de palomas debajo de las tejas en el bloque 2.

Campus Bogotá: Encaminados a la construcción del proyecto PRM (Plan de Regularización y Manejo), se realizó compra de edificación del bloque 9 ubicado en la Carrera 14 A No 40ª-73; se vendió bloque 11 ubicado en la Carrera 14 No 24ª-23; adecuación e instalación de condiciones higiénico sanitarias para la cafetería.

Campus Pasto: Adecuación de infraestructura física para la reubicación de las oficinas de contabilidad, tesorería, Ictex, DARC, AMI, mercadeo, E- Learning, infraestructura de los pisos 1 y 2.

Campus Ibagué-Espinal: Adecuación e Instalaciones eléctricas sala de computo 1, 2, 3 / Intervención de obras correctivas de los daños provocados por desastre natural (vendaval) en los bloques de Ibagué-Espinal

Campus Barrancabermeja: Cableado estructurado para el mejoramiento de internet en el campus.

La Universidad continúa realizando el avalúo de sus inmuebles para efectos de disposición para la venta y garantías exigidas para desembolso de créditos bancarios, pero únicamente revela el valor generado por dicho avalúo en las notas a los estados financieros. Estos son los avalúos realizados durante el año 2020:

CIUDAD	DIRECCIÓN	VALOR RAZONABLE
Barrancabermeja	Calle 60 No.28-129	\$11.114.467
	Carrera 13A No. 38-22	\$2.038.557
Bogotá	Calle 37 No.14-34	\$1.305.530
	Calle 38 No. 13A-79	\$3.457.381
	Carrera 14 No. 41-01, No. 40A-67	1.288.115
Bucaramanga	Vereda Mesa de Jéridas	5.436.732
	Finca Buenos Aires	\$7.312.860
	Vereda Bejaranas	\$34.117.059
	Calle A No.33-51	\$31.472.584
Cali	Carrera 73 No.2A-80	\$31.815.480
	Calle 10 No.86-98	\$11.497.775
Ibagué	Calle 10 No.86-98	\$2.458.610
	Calle 11 No.1-51	\$654.683
	Calle 10 No.1-114/120/128/134	\$1.629.337
	Carrera 14 No. 107-59	\$16.603.024
Medellín-Envigado	Calle 50 No. 107-59	\$47.014.112
	Carrera 47 No. 37 Sur- 18	\$14.634.321
Neiva	Palermo 100 metros al Noroccidente del puente Santander	\$34.136.230
	Calle 11 No.1-51	\$3.994.217
	Carrera 1G Bis No. 11-25	\$924.711
Total valor razonable		\$262.905.684

Equipo médico y científico

Este rubro contiene los equipos necesarios para que se dé el correcto funcionamiento de los Ambientes Prácticos de Aprendizaje los cuáles están caracterizados y diseñados por áreas de conocimiento, de acuerdo a los perfiles de formación y a las competencias de los programas académicos, para que de manera experimental y controlada el estudiante confronte, aplique o genere conocimiento en un escenario similar o modelado a su ejercicio profesional.

En este sentido, a diciembre del año 2020 se realizaron adquisiciones de equipos e insumos para de esta manera prestar servicios a la comunidad en las diferentes clínicas en donde a su vez los estudiantes realizan sus prácticas, tales como clínica odontológica, centro médico quirúrgico, clínica veterinaria de animales de compañía y consultorio jurídico.

La inversión que la Universidad realiza en sus equipos de investigación y laboratorio, ha conllevado al nivel de calidad y fortaleza investigativa con tres proyectos que aportan a la atención del COVID-19. Tenemos el laboratorio de Biología Molecular del campus Medellín el cual fue designado como laboratorio adjunto para apoyar al Laboratorio de Salud Pública de Antioquia en las labores de diagnóstico de SARS-CoV. Además, la Universidad participó del proyecto Red de Laboratorios de Antioquia que atenderá problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana y participamos también del proyecto de implementación de una tecnología desinfectante para el control de la propagación de agentes causantes de Infección Respiratoria Aguda (IRA) con potencial pandémico, mediante la aspersión de productos naturales.

TIPO DE BIEN RECIBIDO	PLAZO EN MESES	CANONES PENDIENTES DE PAGO	PAGOS A CANCELAR ENTRE 1 Y 5 AÑOS	PAGOS A CANCELAR A UN AÑO	PAGOS A CANCELAR ENTRE DOS Y CUATRO AÑOS
Computador Aio HP proone G2 apar 42 Ara. 51 Barr. 133 Bog. 533 Buca. 310 Cali 168 Car. 45 Esp. 53 Ibagué 334 med 405	48	16	\$4.325.790.00	\$3.244.343.00	\$1.081.447.00
Equipos Aio HP pro 400 G2 Vill. 6 bog. 24bog. 25 mont.21 sant. 5 quib. 7 Ara. 15 Bog. 129 Vill.3 /equipos portátiles HP	48	18	\$465.548.00	\$310.365.00	\$155.183.00
Equipos Aio Pro 400 G3 b21 Sant. 25Vill-31Vill1/ portatil HP Elite One 1040g5 Sant. 5 Sant. 3 Vill. 9	48	26	\$206.620.00	\$95.363.00	\$111.257.00
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	60	39	\$1.533.956.00	\$471.987.00	\$1.061.969.00
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	48	31	\$393.281.00	\$152.238.00	\$241.043.00
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	48	36	\$65.084.00	\$21.695.00	\$43.383.00

La Universidad Cooperativa de Colombia pone a disposición del país y en especial del departamento de Antioquia su Laboratorio de Biología Molecular del campus Medellín, y la experiencia de un equipo de profesionales multicampus para afrontar el actual y los futuros retos relacionados con agentes biológicos de alto riesgo.

Equipo de cómputo y comunicación

El rubro denominado equipo de cómputo y comunicación es representado en su mayoría por equipos adquiridos mediante la figura de contrato de arrendamiento financiero. Uno de los proyectos en donde se ha hecho una alta inversión y por lo cual este rubro ha venido presentando una variación significativa desde el año 2018, es el proyecto denominado "Sistema integrado de seguridad georreferenciada" el cual surgió como respuesta a la necesidad de tener un control de inventarios de hardware y software suficientemente efectivos, y por tanto se dio inicio a este proyecto que ha permitido tener el control sobre nuestros activos de tecnología, un sistema centralizado de seguridad de la información y el establecimiento de un puesto de control para monitorear los inventarios y la seguridad de la información con el control centralizado de todas las sedes a nivel nacional, trayendo como beneficio la reducción en canon de pólizas de seguro, disminución de pérdidas de equipos, protección de información confidencial contenida en los equipos, rastreo y ubicación de todos los equipos protegidos.

De otro lado, tenemos los siguientes contratos y pagos futuros pendientes bajo esta misma figura de arrendamiento financiero:

TIPO DE BIEN RECIBIDO	PLAZO EN MESES	CANONES PENDIENTES DE PAGO	PAGOS A CANCELAR ENTRE 1 Y 5 AÑOS	PAGOS A CANCELAR A UN AÑO	PAGOS A CANCELAR ENTRE DOS Y CUATRO AÑOS
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	48	39	\$97.362.00	\$29.958.00	\$67.404.00
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	48	42	\$35.947.00	\$10.271.00	\$25.676.00
Equipo servidor HP arrendamiento financiero nacional	48	43	\$43.693.00	\$12.193.00	\$31.500.00
Equipos de video proyectores Hitachi contrato 2	48	15	\$964.071.00	\$771.257.00	\$192.814.00
Optimización de la red lógica LAN-WLAN, el cubrimiento inalámbrico en todo los pisos y alrededor del campus	36	25	\$535.882.00	\$428.706.00	\$107.176.00
Optimización de la red lógica LAN-WLAN, el cubrimiento inalámbrico en todo los pisos y alrededor del campus	35	25	\$17.989.00	\$14.391.00	\$3.598.00
Impresoras leasin	36	25	\$1.362.830.00	\$654.158.00	\$708.672.00
Renting Red lógica	36	24	\$1.806.130.00	\$903.065.00	\$903.065.00
			\$11.854.183.00	\$7.119.990.00	\$4.734.193.00

Adición y bajas de propiedad planta y equipo

Producto del levantamiento de activos realizado en el año 2020 se dieron de baja activos muebles, maquinaria y equipo, vehículos, elementos didácticos, equipo de cómputo y comunicación por encontrarse en mal estado, los mismos ascendieron a \$147.264 debido a que aún presentaban valor en libros; así mismo, por valor de \$1.406.488 se dieron de baja aquellos activos que estaban registrados contablemente pero que de acuerdo a la inspección física realizada no fueron encontrados. Consecuente con el procedimiento de levantamiento de activos, fueron incorporados a los estados financieros de la Universidad \$2.510.817, toda vez que físicamente se encontraban, pero no habían sido activados.

De igual manera, se procedió con la baja de inmuebles vendidos en las ciudades de Neiva y Bogotá que generaron un ingreso o gasto respecto de su valor en libros, para ellos se hará mención detallada en las notas 27 y 28 de este informe.

NOTA 10 – OTROS ACTIVOS FINANCIEROS

La Universidad reconoce como otros activos financieros, aquellos derechos contractuales a recibir efectivo o activos financieros o intercambiar instrumentos financieros en condiciones potencialmente favorables.

La Universidad clasificó como otros activos financieros los siguientes:

- Otras inversiones
- Activos intangibles
- Depósitos judiciales y anticipos por legalizar

Su detalle es el siguiente:

Otras Inversiones

Estas inversiones son medidas al costo y se encuentran representadas en aportes sociales que se conservan con entidades solidarias y sin ánimo de lucro; acciones ordinarias en sociedades y clubes sociales. Su saldo es de \$ 1.351.345. Las entidades con quien se tienen estas inversiones son:

Otras inversiones	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Asociación Colombiana de Cooperativas	\$16.562	\$16.562
Coopcentral	\$889.107	\$855.723
Bancoomeva	\$6.646	\$6.078
La Equidad Seguros	\$39.030	\$39.030
Fondos Ganadero del Tolima	\$400.000	\$400.000
Total inversiones	\$1.351.345	\$1.317.393

Tanto para Ascoop como la Equidad Seguros no se generó revalorización de aportes durante el año 2020, por lo que los valores siguen constantes respecto de lo arrojado en el año 2019.

Activos intangibles

Se conforma por todas aquellas inversiones por adquisición de softwares realizadas por la Universidad para apoyar los procesos de enseñanza, investigativos y administrativos, utilizando metodologías más ágiles y dinámicas.

ACTIVO INTANGIBLE	CONCILIACIÓN AÑO 2020							
	Valor en libros a diciembre 2019	Adiciones (nuevas adquisiciones)	Disposición	Adquisición mediante combinación de negocios	Pérdida por deterioro de valor	Otros cambios (Renovaciones)	Amortización	Valor en libros a diciembre 2020
Logo universidad	0		0	\$-	0		0	0
Patentes	0		0	\$-	0		0	0
Licencias de construcción	0	2.205.871	0	\$-	0		-2.205.871	0
Licencias software	1.315.172	1.091.466	0	\$-	0	8.786.507	\$11.193.694	0
Total activos intangibles	1.315.721	3.297.337	\$0	\$-	\$0	\$8.786.507	-\$ 13.399.565	\$0

Durante el año 2020 se adquirieron y renovaron licencias de software por valor de \$9.877.973, las cuales se detallan a continuación:

- **Suscripción bases de datos Oxford University Taylor & Francis Springer**, utilizada como base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, Proques, Ebrary de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.
- **Licencias de Microsoft**, Service Desk manager para el servicio de recuperación de contraseñas de los estudiantes (mesa de ayuda).
- **Software Update License y Suport**: sistema integrado de Oracle en sus módulos de campus (Finanzas estudiantiles), ERP (Procesos financieros) y HCM (Gestión Humana),
- **Licencias Brightspace Learning** plataforma virtual que se usa como aula extendida para los estudiantes que tienen el sistema de aprendizaje por competencias.
- **Plataforma Dexway**, plataforma virtual para el aprendizaje del idioma inglés.

- **Licencias de información jurídica y contable Vlex leyex Global Academic:** bases de datos virtuales especializadas en materia jurídica y contable.
- **Licencias OVID – Odontología enfermería y medicina digital:** base de datos virtual que permite el acceso a revistas, libros y colecciones.
- **Licencias Microsoft Ovs; Le permite a la universidad utilizar las herramientas tecnológicas de Microsoft:** windows, Office, SQL, SharePoint, Skype Empresarial, It Academy, Project, Exchange. Gracias a este licenciamiento podemos tener servicio como el correo digital, Skype empresarial (Comunicaciones Unificadas), portal web, paquetes ofimáticos, entre otros servicios anexo en la propuesta.
- **Licencias U-booking:** controla la reserva y eso de la infraestructura durante el periodo académico, permitiendo a la comunidad solicitar espacios para actividades puntuales, entregando información en múltiples medios acerca de ellas y coordinando los cambios que se pueden producir durante un semestre específico.
- **Licencia U-Planning:** herramienta para gestionar la planificación académica en los aspectos de infraestructura física, la disponibilidad de los profesores, la agenda de los alumnos y la estrategia de desarrollo de la institución.
- **Licencia U-Learning:** este módulo permite obtener los resultados de aprendizaje de los estudiantes y su nivel de avance en el perfil de egreso. Por otro lado, permite ver el logro de los resultados de aprendizaje a nivel agregado por evaluación, profesores, carrera y plan de estudio.
- **U-Retention:** este módulo identifica tempranamente y alerta a la dirección académica situaciones de estudiantes con riesgo de deserción, considerándose y ponderándose los distintos factores de riesgo de deserción.
- **Licencia Alma y Primo:** herramienta para la Consolidación, optimización y ampliación de la gestión de diferentes sistemas de bibliotecas.
- **Licencias de campus Matlab:** estándar Suite Financial Toolbox, la cual es utilizada como herramienta de cálculo, simulación y modelado matemático.
- **Licencia What Else:** licencias para Cursos Virtuales de Administrativos y Profesores en el Idioma inglés.
- **Licencia Kaspersky:** antivirus que se necesita para que estén protegidos tanto en equipos como servidores de amenazas como: virus, gusanos, troyanos, entre otros malware.
- **Licencias Spss:** el SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), permite un tratamiento integrado de todas las fases que conlleva el análisis de los datos, para todos los programas académicos.

- **Licencias Legiscomex:** recurso de aprendizaje para que los estudiantes de Comercio Internacional y Contaduría Pública puedan ampliar su conocimiento en soluciones de comercio internacional.
- **Licencia Clinical Key Student:** herramienta de información y contenidos basados en evidencia médica para los estudiantes de Medicina, Enfermería y Odontología.

Para el año 2020, la Universidad reconoce en sus estados financieros el valor de \$2.205.871, por concepto de obtención de licencias urbanísticas de urbanismo y construcción correspondiente a la continuidad de la construcción del campus Villavicencio, toda vez que en el año 2004 cuando se dio inicio a este proyecto, los estamentos municipales otorgaron dicha licencia siempre y cuando la Universidad construyera un puente peatonal y sus plazoletas de caída y acceso.

Con el objetivo de cumplir con esta obligatoriedad, para el año 2019 el Municipio de Villavicencio le otorga licencia de intervención y ocupación del espacio público para el proyecto denominado Construcción del puente peatonal Universidad Cooperativa de Colombia, campus Villavicencio.. Conforme a la obtención de la respectiva licencia, la Universidad realiza la invitación No 058 de diciembre de 2019, mediante la cual se adjudica el 29 de enero de 2020 a la empresa CONCRE-ACERO SAS, mediante el contrato 010 de 2020 cuyo objeto es: Realizar la construcción de puente peatonal en estructura metálica y concreto del campus principal la Rosita Universidad Cooperativa de Colombia campus Villavicencio con acta de inicio del 26 de febrero de 2020.

De igual manera se adjudica a la empresa DISEÑAR Ingeniería Arquitectura SAS, mediante el contrato No. 283 de 2019 cuyo objeto es: Interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental para la construcción del puente peatonal en acero campus principal la Rosita Universidad Cooperativa de Colombia.

Actualmente estos contratos se encuentran suspendidos con 98% de ejecución, desde el 19 de diciembre del año 2020, por la convergencia de los proyectos que se ejecutan para la construcción de la doble calzada por parte de la Gobernación del Meta.

Depósitos judiciales y responsabilidades pendientes

Constituido por dineros entregados a funcionarios para salidas de campo en proyectos de investigación los cuales se encuentran pendientes por legalizar al cierre del ejercicio, así como desembolsos utilizados para el desarrollo de actividades académicas y culturales por un total \$12.013; igualmente lo conforman, embargo de cuentas bancarias por un monto de \$224.138, por concepto de demanda laboral para el cual se decretó en su momento embargo de la cuenta bancaria No. 558025698 del BBVA por este monto. Es de anotar, que

estos procesos se encuentran pendientes de trámites jurídicos por parte de la Universidad para efectos de que esta cuenta sea liberada de dicha restricción. Así mismo, conforman dicho rubro \$12.870 por acuerdo de pago realizado en el mes de junio de 2019 con la exfuncionaria Margarita Vélez por mayor valor liquidado de nómina sin prestación de sus servicios en el campus Medellín.

Las condiciones del acuerdo de pago fueron las siguientes: una cuota inicial de diez millones \$10.000, reintegro por \$4.786 correspondiente al valor de las cesantías consignadas por la Universidad y \$ 20.572 que serán pagados mediante cuotas de quinientos mil pesos \$500.000 mensuales.

Este rubro tiene un deterioro calculado por valor de \$144.811 en lo relacionado con responsabilidades pendientes por embargos y de \$8.516 para responsabilidades pendientes por legalizar.

PATRIMONIO

El Patrimonio es la participación residual en los activos de una entidad, una vez deducidos todos sus pasivos. Su saldo en la Universidad al cierre del año 2020 se situó en \$319.752.054, representando el 48% del activo total.

En cuanto a la composición del patrimonio, el 88.3% corresponde a resultados acumulados por adopción por primera vez; 10.3% incluye principalmente el fondo obligatorio por reserva constituido según lo establecido en la normatividad cooperativa vigente; el 1.3% corresponde al resultado del ejercicio; capital social por 0.01 % y un 0.06% a fondos de destinación específica.

COMPOSICIÓN DE PATRIMONIO	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Resultados acumulados por adopción por primera vez	\$282.446.553	\$282.446.553
Reservas y auxilios	\$32.805.628	\$32.697.373
Resultados del ejercicio	\$4.280.390	\$541.271
Fondos de destinación específica	\$200.483	\$86.791
Capital social	\$19.000	\$19.000
Total patrimonio	\$319.752.054	\$315.790.988

NOTA 11 – RESERVAS Y AUXILIOS

Fondo obligatorio constituido según lo establecido en la normatividad cooperativa vigente (Art. 54 Ley 79 de 1988) y aprobado en cada una de las Asambleas Generales Ordinarias celebradas por la Universidad e incrementada con el 20% de los excedentes contables generados en cada uno de los ejercicios. Tiene como único fin cubrir las pérdidas en caso de presentarse.

El saldo acumulado por concepto de Reservas al cierre del ejercicio 2020 es de \$31.232.488, mostrando un incremento de \$108.255 con relación al cierre del año 2019 cuando se cerró en \$ 31.124.233.

A su vez, este rubro se conforma por aquellos auxilios y donaciones percibidas de entidades particulares y personas a lo largo del tiempo, tales como equipos médicos en el año 2006; maquinaria y equipo en el 2010; video proyectores año 2012; inmuebles año 2013; medios educativos y elementos didácticos como tableros inteligentes, bienes muebles y equipos de cómputo, acciones, obras jurídicas y vehículos los cuales ascienden a un total de \$1.573.140.

A partir del proceso de conversión e implementación de norma internacional, todo auxilio o donación recibida es registrada directamente como un ingreso en el Estado de Resultados sin presentar registro alguno en el Patrimonio de la Universidad. Por ello los auxilios no presentan variación respecto del resultado obtenido al cierre del año 2020, comparativamente con el año 2014 y siguientes.

NOTA 12 – FONDOS DE DESTINACIÓN ESPECÍFICA

El saldo de los fondos patrimoniales corresponde al valor de los recursos que quedaron disponibles al 31 de diciembre de 2020.

Estos Fondos son constituidos y aprobados por la Asamblea General Ordinaria con el propósito de atender proyectos específicos y otros propios en el desarrollo de sus actividades y objetivos. Los mismos se generan con cargo a los excedentes generados en cada ejercicio.

Para el presente ejercicio se distribuyeron y aplicaron recursos con cargo a los fondos de destinación específica, por un valor de \$270.634.

Para los últimos años, la Universidad en su proceso de calidad ha venido reinvertiendo sus excedentes tanto del ejercicio como de vigencias anteriores en el desarrollo de su objeto social, del mejoramiento del bienestar en la población estudiantil y su núcleo familiar, por ello y a partir de un proceso de calidad que viene desarrollando la Universidad con miras a la Acreditación Institucional, ha venido utilizando sus diferentes fondos patrimoniales. Para el presente ejercicio se dio utilización por un total de \$156.942, tal como se aprecia en el siguiente anexo:

TIPO DE FONDO	SALDO INICIAL ENERO 1-2020	APLICACIÓN EXCEDENTES	USOS EN 2020	SALDO FINAL A DICIEMBRE 2020
Educación	0	189444		189.444
Solidaridad	86791		-75753	11038
Infraestructura	0			
Editorial	0			
Bienestar	0			
Investigación	0	81190	-81189	
Totales	\$86.791	\$270.634	-\$ 156.942	\$200.482

Y en el que destacamos algunas de las inversiones realizadas durante el año 2020:

Fondo de Solidaridad

Durante el año 2020 se otorgaron beneficios por valor de \$75.753 para auxilio de lentes, maternidad, matrimonio, vivienda y exequias, beneficiando a un número de 155 personas.

Fondo de Investigación

Se brindó apoyo al proyecto de asesoría técnica para el estudio y desarrollo de una estrategia orientada a mejorar la visibilidad internacional de la Universidad Cooperativa de Colombia, así como la publicación artículos de investigación de proyectos de medicina, alcanzando una suma de \$81.189.

NOTA 13 – RESULTADOS ACUMULADOS POR ADOPCIÓN POR PRIMERA VEZ

De acuerdo con lo establecido en la Ley 1314 de julio 13 de 2009, los Decretos 4946 de diciembre 30 de 2011, 0403 de febrero 21 de 2012, la circular de 115-00002 de marzo 14 de 2012 de la Superintendencia de Sociedades, y el oficio 12-00099881 de septiembre 13 de 2012 de los Ministerios de Industria, Comercio y Turismo y Hacienda y Crédito Público y el Decreto 2784 de 2012, el cronograma de convergencia hacia los estándares internacionales de contabilidad e información financiera serán aplicadas de manera diferencial a tres grupos de usuarios; por las características de la Universidad Cooperativa de Colombia se ubica dentro del Grupo II IFRS PYMES.

Durante la implementación se analizaron y evaluaron los impactos potenciales de la conversión, se realizaron ajustes para dar de baja algunos activos y pasivos, reconocer algunos activos y pasivos nuevos, así como eliminaciones y cambio de mediciones. Dentro de los cambios potenciales en la

adopción por primera vez que tuvo relevancia e impacto están en la propiedad planta y equipo, ingresos de actividades ordinarias, activos intangibles, arrendamientos, propiedades de inversión, e instrumentos financieros.

El balance de apertura presenta razonablemente la situación financiera y el rendimiento financiero de la universidad, con información fidedigna de acuerdo con las definiciones y los criterios de reconocimientos de activos, pasivos, ingresos y gastos establecidos en el marco conceptual. En la implementación y adopción por primera vez en comparación con COLGAAP el impacto en el activo fue de un aumento del 31% debido al reconocimiento de la propiedad planta y equipo al valor razonable, reconocimiento de activos intangibles. Los pasivos disminuyeron en un 1% por baja en cuentas toda vez que no era probable la salida de recursos y no se podía medir fielmente su valor. El patrimonio aumentó en un 65% que incluye los impactos cuantitativos del proceso de convergencia de norma local a NIIF, como son el reconocimiento del costo atribuido en la propiedad planta y equipo, reconocimiento de ingresos, depuración y reconocimiento de activos intangibles.

NOTA 14 – RESULTADOS DEL EJERCICIO

Para la vigencia comprendida entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2020, la Universidad generó excedentes por valor de \$ 4.280.390 presentando un aumento del 691% respecto al año anterior cuando se finalizó en \$541.271. El excedente generado representa a su vez el 1.3% de los ingresos totales y rentan el 0.7% del total de activos de la Universidad. Estos serán aplicados en el desarrollo de su objeto social para el ejercicio 2021, atendiendo lo establecido en la normativa vigente de las entidades sin ánimo de lucro del sector cooperativo.

De acuerdo a las cifras descritas en el párrafo anterior, podemos apreciar de primer plano que el año 2020 fue entonces un "escenario optimista" para la Universidad en términos económicos; sin embargo, todo este panorama tiene su explicación en lo ocurrido a partir del mes de marzo de 2020 en donde los efectos del COVID-19 sacudieron las estructuras socioeconómicas a nivel mundial y nosotros no fuimos la excepción. Con las medidas impartidas de "distanciamiento social" se dio lugar a un cambio en la manera de prestar nuestros servicios, en donde la Universidad se vio obligada a replantear de manera inmediata la manera en que se garantizaría el funcionamiento y sostenibilidad. Si bien es cierto esta coyuntura tomó de sorpresa a todos, se pudo apreciar que, sin saberlo, la Universidad se venía preparando desde hace más de diez años, tras la implementación de un modelo educativo, ambientes e infraestructura tecnológica, que posibilitaron la interacción con nuestros usuarios de manera ininterrumpida.

La planeación académica derivada de la nueva situación de no presencialidad producto de la emergencia sanitaria decretada y el modelo Multicampus que presenta la Universidad, permitieron una mayor eficiencia en sus costos académicos a través de la conformación de cursos con estudiantes de diferentes programas de la misma área de conocimiento e incluso de diferentes campus.

Dado el nuevo panorama de prestación de servicio bajo la modalidad no presencial y combinada, así como la gestión y optimización de los recursos, la Universidad prescindió o disminuyó de servicios tales como la vigilancia, servicios públicos, arrendamiento de inmuebles, publicidad y propaganda, honorarios, escenarios físicos de prácticas para estudiantes, mantenimiento y reparación de activos, gastos de viaje y manutención, elementos de aseo y cafetería, combustibles, entre otros, los cuales se detallan en términos de variación de cifras en la nota Nro. 27 de este informe que propendieron por los buenos resultados que al cierre de 2020 se generan.

En aras de cumplir con la normativa en cuanto al cumplimiento de las medidas de bioseguridad, la Universidad realizó inversión de recursos económicos, técnicos y humanos para garantizar la seguridad, bienestar y tranquilidad de los estudiantes que llegarán hasta cada campus para el proceso de aprendizaje presencial durante 2020-2.

En términos de generación de ingresos, la Universidad Cooperativa de Colombia extendió y fortaleció su oferta educativa a los programas técnicos que atienden las necesidades de la población en relación a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Además de toda la oferta académica, en este 2020 la Universidad Cooperativa adelanta a nivel nacional lo que han denominado proyecto 100, 200 y 300, que en cada campus el equipo institucional y pedagógico adelanta los procesos correspondientes que le permitieron cuatro visitas de pares educativos del Ministerio de Educación con el propósito de ofertar nuevos programas de pregrado y posgrados.

Consecuentes con la disminución en el nivel de ingresos de la población, la Universidad Cooperativa de Colombia, determinó ofrecer gratis sus inscripciones para apoyar a los estudiantes a no abandonar su proyecto de vida dada la situación de la pandemia del COVID-19 y además determinó ofrecerles un descuento del 10 por ciento sobre el valor de la matrícula para pregrados y posgrados a sus estudiantes nuevos y regulares. También a través de la Cooperativa Comuna aliado estratégico para la financiación, la Universidad Cooperativa de Colombia ofreció créditos con tasa de interés cero para el pago de la matrícula.

En consecuencia con el objetivo de sostenibilidad, la Universidad fue beneficiaria del Subsidio a la Nómina otorgada por el Gobierno Nacional a través del Decreto 677 de 2020 para contribuir con la protección del empleo de los trabajadores colombianos durante la emergencia

sanitaria por COVID-19 y dar alivio a las empresas del país, así mismo, recibió una donación por parte de los empleados, de un porcentaje del ingreso de acuerdo al salario devengado, para que esta pudiese proteger en la misma proporción las prestaciones sociales y cotizaciones al sistema de seguridad social y parafiscales.

Esas fueron consideraciones que posibilitaron obtener el resultado al cierre del ejercicio, con eficiencias en sus costos académicos mediante una planeación académica acorde a la nueva dinámica de no presencialidad en términos de la prestación de los servicios educativos, así como el funcionamiento administrativo en los campus, que deriva en ahorros y disminución de gastos relacionados en forma directa con la presencialidad como ya fueron detallados.

PASIVOS

Al cierre de diciembre de 2020, los Pasivos de la Universidad se valoran en \$341.610.781 representando el 51.7% de los Activos. El 51.1% de los pasivos corresponde a obligaciones financieras; el 21.5% se compone por los ingresos recibidos por anticipado en los meses de noviembre y diciembre de 2020 por conceptos de matrículas realizadas para diferir durante el primer semestre del año 2021; el 9% a acreedores comerciales y cuentas por pagar; el 13% corresponde a provisiones de beneficios a empleados, desmantelamiento de bienes inmuebles, demandas laborales y civiles y el 5.4% lo componen los otros pasivos financieros por concepto de ingresos recibidos para terceros.

COMPOSICIÓN DEL PASIVO	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Obligaciones financieras	\$ 174.549.072	\$ 203.465.377
Ingresos recibidos por anticipado	\$ 73.551.249	\$ 119.039.547
Acreedores comerciales y otras cuentas	\$ 30.785.292	\$ 32.879.025
Provisiones	\$ 44.274.378	\$ 15.007.006
Otros pasivos Financieros	\$ 18.450.790	\$ 12.672.366
Total pasivo	\$ 341.610.781	\$ 383.063.321

PASIVOS CORRIENTES

Es el conjunto de obligaciones y deudas adquiridas por la Universidad, las cuáles se deben cancelar en un tiempo no mayor a un año. A diciembre de 2020 son las siguientes:

NOTA 15 – OBLIGACIONES FINANCIERAS – PRÉSTAMOS BANCARIOS

Comprende las obligaciones denominadas crédito de tesorería contraídas con la entidad financiera Bancoomeva. El servicio de la deuda es atendido en un periodo menor con recursos propios.

ENTIDAD FINANCIERA	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Bancos comerciales	\$472.258	\$716.338
Intereses Créditos	\$-	\$-
Total obligaciones financieras	\$472.258	\$716.338

Las condiciones financieras de estos créditos están dadas bajo las características definidas a continuación:

ENTIDAD FINANCIERA	VALOR FINANCIADO	TASA DE INTRÉS	FECHA DE VENCIMIENTO
Bancoomeva	\$204.218	0%	1/02/2021
Bancoomeva	\$485.023	0%	31/5/2021

Estos valores corresponden a intereses originados en el periodo de gracia producto de la emergencia sanitaria con un plazo de cancelación a 6 meses y tasa de interés cero.

Durante el año 2020 se realizaron pagos a capital e intereses por préstamos de corto plazo por un total de \$27.538.452 respecto del desembolso de créditos para el mismo ejercicio por un total de \$26.724.249.

ENTIDAD FINANCIERA	ABONO A CAPITAL	PAGO DE INTERESES
Bancoomeva	\$216.982	-
Banco Pichincha	\$1.500.000	\$48.173
Banco Popular	\$2.865.090	\$64.826
Banco BBVA	\$20.000.000	\$395.098
Bancolombia	\$2.386.257	\$62.026
Total pago obligaciones financieras	\$26.968.329	\$570.123

NOTA 16 – ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

Comprende las obligaciones contraídas por la Universidad por concepto de:

ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CXP	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Comisiones y honorarios	\$484.261	\$173.711
Costos y gastos por pagar	\$626.531	\$708.707
Proveedores	\$3.785.296	\$3.381.032
Retención en la fuente	\$649.693	\$709.139
impuestos, gravámenes y tasas	\$243.347	\$184.554
Retenciones y aportes laborales	\$3.109.408	\$3.488.493
Arrendamientos financieros	\$4.183.720	\$6.019.244
Beneficios empleados corto plazo	\$10.042.054	\$10.553.162
Total proveedores y cuentas por pagar	\$23.124.309	\$25.218.042

- **Comisiones y honorarios:** Su principal componente obedece a valor pendiente de pago por concepto de honorarios para la dirección de diplomados, simposios, seminarios y cursos; para la elaboración del estudio de esquema básico de diseños técnicos y arquitectónicos para la construcción del proyecto PRM (Plan de Regularización y Manejo) en los bloques Bloque 28, 28b, 28c, 8, 9, 14, 15 y 34 en el campus Bogotá.

- **Proveedores, costos y gastos por pagar:** Se registra la adquisición de bienes y servicios con distintos proveedores; celebración de contratos utilizados para el normal desarrollo de sus actividades y cumplimiento de su objeto social tales como el pago de servicios públicos, servicio de vigilancia, arrendamiento, servicio de internet entre otros. Entre los conceptos relevantes pendientes de pago a diciembre de 2020 tenemos servicio de vigilancia al mes de diciembre \$534.058; licencias U-booking y U-Planning, por valor de \$339.836 la cual permite a la comunidad solicitar espacios para actividades puntuales, sirve para gestionar la planificación académica en los aspectos de infraestructura física, la disponibilidad de los profesores, la agenda de los alumnos y la estrategia de desarrollo de la institución; licencias Legiscomex por valor de \$216.650 que tiene como fin el servir como recurso de aprendizaje para que los estudiantes de Comercio Internacional y Contaduría Pública puedan ampliar su conocimiento en soluciones de comercio internacional; licencia PROQUEST COLOMBIA SAS por valor de \$133.031 utilizada como base de datos de referencias bibliográficas, citas de la empresa y contenido web de calidad; pautas publicitarias en medios de comunicación nacional por valor de \$124.838 para mensajes de campaña de marketing social y posicionamiento institucional eficientemente; \$687.462 por concepto de mesa de soporte equipos de cómputo y comunicación gestionados, instalación de internet a la finca Guatiguara etapa II, servicio monitoreo antivirus y soporte integrado, renting red lógica y de video proyectores Hitachi en arrendamientos financieros, leasing y soporte de impresoras y arrendamiento Lync y teléfonos polycom, entre otros.
- **Retención en la fuente e impuestos gravámenes y tasas:** impuestos por valores retenidos a los acreedores principalmente en diciembre de 2020 por concepto de impuesto de industria y comercio y retención en la fuente, estampilla procultura, los cuales son cancelados en los primeros días del año 2021.
- **Retenciones y aportes laborales:** deducciones de nómina efectuadas a empleados; aportes por seguridad social y parafiscales pendientes de pago al cierre del mes de diciembre de 2020, los cuales se cancelan en los primeros días del año 2021.
- **Arrendamiento financiero:** comprende contratos de arrendamiento financiero de estandarización de servicios, video proyectores Hitachi, teléfonos polycom, impresoras y equipos arubas, equipos de cómputo portátiles y de mesa, impresoras, video proyectores y equipos de comunicación Se reconoce como deuda a corto plazo aquella porción

equivalente a las próximas doce (12) cuotas mensuales vigentes con las empresas HP Financial Services Colombia y C&S Tecnología.

- **Beneficios a empleados de corto plazo:** Con el objetivo de reconocer el pasivo real al final del periodo contable, se realizaron las causaciones y consolidación de las obligaciones laborales por beneficios por pagar a sus empleados en el corto plazo, las cuales fueron registradas durante la presente vigencia a través de pasivos por concepto de salarios, cesantías, intereses y vacaciones para aquel personal que no finaliza su contrato de trabajo.

NOTA 17 – OTROS PASIVOS FINANCIEROS

Este rubro lo conforma:

- Ingresos recibidos para devoluciones a terceros: el mayor porcentaje de otros pasivos financieros se conforma por los saldos a favor de estudiantes pendientes de devolución a 31 de diciembre de 2020 principalmente por la baja de carga académica, los mismos ascienden a \$11.930.176. Estos saldos pueden aplicarse a cargos por matrículas generadas en próximos semestres o devoluciones directas a los estudiantes bajo algunas condiciones.
- Ingresos recibidos por valor de \$2.905.723 para el desarrollo de convenios, contratos y proyectos de investigación tales como:

Campus Bogotá: acompañar la implementación del proyecto desarrollo integral de la educación media en la IED, dirigido a promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de los grados 10 y 11, articulando esfuerzos técnicos, administrativos y económicos en conjunto entre la IES y la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá; apoyar a la Organización Internacional del trabajo-OIT en el desarrollo e implementación de la Fase I del programa "Colombia emprende"; convenio con el SENA, cuyo objetivo es la acción de formación denominada "las universidades del futuro y los servicios educativos en la revolución-contrato no. 096 de 2020 con el SENA; convenio con el Ministerio de educación nacional para la ejecución de diplomado de Liderazgo; con la secretaría de educación de Bogotá se tiene un convenio para fomentar procesos de formación en los diferentes niveles y modalidades de educación pos media haciendo uso de la oferta regular y de extensión de las instituciones de educación superior a través de cursos asignaturas y diplomados. Convenio con la Universidad EAFIT, en donde el propósito es el de entregar el documento técnico de arquitectura, administración, operación, soporte y

mantenimiento, convocatoria y selección de estudiantes y mentores de cada una de las IES de gobernación e informe de materiales informativos y formativos virtuales para mentores y estudiantes disponible en la plataforma formativa definida, informe de seguimiento y evaluación de las acciones del programa. También estamos en la ejecución del convenio con el ICETEX que tiene como propósito la alfabetización de personas de población vulnerable y con la Liga de Tenis de Bogotá, ejecución de un convenio para el desarrollo de habilidades gerenciales para dirigentes deportivos.

En el campus Santa Marta se tiene: proyecto de investigación con la Gobernación del Magdalena para el fortalecimiento de capacidades instaladas de ciencia y tecnología que contribuya a la atención de problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento del Magdalena; y con INTERNATIONAL ASSOCIATION, se está desarrollando el diseño y estudio piloto de un curso online para empoderar a profesionales de la salud en la atención del dolor de ancianos en la ciudad.

Campus Bucaramanga: al mes de diciembre de 2020, se está desarrollando un convenio con UNIRED-proyecto de iniciativa ganadora desafío No. 01 del concurso Innovate; con la Universidad del golfo tenemos el convenio-estudio de caso identificando las dinámicas específicas del desarrollo contemporáneo del capitalismo de acuerdo a buenas y malas prácticas del trabajo con enfoque en paz y justicia en el departamento Santander de Colombia y que se incorpore a la investigación marco de "el futuro del trabajo después de la laudato sí" en los ejes de paz y justicia que realiza la "ibero puebla"; y con COLCIENCIAS se tienen convenios para financiar la realización de una estancias postdoctorales y joven investigador; y por último, con la Universidad de Antioquia, se viene desarrollando la implementación de una tecnología desinfectante para el control de la propagación de agentes causantes de infección respiratoria aguda (ira) con potencial pandémico, mediante la aspersión de productos naturales.

Campus Neiva: proyecto de investigación con Colciencias para intervención neurocognitiva sobre el componente de cognición social, lenguaje y funciones ejecutivas en niños en condición de acoso escolar de una institución educativa de la ciudad.

Campus Medellín: desarrollo de diplomado reconstrucción oral programa académico odontología; con Colciencias se tiene el convenio Evaluación in vitro e in vivo, del efecto que tiene el material particulado pm 2.5 y pm 10 presente en el aire de Medellín – Colombia; CON OCEANS OF ENERGY B el proyecto Sustainable Water by Floating Solar Energy powered Efficient Reverse Osmosis Treatment y con Royal

Academy of Engineering: proyecto SDGS-challenges based learning in engineering curricula at the Universidad Cooperativa de Colombia: Enhancing the engineering skills in a developing country

Campus Pasto: con Colciencias se tiene convenio para diagnóstico de cáncer de mama INV2545-E.

Campus Ibagué: continuidad de cupos de educación superior en programas de formación técnica, tecnológica y profesional, en la modalidad presencial y jornada mixta para jóvenes y adultos financiados por el departamento del Tolima durante la vigencia del 2019-2022, en desarrollo del proyecto "apoyo al talento humano con educación superior en el Tolima"; Con la gobernación del Tolima el convenio denominado continuidad de cupos de educación superior en programas de formación técnica, tecnológica y profesional, en la modalidad presencial y jornada mixta para jóvenes y adultos financiados por el departamento del Tolima semestre b-2018, en desarrollo del proyecto "apoyo al talento humano con educación superior en el Tolima y con Empresa de acueducto y alcantarillado Ibaguereña, el desarrollo de la primera fase con la tecnología alternativa que permita potabilizar el agua aplicable a población marginal y rural, accesible a sus condiciones socio culturales

- **Ingresos recibidos para terceros – Ecaes:** incluye valores pendientes por cancelar por pruebas Ecaes al corte del ejercicio. Su valor al cierre del año es de \$321.
- Otros valores recibidos para terceros por valor de \$241.234, que contienen los descuentos aplicados por concepto de seguridad social a los integrantes del Consejo Superior en el mes de diciembre, y que serán pagados al respectivo fondo de seguridad social en enero de 2021. Por otro lado, se incluye el valor pendiente de entrega a estudiantes beneficiarios del convenio fondo de víctimas del conflicto armado celebrado con el ICETEX y beneficio de campaña solidaria realizada por la Universidad para beneficiar a empleados estudiantes y terceros damnificados mayormente por las repercusiones económicas del COVID-19.

NOTA 18 – OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS

Son reconocidos como otros pasivos financieros, de manera principal aquellos valores recibidos anticipadamente al cierre de 2020, por cancelación de matrículas estudiantiles a cursarse durante el primer semestre de 2021, para diferir en dicho periodo, registrando el ingreso para la Universidad tan pronto se reconozca la obligación adquirida con el estudiante una vez se dé inicio a la prestación del servicio educativo (clases). Valor total \$72.714.135. En menor medida se tienen valores recibidos por anticipado para

el desarrollo de contratos y convenios, así como saldo por fondo pasivo social de educación no ejecutado en su totalidad durante el ejercicio 2020. Su discriminación y conformación es la siguiente:

OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Contratos y convenios	\$814.232	\$984.789
intereses	\$1.818	
Fondos sociales	\$21.064	
Por matrículas	\$72.714.135	\$118.054.758
Total otros pasivos no financieros	\$73.551.249	\$119.039.547

Por concepto de contratos y convenios que no generan una utilidad financiera más allá del reconocimiento para la Universidad y aspectos de proyección social, ya que obedece a la administración de recursos para el desarrollo de proyectos sin excedentes en su desarrollo, diferentes a los contratos que se detallaban previamente en los otros pasivos financieros. El saldo pendiente por amortización y reconocimiento se conforma de:

Propuesta de un modelo de salud desde los enfoques salud intercultural y enfermería transcultural para la población indígena ette enaka del departamento del Magdalena \$183.718.

Síntesis, evaluación in silico e in vitro de la actividad antiviral y modelación toxicológica de compuestos halotirosinios contra virus causantes de enfermedades de importancia en salud pública en Colombia \$337.192

Caracterización genómica, antigénica y patogénica del virus de distemper canino \$175.185.

Validación in silico e in vitro del potencial antiviral de moléculas obtenidas por bioprospección contra proteínas estructurales y no estructurales del virus dengue \$ 117.793.

El fondo social de educación finalizó en \$21.064 luego de la asignación por excedentes del ejercicio anterior \$108.254 y su utilización durante el periodo 2020 por un total de \$87.190 para el pago de impuestos por declaración de renta año 2019.

PASIVOS NO CORRIENTES

NOTA 19—OBLIGACIONES FINANCIERAS — PRÉSTAMOS BANCARIOS

Su saldo corresponde a préstamos adquiridos a largo plazo por la Universidad mediante la obtención de recursos de entidades financieras. A diciembre de 2020, este rubro presenta la siguiente situación:

ENTIDAD FINANCIERA	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Banco Bbva	\$54.925.000	\$56.800.000
Banco Sudameris	\$50.128.692	\$76.128.598
Bancoomeva	\$15.804.419	\$16.886.954
Coopcentral	\$16.045.804	\$16.129.267
Cooperativa Confiar	\$1.087.500	\$4.753.130
Bancolombia	\$27.208.327	\$22.040.880
Banco Popular	\$6.805.556	\$8.033.333
Intereses créditos	\$2.071.516	\$1.976.877
Total obligaciones financieras	\$174.076.814	\$202.749.039

Durante el año 2020 se realizaron pagos a capital e intereses por préstamos de largo plazo por un total de \$88.637.251 y durante el mismo ejercicio se desembolsaron créditos por un total de \$44.750.000

ENTIDAD FINANCIERA	ABONO A CAPITAL	ABONO A INTERESES
Banco coomeva	\$7.067.685	\$606.586
Banco cooperativo coopcentral	\$16.404.156	\$974.783
Banco GNB sudameris	\$25.994.062	\$5.467.751
Banco Popular	\$3.827.778	\$499.783
Banco BBVA	\$4.925.000	\$5.606.719
Bacolombia	\$6.832.552	\$1.448.339
Confiar cooperativa financiera	\$8.465.630	\$516.427
Total pago obligaciones financieras	\$73.516.863	\$15.120.388

NOTA 20—ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR DE LARGO PLAZO

Comprende aquellas deudas cuyo valor es de \$7.660.983 por concepto de los contratos de arrendamiento financiero de equipos de cómputo, comunicación y video proyectores, que se tienen con las empresas HP Financial Services Colombia y C&S Tecnología que superan el año de vencimiento.

NOTA 21—OTROS PASIVOS FINANCIEROS

Se conforma por los saldos a favor de estudiantes pendientes de devolución a 31 de diciembre de 2020, que superan los dos años de su generación y que a la fecha no han sido reclamados, los mismos ascienden a \$3.373.336.

NOTA 22 — PROVISIONES POR BENEFICIOS A EMPLEADOS

Beneficios post-empleo: planes de aportaciones definidas. Reconocimiento y medición (Riesgo pensional trasladado a un tercero).

Al cierre de 2020 la Universidad no reconoce provisión por este concepto.

Otros beneficios a largo plazo para los empleados (Quinquenios). La Universidad reconoce como un pasivo a largo plazo, otros beneficios otorgados por concepto de auxilio de antigüedad (quinquenio) para aquellos trabajadores activos pertenecientes a la convención colectiva SINTUCOOC, el cual constituye salario por los años de servicio que estos cumplan en la institución de acuerdo a la siguiente tabla:

TIEMPO	DÍAS DE QUINQUENIO
5 años.....	30
10 años.....	45
15 años.....	60
20 años.....	75
25 años.....	100
30 años.....	115
35 años.....	130

Al cierre del año 2020 se tiene un saldo de \$ 63.521 por provisión de beneficios a largo plazo correspondiente a quince (15) empleados con derecho a beneficios de quinquenio. Su disminución respecto al año anterior corresponde al valor pagado a tres (3) empleados por \$54.435.

NOTA 23 — PROVISION POR DESMANTELAMIENTO DE BIENES INMUEBLES

Teniendo en cuenta que por norma general (Código Civil) es obligación del arrendatario restituir el inmueble en el estado en que lo recibió, salvo el deterioro normal, la Universidad, en principio, tendría la obligación de "desmantelar", siempre que se hayan hecho reformas no autorizadas en los inmuebles que se tomaron en arrendamiento, salvo que el arrendador haya autorizado expresamente las reformas y haya accedido a no retirar las intervenciones o adecuaciones realizadas una vez se entregue el inmueble.

Con base al levantamiento de la información de los contratos de bienes inmuebles tomados en arrendamiento, se efectuó la depuración determinando los inmuebles en los cuáles se han realizado reformas o modificaciones (sin autorización escrita) a fin de

establecer la provisión por desmantelamiento, arrojando como resultado intervenciones en varios de los inmuebles que luego de los cálculos intervenidos por m² realizada por la Dirección Nacional de Infraestructura en todas las campus, determinó una provisión por valor de \$1.686.963. Para el periodo 2020, no hubo información por parte de Infraestructura Física de la Universidad que cumpliera con las anteriores condiciones, a fin de reconocer una provisión por desmantelamiento de bienes inmuebles, sin embargo, se utilizó para el pago de adecuaciones y reparaciones que se realizaron a inmuebles ubicados en Neiva, que, de acuerdo a las condiciones del contrato, debían devolverse en el estado inicial en que se entregaron. Esa intervención tuvo un valor de \$12.341.

NOTA 24 – PROVISIONES Y PASIVOS ESTIMADOS

Este rubro al cierre del año 2020 comprende el estimado de las obligaciones por procesos en contra de la Universidad, los cuales ascienden a \$31.192.146 por concepto de 54 demandantes causados con el fin de cubrir procesos jurídicos en curso, que presentan fallo en contra de la Universidad en primera instancia.

El cálculo del valor provisionado se estima mediante una objetivación realizada por la sección Jurídica de la Universidad, a las cuantías esperadas por parte de los demandantes, basado en el hecho generador de la demanda, anteriores sentencias tanto al interior de la Universidad donde se marcan precedentes, así como jurisprudencia emitida y con base en ello, se envía informe para su reconocimiento contable en el que se indica el estado actual del proceso, definido como categoría principal para su reconocimiento, el fallo en contra en primera instancia.

Para los demás procesos que aún no presentan fallo, únicamente se reconoce en las cuentas de orden, para su identificación.

Actualmente el mayor riesgo lo ocupa el proceso en contra por parte de la Sra. Marina Robayo de López quien solicita el pago y restitución de inmueble arrendado de su propiedad, y el pago de los cánones de arrendamiento por cuanto presuntamente no se le entregó el inmueble.

En atención al fallo de primera instancia desfavorable, la Universidad interpuso el 26 de junio de 2014 recurso de apelación. El 14 de julio de 2014 se concede el recurso de apelación interpuesto, ordenan remisión del expediente al tribunal superior de Villavicencio.

La parte demandante radica el 22 de julio de 2014 solicitud de embargo y secuestro de bienes inmuebles y retención de dineros de propiedad de la Universidad.

Mediante auto del 13 de agosto de 2014 el despacho resuelve que se abstiene de pronunciarse frente a las solicitudes de embargo y secuestro por carecer de competencia;

el 22 de agosto la parte demandante presenta recurso de reposición y en subsidio apelación contra la decisión de la juez de abstenerse de decretar las medidas cautelares solicitadas por falta de competencia. Dentro del término conferido la Universidad descurre este traslado solicitando se confirme la decisión recurrida.

Mediante auto del veintitrés (23) de octubre de 2015, el despacho ordenó la constitución de una caución a la Universidad por \$ 27.423.666 y para tal efecto ésta dio en garantía inmuebles de su propiedad, los cuales fueron ofrecidos en sustitución de las medidas cautelares decretadas, se elevó a Escritura Pública el 18 de noviembre de 2016 y se inscribieron en los folios de matrícula de cada uno de los inmuebles para el año 2017.

La apelación de la sentencia al cierre de diciembre sigue pendiente de resolverse, el inmueble materia de la controversia fue tomado por la propietaria–Marina Robayo.

Al cierre del año 2020 y de acuerdo a conceptos emitidos por la parte jurídica de la Universidad que atiende el caso y fallos previos, se tiene un valor provisionado por \$26.098.472.

Se reconocen otras provisiones por valor de \$81.804 para una posible indemnización que se cancelará a un personal saliente de la campus Bogotá y \$18.600 debido a que en el mes de junio se entregó un inmueble que se tenía en arriendo en el campus Neiva, pero a causa de que no fue recibido por el propietario, se procedió a reconocer dicha provisión por los meses de julio a diciembre de 2020

Teniendo en cuenta que la Corte Constitucional declaró inconstitucional el Decreto Legislativo 558 de 2020, con el que se redujeron los aportes pensionales de 16% a 3% por los meses de abril y mayo, implica que el menor valor aportado tendrá que cancelarse una vez el gobierno nacional lo indique. Por lo tanto, se reconoce provisión por valor de \$2.170.419 pues obedece a un gasto del periodo 2020 que no debería afectar la vigencia 2021.

Por otro lado, se calculó provisión por procesos judiciales adelantados en gestiones realizadas por la Corporación Clínica Universidad Cooperativa de Colombia, en fechas en que la Universidad tenía su participación mayoritaria, de forma previa a la venta del inmueble y negociación con nuevos adquirentes. En el sentido de que los procesos de esta índole (en área de la salud), tienen una vigencia de diez (10) años para reclamación y basados en las pretensiones objetivadas en su cuantía, para aquellos procesos que hoy en día se tienen instaurados, se registra una provisión de \$8.500.000, lo cual cubrirían los 16 procesos que en concepto del área jurídica tienen una elevada probabilidad de cancelación respecto del número total de 34

procesos algunos de los cuales tendrían una posible cobertura por parte del seguro.

Teniendo en cuenta que durante el año 2020 y anteriores, la Universidad ha celebrado convenios por contraprestación de docencia servicio en diferentes entidades de salud, de forma que los estudiantes realicen sus prácticas académicas, pero que al cierre del 31 de diciembre aún no han sido facturados por dichas entidades, se procedió a registrar el reconocimiento de dichas obligaciones las cuales son ciertas y adquiridas por un total de \$560.925.

ESTADO DE RESULTADOS

INGRESOS

Los ingresos son incrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable, en forma de entradas o incrementos de valor de los activos, o bien como decrementos de los pasivos, que dan como resultado aumentos del patrimonio, y no están relacionados con las aportaciones de los propietarios a este patrimonio.

La Universidad reconoce los ingresos en el Estado de Resultados cuando:

- Ha surgido un incremento en los beneficios económicos futuros, relacionado con un incremento en los activos o un decremento en los pasivos.
- El importe del ingreso puede medirse con fiabilidad.

INGRESOS OPERACIONALES

Para la Norma Internacional de Información Financiera todos los ingresos percibidos en el desarrollo del negocio son considerados ingresos operacionales. Para el presente estado financiero se realizan dos clasificaciones de ingresos dentro del marco de Ingresos Operacionales así:

Ingresos por Prestación de Bienes y Servicios

Otros Ingresos

NOTA 25—INGRESOS POR PRESTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Para este período se registran con cargo a este rubro, todos aquellos ingresos obtenidos por concepto de prestación de bienes y servicios que forman parte del desarrollo del objeto social de la Universidad así:

Enseñanza

Las actividades relacionadas con la enseñanza generaron un ingreso total a diciembre 31 de 2020 de \$313.935.845. Estas actividades, incluyen matrículas de pregrado por valor de \$286.148.724, posgrado \$ 10.623.354, maestría \$ 7.263.224 y tecnológicos por \$19.390. También se reconocen inscripciones, exámenes, cursos, modalidades de grado, certificados y derechos de grado por un valor de \$9.881.153.

Los ingresos provenientes de matrículas representan el 96.3% del total de ingresos de enseñanza y se produjo una disminución del 2.5% respecto de los ingresos por matrículas obtenidos el año anterior.

INGRESOS POR ENSEÑANZA	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Derechos de inscripción	\$597.793	\$1.649.785
Exámenes	\$773.523	\$1.240.650
Matrículas	\$302.159.802	\$309.794.015
Cursos	\$3.049.945	\$2.491.487
Modalidades de grado	\$1.422.232	\$2.139.279
Recargo de matrículas	\$1.894.891	\$3.360.500
ETDH	\$182	\$754.954
Otros ingresos académicos	\$124.115	\$242.789
Certificados (Estudio)	\$651.389	\$850.706
Valor derechos de grado	\$3.261.973	\$4.299.283

Actividades conexas

Se incluyen actividades de educación no formal, tales como venta de libros, revistas y textos, seminarios, congresos, conferencias, cursos, modalidades de grado, actividades de bienestar y de investigación, servicios empresariales de psicología, medicina, veterinarios y odontológicos, actividades de formación continua, alquileres de aulas, espacios, contratos de asesoría y consultoría. A diciembre sumaron \$13.542.285 mostrando una disminución por valor de \$3.633.388 equivalente a un 21.2% respecto del año 2019 periodo para el que finalizaba en \$17.175.673.

INGRESOS POR ACTIVIDADES CONEXAS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Venta de libros, revistas y textos	\$14.925	\$8.482
Seminarios-Congresos- Conferencias	\$917.779	\$1.955.571
Cursos	\$82.186	\$36.494
ETDH	\$409.054	-
Derechos de inscripción	\$2.453	-
Recargo matrículas	\$3.205	-
Modalidades de grado	\$1.600.389	\$1.548.494
Publicaciones -bienestar e investigación	\$3.000	\$3.050
Servicios empresariales	\$393.684	\$1.374.976
Formación continua	\$8.454.873	\$9.991.589
Servicios de alquiler	\$596.452	\$715.744
Contratos-licitaciones y concursos	\$779.355	\$351.001
Servicios por prácticas formativas	\$131.690	\$292.054
Organización y ejecución de eventos	\$153.211	\$897.937
Certificados (estudio)	\$29	\$280

Recuperación – deterioro

Valores recuperados por concepto del reintegro de provisiones por deudores de prestación de servicios. Al mes de diciembre se obtiene un total de \$205.513.

Devoluciones y descuentos

Es de resaltar que una de las medidas tomadas por la Universidad para evitar la deserción estudiantil, fue el otorgamiento de beneficios (descuentos) y estímulos para estudiantes, los cuales ascendieron a \$20.703.007, de los cuales \$14.900.111 corresponde al 10% otorgado como descuento COVID-19, sobre las matrículas de pregrado y posgrado, cursos vacacionales, dirigidos y exámenes preparatorios. El valor restante, \$5.802.896 corresponde a descuentos institucionales definidos por conceptos como egresados, grupo familiar de sus empleados, comunidades indígenas, por encontrarse en ciudades en donde el nivel económico de su población es bajo, por participar en actividades de investigación, deportivas y culturales; todas estas estipuladas mediante normatividad de descuentos.

Por concepto de devolución de matrículas reconocidas en periodos anteriores se registra un total de \$301.062.

Actividades inmobiliarias y de alquiler

Por actividades inmobiliarias y de alquiler se obtuvieron \$194.806 discriminados en alquiler de cafeterías \$57.163, equipos de sonido \$314; espacio de parqueadero \$20.274, espacios para fotocopiadora \$8.341 y actividades inmobiliarias por contratos de arrendamiento de propiedades y locales de la institución con diferentes clientes, entre los más representativos tenemos el alquiler de edificación con Cooperativa Multiactiva Comuna por \$71.424, espacio para la instalación de antena con la empresa Colombia telecomunicaciones por valor de \$ 9.786, espacios al proveedor de radiologías Red de

Diagnóstico 3D SAS por \$6.547, y alquiler de espacio a inversiones GACOV SAS para máquina dispensadora de golosinas \$7.766.

La gran mayoría de estos ingresos fueron generados en el primer trimestre del año, previo a la situación de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional. A partir de dicho periodo, la generación de ingresos por razones obvias disminuyó considerablemente, obteniéndose únicamente por edificaciones consecuencia de contratos celebrados.

Valoración de inversiones

Representa el valor de los ingresos obtenidos por concepto de rendimientos financieros provenientes de inversiones y/o recursos que se tienen en las diferentes entidades financieras como Banco Sudameris, Coopcentral, Bancoomeva, Alianza Fiduciaria, Fiduciaria Central, Banco Popular, Fiduciaria Bogotá, fiduciaria Bancolombia, así como los rendimientos financieros por intereses generados por depósitos a la vista en fondos de liquidez que se tienen con el Banco BBVA por un total de \$685.010.

Igualmente se generaron rendimientos por depósitos en cuentas de ahorro con bancos y entidades cooperativas \$771.306. A su vez, se registran intereses cobrados a los empleados por préstamos otorgados para compra y mejora de vivienda y otros bienes.

Pero el rubro más representativo corresponde a los intereses causados y cobrados al grupo inversor adquirente del inmueble en la ciudad de Villavicencio a un plazo de 6 años. Para el periodo 2020 por este concepto se reconocen ingresos por \$4.628.405.

Honorarios y servicios

Ingreso generado como consecuencia de la eficiente ejecución en proyectos de investigación con Colciencias, trayendo consigo una utilidad de \$45.000

Recuperaciones

Retorno por servicio de administración y recaudo de la póliza de accidentes con seguros de vida del Estado \$53.505; descuento concedido por pronto pago en compra de publicidad y servicio de arrendamiento de inmueble por valor de \$2.024

Diversos

Ingresos percibidos por diversos conceptos tales como:

- Gastos administrativos cobrados por devolución de matrículas.
- Reintegro por cobro afiliación a seguridad social (ARL) del personal por prestación de servicios.
- Reintegro de licencias e incapacidades de EPS durante el año 2020.

- Reintegro por parte de ex-profesores, por causa de incumplimiento a la cláusula de permanencia en el otorgamiento de auxilios educativos para maestría y doctorado.
- Reintegros realizados por empleados en desarrollo de los cursos de inglés DEXWEY, cursos cortos y diplomados.
- Reintegro de intereses corrientes cobrados en el año 2019 en obligación financiera con el Banco Coopcentral, pero que correspondían a aportes sociales.
- Reintegro generado por mayor valor provisionado en procesos judiciales respecto del valor efectivamente cancelado por fallo de las demandas laborales.
- Devolución de dinero pagado a empleado que se encontraba en licencia no remunerada otorgada por la Universidad.
- Patrocinio en contraprestación por publicidad en el II Congreso Internacional de Biorrefinerías y Energías Renovables Soportadas en TIC BERSTIC en el campus Bucaramanga.
- Efectivo entregado por Bancoomeva, Banco BBVA, Cooperativa Comuna y Confiar para patrocinar el evento de investigación Rymel Serrano.
- Reintegro Servicios Públicos de las cafeterías e inmuebles arrendados. (Bucaramanga, Medellín, Villavicencio, Cali, Montería)
- Ingreso generado producto del levantamiento de activos fijos, en donde se encontraron activos que existían físicamente pero no estaban reconocidos contablemente.
- Premio al proyecto de investigación ganador Colgate ACFO 2018 denominado Diseño de un ambiente virtual de aprendizaje sobre prescripción de antibióticos y efectos en los conocimientos, actitudes y prácticas de odontólogos campus Villavicencio.
- Subsidio a la nómina por valor de \$1.969.056 otorgados por el Gobierno Nacional durante el año 2020 mediante lo contemplado en el Decreto 677 de 2020 para contribuir con la protección del empleo de los trabajadores colombianos durante la emergencia sanitaria por COVID-19 y dar alivio a las empresas del país.
- Donación voluntaria por parte de los empleados a la Universidad en un porcentaje de su salario, con el propósito de que esta pudiera proteger en la misma proporción las prestaciones sociales y cotizaciones al sistema de seguridad social y parafiscales de todos sus empleados. La misma ascendió a \$1.709.656. Cabe anotar que dicha donación será certificada a cada empleado como lo determina a la ley.

COSTOS Y GASTOS

Surgen de la actividad ordinaria e implican la salida o disminución del valor de los activos o el incremento de los pasivos.

La Universidad reconoce los gastos en el estado de resultados cuando:

- Ha surgido un decremento en los beneficios económicos futuros, relacionado con un decremento en los activos o un incremento en los pasivos.
- Exista un desembolso que no tenga beneficios económicos futuros.
- Se incurre en un pasivo sin reconocer un activo correlacionado.
- Surge un pasivo derivado de la garantía de un producto.
- El importe del gasto puede medirse con fiabilidad. (en general será costo histórico)
- Existe una asociación directa entre los costos incurridos y la obtención de partidas específicas de ingresos. (Correlación)
- La correlación se puede presentar en varios períodos, como es el caso de las depreciaciones y amortizaciones de las propiedades, planta y equipo, las patentes y las marcas.

Así como para Norma Internacional todos los ingresos percibidos en el desarrollo del negocio son considerados ingresos operacionales, de igual forma los gastos generados por la misma son considerados como operacionales, no obstante, la Universidad para sus estados financieros clasifica sus gastos dentro del marco de Gastos Operacionales así:

- Costos por Servicios Académicos
- Gastos de Operación
- Otros Gastos

NOTA 26 – COSTOS POR SERVICIOS ACADÉMICOS

Para el presente ejercicio la Universidad clasifica como parte del costo por la prestación del servicio, aquellos gastos asociados en forma directa a la generación del ingreso operacional y cumplimiento de su objeto social.

Allí encontramos los valores cancelados por concepto de gastos de personal a profesores catedráticos, profesores de medio tiempo y tiempo completo vinculados en forma directa a la Universidad, así como, los costos de personal cancelado a jóvenes investigadores, pagos de ARL del personal estudiantil que realiza las prácticas académicas (decreto 055 de 2015), así como aportes en salud y ARL de los estudiantes de posgrados de odontología. De igual forma, se incluye como costo académico el valor por concepto de honorarios académicos contratados para la prestación de servicios de aquel personal no vinculado en forma directa a la Universidad mediante contratos de trabajo fijo o indefinido, y que en gran proporción presta sus servicios en programas de posgrado y formación continua.

El total de costos por servicios académicos asciende a \$113.392.817 representando el 35.5% de los ingresos por prestación de bienes y servicios de la Universidad. Por el personal vinculado con la Universidad, así como sus estudiantes se obtiene un costo de \$110.601.579 y por honorarios la suma de \$2.791.239.

Comparativamente con el año anterior, se observa una disminución del 20.9%, correspondiente a \$29.951.782 producto de la planeación académica derivada de la nueva situación de no presencialidad producto de la emergencia sanitaria decretada y el modelo Multicampus que presenta la Universidad, que permitieron una mayor eficiencia en sus costos académicos a través de la conformación de cursos con estudiantes de diferentes programas de la misma área de conocimiento e incluso de diferentes campus.

COSTOS POR SERVICIOS ACADÉMICOS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Catedrático	\$30.760.376	\$47.578.961
Profesores tiempo completo	\$73.562.417	\$81.765.256
Profesores medio tiempo	\$5.341.243	\$6.868.739
Joven investigador	\$123.124	\$214.108
Estudiantes	\$814.419	\$1.315.270
Prestación de servicios	\$2.130.041	\$4.918.834
Por contratos y convenios	\$661.197	\$683.431

NOTA 27 – GASTOS DE OPERACIÓN

En este rubro se registran aquellos gastos administrativos incurridos para el normal funcionamiento de la Universidad, en el desarrollo y cumplimiento de su objeto social. Al cierre del año 2020 ascendieron a \$150.145.660, mostrando una disminución del 13.5% respecto del año anterior. Los mismos se conforman por:

Gastos de personal

Los gastos más representativos dentro de los gastos operativos es el de gastos de personal como consecuencia de la remuneración causada a favor de los empleados administrativos como retribución a la prestación de sus servicios. Los mismos ascendieron a \$67.778.175 que representan el 45% del total de gastos operativos.

GASTOS DE PERSONAL	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Nacional	\$19.789.248	\$20.588.001
Administrativo	\$46.786.091	\$50.524.521
Aprendices	\$1.201.900	\$1.655.309
Servicios prestados	\$936	\$4.422

Gastos generales

Hace referencia a todas aquellas erogaciones efectuadas e incurridas por parte de la Universidad para apoyar el funcionamiento de la institución y el desarrollo de su objeto social. Al cierre del año finalizaron en \$47.825.470 representando el 32% del total de gastos operativos. La variación con respecto del año anterior por valor de \$24.662.846 equivale al 34%. Esta disminución obedece a las medidas de aislamiento preventivo obligatorio implementadas desde el 25 de marzo de 2020 para evitar una propagación masiva de la COVID-19 generando ahorros propios de la no utilización y/o disminución en varios de sus gastos inherentes a la presencialidad en los campus.

A continuación se detallan varios de los gastos comparativos con el periodo 2019 que permite identificar las variaciones y ahorros obtenidos para el actual periodo.

CONCEPTO	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Sistematización	\$6.718.755	\$8.042.433
Vigilancia privada	\$5.582.949	\$7.529.136
Servicios públicos	\$5.388.777	\$9.460.356
Arrendamiento	\$5.335.910	\$6.589.637
Impuestos	\$4.184.389	\$4.631.187
Publicidad y propaganda	\$3.961.371	\$4.876.916
Honorarios	\$2.661.510	\$6.194.710
Contribuciones y afiliaciones	\$1.574.143	\$1.395.036
Convenio docencia asistencial	\$1.571.130	\$2.335.733
Mantenimientos y reparaciones	\$1.488.964	\$2.448.972
Seguros	\$1.421.321	\$1.513.460
Prácticas académicas	\$993.018	\$1.373.722
Gastos de viajes	\$986.440	\$3.123.722

CONCEPTO	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Producción y publicación de libros, revistas artículos	\$885.444	\$603.378
Gastos legales	\$565.652	\$1.425.258
Restaurante	\$506.587	\$1.851.273
Elementos de aseo	\$486.154	\$766.171
Asistencia técnica	\$349.545	\$347.485
Materiales	\$330.526	\$656.812
Adecuación e instalación	\$304.102	\$903.610
Celebraciones y eventos	\$300.724	\$869.613.
Papelería y útiles de oficina	\$271.473	\$554.690
Accesorios	\$264.564	\$367.338
Servicios temporales	\$247.889	\$780.573
Transporte fletes y acarreos	\$173.316	\$454.080
Cuotas de sostenimiento	\$127.488	\$119.875
Inscripciones a cursos	\$119.141	\$315.133
Suscripciones y publicaciones	\$99.461	\$198.423
Suministros	\$80.654	\$242.399
Elementos de cafetería	\$70.108	\$242.030
Fotocopias	\$45.035	\$148.267
Auxilios	\$21.588	\$905.314
Combustibles	\$18.683	\$52.196
Servicios de aseo	\$10.106	\$31.031
Implementos deportivos	\$5.233	\$309.867

Gastos por depreciación y amortización

Incluye el valor del gasto por depreciación y amortización de la propiedad, planta y equipo y otros activos (licencias y softwares) que posee la Universidad, como consecuencia del desgaste, consumo y deterioro por el uso de los mismos, dedicados también a los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.

Los gastos por depreciación ascienden a \$18.850.943 y por amortización suman \$13.400.027 los cuales representan el 21.5% del total de gastos operativos. Comparativamente con el año anterior se presenta un aumento por valor de \$ 6.612.599;

dicha diferencia se explica, por la adquisición de equipos de cómputo bajo la modalidad de arrendamiento financiero durante el año, la amortización de licencias de software por valor de \$1.319.069 que se traían desde el año 2019, las propias adquiridas en el periodo 2020 y por otro lado se registra licencia de construcción por valor de \$ 2.205.871 otorgada por concepto de obtención de licencias urbanísticas de urbanismo y construcción, correspondiente a la continuidad de la construcción del campus Villavicencio, toda vez que en el año 2004 cuando se dio inicio a este proyecto, los estamentos municipales otorgaron dicha licencia siempre y cuando la Universidad construyera un puente peatonal y sus plazoletas de caída y acceso. Al tener dispuesto el puente peatonal exigido se da traslado del rubro de construcciones en curso al reconocimiento del gasto por licenciamiento.

Gastos por provisiones

Registra el valor provisionado en el año por concepto de cartera adeudada por prestación de servicios educativos y cuentas por cobrar de deudores varios, acorde con la realidad financiera de la institución planteada en sus políticas contables y financieras bajo NIF para PYMES de Instrumentos Financieros aprobadas según Acuerdos Superiores del Consejo No. 263 de 2015.

NOTA 28 – OTROS INGRESOS

Este rubro finaliza con un saldo de \$1.487.163 generado como consecuencia de la utilidad obtenida en la venta de los inmuebles ubicados en la ciudad de Bogotá y Neiva.

El detalle es el siguiente:

Utilidad por valor de \$1.076.795 por venta del Bloque 11 Carrera 14 No 24A 23- 25. Ubicado en la ciudad de Bogotá, en donde el valor negociado fue de \$2.830.326 y el valor en libros era de \$1.753.531.

Utilidad por valor de \$246.701 generado en la venta (expropiación) de terreno ubicado en la vereda Amborco, en sector urbano de Neiva, denominado Andaquies. El valor negociado fue de \$1.043.974 frente a un valor en libros de \$797.273.

Utilidad por valor de \$156.027 por venta (expropiación) de terreno ubicado en la vereda Amborco, en sector urbano de Neiva, denominado Andaquies. El valor negociado fue de \$516.198 y el valor en libros era de \$360.171

Utilidad por valor de \$7.640 generada por la venta de mobiliario totalmente depreciado.

NOTA 29 – OTROS GASTOS

Financieros

Corresponde a los gastos financieros cancelados como consecuencia de los pagos efectuados por concepto de comisiones, impuestos a las transacciones financieras, gastos bancarios y en una mayor proporción al pago de intereses como servicio a la deuda, producto de las obligaciones adquiridas con entidades financieras, para el desarrollo y crecimiento en infraestructura física y tecnológica, así como de funcionamiento para meses puntuales con créditos de tesorería inferior a tres (3) meses.

Para este año, se destaca la disminución obtenida en dicho rubro, dada principalmente por la disminución de intereses por servicio a la deuda, consecuencia de la cancelación de obligaciones financieras de manera anticipada, contraídas en años anteriores e incluso el mismo 2020. Su detalle es el siguiente:

GASTOS FINANCIEROS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Gastos Bancarios	\$49.435	\$73.806
Comisiones	\$699.483	\$1.101.872
Intereses	\$16.811.212	\$18.070.009
Gravamen movimientos financieros	\$1.441.411	\$1.759.576
Otros gastos financieros	\$51.772	\$9.590

Pérdida en venta y retiro de bienes

- Generada por venta de inmueble ubicado en la vereda Amborco en zona urbana del municipio de Palermo, el cual contenía un espacio denominado "reserva natural" no susceptible de uso. En el momento de realizar el avalúo comercial, dicha circunstancia no se tuvo en cuenta, y se valoró comercialmente toda su extensión geográfica. Posteriormente en la negociación, el valor del inmueble disminuye, generando una pérdida por la baja del mismo. Valor en libros \$509.308 frente a un valor de venta de \$380.000.

- Depuración de la cartera adeudada por parte de los estudiantes y que, una vez conciliados con la herramienta que almacena y gestiona toda la información financiera del estudiante, en la que su pudo cotejar que parte de la cartera que se tenía reconocida contablemente fue generada producto del abono a matrícula mediante la aplicación de descuentos, pero que realmente no habían cursado ni realizado matrícula alguna, de allí que se realizara un ajuste de algunos rubros que se encontraban totalmente provisionados y otros en los que no se contaba con la totalidad provisionado, lo que demandó un registro al gasto por un valor de \$2.246.620 eliminando la cartera existente.

Inspección ocular mediante levantamiento físico de activos fijos contratado por la Universidad, que conllevó a la baja en sus estados financieros de aquellos que ya no existían físicamente. El valor fue de \$1.553.753.

Diversos

Hace referencia a gastos incurridos por los conceptos que a continuación se detallan, los cuales ascendieron a \$33.438.367 para el presente ejercicio:

OTROS GASTOS- DIVERSOS	DICIEMBRE 2020	DICIEMBRE 2019
Demandas laborales	\$17.724.295	\$10.117.685
Cálculo actuarial	\$890.513	-
Indemnizaciones	\$81.804	\$6.445
Auxilios y donaciones	\$205.406	\$191.433
Multa sanciones y litigios	\$74.651	\$176.841
Reintegro pensión	\$2.170.419	-
Procesos judiciales clínica	\$8.500.000	-
Ajuste cartera y saldos a favor	\$3.771.461	-
Impuestos asumidos	\$19.818	\$8.752

Se detallan para cada uno de los rubros descritos los siguientes conceptos:

- Acuerdo de transacción para pago de pensión de dos ex-empleados de la Universidad en el campus Bogotá.
- Provisión causada para procesos jurídicos por diferentes demandas que presentan fallos en contra en los diferentes campus buscando reconocer posibles hechos por valor de \$17.724.295.
- Por otro lado, se calculó provisión por procesos judiciales adelantados en gestiones realizadas por la Corporación Clínica Universidad Cooperativa de Colombia, en fechas en que la Universidad tenía su participación mayoritaria, de forma previa a la venta del inmueble y negociación con nuevos adquirentes. En el sentido de que los procesos de esta índole (en área de la salud), tienen una vigencia de diez (10) años para reclamación y basados en las pretensiones objetivizadas en su cuantía, para aquellos procesos que hoy en día se tienen instaurados, se registra una provisión de \$8.500.000, lo cual cubrirían los 16 procesos que en concepto del área jurídica tienen una elevada probabilidad de cancelación respecto del número total de 34 procesos algunos de los cuales tendrían una posible cobertura por parte del seguro.

- Auxilio operativo a sindicatos de Bucaramanga, Bogotá, Neiva, Santa Marta e Ibagué.
- Retención asumida para el trámite en Notaría por la compra del Lote para el campus Pereira. Parte del Lote estaba en un proceso de desenglobe.
- Retención en la fuente no descontadas en gastos generados por salidas de campo para proyectos de investigación (restaurante, transporte, combustible, alojamiento).
- Incumplimiento con la cuota regulada de aprendices-SENA por los periodos fiscalizados correspondientes a 1-feb-2018 al 30 de septiembre de 2019 y enero de 2020 donde se identifica un presunto incumplimiento correspondiente a 246 días.
- Reintegro a Colciencias y a la Universidad del Cauca de dineros no ejecutados en los campus Santa Marta, Ibagué y Popayán.
- Teniendo en cuenta que la Corte Constitucional declaró inconstitucional el Decreto Legislativo 558 de 2020, con el que se redujeron los aportes pensionales de 16% a 3% por los meses de abril y mayo. Los aportes que dejaron de hacerse tendrán que pagarse una vez el gobierno nacional lo indique. Por lo tanto, contablemente se reconoce dicho gasto por valor de \$2.170.419, de forma que por pertenecer a una obligación del periodo 2020, no afecte otras vigencias.

JUAN FERNANDO MEJÍA ECHEVERRI
Contador
TP 75834-T

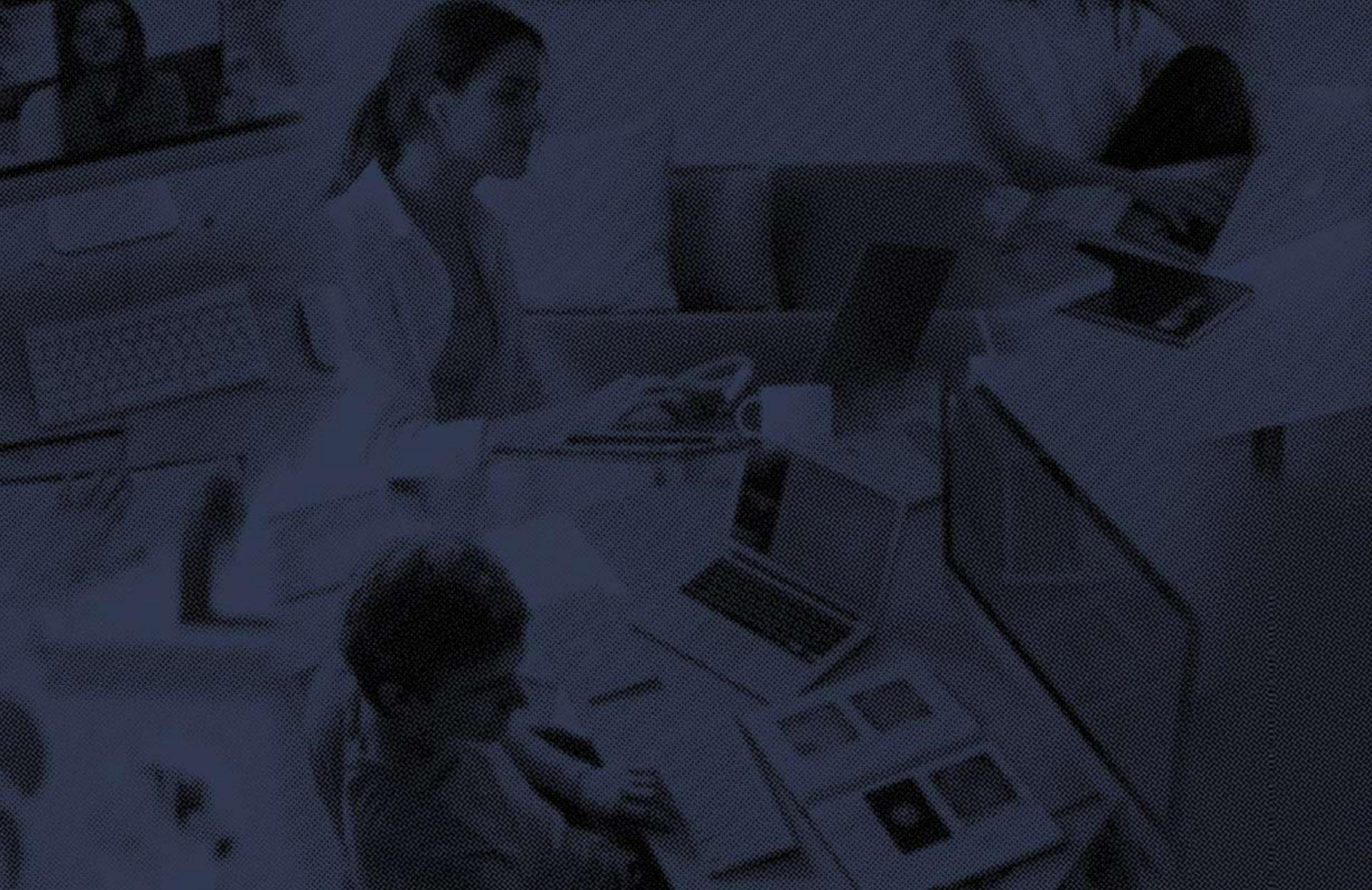
JOHN HEBER PÉREZ ÁLVAREZ
Revisor Fiscal
TP 53218-T

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

Indicador GRI	Pacto Global	Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	CONTENIDO	PÁGINAS
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN				
102-1	N/A	N/A	Nombre de la organización.	Pg. 1, 128 y 129
102-2	N/A	1 y 4	Marcas, productos y servicios más importantes de la organización.	Pg. 128 y 129, 155 a 173
102-3	N/A	N/A	Lugar donde se encuentra la sede de la organización.	Pg. 129
102-4	N/A	N/A	Indique en cuántos países opera la organización y nombre aquellos países donde la organización lleva a cabo operaciones significativas o que tienen una relevancia específica para los asuntos de sostenibilidad objeto de la memoria.	NA
102-5	N/A	N/A	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica.	Pg. 6,7,128 y 129
102-6	N/A	N/A	Indique a qué mercados se sirve (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios).	Pg. 128 y 129
102-7	N/A	8	Determine la escala de la organización, indicando: <ul style="list-style-type: none"> • número de empleados; • número de operaciones; • ventas netas o ingresos netos; • capitalización, desglosada en términos de deuda y patrimonio y cantidad de productos o servicios que se ofrecen. 	Pg. 279 a 293, 339 a 391
102-8	Principios 1, 2, 3, 4, 5 y 6	1, 8 y 5	a. Número de empleados por contrato laboral y sexo. b. Número de empleados fijos por tipo de contrato y sexo. c. Tamaño de la plantilla por empleados, trabajadores contratados y sexo. d. Tamaño de la plantilla por región y sexo. e. Indique si una parte sustancial del trabajo de la organización lo desempeñan trabajadores por cuenta propia reconocidos jurídicamente, o bien personas que no son empleados ni trabajadores contratados, tales como los empleados y los empleados subcontratados por los contratistas. f. Comunique todo cambio significativo en el número de trabajadores.	Pg. 128,129, 279 a 293
102-9	N/A	4	Describa la cadena de suministro de la organización.	Pg. 147 a 150
102-10	N/A	4	Comuniqué todo cambio significativo que haya tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionarial o la cadena de suministro de la organización.	Pg. 10, 11, 151, 339 a 391
102-11	Principio 7	3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15	Indique cómo aborda la organización, si procede, el principio de precaución.	Pg. 132 a 134, 327 a 337
102-12	Todos los principios	Todos	Iniciativas externas, lista de estatutos, principios y otros documentos de carácter económico, ambiental y social desarrollados externamente y a los que la organización esté suscrita o respalde	pg. 151, 223, 249, 285, 337
102-13	N/A	17	Elabore una lista de las asociaciones y las organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece y en las cuales: <ul style="list-style-type: none"> • ostente un cargo en el órgano de gobierno; • participe en proyectos o comités; • realice una aportación de fondos notable, además de las cuotas de membresía obligatorias; • considere que ser miembro es una decisión estratégica. 	Pg. 149, 150, 151, 182, 206 a 211, 224, 234, 238 a 240, 253, 285
ESTRATEGIA Y ANÁLISIS				
102-14	N/A	N/A	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	Pg. 10 y 11
102-15	N/A	N/A	Describa los principales efectos, riesgos y oportunidades.	Pg. 130 y 131

Indicador GRI	Pacto Global	Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	CONTENIDO	PÁGINAS
ÉTICA E INTEGRIDAD				
102-16	Todos los principios	16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	Pg. 132, 133
102-17	Principio 1,2 y 10	16	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	Pg. 132, 133, 146
GOBERNANZA				
102-18	Todos los principios	8 Y 12	Estructura de Gobierno	Pg. 138 a 146
102-19	N/A	16	Delegación de autoridad	Pg. 140 a 146
102-20	Todos los principios	16	Responsabilidades a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	Pg. 140 a 146
102-21	Todos los principios	16,17	Consulta a grupos de interés sobre temas económicos, ambientales y sociales	Pg. 147 a 150
102-22	N/A	16	Describe la composición del órgano superior de gobierno y de sus comités.	Pg. 140 a 146
102-23	N/A	N/A	Presidente del máximo órgano de gobierno	Pg. 138
102-24	N/A	16	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	Pg. 140 a 146
102-25	Todos los principios	5, 10,16	Conflictos de intereses	Pg. 135 a 137, 140 a 146
102-26	Todos los principios	16	Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	Pg. 138 a 141
102-27	Todos los principios	16	Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	Pg. 130, 131, 135 a 137
102-28	N/A	N/A	Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	N/A
102-29	Todos los principios	Todos	Identificación y gestión de impactos económicos, ambientales y sociales	Pg. 138 a 141, 147 a 150
102-30	Todos los principios	Todos	Eficacia de los procesos de gestión del riesgo	Pg. 140 a 146
102-31	Todos los principios	Todos	Evaluación de temas económicos, ambientales y sociales	Pg. 140 a 146
102-32	Todos los principios	Todos	Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad	Pg. 138 a 141
102-33	N/A	N/A	Comunicación de preocupaciones críticas	Pg. 140 a 146
102-34	N/A	N/A	Naturaleza y número total de preocupaciones críticas	Pg. 130,131 y 147 a 150
102-35	N/A	N/A	Políticas de remuneración	N/A
102-36	N/A	N/A	Procesos para determinar la remuneración	N/A

Indicador GRI	Pacto Global	Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	CONTENIDO	PÁGINAS
102-37	N/A	N/A	Involucramiento de los grupos de interés en la remuneración	N/A
102-38	N/A	N/A	Ratio de compensación total anual	N/A
102-39	N/A	N/A	Ratio del incremento porcentual de la compensación total anual	N/A
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS				
102-40	N/A	17	Lista de grupos de interés	Pg. 147 a 150
102-41	Principio 3	8	Acuerdos de negociación colectiva	Pg. 147 a 150, 199 y 306
102-42	N/A	17	Identificación de selección de grupos de interés	Pg. 147 a 150
102-43	N/A	17	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Pg. 135 a 137, 147 a 150 y 322 a 325
102-44	N/A	17	Temas y preocupaciones clave mencionados	Pg. 147 a 150
PRÁCTICAS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES				
102-45	N/A	N/A	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	Pg. 339 a 391
102-46	N/A	N/A	Definición de contenidos de los informes y las coberturas del tema	Pg. 130, 131, 147 a 150
102-48	N/A	17	Lista de temas materiales	Pg. 130, 131, 147 a 150
102-48	N/A	N/A	Reexpresión de la información	N/A
102-49	N/A	N/A	Cambios en la elaboración de informes	pg. 151
102-50	N/A	N/A	Periodo objeto de la memoria	pg. 151
102-51	N/A	N/A	Fecha de la última memoria	pg. 151
102-52	N/A	N/A	Ciclo elaboración de informes	pg. 151
102-53	N/A	N/A	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	Pg. 4
102-54	N/A	N/A	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	pg. 151
102-55	N/A	N/A	Índice de contenidos GRI	pg. 151
102-56	N/A	N/A	Verificación Externa	pg. 151



EL FUTURO PARA EL QUE NOS PREPARAMOS YA ESTÁ AQUÍ

 www.ucc.edu.co

 [ucooperativadecolombia](https://www.facebook.com/ucooperativadecolombia)

 [ucc_oficial](https://www.instagram.com/ucc_oficial)

 [@ucooperativadecol](https://twitter.com/ucooperativadecol)

